

## DAFTAR RUJUKAN

- Adilah, G. P., & Rosyida, F. 2024. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Geografi: Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Microlearning di MAN 1 Malang. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 18(1), 466. <https://doi.org/10.35931/aq.v18i1.2759>. (diakses pada 12 Juni 2024).
- Agung, AAG. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Perspektif Manajemen Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, AAG. 2021. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, AAG., & I. N., Jampel. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, AAG., dkk 2022. *Asesmen & Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustina, D. W., & Fitrihidajati, H. 2020. Pengembangan Flipbook Berbasis Problem Based Learning pada Submateri Pencemaran Lingkungan untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X SMA. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/view/36757/32588>. (diakses pada 14 Juni 2024).
- Ambarwati, E. Y., Darminto, B. P., & Nugraheni, P. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3476536>. (diakses pada 26 Juni 2024).
- Aris, E. I., & Afina, F. 2022. Pengaruh Penggunaan Media Diorama terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA Materi Siklus Air pada Siswa Kelas V SD Negeri Kebanyakan Kota Serang. *Jurnal Pelita Calistung*. <https://jurnal.upg.ac.id/index.php/jpc/article/download/208/148>. (diakses pada 22 Juli 2024).
- Arisandhi, G.A.M.M, Citra, W, & Yudiana. 2023. Flipbook: Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kognitif IPA Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 165–174. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/55034/26228>. (diakses pada 12 Juni 2024).
- Amanullah, M. A. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. <https://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/article/view/2300>. (diakses pada 13 Juni 2024).
- Aprilia, T. 2021. Efektivitas Penggunaan Media Sains Flipbook Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 10–21. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/32059/15578>. (diakses pada 20 Juni 2024).

- Baderan, J. K. 2020. Pengembangan Soal High Order Thinking (Hot) melalui Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VI SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/pedagogika/article/view/63>. (diakses pada 13 Juni 2024).
- Budiyono, F. 2021. Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. <https://e-jurnal.stkipgrisumenep.ac.id/index.php/ESTETIKA/article/view/151/112>. (diakses pada 26 Juni 2024).
- Cahyani, W. D., Fahriza Fuadiah, N., Sumilasari. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(2), 488–499. <https://ejournal.unipma.ac.id/index.php/jipm/article/view/17304/5451>. (diakses pada 27 Juni 2024).
- Damayanti, Y., Rostikawati, T., & Mulyawati, Y. 2023. Pengembangan Bahan Ajar E-book Berbasis Flipbook pada Subtema 2 Perubahan Lingkungan. *Jurnal Sains dan Teknologi*. <http://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/saintek/article/view/1721/1472>. (diakses pada 24 Juni 2024).
- Dewa, A. N. P. W., I., & Agung Gede Agung, A. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran E-Flashcard pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 150–159. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPGSD/article/view/32355>. (diakses pada 18 Juli 2024).
- Dini, J., & Selina, N. 2024. Desain Cover Buku dengan Teknik Overlap Menggunakan Canva. *Cosmic Jurnal Teknik*, 2(1), 21–30. <https://doi.org/10.55537/cosmic>. (diakses pada 04 Januari 2025)
- Diana, O., Putri, N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. 2022. Analisis Pengaruh Pembelajaran menggunakan Media Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora* (Vol. 2, Issue 2). <https://www.bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/4290/3206>. (diakses pada 19 Juni 2024).
- Diniati, A., Ismail, S., & Yuisman, D. 2022. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan menggunakan Strategi Learning Start With A Question (LSQ) pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah Muara Bungo. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. <https://ejournal.iaiyasnibungo.ac.id/index.php/el-Madib/article/view/358/229>. (diakses pada 22 Juli 2024).
- Fadilah, U. N. 2021. Media Pembelajaran: Definisi, Manfaat dan Jenisnya dalam Pembelajaran. *Jurnal Humaniora Teknologi*. <https://bdkdenpasar.kemenag.go.id/upload/>. (diakses pada 30 Juni 2024).
- Goliah, M. & Jamaludin, U. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi Bagian-bagian Tumbuhan. *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/82315/43383>. (diakses pada 14 Juni 2024).

