

DAFTAR RUJUKAN

- Adiputra, D. K., dkk. 2021. Development of Vocational Learning Video Based on Local account in PKN Learning in Elementary School. *Journal of Physics: Conference Series*, 1764(1), 1–4. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1764/1/012086> (diakses pada tanggal 29 Juli 2024).
- Aditya, M. L. N., dkk. 2023. Video Pembelajaran Desa Penglipuran Berbasis Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 28–37. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.58534> (diakses pada tanggal 3 Juli 2024).
- Afriani, N. R., dkk. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Infografis Berbasis Android Pada Muatan IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 935–942. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2797> (diakses pada tanggal 5 April 2024).
- Afrita Heksa. 2020. *Pembelajaran Inkuiri di Masa Pandemi*. Sleman: Depublish. https://books.google.com/books?id=Vm4PEAAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs_atb (diakses pada 5 April 2024).
- Agung, A. A. G. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2021. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., dkk. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (digitalisasi & Aplikasinya)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustina, N. S., dkk. 2022. Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662> (diakses pada tanggal 2 Juli 2024).
- Alti, dkk. 2022. *Media Pembelajaran*. Koto Tangah: PT. Global Eksekutif Teknologi. www.globaleksekutifteknologi.co.id (diakses pada tanggal 24 Juni 2024).
- Amala, A. H., dkk. 2019. Virtual Field Trip dan Penggunaannya sebagai Fasilitator dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi Abad ke-21 Siswa. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 2(2), 19–23. <https://doi.org/10.17509/aijbe.v2i1.16150> (diakses pada tanggal 26 Juni 2024).
- Andari Ms, I. Y. 2019. Pentingnya Media Pembelajaran Berbasis Video Untuk Siswa Jurusan IPS Tingkat SMA Se-Banten. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 263–275. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5765/4138> (diakses pada tanggal 20 Juni 2024).
- Anggraena, dkk. 2022. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah*. Jagakarsa: BSKAP Kemendikbusristek.

<https://ditsmp.kemdikbud.go.id/download/panduan-pembelajaran-dan-asesmen-kurikulum-merdeka/> (diakses pada tanggal 21 Juni 2024).

- Annisah, Sani. 2021. Pengembangan Video Pembelajaran Pendidikan Karakter Bertema Budaya Sipakatau' Berbasis Luring Di SD Negeri 48. *JETCLC Journal of Educational Technology, Curriculum, Learning, and Communication*, 1(2), 97–102 <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/jetclc.v1i2.19202>. (diakses pada tanggal 16 Juli 2024).
- Apriansyah, M. R. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil*, 9(1), 9–18 <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>. (diakses pada tanggal 26 Juni 2024).
- Ardiansyah. 2023. Memaksimalkan Penggunaan Model Pembelajaran System Approach For Education (Safe) dan Model Pembelajaran Hamreus dalam Memberbaiki Keadaan Psikis dan Karakter Peserta Didik Kelas x SMKN 1 Sanggar: Ardiansyah Bima. *JPSL : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Lingkungan*, 1(2), 1–10. <https://jurnal.stkip-al-amin-dompu.ac.id/index.php/jpsl/article/view/11> (diakses pada 4 Januari 2025).
- Arfa, A. N., dkk. 2022. Mengembangkan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Edpuzzle di SMPN 11 Bekasi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Biologi dan Sains*, 1(2), 15–24. <https://doi.org/10.30998/jpmbio.v1i2.1294> (diakses pada tanggal 8 April 2024).
- Ariani, N. K. R., dkk. 2020. Pengembangan Video Pembelajaran IPS Bermuatan Tes untuk Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 217–226. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2> (diakses pada tanggal 8 April 2024).
- Arrosyid, M. S., dkk. (2023). *Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan*. Gowa: Ruang Tentor. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=u6kQEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Suatu+tes+dikatakan+memiliki+validitas+tinggi+apabila+instrumen+tersebut+menjalankan+fungsi+pengukurannya+secara+tepat+atau+menghasilkan+hasil+pengukuran+yang+sesuai+dengan+tujuan+pengukuran.&ots=Zr31_vNfYG&sig=DBRLzIPKXoU0oA22PWYG3XE2jnQ&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false (diakses pada tanggal 5 Oktober 2024).
- Artayana, M. S. A., dkk. 2022. Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karena Muatan IPS Tema 7 Subtema 2. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(3), 351–359. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i3.52567> (diakses pada tanggal 16 Juli 2024).
- Aspar, M., dkk. 2020. Pemanfaatan Media Pembelajaran Ular Tangga dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1–7. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat> (diakses pada tanggal 24 Juni 2024).
- Astuti, Y. P., dkk. 2024. Penerapan Model Cooperative Learning dengan Teknik Two Stay Two Stray dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 8. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.246> (diakses pada tanggal 19 Juli 2024).

