

**PENGEMBANGAN MEDIA POWERPOINT
INTERAKTIF BALE LALI PADA MUATAN PKN
MATERI HAK DAN KEWAJIBAN DI KELAS IV SD
WAHIDIYAH DENPASAR.**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Putu Eka Vicky Aprilia Dewi
NIM 2111031045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. I Gusti Agung Ayn Wulandari, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19900805 201504 2 001

Pembimbing II



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M. Pd.

NIP. 199004142023212054

Skripsi oleh Ni Putu Eka Vicky Aprilia Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Februari 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

(Ketua)



Dewi Anzelina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880815 202321 2 046

(Anggota)



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900414 202321 2 054

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 18 Februari 2025

Mengetahui

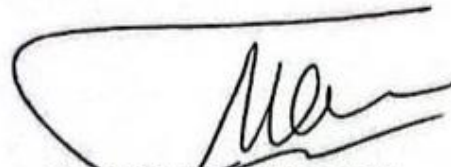
Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.

NIP. 198208162008121002

Sekretaris



Dr. Putu Nanci Rastini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wyan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Powerpoint interaktif BaLe LaLiPada Muatan PKn Materi Hak dan Kewajiban di Kelas IV SD Wahidiyah Denpasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan saya ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Denpasar, 28 Januari 2025
Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Eka Vicky Aprilia Dewi

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengembangan Media Powerpoint Interaktif BALE LALIPada Muatan PKn Materi Hak dan Kewajiban di Kelas IV SD Wahidiyah Denpasar” dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riasini, S.Pd. M.Pd. selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan

selama menjalani studi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur SDP Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, saran dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga terselesaikan tepat waktu.
7. Ni Luh Putu Agetania S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, saran dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga terselesaikan tepat waktu.
8. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.
10. Ibu Vika Maisaroh, S.S., S.Pd., selaku Kepala SD Wahidiyah Denpasar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.

11. Ibu Siti Mariama, S.E., selaku Wali kelas IV di SD Wahidiyah Denpasar yang telah memberikan informasi yang sangat membantu serta memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas yang diampu.
12. Siswa kelas IV SD Wahidiyah Denpasar atas bantuan dan kerjasamanya sehingga proses penelitian dapat berjalan lancar.
13. Keluarga tercinta, panutan saya, dan rumah saya, Papa I Gede Swadiantara, Mama Ni Kadek Sri Wulandari yang senantiasa memberikan doa, motivasi, materi, dan kasih sayang di setiap langkah dalam proses pendidikan. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Mereka memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik. Melalui tangan-tangan penuh kasih dan doa yang tak putus, mereka menjadi pilar kekuatan yang membawa saya meraih gelar sarjana pertama di keluarga. Pengorbanan mereka adalah cahaya yang menerangi langkah saya, dan untuk itu, saya akan selamanya berterima kasih. Semoga kalian bisa menyaksikan perjuanganku yang lainnya hingga akhir. Tetaplah disini.
14. Teman-teman terdekat saya, khususnya Denina Ning, Kaori, Radha. Terimakasih telah berjuang bersama, menemani setiap langkah, dan memberikan dukungan tanpa lelah. Kehadiran kalian tidak hanya membuat perjalanan ini terasa lebih mudah, tetapi juga penuh dengan makna yang tak ternilai. Tidak terlupa untuk A, terima kasih telah menjadi teman yang selalu ada di saat saya butuh tempat bersandar.

Dukunganmu berarti segalanya, dan kehadiranmu menguatkan saya di saat-saat tersulit.

15. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik secara moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini.

16. Teruntuk diriku sendiri, karena sudah bertahan sejauh ini. Mungkin bukan hal mudah bagi saya untuk melewati ini, untuk memenuhi segala ekspektasi pihak lain yang telah menaruh harapannya pada saya. Ini bukanlah akhir dari segala perjuangan, mari melanjutkan perjuangan apapun di depan dan menjadi panutan bagi adik kecilku tersayang, Domju.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji di dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 18 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
ABSTRAK	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.6.1. Manfaat Teoretis	12
1.6.2. Manfaat Praktis	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
1.8 Pentingnya Pengembangan	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
1.9.1. Asumsi Pengembangan.....	15
1.9.2. Keterbatasan Pengembangan	16
1.10 Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	19
2.1 Kajian Teori	19
2.1.1 Media BaLe LaLi (Belajar Lewat Lagu Bali).....	19
2.1.2 Muatan Pelajaran PKn Materi Hak dan Kewajiban	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	39
2.3 Kerangka Berpikir.....	42

2.4	Perumusan Hipotesis.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....		45
3.1	Penelitian Pengembangan	45
3.2	Model Penelitian Pengembangan.....	51
3.3	Prosedur Penelitian Pengembangan	52
3.3.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	54
3.3.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	55
3.3.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	57
3.3.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	58
3.3.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	58
3.4	Uji Coba Produk.....	59
3.4.1	Desain Uji Coba	59
3.4.2	Subjek Uji Coba	61
3.4.3	Jenis Data	63
3.4.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	63
3.4.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	77
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		85
4.1	Hasil Penelitian	85
4.1.1	Penyajian Data Hasil Penelitian	85
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	117
4.1.3	Hasil Revisi Produk.....	121
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	127
4.2.1	Pembahasan Hasil Rancang Bangun.....	128
4.2.2	Pembahasan Hasil Uji Validitas Media BaLe LaLi	132
4.2.3	Pembahasan Hasil Uji Efektivitas.....	139
4.3	Implikasi Penelitian.....	140
BAB V PENUTUP.....		142
5.1.	Rangkuman	142
5.2.	Simpulan	146
5.3.	Saran.....	149
DAFTAR PUSTAKA		151
LAMPIRAN.....		161
RIWAYAT HIDUP.....		269

