

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLIPBOOK BERBASIS MASALAH MUATAN IPA
MATERI MEMAKAN DAN DIMAKAN PADA SUATU
EKOSISTEM SISWA KELAS V TAHUN AJARAN
2024/2025 SD NO. 4 DALUNG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
KADEK DIVA ARYANTI
NIM 2111031247**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing II,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 19840820 201212 1 004

Skripsi oleh Kadek Diva Aryanti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 19 Februari 2025

Dewan Penguji,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 19780831 201012 1 002

(Ketua)



Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd.
NIP 19930127 202421 2 001

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 19840820 201212 1 004

(Anggota)

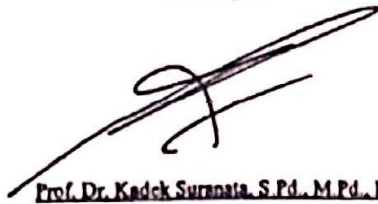
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 19 Februari 2025

Mengetahui

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Surinata, S.Pd., M.Pd., Kons.

NIP. 198208162008121002

Sekretaris



Dr. Purni Nanci Bastini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wawan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Masalah Muatan IPA Materi Memakan dan Dimakan pada Suatu Ekosistem Siswa Kelas V Tahun Ajaran 2024/2025 SD No. 4 Dalung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 22 Januari 2025
Yang membuat pernyataan



Kadek Diva Aryanti
NIM. 2111031247

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Masalah Muatan IPA Materi Memakan dan Dimakan pada Suatu Ekosistem Siswa Kelas V Tahun Ajaran 2024/2025 SD No. 4 Dalung” sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta arahnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, bimbingan serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana sekaligus selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai kebijakan serta arahnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus selaku Pembimbing I yang telah

memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.

7. Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staff pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.
9. Bapak I Made Rukun, S.Pd.SD, selaku Kepala SD No. 4 Dalung yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Ibu Ni Putu Sri Handayani, S.Pd selaku guru kelas V SD No. 4 Dalung yang telah membantu dan membimbing selama penelitian.
11. Ibu Ni Putu Suhartini, S.Pd.SD, selaku guru kelas VI SD No. 4 Dalung yang telah membantu dan memberikan ijin untuk melaksanakan uji coba instrumen pada saat penelitian.
12. Siswa kelas V dan VI di SD No. 4 Dalung yang telah membantu dengan baik selama penelitian.
13. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2021 yang senantiasa berbagi informasi, memberi bantuan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
14. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji di dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 06 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Pengembangan	14
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	14
1.6.1 Manfaat Teoretis	14
1.6.2 Manfaat Praktis	15
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	16
1.8 Pentingnya Pengembangan	17
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	18
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	18
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	19

1.10 Definisi Istilah.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	22
2.1 Kajian Teori.....	22
2.1.1 Media Pembelajaran.....	22
2.1.2 <i>Flipbook</i>	34
2.1.3 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	39
2.1.4 Muatan Pelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)	47
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	49
2.3 Kerangka Pikir.....	53
2.4 Perumusan Hipotesis	55
BAB III METODE PENELITIAN	56
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	56
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	58
3.3 Uji Coba Produk	66
3.3.1 Desain Uji Coba.....	66
3.3.2 Uji Produk.....	67
3.3.3 Jenis Data.....	73
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	73
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	92
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	100
4.1 Hasil Penelitian	100
4.1.1 Hasil Analisis Rancang Bangun Media <i>Flipbook</i>	100
4.1.2 Hasil Analisis Kualitas Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	121
4.1.3 Hasil Analisis Efektivitas Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	138
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	145

4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis Masalah.....	145
4.2.2 Pembahasan Kualitas Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis Masalah.....	150
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis Masalah.....	158
4.3 Implikasi Penelitian.....	161
BAB V PENUTUP	163
5.1 Rangkuman	163
5.2 Simpulan	170
5.3 Saran.....	173
DAFTAR RUJUKAN.....	175
LAMPIRAN-LAMPIRAN	185
RIWAYAT HIDUP.....	331
PERNYATAAN.....	332



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan (PAP) dengan Skala 5	3
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	77
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	78
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	79
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	80
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	81
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda	82
Tabel 3.7 Penilaian Relevansi Butir Tes.....	85
Tabel 3.8 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	87
Tabel 3.9 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	91
Tabel 3.10 Rekapitulasi Daya Beda Butir Tes.....	92
Tabel 3.11 Konverensi Tingkat Pencapaian dengan Skala <i>Likert</i>	93
Tabel 3.12 Konverensi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	94
Tabel 3.13 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, Sumber Data, Sifat Data, Teknik Analisis Data, dan Kriteria Simpulan	99
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	103
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	120
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pelajaran	123
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	126
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	129
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	132
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	135
Tabel 4.8 Persentase Hasil Uji Kualitas Produk <i>Flipbook</i>	138
Tabel 4.9 Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Mata Pelajaran IPA.....	139
Tabel 4.10 Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Mata Pelajaran IPA	140
Tabel 4.11 Rangkuman Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Mata Pelajaran IPA	140
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Varians <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Mata Pelajaran IPA	141

Tabel 4.13 Rangkuman Uji Homogenitas Varians <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Mata Pelajaran IPA.....	142
Tabel 4.14 Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post Test</i>	143