- BSKAP Kemendikbudristek. 2022. *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A-Fase C Untuk SD/MI/Program Paket A*. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/13.%20CP%20IPAS.pdf> (diakses pada tanggal 2 Juli 2024).
- Budiyono. 2020. Inovasi Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran di Era Revolusi 4.0. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(2), 300. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2475> (diakses pada tanggal 20 Juni 2024).
- Burhayani, B., dkk. 2023. Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Video Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (Jrpp)*, 6(2), 166-172. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/17783> (diakses pada tanggal 5 Januari 2025).
- Candraswi, dkk. 2023. Video Kenampakan Alam Berbasis Kearifan Lokal sebagai Media Pembelajaran bagi Siswa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(2), 434–447. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i2.60956> (diakses pada tanggal 8 April 2024).
- Carolin, L. L., dkk. 2020. Pengembangan Video Pembelajaran Dengan Model ADDIE pada Materi Teknik Dasar Tendangan Pencak Silat Kelas VII SMP Negeri 4 Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani dan Olah Raga)*, 5(2), 12–18. <https://doi.org/0.36526/kejaora.v5i2.934> (diakses pada tanggal 26 Juni 2024).
- Darma, P. W., dkk. 2019. Pengembangan Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. Dalam *Journal of Education Technology*, 3(3), 140-146. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735> (diakses pada tanggal 26 Juni 2024).
- Dewi, L. P. K. 2023. *Pengembangan Media Video Pembelajaran berbasis kearifan Lokal Subak pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Singaraja*. Tesis (tidak diterbitkan). Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dewi, P. D. P., Suniasih, N. W. 2024. Media Video Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika pada Muatan Materi Pengenalan Bangun Datar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10 (1), 156-166. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.44775> (diakses pada tanggal 26 Juni 2024).
- Djonomiarjo, Triono. 2019. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39–46. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index> (diakses pada tanggal 5 April 2024).
- Farid, Muchammad, dkk. 2022. Pengembangan Video Pembelajaran Pada Tema 8 Subtema 1 Materi Manusia dan Lingkungan Kelas V. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 1–10. <https://doi.org/10.17977/um038v5i12022p001> (diakses pada tanggal 16 Juli 2024).
- Hafizah, Syarifah. 2020. Penggunaan Dan Pengembangan Video Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 225. <https://doi.org/10.24127/jpf.v8i2.2656> (diakses pada tanggal 26 Juni 2024).