- Hajriyanti Santi, H. A. S. 2021. Pengaruh Penerapan Strategi Firing Line terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMPN Sukaraya Kecamatan Karang Jaya Kabupaten Musi Rawas. *Jurnal PAI Raden Fatah*. <https://openrecruitment.radenfatah.ac.id/index.php/pairf/article/view/5324>. (diakses pada 18 Juni 2024).
- Heryana, A. 2021. Teori dan Jenis Sistem. *Jurnal Kepemimpinan Berfikir Sistem*. [https://www.researchgate.net/publication/341895079\\_Hipotesis\\_Penelitian](https://www.researchgate.net/publication/341895079_Hipotesis_Penelitian). (diakses pada 30 Juni 2024).
- Hidayat, A. M. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Penalaran dan Berpikir Kritis pada Siswa Mts Negeri 3 Langkat. *Jurnal Pendidikan Islam*. <https://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tazkiya/article/view/1220>. (diakses pada 16 Juni 2024).
- Ibda, H. 2017. *Media Pembelajaran Berbasis Wayang: Konsep dan Aplikasi*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Ike, T., Rahmawati, N., & Azizah, M. 2023. Pengembangan Media Flipbook Berbasis Kearifan Lokal Kota Semarang Mengenai Pengalamanku di Tempat Wisata sebagai Literasi Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. <http://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/1178>. (diakses pada 20 Juni 2024).
- Inayati, M. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dalam Pembelajaran PAI; Teori David Ausubel, Vigotsky, Jerome S. Bruner. *Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum dan Pendidikan*. <https://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/alyasini/article/view/4875>. (diakses pada 26 Juni 2024).
- Istiqomah, Masriani, Rahmat, R., Rini, M., & Ira, L. 2022. Pengembangan E-Modul Flipbook IPA Berbasis Problem Based Learning pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Basicedu*. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3558/pdf>. (diakses pada 20 Juni 2024).
- Khafidhoh, M., & Mahmudah, W. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Flipbook Berbasis Problem Based Learning yang Memfasilitasi Kemampuan 4C Siswa. *Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 10(2), 137–148. <https://doi.org/10.25139/smj.v10i2.4853>. (diakses pada 12 Juni 2024).
- Kurama, W., Tampang, B., & Sanger, R. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Elektronika Dasar. *Jurnal Pendidikan Elektro* (Vol. 1, Issue 1). <https://ejurnal.unima.ac.id/index.php/edunitro/article/view/1041>. (diakses pada 30 Juni 2024).
- Kustiawan, M. S. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudera.
- Kusuma, M. A., & Fitrihidajati, H. 2024. Pengembangan Flipbook Ekosistem Berbasis Problem Based Learning untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/view/56074>. (diakses pada 12 Juni 2024).

- Lumbangaol, M. 2021. Penggunaan Media Kartu Kosakata dalam Kemampuan Berbicara Anak di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia dan Sastra*. <https://core.ac.uk/download/pdf/478475677.pdf>. (diakses pada 21 Juni 2024).
- Malan, I. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Konsep Gaya di Kelas VII SMP Negeri 35 Halmahera Selatan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. <http://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/1571>. (diakses pada 16 Juni 2024).
- Manshur, A., & Rodhi, A. 2020. Pengembangan Media Grafis dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman*. <https://journal.unugiri.ac.id/index.php/AL-AUFA/article/view/1188>. (diakses pada 04 Januari 2024).
- Mella, B., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. 2022. Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Keragaman Budaya. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 127–136. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/46368/21833>. (diakses pada 12 Juni 2024).
- Miftah, M., & Rokhman, N. 2022. Kriteria Pemilihan dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK sesuai Kebutuhan Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. <https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/educenter/article/view/92>. (diakses pada 17 Juni 2024).
- Millati, F. A., & Setyasto, N. 2023. Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flipbook untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 451–460. <http://uniflor.ac.id/e-journal/index.php/JPM/article/view/2947>. (diakses pada 18 Juli 2024).
- Mulyadi, M., Helty, H., & Vahlepi, S. 2022. Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Muaro Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12(2), 303. <http://dikdaya.unbari.ac.id/index.php/dikdaya/article/view/320/479>. (diakses pada 12 Juni 2024).
- Mursidi, A. P., Prananto, I. W., Arifani, F., & Setyawati, R. 2022. Pengembangan *Flipbook* Interaktif untuk Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar pada Materi Siklus Air. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 128. <https://doi.org/10.30659/pendas.9.2.128-141>. (diakses pada 26 Juni 2024).
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. 2019. Faktor Penyebabnya Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Unsika*. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685/1908>. (diakses pada 29 Juni 2024).
- Ningtyas, A. S., Triwahyuningtyas, D., & Rahayu, S. 2020. Pengembangan E-Modul Bangun Datar Sederhana Berbasis Problem Based Learning (PBL) menggunakan Aplikasi Kvssoft Flipbook Maker untuk Siswa Kelas III. *Jurnal PGSD Unikama*. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/446>. (diakses pada 20 Juni 2024).
- Nisa Amalia I, S., & Fathurrahman, M. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pelajaran IPS. In *JLJ* (Vol. 12, Issue 1). <https://journal.unnes.ac.id/sju/jlj/article/view/68004>. (diakses pada 16 Juni 2024).