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tahapan Model ADDIE	52
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Isi Mata Pelajaran	65
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Desain Pembelajaran	67
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Media	68
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrument Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	69
Tabel 3. 6 Kisi-kisi instrument Butir Tes Pilihan Ganda	70
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Isi	71
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Butir	73
Tabel 3. 9 Kriteria Harga r_{xy} Hitung	74
Tabel 3. 10 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	75
Tabel 3. 11 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	76
Tabel 3. 12 Klasifikasi Daya Pembeda	76
Tabel 3. 13 Hasil Uji Daya Beda	77
Tabel 3. 14 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert	78
Tabel 3. 15 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	79
Tabel 3. 16 Metode Analisis Data	84
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	91
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Uji Ahli Isi Muatan Pelajaran	99
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Pembelajaran	101
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran	103
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Uji Perseorangan	105
Tabel 4. 6 Komentar Hasil Uji Perseorangan	106
Tabel 4. 7 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	107
Tabel 4. 8 Komentar Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	111
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Data Nilai Ulangan PKn	112
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Data Nilai Post-Test	112
Tabel 4. 11 Uji Homogenitas Varians	114
Tabel 4. 12 Nilai Post-test Siswa dan Frekuensi Siswa	115
Tabel 4. 13 Uji-T Satu Sampel	116
Tabel 4. 14 Persentase Hasil Uji Coba Produk Media BaLe LaLi	117
Tabel 4. 15 Revisi Produk Ahli Materi/Isi Pembelajaran	122
Tabel 4. 16 Revisi Produk Ahli Desain Pembelajaran	123
Tabel 4. 17 Revisi Ahli Media Pembelajaran	126
Tabel 4. 18 Revisi Uji Coba Perorangan	127
Tabel 4. 19 Revisi Uji Coba Kelompok Kecil	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	53
Gambar 3. 2 Rancangan Uji Coba Produk.....	61
Gambar 4. 1 Penyusunan Materi.....	93
Gambar 4. 2 Desain Slide BaLe LaLi.....	94
Gambar 4. 3 Penambahan Audio.....	95
Gambar 4. 4 Pembuatan Quiz.....	96
Gambar 4. 5 Finishing media BaLe LaLi.....	97
Gambar 4. 6 Gambar Grafik Nilai Post-test Siswa.....	116
Gambar 4. 7 Revisi Soal Post Test & Evaluasi.....	123
Gambar 4. 8 Revisi Menyajikan Quiz di Sela-Sela Pembelajaran.....	124
Gambar 4. 9 Revisi Mengisi Kesimpulan Setelah Penyampaian Materi.....	124
Gambar 4. 10 Revisi Penambahan Dosen Pembimbing I & II.....	125
Gambar 4. 11 Revisi Penggunaan Foto Sesuai Konteks Lagu Bali.....	125
Gambar 4. 12 Menambahkan Kata "Mendapatkan".....	125
Gambar 4. 13 Revisi Menggunakan Foto Yang Relevan.....	126



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Observasi Awal.....	162
Lampiran 2. Surat Ijin Uji Instrumen.....	163
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian Skripsi.....	164
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	165
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian	166
Lampiran 6 Hasil Wawancara dengan Guru Wali Kelas IV	167
Lampiran 7 Flowchart.....	169
Lampiran 8. Storyboard	170
Lampiran 9 Modul Ajar	177
Lampiran 10 Surat Pengantar Uji Judges.....	205
Lampiran 11 Angket Penilaian UJi Ahli Isi/Materi	206
Lampiran 12 Pernyataan Validasi Ahli Materi/Isi Pembelajaran	211
Lampiran 13 Angket Penilaian Uji Ahli Desain Pembelajaran	212
Lampiran 14 Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran.....	216
Lampiran 15 Angket Penilaian Uji Ahli Media	217
Lampiran 16 Surat Pernyataan Ahli Media.....	220
Lampiran 17 Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan.....	221
Lampiran 18 Angket Uji Coba Perorangan.....	222
Lampiran 19 Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	224
Lampiran 20 Angket Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	225
Lampiran 21 Lembar Soal Uji Instrumen Tes.....	227
Lampiran 22 Daftar Hadir Uji Instrumen.....	233
Lampiran 23 Hasil Uji Instrumen Tes.....	234
Lampiran 24 Hasil Uji Validitas Butir Tes	236
Lampiran 25 Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes	237
Lampiran 26 Hasil Uji Tingkat kesukaran Butir Tes	238
Lampiran 27 Hasil Uji Daya Beda Butir tes	239
Lampiran 28 Daftar Hadir Peserta Post Test.....	240
Lampiran 29 Lembar Soal Post-test.....	241
Lampiran 30 Hasil Post-Test.....	247
Lampiran 31 Rekap Nilai Ulangan Harian PKn Siswa	250
Lampiran 32 Rekapitulasi Nilai Post-Test	251
Lampiran 33 Tabel Shapiro Wilk.....	252
Lampiran 34 Tabel Distribusi F	253
Lampiran 35 T Tabel.....	254
Lampiran 36 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	255
Lampiran 37 Dokumentasi.....	256
Lampiran 38 Artikel Hasil Kajian Penelitian yang Relevan.....	258