- Hermawan, Endang, dkk. 2023. Kearifan Lokal dalam Kepemimpinan: Menjelajahi Perspektif Sosiologis Organisasi untuk Menjawab Tantangan Global. *Panengen: Journal of Indigenous Knowledge*, 1(4), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.54783/panengen.v1i4.32> (diakses pada tanggal 18 Juli 2024).
- Ilsa, Aulya, dkk. 2020. Pengembangan Video Pembelajaran dengan Menggunakan Aplikasi Powerdirector 18 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 288–300. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.643> (diakses pada tanggal 26 Juni 2024).
- Iza, N. I., dkk. 2021. Media Interaktif Berbasis Adobe Flash Professional Cs6 Untuk Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP. *Jurnal Sandhyakala*, 2(2), 64-76. <https://doi.org/10.31537/sandhyakala.v2i2.566> (diakses pada tanggal 5 April 2024).
- Jayanti, I. G. N., dkk. 2022. Nilai Kearifan Lokal dalam Upaya Pelestarian Kebudayaan di Bali. *Dharmasmrti: Jurnal Ilmu Agama & Kebudayaan*, 22(2), 127–135. <https://doi.org/https://doi.org/10.32795/ds.v22i2.3398> (diakses pada tanggal 18 Juli 2024).
- Kasmawati, dkk. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 579–585. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.2118> (diakses pada tanggal 24 Juni 2024).
- Kasmini, Lili. 2023. Pengembangan Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan pada Pembelajaran IPA. *Journal Visipena*, 14(1), 68–84. <https://doi.org/10.46244/visipena.v14i2.2340> (diakses pada tanggal 8 April 2024).
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 032/H/Kr/2024 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.*
- Khairani, Miftahul, dkk. 2019. Studi Meta-Analisis Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Biolokus*, 2(1), 158–166. <http://dx.doi.org/10.30821/biolokus.v2i1.442> (diakses pada tanggal 26 Juni 2024).
- Kholifah, P. N., dkk. 2024. Peran Gambar Sebagai Media Pembelajaran Efektif Di SMP Negeri 2 Petir. *GJMI*, 2(12), 34-37. <https://doi.org/10.59435/gjmi.v2i12.501> (Diakses pada tanggal 5 Januari 2025).
- Kumarananda, I. G. 2022. *Asal Mula Sistem Subak di Bali*. <https://distanpangan.baliprov.go.id/wp-content/uploads/2022/06/1.-History-of-Subak-Indonesia.pdf> (diakses pada tanggal 26 Juni 2024).
- Lestari, N. K. A. S., & I. W. Sujana. 2021. Video Pembelajaran Berbasis Model Discovery Learning pada Muatan IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(1). <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i1> (diakses pada tanggal 16 Juli 2024).

- Mahmudah, Siti. 2022. Penerapan Kearifan Lokal dalam Pendidikan Anti Korupsi. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Ilmu*, 1(3), 343–354. <https://doi.org/https://doi.org/10.59004/metta.v1i3.167> (diakses pada tanggal 18 Juli 2024).
- Maolida, Novi, dkk. 2023. Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Canva pada Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 44–48. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30742/tpd.v5i1.2932> (diakses pada tanggal 16 Juli 2024).
- Marliani, L., P. 2021. Pengembangan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Paedagogy : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1(2), 125-133. <https://doi.org/10.51878/paedagogy.v1i2.802> (diakses pada tanggal 4 Januari 2024).
- Mawarni, M., & Arif Siswanto. (2022). Hubungan Kemampuan Sintaksis dengan Kemampuan Reading Comprehension pada Anak Kelas 1 di SDN Purwosari 1 Sayung Demak. Halaman 105, 1(1), 105–112. <https://doi.org/https://doi.org/10.59686/jtwb.v1i1.25> (diakses pada tanggal 20 Juli 2024)
- Melinda, V. A. 2021. *Pengembangan multimedia interaktif berbasis virtual field trip untuk mahasiswa jurusan PGMI*. Laporan Penelitian (tidak diterbitkan). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Muhammad, Farrel, & Yohana Yosefin. 2021. Peran Kearifan Lokal pada Pendidikan Karakter Dimasa Pandemi (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Pendidikan & Ilmu Sosial). *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 519–528. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2> (diakses pada tanggal 18 Juli 2024).
- Ninit Alfianika. 2018. *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublis. https://books.google.co.id/books/about/BukuAjar_Metode_Penelitian_Pengajaran_B.html?id=oNOGDwAAQBAJ&redir_esc=y (diakses pada tanggal 20 Juni 2024).
- Nugraha, G. N. S., dkk. 2019. Pengembangan Multimedia Interaktif Matematika Berorientasi Kearifan Lokal Kelas 3 Sekolah Dasar Negeri 1 Paket Agung. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(1), 12–22. <https://doi.org/10.23887/jeu.v7i1.19972> (diakses pada tanggal 25 Juni 2024).
- Nurwahidah, C. D., dkk. 2021. Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Mahasiswa. *Rausyan Fikr Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 17(1), 118–139. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31000/rf.v17i1.4168> (diakses pada tanggal 20 Juli 2024).
- Nuryani, Tuti. 2022. *Rancang Bangun Media Pembelajaran Virtual Field Trip Pada Materi Kenampakan Alam IPS Kelas V SD*. Tesis (tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Oktarika, Lisa, & Nurrohmatul Amaliyah. 2023. Pengembangan Video Pembelajaran pada Materi Kegiatan Ekonomi Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 3719–3721. <https://journ>

