

**PENGARUH MODEL *OUTDOOR LEARNING* BERBASIS
PERMAINAN TRADISIONAL BALI TERHADAP
PENINGKATAN LITERASI BUDAYA
PADA MUATAN IPS KELAS V SD
GUGUS VI ABIANSEMAL
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

KADEK CAHYA HINDIRA ARYANTI

NIM 2111031201

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

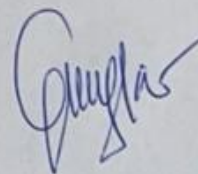
Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

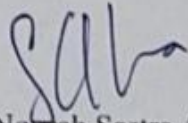
Pembimbing II,



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900414 202321 2 054

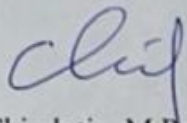
Skripsi oleh Kadek Cahya Hindira Aryanti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Februari 2025

Dewan Penguji,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

(Ketua)



Chindytia, M.Pd.
NIP. 19910617 202421 2 002

(Anggota)



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900414 202321 2 054

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

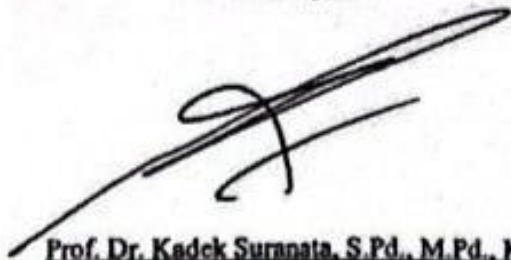
Hari : Selasa

Tanggal : 18 Februari 2025

Mengetahui

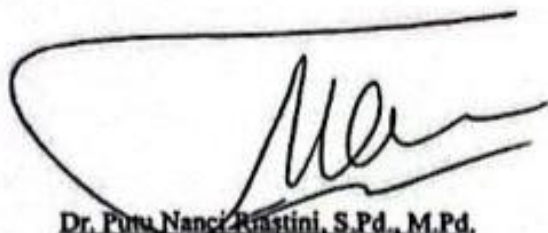
Ketua Ujian

Sekretaris



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.

NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Kristini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP 198507052010121007

Lampiran 35. Lembar Persetujuan Keaslian Karya

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul “Pengaruh Model *Outdoor Learning* Berbasis Permainan Tradisional Bali Terhadap Peningkatan Literasi Budaya pada Muatan IPS Kelas V SD Gugus VI Abiansemal Tahun Ajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Kadek Cahya Hindira Aryanti

NIM 2111031201

PRAKATA

Puji Syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas rahmat-Nya lah skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Outdoor Learning* Berbasis Permainan Tradisional Bali Terhadap Peningkatan Literasi Budaya pada Muatan IPS Kelas V SD Gugus VI Abiansemal Tahun Ajaran 2024/2025”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Saat proses penyusunan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

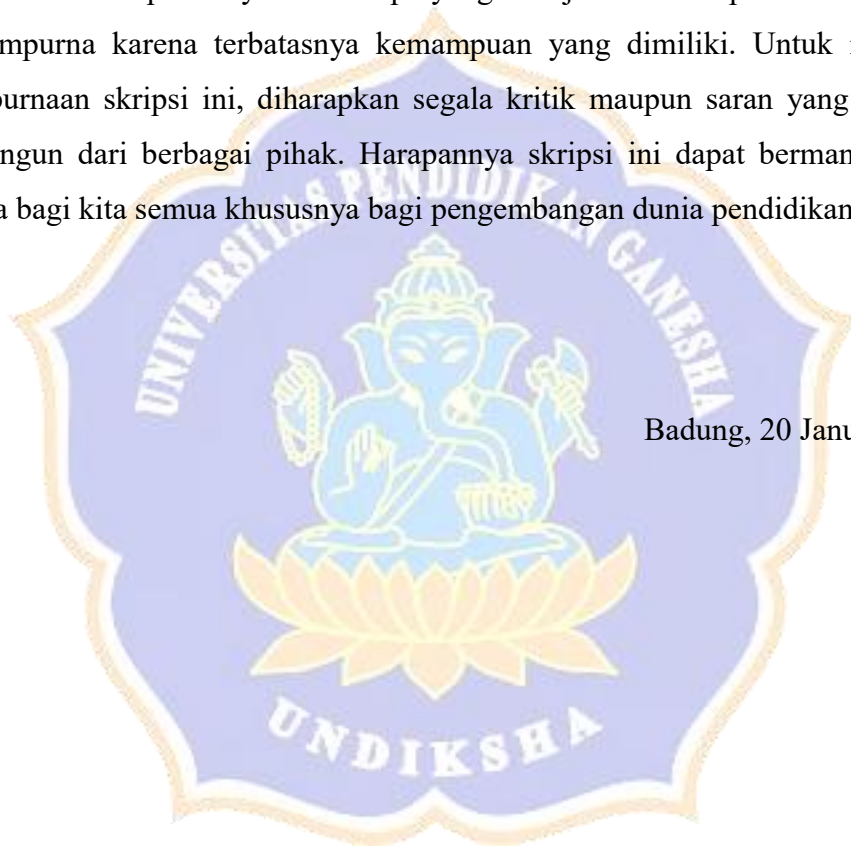
1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, program-program, serta fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Dr. Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi yang telah diberikan untuk penyusunan skripsi ini.
6. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan,

