

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
VIRTUAL FIELD TRIP BERBASIS KEARIFAN LOKAL
SUBAK PADA MATERI KEUNIKAN KEBIASAAN
MASYARAKAT DI SEKITARKU MUATAN IPAS
KELAS IV SD NEGERI 1 MAS**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Komang Vera Nawa Laksmi
NIM 2111031268**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui:

Pembimbing I.



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing II.



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900414 202321 2 054

Skripsi oleh Ni Komang Vera Nawa Laksmi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 19 Februari 2025

Dewan Penguji,



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Ketua)



Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd.
NIP 19930127 202421 2 001

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900414 202321 2 054

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

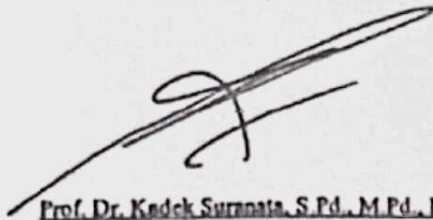
Hari : Rabu

Tanggal : 19 Februari 2025

Mengetahui

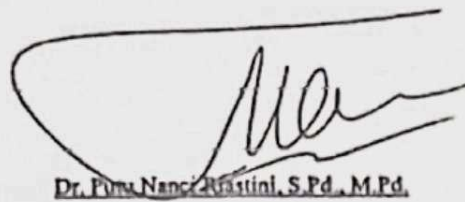
Ketua Ujian

Sekretaris



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.

NIP. 198208162008121002

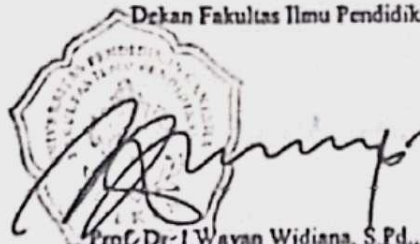


Dr. Purni Nanci Rastini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ Pengembangan Video Pembelajaran *Virtual Field Trip* Berbasis Kearifan Lokal Subak pada Materi Keunikan Kebiasaan Masyarakat di Sekitarku Muatan IPAS Kelas IV SD Negeri 1 Mas” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 25 Januari 2025
Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Vera Nawa Laksmi
NIM 2111031268

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan Rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran *Virtual Field Trip* Berbasis Kearifan Lokal Subak pada Materi Keunikan Kebiasaan Masyarakat di Sekitarku Muatan IPAS Kelas IV SD Negeri 1 Mas”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.

Terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar sekaligus menjadi dosen pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan bimbingan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.

7. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
10. Ibu Ni Putu Putri Agustina, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Mas yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
11. Ibu Sang Ayu Made Ariati, S.Pd., selaku guru kelas IV SD Negeri 1 Mas yang telah membantu, mendukung, dan memotivasi selama melakukan penelitian.
12. Peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Mas yang telah membantu selama penelitian.
13. Keluarga tercinta Bapak, Ibu, dan dua kakak tersayang yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang, doa dan dukungan moral maupun materi yang selalu menyertai setiap langkah dalam proses pendidikan penulis.
14. Rekan-rekan mahasiswa yang selalu saling mendukung dan berproses bersama dalam setiap langkah menempuh studi di kampus Universitas Pendidikan Ganesha.
15. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Dengan segala kerendahan hati, menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan kritik maupun saran yang

sifatnya membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 19 Januari 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Pengembangan	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	14
1.8 Pentingnya Pengembangan	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	17
1.10 Definisi Istilah	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	21
2.1 Kajian Teori	21
2.1.1 Media Pembelajaran	21
2.1.2 Video Pembelajaran.....	26
2.1.3 <i>Virtual Field Trip</i>	32
2.1.4 Kearifan Lokal Subak.....	33
2.1.5 Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar.....	36

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	42
2.3 Kerangka Pikir.....	45
2.4 Perumusan Hipotesis	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Model Penelitian Pengembangan	48
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	51
3.3 Uji Coba Produk.....	58
3.3.1 Desain Uji Coba	58
3.3.2 Uji Coba	59
3.3.3 Jenis Data	62
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	62
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	87
4.1 Hasil Penelitian	87
4.1.1 Hasil Analisis Rancang Bangun Video Pembelajaran <i>Virtual Field Trip</i>	87
4.1.2 Hasil Analisis Kualitas Video Pembelajaran <i>Virtual Field Trip</i>	107
4.1.3 Hasil Efektivitas Video Pembelajaran <i>Virtual Field Trip</i>	123
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	132
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Video Pembelajaran <i>Virtual Field Trip</i>	132
4.2.2 Pembahasan Kualitas Video Pembelajaran <i>Virtual Field Trip</i>	136
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Video Pembelajaran <i>Virtual Field Trip</i> ...	140
4.3 Implikasi Penelitian	142
BAB V PENUTUP	144
5.1 Rangkuman	144
5.2 Simpulan	148
5.3 Saran	150

