

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN *ICEBREAKER* TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS IV
DI GUGUS XIII KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

I Made Arta, NIM 1611031312

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian yang dilaksanakan bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *icebreaker* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas IV SD di Gugus XIII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian eksperimen semu dengan rancangan penelitian *post-test only group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV Gugus XIII Kecamatan Buleleng. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 1 Banjar Tegal yang berjumlah 28 siswa dan siswa kelas IV SDN 2 Banjar Tegal yang berjumlah 25 siswa. Data kemampuan pemecahan masalah matematika dikumpulkan menggunakan instrumen tes berbentuk soal uraian. Selanjutnya, dianalisis menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial (Uji-t). Berdasarkan perhitungan Uji-t diperoleh t_{hitung} sebesar 4,228 lebih besar dari t_{tabel} yaitu 1,675 yang diuji pada taraf signifikansi 5% dan $dk = 51$. Hal ini berarti, terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan pemecahan masalah matematika antara kelompok eksperimen dan kontrol. Selain itu, berdasarkan analisis deskriptif diperoleh skor rata-rata kelompok eksperimen lebih besar dari skor rata-rata kelompok kontrol, yaitu $39,5 > 34,68$. Jadi, dapat disimpulkan bahwa, terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *icebreaker* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas IV SD di Gugus XIII Kecamatan Buleleng tahun pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Pemecahan masalah matematika, Model PBL, *Icebreaker*

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN *ICEBREAKER* TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS IV
DI GUGUS XIII KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

I Made Arta, NIM 1611031312

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

The research conducted aims to determine the significant influence of icebreaker-based Problem Based Learning (PBL) learning models on the ability of mathematics problem-solving skills of elementary school students in grade IV in Cluster XIII, Buleleng Regency, 2019/2020 Academic Year. This type of research is a quasi-experimental research with a post-test only design group research design. The population of this study was all students of class IV Cluster XIII of Buleleng Regency. The sample of this study was students in class IV SDN 1 Banjar Tegal, totaling 28 students and students in class IV SDN 2 Banjar Tegal, totaling 25 students. Data about the ability to solve mathematical problems was collected using test instruments in the form of problem descriptions. Next, analyzed using descriptive and inferential statistical analysis techniques (t-test). Based on the t-test calculation, the t_{count} of 4.228 is greater than the t_{table} of 1.675, which was tested at a significance level of 5% and $dk = 51$. This means that there are significant differences in the ability to solve mathematical problems between the experimental and control groups. Also, based on descriptive analysis obtained the average score of the experimental group is greater than the average score of the control group, which is $39.5 > 34.68$. So, it can be concluded that there is a significant effect of icebreaker-based Problem Based Learning models on the ability of students' mathematics problem-solving skills in class IV in Cluster XIII Buleleng Regency in the academic year 2019/2020.

Keywords : *Mathematical problem-solving, PBL Model, Icebreaker*