petunjuk, dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan masukan, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan studi ini.
9. Seluruh Sekolah di SD Gugus VI Abiansemal yang telah membantu dan memberi dukungan dalam pelaksanaan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
10. I Gede Udiyana, S.Pd.SD., M.Pd., selaku kepala SD No. 1 Mambal atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas V SD No. 1 Mambal.
11. I Ketut Jaya, S.Ag., selaku kepala SD No. 4 Mekar Bhuana atas kesempatannya yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas V SD No. 4 Mekar Bhuana.
12. Putu Arista Devi, S.Pd selaku wali kelas V SD No. 1 Mambal, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan sehingga penelitian ini bisa berjalan dengan lancar.
13. I Gede Ananda Sedana Putra, S.Pd., selaku wali kelas V SD No. 4 Mekar Bhuana, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan sehingga penelitian ini bisa berjalan dengan lancar.
14. Seluruh siswa kelas V SD No. 1 Mambal dan kelas V SD No. 4 Mekar Bhuana yang telah membantu dan mengikuti pembelajaran dengan baik sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol.
15. Dewa Ayu Kusuma Yeni dan Ketut Suwarta selaku orang tua yang selalu memberikan dukungan yang tiada hentinya selama proses penyusunan skripsi ini.
16. Luh Wulan Krisna Aryanti, Komang Tiara Mahatma Aryanti, dan Ketut Verrel Devara Aryawangsa selaku saudara terkasih yang selalu memberikan semangat, motivasi dan hiburan kepada saya selama penyusunan skripsi ini.
17. Stefanus Nandatra Fanap selaku orang terkasih yang senantiasa menemani dalam masa penelitian, memberikan semangat, motivasi, dan hiburan selama proses penyusunan skripsi ini.

18. Teman-teman terkasih saya Ajeng, Gung Yulan, Sherly, Jhoti, Vista, dan Hanny yang selalu memberikan dukungan tiada henti dalam penyusunan skripsi ini.
19. Rekan-rekan kelas L dan angkatan 2021 SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan informasi, petunjuk, serta bantuan untuk penyusunan skripsi ini.
20. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Harapannya skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Badung, 20 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoritis.....	9
2.1.1 Literasi Budaya Pada Muatan IPS	9
2.1.2 Model <i>Outdoor Learning</i> Berbasis Permainan Tradisional Bali	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berpikir	37
2.4 Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	41

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.1.1	Tempat Penelitian	41
3.1.2	Waktu Penelitian	42
3.2	Rancangan Penelitian	43
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
3.3.1	Populasi Penelitian	46
3.3.2	Sampel Penelitian	47
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	49
3.4.1	Validitas Internal.....	49
3.4.2	Validitas Eksternal	50
3.5	Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.5.1	Instrumen Penelitian Literasi Budaya pada Muatan IPS	52
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	67
3.7	Hipotesis Statistik.....	72
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
4.1	Deskripsi Data	74
4.1.1	Deskripsi Data Kompetensi Literasi Budaya Siswa Kelompok Eksperimen	75
4.1.2	Deskripsi Data Kompetensi Literasi Budaya Siswa Kelompok Kontrol.....	77
4.2	Pengajuan Asumsi.....	80
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data Kompetensi Literasi Budaya Siswa Kelompok Eksperimen	80
4.2.2	Uji Normalitas Sebaran Data Kompetensi Literasi Budaya Siswa Kelompok Kontrol	81
4.2.3	Uji Homogenitas Varians Kompetensi Literasi Budaya Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	81
4.3	Pengajuan Hipotesis	82
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
4.5	Implikasi	87
4.5.1	Implikasi Teoritis	87
4.5.2	Implikasi Praktis	88
BAB V	PENUTUP	89