- l.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/10227 (diakses pada tanggal 16 Juli 2024).
- Pagarra, Hamzah., dkk. 2022. *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Pel, T. A. C., dkk. 2023. Learning Videos Based on Contextual Approaches to the Content of Pancasila and Citizenship Education. *Journal of Education Technology*, 7(1), 186–193. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i1.56770> (diakses pada tanggal 16 juli 2024).
- Peraturan Daerah Provinsi Bali Nomor 9 Tahun 2012 tentang Subak*. Denpasar: Pemerintah Provinsi Bali.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Pratiwi, K. S. 2022. Pemanfaatan Media Pembelajaran Teka-teki Silang Interaktif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Muatan Pembelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 563–578. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.54607> (diakses pada tanggal 4 Mei 2024).
- Priantini, D. A. M. M. O. 2020. The Development Of Teaching Video Media Based On Tri Kaya Parisudha In Educational Psychology Courses. *Journal of Education Technology*, 1(4), 448–455. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jet.v4i4.29608> (diakses pada tanggal 16 Juli 2024).
- Purnawato, A. T. 2022. Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 20(1), 75–94. <https://www.jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/116> (diakses pada tanggal 2 Juli 2024).
- Putra, D. L., dkk. 2023. Pemanfaatan Video dalam Pembelajaran Pancasila Kelas V SD Muhammadiyah Bodon. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.69896/modeling.v10i1.1839> (diakses pada tanggal 15 Juli 2024).
- Putra, I. P. G. A., & I. P. L. O. Permadi. 2021. Fungsi Subak Uma Laming dalam Upaya Pencegahan Alih Fungsi Lahan Pertanian di Desa Adat Sibangkaja. *Jurnal Hukum Mahasiswa*, 1(2), 403–414. <https://doi.org/10.36733/jhm.v1i2> (diakses pada tanggal 18 Juli 2024).
- Rahmawati, Rina, dkk. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 29–38. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i1.163> (diakses pada tanggal 8 April 2024).
- Rangkuti, A. A. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rismark, M., & A. M. Sølvsberg. 2019. Video as a learner scaffolding tool. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 18(1),

