

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF  
RAGAM BUDAYA (RAYA) BERBASIS KEARIFAN  
LOKAL PERANG API DI DESA BUDUK PADA  
MUATAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V SD  
NO. 1 BUDUK**

**SKRIPSI**



**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2025**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.  
NIP 19740520 200812 1 003

Pembimbing II,



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900414 202321 2 054

Skripsi oleh Ni Komang Manik Mas Safitri ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Februari 2025

Dewan Penguji,



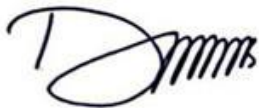
Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900805 201504 2 001

(Ketua)



Dewi Anzelina, M.Pd.  
NIP 19880815 202321 2 046

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.  
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900414 202321 2 054

(Anggota)

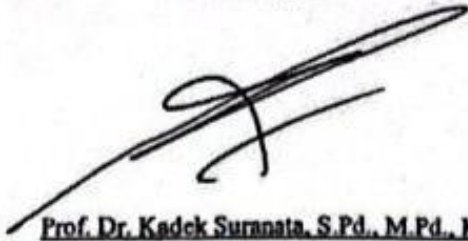
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 18 Februari 2025

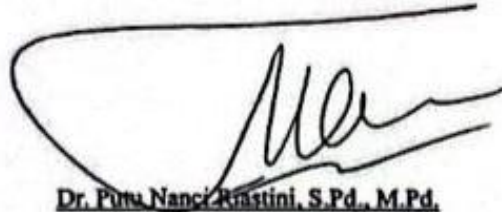
Mengetahui

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadck Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002

Sekretaris



Dr. Putu Nanci Rastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wawan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP 198507052010121007

**PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Ragam Budaya (RAYA) Berbasis Kearifan Lokal Perang Api di Desa Buduk pada Muatan Pendidikan Pancasila Kelas V Sd No. 1 Buduk” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Manik Mas Safitri  
NIM 2111031275

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya-Nya, skripsi yang berjudul **“Multimedia Interaktif Ragam Budaya (RAYA) berbasis Kearifan Lokal Perang Api di Desa Buduk Muatan Pendidikan Pancasila kelas V SD No 1 Buduk”** dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terelesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Univeristas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Univeristas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah meberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah meberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi.
6. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan bimbingan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu dengan .
7. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
10. Ibu Ni Wayan Rijani, S.Pd selaku kepala SD D No 1 Buduk yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
11. Anak Agung Sagung Surya Manik selaku guru kelas V SD No 1 Buduk yang telah membantu, mendukung, dan memotivasi selama melakukan penelitian.
12. Peserta didik kelas V dan VI SD No 1 Buduk yang telah membantu selama penelitian.

13. Keluarga cemara, Bapak I Nyoman Ardana, Ibu Ni Nyoman Muratni, kakak Ni Putu Leonita Satiarini, kakak Ni Made Uma Dewi Febiyanti, dan adik saya Ni Ketut Pradnyani Pratiwi. keluarga tersayang yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
14. Tim Hore, Rina, Triana, Jegeg, Novi, Ria, Puspa dan Mira sahabat yang tidak berhenti memberikan dukungan serta motivasi untuk menuntaskan tugas kuliah dari semester awal hingga tugas akhir skripsi.
15. Kepada pemilik NIM 2111031510 teman sejawat terima kasih atas segala yang telah diberikan. Terima kasih sudah menjadi bagian menyenangkan dalam perkuliahan ini.
16. Ni Komang Manik Mas Safitri diri sendiri terima kasih karena sudah melaksanakan kewajiban dan tanggung jawab sebagai mahasiswa. Terima kasih sudah berjuang. *I'm proud of myself*
17. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia

Singaraja, 23 Januari 2025

Penulis.