5.1 Rangkuman.....	89
5.2 Simpulan.....	91
5.3 Saran.....	92
DAFTAR RUJUKAN.....	94
LAMPIRAN.....	99



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Outdoor learning</i> Berbasis Permainan Tradisional Bali.....	30
Tabel 3.1 Alamat Lengkap Masing-masing SD Gugus VI Abiansemal.....	41
Tabel 3.2 Komposisi Populasi Siswa Kelas V SD Gugus VI Abiansemal.....	46
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan Kelas V SD Gugus VI Abiansemal.....	47
Tabel 3.4 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	49
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian.....	57
Tabel 3.6 Rekapitulasi Validitas Butir Soal.....	62
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Tes.....	63
Tabel 3.8 Kriteria Indeks Kesukaran Tes.....	64
Tabel 3.9 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Tes.....	64
Tabel 3.10 Kriteria Daya Beda.....	66
Tabel 3.11 Rekapitulasi Daya Beda Tes.....	66
Tabel 3.12 Kriteria PAP Skala Lima.....	69
Tabel 4.1 Kompetensi Literasi Budaya Siswa Kelompok Eksperimen.....	74
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Bergolong Kompetensi Literasi Budaya Siswa Kelompok Eksperimen.....	75
Tabel 4.3 Kriteria PAP Skala Lima.....	76
Tabel 4.4 Kompetensi Literasi Budaya Siswa Kelompok Kontrol.....	77
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Bergolong Kompetensi Literasi Budaya Siswa Kelompok Kontrol.....	77
Tabel 4.6 Kriteria PAP Skala Lima.....	79
Tabel 4.7 Rekapitulasi Uji-t.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	43
Gambar 4.1 Histogram Data Kompetensi Literasi Budaya Siswa Kelompok Eksperimen.....	75
Gambar 4.2 Histogram Data Kompetensi Literasi Budaya Siswa Kelompok Kontrol	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian di SD Gugus VI Abiansemal	99
Lampiran 2. Surat Keterangan Validitas Instrumen	100
Lampiran 3. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen	104
Lampiran 4. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD No. 1 Mambal	105
Lampiran 5. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD No. 4 Mekar Bhuana	106
Lampiran 6. Surat Keterangan Melakukan <i>Post-test</i> di SD No. 1 Mambal	107
Lampiran 7. Surat Keterangan Melakukan <i>Post-test</i> di SD No. 4 Mekar Bhuana	108
Lampiran 8. Nilai IPAS di SD Gugus VI Abiansemal	109
Lampiran 9. Hasil SPSS Uji Kesetaraan Populasi dengan Anava Satu Jalur	110
Lampiran 10. Kisi-kisi Uji Instrumen	111
Lampiran 11. Soal Uji Instrumen	114
Lampiran 12. Lembar Jawaban Uji Instrumen	125
Lampiran 13. Nilai Siswa Uji Instrumen	126
Lampiran 14. Uji Validitas Instrumen	127
Lampiran 15. Uji Reliabilitas	128
Lampiran 16. Uji Tingkat Kesukaran	129
Lampiran 17. Uji Daya Beda	130
Lampiran 18. Modul Ajar Kelompok Eksperimen	131
Lampiran 19. Modul Ajar Kelompok Kontrol	150
Lampiran 20. Kisi-kisi <i>Post-test</i> Kompetensi Literasi Budaya	175
Lampiran 21. Soal <i>Post-test</i>	178
Lampiran 22. Lembar Jawaban <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	186

Lampiran 23. Lembar Jawaban <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	187
Lampiran 24. Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	188
Lampiran 25. Deskripsi Data Kompetensi Literasi Budaya Kelompok Eksperimen.....	189
Lampiran 26. Deskripsi Data Kompetensi Literasi Budaya Kelompok Kontrol	192
Lampiran 27. Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	195
Lampiran 28. Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	196
Lampiran 29. Tabel <i>Shapiro Wilk (coefficient)</i>	197
Lampiran 30. Tabel <i>Shapiro Wilk (p value)</i>	198
Lampiran 31. Uji Homogenitas <i>Post-test</i>	199
Lampiran 32. Uji Hipotesis Menggunakan Uji-t	200
Lampiran 33. Tabel Nilai Kritis Distribusi T	202
Lampiran 34. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	203
Lampiran 35. Riwayat Hidup.....	207
Lampiran 35. Lembar Persetujuan Keaslian Karya	208