- Novtiana, I., & Wulandari, D. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Flipbook Berbasis Literasi Sains Pembelajaran IPA Kelas V. *Jurnal Kependidikan Dasar*, 13(2). <https://journal.unnes.ac.id/journals/kreatif/article/view/5166>. (diakses pada 21 Juli 2024).
- Nur Amalia, R., Setia Dianingati, R., & Annisaa, E. 2022. Pengaruh Jumlah Responden terhadap Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan dan Perilaku Swamedikasi. *Generics : Journal of Research in Pharmacy Accepted*. <https://pdfs.semanticscholar.org/a299/69f5deca404f06d516ad4381a2417232b60d.pdf>. (diakses pada 30 Juni 2024).
- Nuraeni, W. 2021. Pengembangan Bahan Pembelajaran Berbasis Modul Elektronik Berbantuan Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Fisika SMA. *Jurnal Instruksional*. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/instruksional/article/view/10270/5909>. (diakses pada 19 Juni 2024).
- Nurfadillah, S., Saputra, T., Farliya, T., Wellya Pamungkas, S., Fadhlurahman Jamirullah, R., & Muhammadiyah Tangerang, U. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Poster pada Materi “Perubahan Wujud Zat Benda” Kelas V di SDN Sarakan II Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 3, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/1282/895>. (diakses pada 12 Juni 2024).
- Nurfadhilah, S., Ningsih, A. D., Ramadhania, R. P., & Sifa, N. U. 2021. Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/view/1338>. (diakses pada 04 Januari 2025).
- Nuryani, N., & Abadi, S. 2021. Media Pembelajaran Flipbook Materi Sistem Pernapasan Manusia pada Muatan IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/32934/18794>. (diakses pada 23 Juli 2024).
- Pagarra Hamzah, dkk. 2022. *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Ponidi, dkk. 2021. *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Jawa Barat: Adanu Abimata.
- Prameswari, C., Prasasti, P. A. T., & Kusumawa, N. 2023. Media Pembelajaran Flipbook untuk Menambah Pemahaman Siswa pada Materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya pada Siswa Kelas V SDN Glonggong 04. *Jurnal Persedia*. <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/4465>. (diakses pada 24 Juni 2024).
- Prasasti, R. D., & Anas, N. 2023. Pengembangan Media Digital Berbasis Flipbook untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Peserta Didik. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(3), 694–705. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i3.589>. (diakses pada 18 Juni 2024).
- Prasetya, T. A., & Harjanto, C. T. 2020. Pengaruh Mutu Pembelajaran Online dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa terhadap Hasil Belajar saat Pandemi Covid-19.

- Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/article/view/25286/15801>. (diakses pada 30 Juni 2024).
- Pratiwi Indah. 2021. *IPA untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Medan: UMSU Press.
- Purba, Y. A., & Harahap, A. 2022. Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Matematika di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 1325–1334. <https://j-cup.org/index.php/cen-dekia/article/view/1335>. (diakses pada 16 Juni 2024).
- Purnamadewi, D. U., & Wiyasa, I. K. N. 2022. Pengembangan Media Flipbook Digital Berbasis Discovery Learning Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/4175>. (diakses pada 29 Juni 2024).
- Puspitasari, R., Hamdani, D., & Risdianto, E. 2020. Pengembangan E-Modul Berbasis HOTS Berbantuan Flipbook Marker sebagai Bahan Ajar Alternatif Siswa SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(3), 247–254. <https://doi.org/10.33369/jkf.3.3.247-254>. (diakses pada 24 Juni 2024).
- Putri, H. S., & Wiranti, D. A. 2023. Efektivitas Penggunaan Media Flipbook terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 2 di SD Bopkri 3 Bondo. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. <http://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/2348>. (diakses pada 19 Juni 2024).
- Rahayu, D., Pramadi, R. A., Maspupah, M., & Agustina, T. W. 2021. Penerapan Media Pembelajaran Flipbook Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 2(2), 105–114. <https://doi.org/10.35719/mass.v2i2.66>. (diakses pada 30 Juni 2024).
- Rahayu, R., & Mubtadik, M. A. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook pada Materi Sumber Energi Kelas III di SD Islam Plus Miftahul Ulum Ngronggot Nganjuk. *Journal of Islamic Primary School*. <https://ejournal.staimnglawak.ac.id/index.php/ment/article/view/1368>. (diakses pada 20 Juni 2024).
- Rahmawati, T. I. N., Fajriyah, K., & Ysh, S. 2022. Pengembangan Media Flipbook Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jepara Tema 8 Subtema 3 Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/337>. (diakses pada 12 Juni 2024).
- Rahmi, M. N., & Samsudi, M. A. 2020. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sesuai dengan Karakteristik Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan*, (Vol. 4, Issue 2). <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2054045>. (diakses pada 26 Juni 2024).
- Ramadhina, S. R., & Pranata, K. 2022. Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7265–7274. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3470>. (diakses pada 16 Juni 2024).

- Ramli Muhamad. 2019. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rangkuti, Anna Armeini. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Salim, A., & Hadi Utama, A. 2020. Evaluasi Sumatif Ketepatan Pemilihan Media Pembelajaran Tepat Guna di Sekolah Dasar (SD) Se-Kota Banjarmasin. *Jurnal Penelitian Tindakan dan Pendidikan*, (Vol. 6, Issue 2). <https://rumahjurnal.net/ptp/article/view/886>. (diakses pada 24 Juni 2024).
- Salsabila, A., & Puspitasari. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, (Vol. 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa/article/view/800>. (diakses pada 25 Juni 2024).
- Santika Anjarani, A., Mulyadiprana, A., & Respati, R. 2020. Fun Thinkers sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar : Kajian Hipotetik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, (Vol. 7, Issue 4). <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/26466>. (diakses pada 28 Juni 2024).
- Saputra, H. 2020. Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*. <https://osf.io/mjx82/download>. (diakses pada 16 Juni 2024).
- Satrianawati. 2018. *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Penerbit Buku Pendidikan Deepublish.
- Setiawan, H. R. & Achmad, B. 2023. *Monograf: Metode Role play (Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik)*. Medan: UMSU Press.
- Septiana, N. A., & Winangun, A. 2023. Analisis Kritis Materi IPS dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. In *Widyaguna: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 1, Issue 1). <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/pgsd/index>. (diakses pada 04 Januari 2024).
- Setiyorini, S. R., & Setiawan, D. 2023. Perkembangan Kurikulum terhadap Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1). <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i1.27>. (diakses pada 24 Juni 2024).
- Silalahi, R., & Budiono Hendra. 2023. Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Web pada Muatan IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*. <https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/414/265>. (diakses pada 28 Juni 2024).
- Sri Utami, N., & Astawan Gede, I. 2020. Meta-Analisis Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(3), 416–427. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/27030/16578>. (diakses pada 24 Juli 2024).
- Suartama, I. K. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Sudirman, dkk. 2024. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Banyumas: PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujatno, E. L., Alfrina, M., & Agustinus, T. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Simulasi dan Komunikasi Digital Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. <https://ejurnal.unima.ac.id/index.php/edutik/article/view/2926>. (diakses pada 26 Juni 2024).
- Sukma, W. H., Yuliana. L., & Suprihatien. 2022. Penerapan Media Pembelajaran Flipbook pada Materi Tematik tentang Kebersamaan di Sekolah untuk Motivasi Belajar Siswa Kelas II UPT SD Negeri 62 Gresik. *Journal of Educational and Language Research*. <https://www.bajangjournal.com/index.php/JOEL/article/view/3005/2146>. (diakses pada 14 Juni 2024).
- Sukmadewi, L. P. M., & Suniasih, N. W. 2022. Media Audio Visual Berbasis Kontekstual pada Muatan IPA Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.4589>. (diakses pada 22 Juni 2024).
- Susiliastini, N. K. T., & Sujana, I. W. 2022. Flipbook: Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Etnomatematika pada Muatan Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(2), 105–118. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v5i2.54596>. (diakses pada 13 Juni 2024).
- Standar, K. K. B., Kurikulum, D. A. P. K. P., Kebudayaan, R., & Nomor, D. T. 2022. 008. H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.
- Sumartini, A. T. 2022. Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Flipbook dengan Platform Google Classroom dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(1), 103–126. <https://ojsdikdas.kemdikbud.go.id/index.php/didaktika/article/view/752/367>. (diakses pada 13 Juni 2024).
- Suwantin, S. 2023. Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Sifat-sifat Bunyi melalui Metode Demonstrasi. *Jurnal Pembelajaran dan Ilmu Pendidikan*, 83(1). <https://ojs.unublitar.ac.id/index.php/jpip/article/view/810/687>. (diakses pada 26 Juni 2024).
- Syarifah, S. K., Windiyani, T., & Suchyadi, Y. 2023. Pengembangan E-Modul Menggunakan Flipbook pada Kelas V Subtema 3 Usaha Pelestarian Lingkungan. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. <http://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/851>. (diakses pada 04 Januari 2024).
- Syarifuddin, & Eka Dewi Utari. 2022. *Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital)*. Palembang: Bening Media Publishing.