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Indetifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan .....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	13
1.0 Definisi Istilah .....	14
<b>BAB II .....</b>	<b>18</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....</b>	<b>18</b>
2.1 Kajian Teori .....	18
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	18
2.1.2 Multimedia Interaktif.....	19
2.1.4 Ragam Budaya (RAYA) .....	26
2.1.5 Kearifan Lokal.....	28
2.1.6 Perang Api Desa Buduk.....	29
2.1.7 Muatan Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	32

2.1.8 Materi Jati Diri dan Lingkunganku .....	35
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	37
2.3 Kerangka Berpikir .....	46
2.4 Rumusan Hipotesis .....	47
<b>BAB III.....</b>	<b>48</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
3.1 Model ADDIE.....	48
3.1.1 Pengertian Model ADDIE .....	48
3.1.2 Tahapan Model ADDIE .....	49
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	51
3.2.1 Tahap I Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	52
3.2.2 Tahap II Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	54
3.2.3 Tahap III Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	56
3.2.4 Tahap IV Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	57
3.2.5 Tahap V Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	57
3.3 Uji Coba Produk .....	57
3.3.1 Desain Uji Coba .....	58
3.3.2 Subjek Uji Coba Produk.....	58
3.3.3 Jenis Data.....	60
3.3.4. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	61
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	79
3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian .....	86
<b>BAB IV .....</b>	<b>87</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>87</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	87
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba .....	87
4.1.3 Revisi Produk .....	123
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	128
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Multimedia Interaktif .....	128
4.2.2 Pembahasan Kualitas Multimedia Interaktif.....	131
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan lokal Perang Api di Desa Buduk.....	139
4.3 Implikasi Penelitian .....	141
<b>BAB V.....</b>	<b>143</b>

<b>PENUTUP</b> .....	<b>143</b>
5.1 Rangkuman.....	143
5.2 Simpulan.....	146
5.3 Saran .....	147
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	<b>149</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>155</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>286</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....	53
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Rancang Bangun.....	64
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen <i>Review</i> Ahli Isi Materi.....	65
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	66
Tabel 3.5 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Ahli Media .....	67
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil .....	68
Tabel 3.7 Kisi-kisi Tes Objektif Pilihan Ganda.....	69
Tabel 3. 8 Tabulasi Silang Tabel <i>Gregory</i> .....	71
Tabel 3. 9 Kriteria Koefisien Validitas Isi.....	72
Tabel 3.10 Rekapitulasi Validitas Isi Instrumen Penelitian.....	73
Tabel 3. 11 Kriteria Harga rxy Hitung .....	74
Tabel 3.12 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	75
Tabel 3.13 Kriteria Reliabilitas Tes Kompetensi .....	76
Tabel 3.14 Kriteria Indeks Kesukaran Butir .....	77
Tabel 3.15 Rekapitulasi Tingkat kesukaran Butir Tes.....	78
Tabel 3.16 Klasifikasi Uji Daya Pembeda Butir Tes.....	79
Tabel 3.17 Rekapitulasi Taraf Daya Beda Butir Tes .....	79
Tabel 3.18 Kovensi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	82
Tabel 4.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	91
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun .....	102
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Ahli Rancang Bangun.....	104
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Isi.....	104
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Isi .....	106
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional .....	106
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Desain Instruksional.....	107
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	108
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran .....	109
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	110
Tabel 4.11 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Perorangan .....	111

Tabel 4.12 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil .....	112
Tabel 4.13 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil .....	114
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> .....	116
Tabel 4.15 Hasil Uji-t Sample .....	117
Tabel 4.16 Presentase Hasil Uji Kelayakan Media Pembelajaran .....	119
Tabel 4.17 Uji Normalitas <i>Post-Test</i> .....	121
Tabel 4.18 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Desain Instruksional .....	125
Tabel 4.19 Perbaikan Produk Berdasarkan <i>Reviw</i> Ahli Media Pembelajaran .....	126