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Teori.....	55
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	58
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Penelitian	67
Gambar 3.3 Rancangan Uji Efektivitas Produk	72
Gambar 4.1 Wawancara dengan Wali Kelas V SD No. 4 Dalung.....	102
Gambar 4.2 Validasi Ahli Rancang Bangun.....	106
Gambar 4.3 Penyusunan materi pada aplikasi <i>Canva</i>	107
Gambar 4.4 Pengumpulan gambar melalui aplikasi <i>Canva</i> dan <i>Google</i>	107
Gambar 4.5 Penggabungan gambar dengan materi dalam aplikasi <i>Canva</i>	108
Gambar 4.6 Pembuatan video animasi dalam aplikasi <i>Canva</i>	108
Gambar 4.7 Penyusunan soal evaluasi terkait materi pada <i>Google Form</i>	108
Gambar 4.8 Meng-convert file <i>Flipbook</i> menjadi bentuk PDF	109
Gambar 4.9 Meng-upload file PDF pada aplikasi <i>Heyzine Flipbooks</i>	109
Gambar 4.10 Penggabungan link video animasi pada <i>Flipbook</i>	110
Gambar 4.11 Penggabungan link soal evaluasi pada <i>Flipbook</i>	110
Gambar 4.12 Mem-publish <i>Flipbook</i> dari aplikasi <i>Heyzine Flipbooks</i>	110
Gambar 4.13 Validasi Ahli Isi/Materi Pelajaran.....	112
Gambar 4.14 Validasi Ahli Desain Instruksional dan Media Pembelajaran	112
Gambar 4.15 Uji Coba Perorangan Kelas V	113
Gambar 4.16 Uji Coba Kelompok Kecil Kelas V	113
Gambar 4.17 Uji Coba Instrumen pada Siswa Kelas VI.....	114
Gambar 4.18 Pelaksanaan <i>Pre-Test</i> Kelas V	115
Gambar 4.19 Implementasi Penggunaan <i>Flipbook</i> dalam Pembelajaran.....	116
Gambar 4.20 Pelaksanaan <i>Post-Test</i> Kelas V	116
Gambar 4.21 Tampilan Diagram Alir.....	118
Gambar 4.22 Tampilan <i>Flowchart</i>	118
Gambar 4.23 Tampilan <i>Storyboard</i>	118
Gambar 4.24 Tampilan Diagram Alir Sesudah Revisi	119
Gambar 4.25 Tampilan <i>Flowchart</i> Sesudah Revisi.....	119
Gambar 4.26 Tampilan <i>Storyboard</i> Sesudah Revisi.....	119

Gambar 4.27 Tampilan Capaian Pembelajaran	122
Gambar 4.28 Tampilan Capaian Pembelajaran Sesudah Revisi	122
Gambar 4.29 Tampilan Kata Pengantar	124
Gambar 4.30 Tampilan Kata Pengantar Sesudah Revisi.....	125
Gambar 4.31 Tampilan <i>Cover</i>	128
Gambar 4.32 Tampilan <i>Cover</i> Sesudah Revisi.....	128
Gambar 4.33 Tampilan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis Masalah	131
Gambar 4.34 Tampilan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis Masalah	134
Gambar 4.35 Tampilan Produk <i>Flipbook</i>	148



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data Penelitian	185
Lampiran 02. Surat Izin Penelitian.....	186
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data	187
Lampiran 04. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V SD No. 4 Dalung.....	188
Lampiran 5. Diagram Alir Penelitian Pengembangan <i>Flipbook</i>	190
Lampiran 06. <i>Flowchart</i> Pengembangan <i>Flipbook</i>	191
Lampiran 07. <i>Storyboard</i> Pengembangan <i>Flipbook</i>	192
Lampiran 08. Perangkat Pembelajaran (Modul Ajar, Bahan Ajar, LKPD, Soal Evaluasi)	202
Lampiran 09. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i>	242
Lampiran 10. Surat Uji Instrumen	243
Lampiran 11. Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian	244
Lampiran 12. Hasil <i>Review</i> Ahli Rancang Bangun.....	245
Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun.....	248
Lampiran 14. Hasil <i>Review</i> Ahli Isi/Materi Pelajaran	249
Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi Pelajaran	252
Lampiran 16. Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Instruksional	253
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional	256
Lampiran 18. Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	257
Lampiran 19. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	260
Lampiran 20. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan.....	261
Lampiran 21. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Perorangan	262
Lampiran 22. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	264
Lampiran 23. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	265
Lampiran 24. Surat Pengantar Uji Validitas Isi.....	267
Lampiran 25. Hasil Kuesioner Uji Validitas Isi	268
Lampiran 26. Surat Pernyataan Uji Validitas Isi	270
Lampiran 27. Lembar Soal Uji Coba Instrumen.....	271
Lampiran 28. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen	284
Lampiran 29. Lembar Jawaban Hasil Uji Coba Instrumen.....	285

Lampiran 30. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen	286
Lampiran 31. Lembar Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post Test</i>	293
Lampiran 32. Daftar Hadir <i>Pre-Test</i>	302
Lampiran 33. Lembar Jawaban Hasil <i>Pre-Test</i>	303
Lampiran 34. Rekapitulasi Hasil <i>Pre-Test</i>	304
Lampiran 35. Daftar Hadir <i>Post-Test</i>	305
Lampiran 36. Lembar Jawaban Hasil <i>Post-Test</i>	306
Lampiran 37. Rekapitulasi Hasil <i>Post-Test</i>	307
Lampiran 38. Tabel Nilai-nilai Distribusi t	308
Lampiran 39. <i>QR Code</i> Produk Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	309
Lampiran 40. Dokumentasi Penelitian	310
Lampiran 41. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	313
Lampiran 42. Matriks Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	314

