

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* BERBANTUAN *ICEBREAKER*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS IV
DI GUGUS XIII KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**


SKRIPSI




**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

Skripsi oleh I Made Arta telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 7 Juli 2020

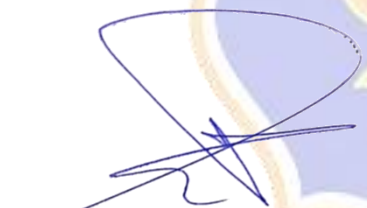
Dewan Penguji,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

(Ketua)


Ni Vayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP 19761214 200912 2 002

(Anggota)


Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP. 19571231 198503 1 015

(Anggota)


Drs. I Romang Sudartha, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19720420 200112 1 001

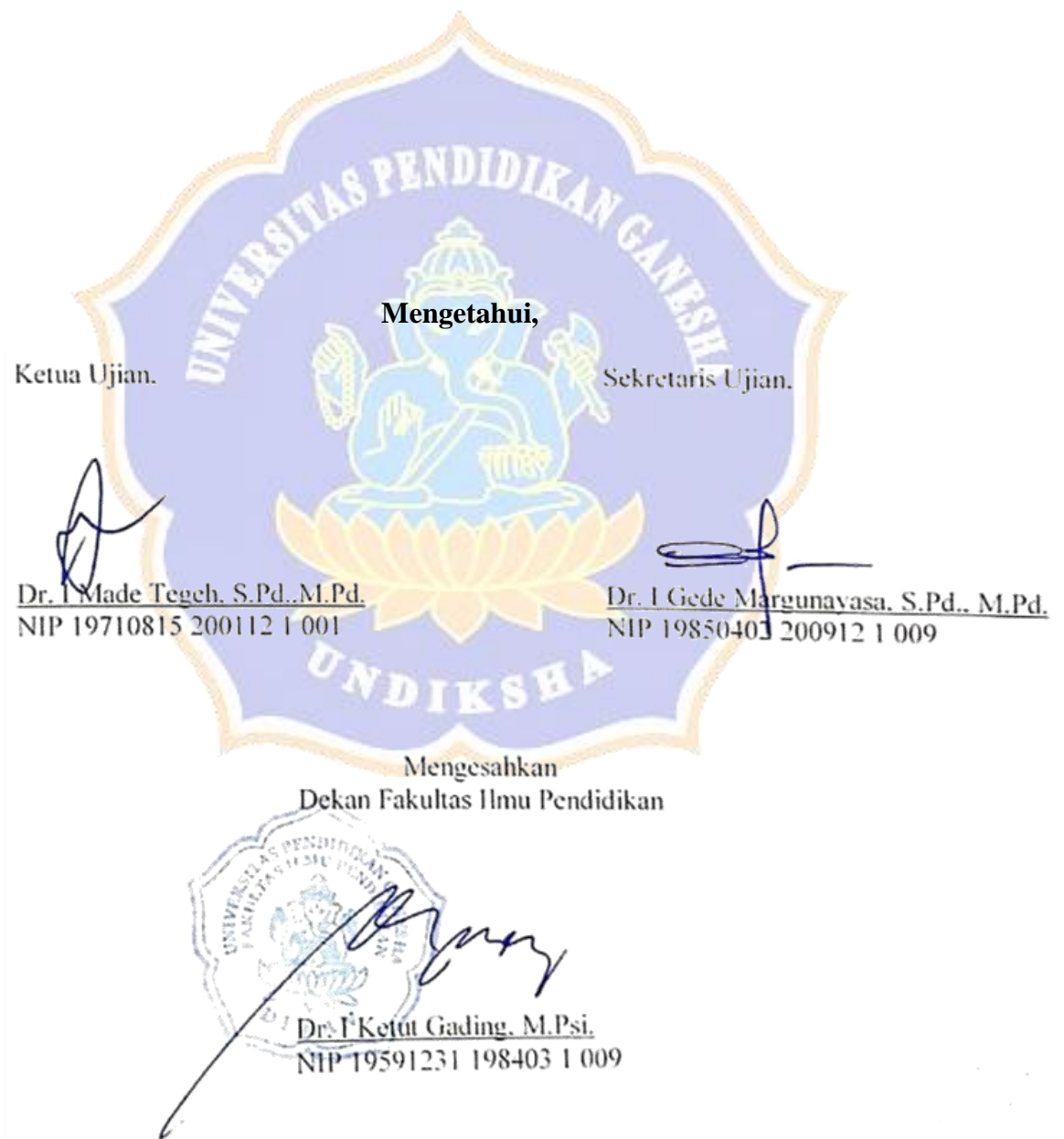
(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

pada

Hari : Selasa

Tanggal : 21 Juli 2020



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Icebreaker* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SD di Gugus XIII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 7 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan



I Made Arta

NIM 1611031312

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang maha Esa karena atas rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Icebreaker* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV di Gugus XIII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyusun skripsi ini, banyak bantuan moral maupun material yang diberikan oleh berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, disampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang mendukung sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, arahan, dan fasilitas yang mendukung sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi, petunjuk, dan fasilitas dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Gusti Nyoman Reniasih, S. Pd., M.Si., selaku Kepala SDN 1 Banjar Tegal yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah dipimpinnya.
7. Ketut Sudarmini, S. Pd., selaku Kepala SDN 2 Banjar Tegal yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah dipimpinnya.
8. Made Wiwik Erawatini, S.Pd.SD., selaku guru kelas IV SDN 1 Banjar Tegal atas bantuan dan kerja samanya selama mmelaksanakan penelitian.

9. Seluruh siswa kelas IV SDN 1 Banjar Tegal dan SDN 2 Banjar Tegal yang telah tekun dan antusias berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan.

Singaraja,

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETJUAN PEMBIBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoritis	10
2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	10
2.1.2 Model <i>Problem Based Learning</i>	17

2.1.3	<i>Icebreaker</i>	21
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.3	Kerangka Berpikir	25
2.4	Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN		28
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.2	Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	28
3.3	Populasi dan Sampel	30
3.4	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	33
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	35
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	43
3.7	Hipotesis Statistik	48
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		51
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian	51
4.2	Pengujian Asumsi	62
4.3	Uji Hipotesis Penelitian	65
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
4.5	Implikasi.....	70
BAB V PENUTUP		71
5.1	Rangkuman.....	71
5.2	Simpulan	72
5.3	Saran	73

DAFTAR RUJUKAN 74

LAMPIRAN 79



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rata-rata Nilai UTS Matematiaka Kelas IV pada Semester I di Gugus XIII Kecamatan Buleleng	4
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	19
Tabel 3.1 <i>Non Equivalent Post-test Only Control Group Design</i>	28
Tabel 3.2 Data Jumlah Siswa Kelas IV SD Gugus XIII Kecamatan Buleleng.....	31
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	32
Tabel 3.4 Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	35
Tabel 3.5 Perbandingan Validitas Menurut Gregory	37
Tabel 3.6 Kategori Koefisien Validitas Isi	38
Tabel 3.7 Rekapitulasi Uji Validitas	39
Tabel 3.8 Rekapitulasi Hasil Uji Taraf Kesukaran Butir.....	40
Tabel 3.9 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda	41
Tabel 3.10 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima	46
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Post-test Kelompok Eksperimen	52
Tabel 4.2 Penilaian Acuan Patokan.....	56
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Post-test Kelompok Kontrol	58
Tabel 4.4 Perbandingan Rerata dan Standar Deviasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	62
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol	64
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	64
Tabel 4.7 Hasil Uji-t.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Kurva Juling Positif	45
Gambar 3.2 Kurva Juling Negatif	45
Gambar 4.1 Grafik Poligon Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelompok Eksperimen	55
Gambar 4.2 Grafik Poligon Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelompok Kontrol	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Pengambilan Data	80
Lampiran 02. Surat Keterangan Uji Validitas	82
Lampiran 03. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen	84
Lampiran 04. Surat Keterangan Pengumpulan Data	85
Lampiran 05. Hasil Uji Kesetaraan	87
Lampiran 06. Kisi-kisi Instrumen	90
Lampiran 07. Soal	91
Lampiran 08. Kunci Jawaban	94
Lampiran 09. Uji Validitas Isi	104
Lampiran 10. Uji Validitas Butir Tes	106
Lampiran 11. Uji Taraf Kesukaran Butir Tes	109
Lampiran 12. Uji Daya Beda Tes	112
Lampiran 13. Uji Reliabilitas Butir Tes	116
Lampiran 14. Daftar Nama Siswa Uji Coba	119
Lampiran 15. RPP Kelompok Eksperimmen	121
Lampiran 16. RPP Kelompok Kontrol	146
Lampiran 17. Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen	164
Lampiran 18. Daftar Nama Siswa Kelompok Kontrol	165
Lampiran 19. Data Skor Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	166
Lampiran 20. Data Skor Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	167
Lampiran 21. Skala Penilaian Acuan Patokan	168

Lampiran 22. Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen	171
Lampiran 23. Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kontrol	174
Lampiran 24. Uji Homogenitas Varians Data Hasil <i>Post-test</i>	177
Lampiran 25. Uji Hipotesis dengan Uji-t	178
Lampiran 26. Jadwal Penelitian	176
Lampiran 27. Dokumentasi Penelitian	181
Lampiran 28. Riwayat Hidup	184
Lampiran 29. Pernyataan	185