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Model Penelitian Pengembangan ADDIE.....	51
Gambar 4.1 Diagram Alir Pengembangan Multimedia Interaktif RAYA.....	88
Gambar 4.2 Wawancara dengan Wali Kelas .....	89
Gambar 4.3 Pembuatan Materi Pendidikan Pancasila .....	94
Gambar 4.4 Gambar Keragaman Rumah Adat .....	94
Gambar 4.5 Gambar Penggabungan Video Kearifan Lokal dalam Multimedia ...	95
Gambar 4.6 Gambar Pembuatan Materi dengan Elemen Canva.....	95
Gambar 4.7 Pengisian Musik dalam Multimedia Interaktif.....	96
Gambar 4.8 Penilaian Produk .....	97
Gambar 4.9 Penilaian Isi Muatan Pelajaran .....	97
Gambar 4.11 Uji Coba Perorangan .....	98
Gambar 4.12 Uji Coba Kelompok Kecil.....	98
Gambar 4.10 Uji Coba Instrumen pada Siswa Kelas VI.....	99
Gambar 4.13 Implementasi Penggunaan Multimedia Interaktif RAYA .....	100
Gambar 4.14 Pelaksanaan <i>Post-Test</i> pada Siswa Kelas V .....	101
Gambar 4. 15 Sebelum Revisi.....	125
Gambar 4. 16 Sudah Revisi.....	125
Gambar 4. 17 Sebelum Revisi.....	127
Gambar 4. 18 Sudah Revisi.....	127

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pengantar ijin observasi.....	156
Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	157
Lampiran 3 Hasil Wawancara dengan Wali Kelas V SD No. 1 Buduk.....	158
Lampiran 4. Flowchart Multimedia Interaktif RAYA .....	159
Lampiran 5. Storyboard Multimedea Interaktif RAYA .....	160
Lampiran 6. Modul Ajar.....	166
Lampiran 7. Hasil Penilaian Instrumen Uji Rancang Bangun .....	197
Lampiran 8. Hasil Penilaian Instrumen Uji Isi/Materi Pembelajaran .....	199
Lampiran 9. Hasil Penilaian Instrumen Uji Desain Pembelajaran.....	201
Lampiran 10. Hasil Penilaian Instrumen Uji Media Pembelajaran.....	203
Lampiran 11. Hasil Penilaian Instrumen Uji Coba Perorangan .....	205
Lampiran 12. Hasil Penilaian Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil.....	207
Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Judges .....	209
Lampiran 14. Surat Pengantar Rancang Bangun .....	210
Lampiran 15. Surat Pengantar Ahli Validasi Isi Muatan Pembelajaran .....	212
Lampiran 16. Surat Pengantar Ahli Validasi Desain Instruksional .....	214
Lampiran 17. Surat Pengantar Ahli Validasi Media Pembelajaran .....	216
Lampiran 18. Hasil Penilaian Ahli Isi Rancang Bangun .....	218
Lampiran 19. Surat Pernyataan Rancang Bangun.....	221
Lampiran 20. Hasil Penilaian Ahli Isi Muatan Pembelajaran .....	222
Lampiran 21. Hasil Vliditas Isi Instrumen.....	224
Lampiran 22. Surat Pernyataan Ahli Isi Muatan Pembelajaran .....	225
Lampiran 23. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional .....	228
Lampiran 24. Surat Pernyataan Ahli isi Muatan Pembelajaran .....	231
Lampiran 25. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	232
Lampiran 26. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran .....	235
Lampiran 27. Daftar Hadir Subjek Uji Perorangan .....	236
Lampiran 28. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Perorangan. ....	237
Lampiran 29. Daftar Hadir Subjek Uji Kelompok kecil.....	238
Lampiran 30. Hasil penilaian subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	239
Lampiran 31. Daftar hadir subjek Pelaksanaan Instrumen soal.....	242

Lampiran 32. Lembar Jawaban Uji Coba Instrumen .....	251
Lampiran 33. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen .....	252
Lampiran 34. Daftar Hadir Siswa Post-test.....	256
Lampiran 35. Lampiran soal post-test.....	258
Lampiran 36. Hasil Post-test Siswa .....	263
Lampiran 37. Daftar Nilai Posttest.....	265
Lampiran 38. Tabel Nilai Nilai <i>Shapiro Wilk</i> .....	267
Lampiran 39. Matriks Kajian Relevan .....	268
Lampiran 40. Daftar Nilai hasil belajar siswa (tes sumatif).....	281
Lampiran 41. Dokumentasi.....	282