- Tegeh. 2014. *Buku Metodologi Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh & Kirna. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal Ika*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/ika/article/view/1145>. (diakses pada 28 Juni 2024).
- Tiyasrini, W. A., & Kunci, K. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Kegiatan Ekonomi di Negara Asean pada Siswa Kelas VI SDN Dawuhansengon II Tahun 2020. *In Educatif: Journal of Education Research*, (Vol. 3, Issue 1). <http://pub.mykreatif.com/index.php/educatif/article/view/198>. (diakses pada 20 Juni 2024).
- Undang-Undang Republik Indonesia no. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, 1990. Jakarta: PT Arnas Duta Jaya.
- Utami, W. T., & Yuwaningsih, D. A. 2020. Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul pada Pokok Bahasan Turunan menggunakan Kvisoft Flipbook Maker Pro untuk Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Konferensi Ilmiah Pendidikan*. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip/article/view/486>. (diakses pada 22 Juli 2024).
- Wahyuni, F., Surmilasari, N., & Jayanti. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Materi Bangun Ruang Kelas V SDN 72 Palembang. *Indonesian Research Journal on Education*. <https://irje.org/index.php/irje/article/view/552/494>. (diakses pada 26 Juni 2024)
- Widya, W., Zaturrahmi, Z., Muliani, D. E., Indrawati, E. S., Yusmanila, Y., & Nurpatri, Y. 2021. Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Digital menggunakan Aplikasi Kvssoft Flipbook dan Web Anyflip di SMP Negeri 41 Padang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*. <https://jurnal.univrab.ac.id/index.php/jpm/article/view/1865/995>. (diakses pada 28 Juni 2024).
- Widyasari, D., Miyono, N., & Saputro, S. A. 2024. Peningkatan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran*. <https://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp/article/view/368/355>. (diakses pada 22 Juni 2024).
- Windari, C. O., & Yanti, F. A. 2021. Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*. <https://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/edusains/article/view/2716/1534>. (diakses pada 14 Juni 2024).
- Yuliawati, E. P. T., Abadi, I. B. G. S., & Suniasih, N. W. 2022. Flipbook sebagai Media Pembelajaran Fleksibel pada Muatan IPA Materi Daur Hidup Hewan untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/4250/867>. (diakses pada 17 Juni 2024).
- Yuwanita, I., Indira Dewi, H., Wicaksono, D., & Negeri, S. 2020. Pengaruh Metode Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Instruksional*.

<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/instruksional/article/view/6261/4041>.  
(diakses pada 21 Juli 2024).

Zahra, T. A., Dewi, R. K., Lestari, D. A., & Nugraha, R. G. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook "Karakter Anak Bangsa, Indonesia Beradab" untuk Meningkatkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 615–623. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6998>. (diakses pada 16 Juni 2024).

