

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2018. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan. Buku Ajar*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2021. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2022. *Asesmen & Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya*. Malang: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arafah, A. 2023. Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*. 13(2), 358-366.
- Arini, R. 2023. Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Pecahan di Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 8(3), 3247-3256.
- Abdi Aziz. 2022. Teori Belajar Konstruktivisme dan Aplikasinya salam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 6(1), 55-67. <http://pedirresearchinstitute.or.id/index.php/Jurpen>.
- Andi Asrafiani Arafah, Sukriadi, S., & Auliaul Fitrah Samsuddin. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(2), 358–366. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>.
- Asis. 2023. Analisis Aplikasi Pengajuan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (App-Skpi) Menggunakan Iso/Iec 25010. *Journal Pharmacy and Application of Computer Sciences*, 1 (2), 48-56. <https://doi.org/10.59823/jopacs.v1i2.27>.
- Bulu, M. S. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika pada Materi Pecahan di Kelas VII SMP Negeri 3 Kota Tambolaka. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3328–3336. <https://doi.org/10.54373/imej.v5i3.1123>.
- Bagus, P. 2023. Komunikasi Interpersonal Sales dalam Updaya Peningkatan Penjualan Software PT BEE dan Kasir di PT BITS Miliartha. *Journal Communication Specialist*, 2(2), 264-277. <https://doi.org/10.25139/jcs.v2i2.6009>.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kemendikbud.
- Depdiknas. 2021. *Peraturan Pemerintah RI No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Dako, R. 2021. Pengujian Karakteristik Functional Suitability dan Performace

- Efficiency tesadapif.net. *JJEEE: Jambura Journal of Electrical and Electronics Engineering*. 3 (2), 66-71. <https://doi.org/10.37905/jjee.v3i2.10787>.
- Fauzi, A. 2022. Mengukur Tingkat Kepuasan Pengguna Aplikasi Kearsipan Menggunakan System Usability Scale dan Pieces Framework. *JUPI: Jurnal Ilmiah dan Pembelajaran Informatika*. 7 (1), 231-239. <https://doi.org/10.29100/jupi.v7i1.2452>.
- Fadillah, M. 2020. Evaluasi Usability Pada Aplikasi Nutribid Menggunakan Usability Testing. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 8 (9), 358-371. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7067857>.
- Fadli, M. 2021. Application of The Overall Equipment Effectiveness (OEE) Method in Increasing The Efficiency of Mangel / Crepper Machine. *Journal of Engineering Science and Technology Management*. 1 (1), 13-21. <https://jes-tm.org/index.php/jestm/oai>.
- Hamid, dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Gede, W. 2022. Literature Review Komponenfa Sistem Informasi Manajemen: Software, Database dan Brainware. *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 3(3), 344-360 <https://doi.org/10.31933/jemsi.v3i3>.
- Ibrahim, Y. 2022. Analisis Kesulitan pada Materi Operasi Hitung Bilangan Pecahan Kelas 5 Sekolah Dasar. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1), 12-18 <https://doi.org/10.31537/laplace.v5i1.916>.
- Irawan, I. 2023. The Compatibility Study of Sentinel 1 Multitemporal Analysis For River-Flood Detection, Study Case: Bogowonto River. *Journal of Applied Geospatial Information*. 7 (2), 853-860. <https://doi.org/10.30871/jagi.v7i2.5365>.
- Jumanah. 2020. Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Blok Pecahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN 10 Mataram. *Pendas: Primary Education Journal*. 1(1), 44-52 <https://doi.org/10.29303/pendas.v1i1.54>.
- Jan, I., Silaen, J., Oktavia, J. E., Sari, R., & Steven, J. 2022. Literature Review Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Si: Hardware, Software, dan Database. *Jurnal Ilmu Multidisiplin*. 1(1), 251-263 <https://doi.org/10.38035/jim.v1i1>.
- Khalil, N. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Aplikasi Scratch untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*. 1(3), 121-130 <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i3.45>.
- Kukuh, N. 2021. Teori belajar Konstruktivisme dan Implikasi dalam Dunia Pendidikan. *Ghaisa: Islamic Education Journal*, 2 (1), 49-57 <https://doi.org/10.62159/ghaisa.v4i3>.
- Kemendikbudristek. 2022. *Matematika Kelas V*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

