

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anwar, Chairul. 2017. *Teori-teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSod.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Konvensional (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arimbawa, I. K., Suarjana, I. M., & Arini, N. W. (2017). Pengaruh Penggunaan Ice Breaker Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10727>. Diunduh pada 1 November 2019.
- Arnidha, Y., & Noerhasmalina, N. (2018). MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *JURNAL e-DuMath*, 4(2), 46-51. <https://scholar.google.co.id/citations?user=XnwEnjEAAAAJ&hl=id&oi=sra>. Diunduh pada 23 November 2019.
- Astuti Sutaryono, M. (2016). *Peningkatan Pemecahan Masalah Matematika Berbasis PISA Melalui Penerapan Problem Based Learning (PTK Siswa Kelas XI Semester Genap SMK Muhammadiyah Kartasura)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta). <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/42433>. Diunduh pada 23 November 2019.
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Darmansyah. 2010. *Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Desni, N. W., Sihaloho, M., & Pikoli, M. (2019). Studi Komparasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Discovery Learning Pada Materi Larutan Penyangga di Kelas XI SMA Negeri 1 Telaga. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 1(2), 63-68. Diunduh pada 20 November 2019.
- Dewi, N. L. F., Wiarta, I. W., & Suniasih, N. W. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Realistik Setting Kooperatif (RESIK) Dipadukan Dengan Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Matematika. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2). Diunduh pada 20 November 2019.

- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2), 1-10. http://jurnal.upi.edu/file/Leo_Adhar.pdf. Diunduh pada 24 November 2019.
- Fariji, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) Dan Probing-Prompting (PP) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Kepercayaan Diri (Self-Confidence). *Integral: Pendidikan Matematika*, 10(1), 1-15. Diunduh pada 24 November 2019.
- Fatimah, A. E. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smk Negeri 1 Percut Sei Tuan Melalui Pendekatan Differentiated Instruction. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1). <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/111>. Diunduh pada 22 November 2019.
- Fauziah, A. (2010, June). Peningkatan kemampuan pemahaman dan pemecahan masalah matematik siswa SMP melalui strategi REACT. In *Forum kependidikan* (Vol. 30, No. 1, pp. 1-13). <http://www.forumkependidikan.unsri.ac.id/userfiles/ANA%20FAUZIAH.pdf>. Diunduh pada 24 November 2019.
- Gading, dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press.
- Gunantara, G., Suarjana, I. M., & Riastini, P. N. (2014). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2058>. Diunduh pada 23 November 2019.
- Hartono, Yusuf. 2014. *Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan pemecahan masalah matematis dan adversity quotient siswa SMP melalui pembelajaran open ended. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 109-118. <http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/JNPM/article/view/1027>. Diunduh pada 23 November 2019.
- Japa, I G. N. 2014. Pengaruh pembelajaran kuantum berorientasi pemecahan masalah dalam pembelajaran matematika terhadap penalaran mahasiswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(1). Diunduh pada 20 November 2019.
- Japa, I G. N. dan I Made Suarjana. 2014. *Pendidikan Matematika I*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Karmana, I. W. (2012). Strategi pembelajaran, kemampuan akademik, kemampuan pemecahan masalah, dan hasil belajar biologi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(5). <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/2866>. Diunduh pada 23 November 2019.
- Kono, R. 2016. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep Biologi Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Tentang Ekosistem Dan Lingkungan Di Kelas X SMA Negeri 1 Sigi. *JSTT*, 5(1).<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JSTT/article/view/6958/5595>. Diunduh pada 20 November 2019.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Pers.
- Koyan, I. W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Pers.
- Kusniasih, Imas dan Sani Berlin. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Mahanani, L. G., & Murtiyasa, B. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Aljabar Berbasis TIMSS Pada Siswa SMP Kelas VIII. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/7594>. Diunduh pada 22 November 2019.
- Marhaeni. 2013. *Landasan dan Inovasi pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. 2015. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan) di smkn model pembelajaran generatif (generative learning) di smp. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2). Diunduh pada 20 November 2019.
- Menristekdikti. 2018. Pengembangan Iptek dan Pendidikan Tinggi di Era Revolusi Industri 4.0. (Online) <https://ristekdikti.go.id/pengembangan-iptek-dan-pendidikan-tinggi-di-era-revo-lusi-industri-4-0-2/>. Diunduh pada 20 November 2019.
- Mustika, I. K. A., & Riastini, P. N. (2017). Pengaruh model polya terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V sd. *International Journal of Community Service Learning*, 1(1), 31-38. Diunduh pada 20 November 2019.
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/2540>. Diunduh pada 23 November 2019.

- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: NCTM.
- Nengsih, L. W., Susiswo, S., & Sa'dijah, C. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar dengan Gaya Kognitif Field Dependent. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(2), 143-148. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/11927>. Diunduh pada 22 November 2019.
- Permana, Rakhmad Hidayatulloh. 2019. *Survei Kualitas Pendidikan PISA 2018: RI Sepuluh Besar dari Bawah*. *detikNews (online)*. <https://news.detik.com/berita/d-4808456/survei-kualitas-pendidikan-pisa-2018-ri-sepuluh-besar-dari-bawah>. Diunduh pada 22 November 2019.
- PUTRI AYU ANDIRA, D. I. N. D. A., & Jatmiko, B. (2019). PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN GUIDED INQUIRY DAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 8(3). Diunduh pada 20 November 2019.
- Putri, A. A. A. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran PBL berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/14621>. Diunduh pada 21 November 2019.
- Rahmah, N. 2013. Hakikat pendidikan matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1-10. Diunduh pada 19 November 2019.
- Rusman. 2016. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Said, M. 2010. *80+ Games-Kumpulan Permainan Penggugah semangat*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Saragih, S. 2006. Menumbuhkembangkan Berpikir Logis dan Sikap Positif terhadap Matematika melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan Departemen Pendidikan Nasional (551-565)*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Depdiknas. Diunduh pada 23 November 2019.
- Siagian, R. E. F. 2012. "Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika". *Jurnal Formatif*. Volume 2, Nomor 2 (hlm. 122-131).
- Simbolon, M. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Motivasi Serta Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 5 Tebing Tinggi. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 7(3), 353-362. Diunduh pada 9 Juni 2020.

- Siwono, Tatag Y. E. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Unesa university.
- Soenarno, Adi. 2015. *Permainan Atraktif-Edukatif*. Yogyakarta: Andi offset.
- Sugiono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumatri, Mohamad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sunarto. 2017. *Icebreaker dalam Pembelajaran Aktif*. Surakarta: Cakrawala Media.
- Supardi, U. S. 2012. "Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika". *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. Volume 2, Nomor 3 (hlm. 248-262).
- Syamsuar, S., & Reflianto, R. (2019). Pendidikan dan tantangan pembelajaran berbasis teknologi informasi di era revolusi industri 4.0. *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2). <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/e-tech/article/view/101343>. Diunduh pada 1 November 2019.
- Trianto. 2017. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ulya, H. (2016). Profil kemampuan pemecahan masalah siswa bermotivasi belajar tinggi berdasarkan ideal problem solving. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(1), 90–96. <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i1.561>. Diunduh pada 22 November 2019.
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dan self-efficacy siswa SMP negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 166-175. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/14897>. Diunduh pada 23 November 2019.
- Yusri, A. Y. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 51-62. https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv7n1_6/345. Diunduh pada 20 November 2019.