DAFTAR RUJUKAN.....	151
LAMPIRAN.....	159
RIWAYAT HIDUP.....	289



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	64
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi/Mata Pelajaran.....	65
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	66
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	67
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	68
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda	69
Tabel 3.7 Hasil Penilaian Validitas Isi Instrumen Tes	73
Tabel 3.8 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	75
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Tes.....	76
Tabel 3.10 Kategori Derajat Kesukaran Soal.....	77
Tabel 3.11 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	78
Tabel 3.12 Kriteria Daya Beda.....	79
Tabel 3.13 Rekapitulasi Kriteria Daya Beda Butir Tes	79
Tabel 3.14 Skala Likert	80
Tabel 3.15 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	81
Tabel 3.16 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, Sumber Data, Sifat Data, Teknik Analisis Data, dan Kriteria Simpulan	85
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	91
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	106
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi/mata Pelajaran	110
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	113
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	116
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Uji Coba perorangan	118
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	121
Tabel 4.8 Rangkuman Persentase Hasil Penilaian Kualitas Video Pembelajaran <i>Virtual Field Trip</i>	123
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-Tes</i>	125
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	126

Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	127
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	127
Tabel 4.13 Hasil Uji-t <i>Sample Dependent</i>	130



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE	49
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Pengembangan Produk	59
Gambar 3.3 Rancangan Uji Efektivitas Produk	61
Gambar 4.1 Rancang Bangun ADDIE	88
Gambar 4.2 Wawancara dengan guru kelas IV SD Negeri 1 Mas	90
Gambar 4.3 Validasi Ahli Rancang Bangun	95
Gambar 4.4 Penyusunan skrip naskah video	95
Gambar 4.5 Proses perekaman video	96
Gambar 4.6 Penggabungan beberapa video	96
Gambar 4.7 Proses Pengeditan video	97
Gambar 4.8 Peningkatan kualitas video	97
Gambar 4.9 Pengkonversian video	98
Gambar 4.10 Pengunggahan video ke <i>platform Youtube</i>	98
Gambar 4.11 Validasi Ahli Isi/mata Pelajaran	99
Gambar 4.12 Validasi Ahli Desain Instruksional dan Media Pembelajaran	99
Gambar 4.13 Uji Coba Perorangan Kelas IV	100
Gambar 4.14 Uji Coba Kelompok Kecil Kelas IV	101
Gambar 4.15 Pelaksanaan <i>Pre-test</i> pada siswa Kelas IV	101
Gambar 4.16 Implementasi Produk	102
Gambar 4.17 Pelaksanaan <i>Post-test</i> pada Siswa Kelas IV	103
Gambar 4.18 Tampilan <i>Storyboard</i> Sebelum Revisi	104
Gambar 4.19 Tampilan <i>Storyboard</i> Setelah Revisi	105
Gambar 4.20 Tampilan Bahan Ajar Sebelum Revisi	108
Gambar 4.21 Tampilan Bahan Ajar Setelah Revisi	109
Gambar 4.22 Tampilan Tujuan Pembelajaran pada Media Sebelum Revisi	111
Gambar 4.23 Tampilan Tujuan Pembelajaran pada Media Setelah Revisi	112
Gambar 4.24 Tampilan Video Pembelajaran <i>Virtual Field Trip</i> Sebelum Revisi	114
Gambar 4.25 Tampilan Video Pembelajaran <i>Virtual Field Trip</i> Setelah Revisi	115

Gambar 4.26 Tampilan Video Pembelajaran *Virtual Field Trip*117
Gambar 4.27 Tampilan Video Pembelajaran *Virtual Field Trip* 120



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Obervasi di SD Negeri 1 Mas.....	159
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian di SD Negeri	160
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	161
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Guru Wali Kelas IV SD Negeri 1 Mas..	162
Lampiran 5. Diagram Alir Penelitian Pengembangan Produk.....	164
Lampiran 6. <i>Flowchart</i> Pengembangan Video Pembelajaran <i>Virtual Field Trip</i>	165
Lampiran 7. <i>Storyboard</i> Pengembangan Video Pembelajaran <i>Virtual Field Trip</i>	166
Lampiran 8. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i>	170
Lampiran 9. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	171
Lampiran 10. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun.....	174
Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Isi/Mata Pelajaran.....	175
Lampiran 12. Surat Pernyataan Ahli Isi/Mata Pelajaran.....	178
Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	179
Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional	182
Lampiran 15. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	183
Lampiran 16. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	186
Lampiran 17. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan.....	187
Lampiran 18. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	188
Lampiran 19. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	190
Lampiran 20. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	191
Lampiran 21. Surat Pengantar Uji Instrumen untuk Pakar	193
Lampiran 22. Hasil Penilaian Validitas Isi Instrumen Tes	194
Lampiran 23. Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	196
Lampiran 24. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen	210
Lampiran 25. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen	211
Lampiran 26. Modul Ajar.....	218
Lampiran 27. Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	244
Lampiran 28. Daftar Hadir <i>Pre-Test</i>	253
Lampiran 29. Hasil <i>Pre-Test</i>	255

Lampiran 30. Rekapitulasi Hasil <i>Pre-Test</i>	256
Lampiran 31. Daftar Hadir <i>Post-Test</i>	257
Lampiran 32. Hasil <i>Post-Test</i>	259
Lampiran 33. Rekapitulasi Hasil <i>Post-Test</i>	260
Lampiran 34. Tabel Nilai-nilai Distribusi t	261
Lampiran 35. Tabel Nilai-nilai Z.....	262
Lampiran 36. Tabel Nilai-nilai Chi-Square.....	264
Lampiran 37. Tabel Nilai Uji-Fisher	265
Lampiran 38. Dokumentasi Penelitian.....	267
Lampiran 39. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	270
Lampiran 40. Matriks Artikel Jurnal Hasil Penelitian Penunjang Skripsi	271