- Luh, A. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi MaCa (Materi Pecahan) Berorientasi Teori Belajar Ausubel Muatan Matematika. *Mimbar Pgsd Undiksha*. 9(1), 74–81. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v9i1.32032>.
- Muh. Ilham Dhani, Tian Abdul Aziz, & Lukman El Hakim. (2022). Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(4), 1236–1241. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i4.796>.
- Muthoharoh, M. 2020. Media PowerPoint dalam Pembelajaran. *Jurnal : Tarbiyah Syari'ah Islamiyah*. 26 (1), 21-32. <https://ejournal.kopertais4.or.id/pantura/index.php/tasyri/article/view/3398>.
- Nasoba, N. 2021. Implementasi Teknologi Augmented Reality Sebagai Media Promosi Interaktif pada Toko Sunny Meubel di Kota Metro Berbasis Android. *Jurnal Informatika dan Rekasaya Perangkat Lunak (JATIKA)*, 2 (4), 570-583. <https://doi.org/10.33365/jatika.v2i4.1614>.
- Naufal, H. 2021. Model Pembelajaran Konstruktivisme pada Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa di Era Merdeka Belajar. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. 2(1), 141-152. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/548>.
- Nurfadillah, S. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Poster pada Materi Perubahan Wujud Zat Benda Kelas V di Sdn Sarakan II Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1), 117-134. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.
- Niagara, A. 2022. Penggunaan Alat Peraga Blok Pecahan untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pecahan Pada Peserta Didik Kelas III SD. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgds Fkip Universitas Mandiri*. 8(2), 2621-2637 <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.591>.
- Oktaviani, U. 2020. Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di SMK Negeri 1 Tonjong. *MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*. 1(1), 1-6. <https://doi.org/10.31002/mathlocus.v1i1.892>.
- Pratiwi, F., Budiman, A., & Cahyadi, F. 2020. Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan Kelas V SD Negeri Cepagan 01 Batang. *Jurnal Sekolah Pgsd Fip Unimed*. 4(3), 267-273. <https://doi.org/10.24114/js.v4i3.18940>.
- Parina, R. 2022. Aplikasi Chatbot sebagai Media Pembelajaran Interaktif SD N 17 Kota Bengkulu Berbasis Android. In *Jurnal Media Infotama*. 18(1), 121-127 <https://doi.org/10.37676/jmi.v18i1.1772>.
- Pujiono, A. 2021. Media Sosial sebagai Media Pembelajaran bagi Generasi Z. *Didache: Journal of Christian Education*, 2(1), 1-19. <https://doi.org/10.46445/djce.v2i1.396>.
- Rasvani, A., Wulandari, I Gst. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi

- MaCa (Materi Pecahan) Berorientasi Teori Belajar Ausubel Muatan Matematika. *Mimbar PGSD Undiksha*. 9(1), 74-8. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i1.32032>.
- Romadhona, R. 2023. Analisis Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Matematika Di Sma Budi Utomo Perak. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(1), 11-21 <https://doi.org/10.31537/laplace.v6i1.1097>.
- Swaratifani, Y., & Budiharti. 2021. Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan Kelas V SD Mutiara Persada. *Jurnal Riset Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 14-19. <https://doi.org/10.56393/lucerna.v1i1.120>.
- Sintawati. 2022. Penerapan Metode Ahp dalam Sistem Pendukung Keputusan untuk Penilaian Rumah Sakit Terbaik di Lampung Tengah (Studi Kasus: Dinas Kesehatan Kabupaten Lampung Tengah). *Portaldata*. 2 (1), 1-14. <http://portaldata.org/index.php/portaldata/issue/view/4>.
- Surat Keputusan Kepala BSKAP Kemendikbudristek Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran PAUD, SD, SMP, SMA, SMK pada Kurikulum Merdeka.*
- Sinaga, W. 2021. Perkembangan Matematika dalam Filsafat dan Aliran Formalisme yang Terkandung Dalam Filsafat Matematika. Sepren: *Journal of Mathematics Education and Applied*. 2(2), 17-22. <https://doi.org/10.36655/sepren.v2i2.508>.
- Tegeh, I. M. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Trisiana, A. 2020. Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Hasil Penelitian maupun Pemikiran Kritis*. 10(2), 31-41 <http://dx.doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.9304>.
- Trivaika, E. 2022. Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Nuansa Informatika: Technology and Information Journal*. 16(1), 132-143 <https://doi.org/10.25134/nuansa.v16i1.4670>.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Indonesia.*
- Voon, S. H. 2021. Pengaplikasian Teori Pembelajaran Konstruktivisme dalam Pembelajaran Matematik Application of Constructivism Learning Theory in Mathematical Learning. *Sain Insani*. 6(2), 73-82. <http://dx.doi.org/10.33102/sainsinsani.vol6no2.285>.
- Yuanta, F. 2019. Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1 (2), 91-100. <http://dx.doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>.
- Zadulhaq, A. 2021. Penggunaan Media Blok Pecahan pada Materi Pecahan Biasa Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Berhitung. *Jurnal Ilmiah*

Pendidikan dan Pembelajaran. 5(2), 200-207. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2>.