- 62–75. <https://doi.org/10.26803/ijlter.18.1.5> (diakses pada tanggal 26 Juni 2024).
- Safitri, I. dkk. (2024). *Teori Pengukuran dan Evaluasi*. Gowa: Ruang Tentor. https://books.google.co.id/books?id=NWf_EAAAQBAJ&pg=PA63&dq=validitas+adalah&hl=ban&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwi_2PWmtfeIAxVfR2wGHWPpA0kQ6AF6BAgHEAI#v=onepage&q=validitas%20adalah&f=false (diakses pada tanggal 5 Oktober 2024).
- Safitri, O. A., dkk. 2022. Pengaruh Penggunaan Video untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di SD. *Journal on Education*, 05(01). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v5i1.672> (diakses pada tanggal 16 Juli 2024).
- Sanjaya, I. O., dkk. 2019. Perancangan Sistem Pompa Irigasi Pembangkit Listrik Tenaga Surya (PLTS) Untuk Pertanian Subak Semaagung. *Jurnal SPEKTRUM*, 6(3), 114-121. <https://doi.org/10.24843/SPEKTRUM.2019.v06.i03.p16> (diakses pada tanggal 26 Juni 2024).
- Sari, R. I., dkk. (2022). Rekonstruksi validitas butir soal penilaian harian teks apresiasi sastra siswa sekolah menengah pertama. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.30738/wd.v8i2.12244> (diakses pada tanggal 6 Oktober 2024).
- Shoffa, Shoffan, dkk. 2023. *Media Pembelajaran*. Pasaman: CV. Afasa Pustaka. <https://www.researchgate.net/publication/377116610> (diakses pada tanggal 24 Juni 2024).
- Subroto, D. E., dkk. 2023. Implementasi Teknologi dalam Pembelajaran di Era Digital: Tantangan dan Peluang bagi Dunia Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(07), 473–480. <https://wnj.westsciencepress.com/index.php/jpdws/article/download/542/455/2902> (diakses pada tanggal 30 Mei 2024).
- Suhelayanti, dkk. 2023. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial IPAS* (R. Watrianthos & J. Simarmata, Ed.). Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Suryawati, I. G. A. A., & I. G. N. N. Santhiarsa. 2021. Literasi Budaya Bali : Kajian Filsafat Ilmu Tentang Keadilan Dalam Sistem Subak. *Jurnal Nomosleca*, 6(1), 47–52. <https://doi.org/10.26905/nomosleca.v6i1.3960> (diakses pada tanggal 26 Juni 2024).
- Tegeh, I. M., dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Garaha Ilmu.
- Tegeh, I. M., & I. M. Kirna. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 12–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145> (diakses pada tanggal 19 Juli 2024).
- Trisiana, Anita. 2020. Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*

- Kewarganegaraan*, 10(2), 31–41. <http://dx.doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.9304> (diakses pada tanggal 20 Juni 2024).
- Ulhaq, N., & Lubis, L. 2023. Penyusunan Materi Ajar dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab pada Siswa. *Journal of Education Research*, 4(3), 1202–1211. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.361> (diakses pada tanggal 5 Januari 2025).
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas RI.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Jakarta: Depdiknas RI.
- Universitas Pendidikan Ganesha. 2018. *Standar Penilaian Universitas Pendidikan Ganesha*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Vatyca, D. K. 2021. *Pengembangan Media Virtual Fieldtrip (VFT) pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV*. Tesis (tidak diterbitkan). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Wardhani, I. S. K. 2022. Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Numerasi dengan Kearifan Lokal Untuk Siswa SD. *Jurnal Educatio*, 8(3), 908–914. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2748> (diakses pada tanggal 16 Juli 2024).
- Waruwu, M. 2024. Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220-1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.214> (diakses pada tanggal 20 Juni 2024).
- Wibowo, N. K., & Esti Setiawati 2023. Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Virtual Reality Field Trip Wilayah Pesisir Teluk Pacitan pada Pembelajaran IPS Kelas VII Tahun Pelajaran 2022/2023. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 10, 109–116. <https://doi.org/10.30595/pssh.v10i.681> (diakses pada tanggal 8 April 2024).
- Wigena, I. B. W., dkk. 2023. Sistem Subak Sebagai Sumber Belajar Ips Kurikulum Merdeka. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(2), 202–209 <https://doi.org/http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>. (diakses pada tanggal 18 Juli 2024).
- Wisada, D. P., dkk. 2019. Pengembangan Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140–146. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735> (diakses pada tanggal 16 Juli 2024).
- Yandi, A., dkk. 2023. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1> (diakses pada tanggal 23 Juni 2024).
- Yuanta, Fri. 2019. Pengembangan Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 91–100. <http://dx.doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816> (diakses pada tanggal 8 April 2024).