

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING*  
BERBASIS *OUTDOOR STUDY* TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V  
SD DI GUGUS VI KECAMATAN  
SUKASADA KABUPATEN  
BULELENG TAHUN  
PELAJARAN  
2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**A.A. Ega Paramita**

**NIM 1611031186**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

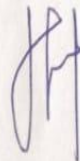
**Menyetujui**

Pembimbing I,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19761214 200912 2 002

Pembimbing II,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP 19820214 200812 1 004

Skripsi oleh A.A. Ega Paramita ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 15 Juni 2020

Dewan Penguji,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 19601231 198603 1 022

(Ketua)



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19840327 201504 1 001

(Anggota)



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19761214 200912 2 002

(Anggota)



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP 19820214 200812 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin


Tanggal : 15 Juni 2020

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbasis *Outdoor Study* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Gugus VI Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 12 Juni 2020  
Yang membuat pernyataan,



A.A. Ega Paramita  
NIM. 1611031186

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbasis *Outdoor Study* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Gugus VI Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan serta bimbingan semua pihak yang telah membantu penulis baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi dan memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Prodi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dalam penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I atas waktu yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, pengalaman, pengetahuan, arahan, petunjuk, motivasi dan semangat dalam penulisan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, pengalaman, pengetahuan, arahan, petunjuk, motivasi dan semangat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.



7. Bapak dan ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan FIP yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, dan saran selama menyelesaikan studi ini.
8. I Gede Utama, S.Pd. SD., selaku Kepala SD Negeri 1 Panji Anom yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. I Made Sukrawan, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 4 Panji Anom yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Putu Supartika, S.Pd., selaku wali kelas V yang selalu memberikan dukungan, bantuan, dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Putu Yasa, S.Pd., selaku wali kelas V yang selalu memberikan dukungan, bantuan, dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
12. Siswa kelas V SD Negeri 1 Panji Anom dan siswa kelas V SD Negeri 4 Panji Anom yang selalu menyambut dengan ramah dan membantu agar pelaksanaan penelitian dapat berjalan dengan lancar.
13. Keluarga (Aji, Ibu, Kak Surya, dan Dea), yang selalu memberikan dukungan, motivasi, nasihat, dan banyak sekali yang tidak bisa diungkap dengan kata-kata.
14. Seluruh Mahasiswa PGSD khususnya Kelas C PGSD Angkatan 2016 atas dukungan dan kerjasama selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.

Sangat disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 1 April 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR LOGO	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	
ABSTRAK .....	i
PRAKATA .....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Deskripsi Teoretis .....	11
2.1.1 Hasil Belajar IPA .....	11
2.1.2 Model <i>Discovery Learning</i> Berbasis <i>Outdoor Study</i> .....	17
2.1.3 Pembelajaran Konvensional.....	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir.....	28
2.4 Hipotesis Penelitian.....	30



BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
3.2 Rancangan Penelitian .....	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	34
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	37
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	41
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat .....	41
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....	53
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif .....	53
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial .....	55
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 58
4.1 Deskripsi Data .....	58
4.2 Pengujian Asumsi.....	64
4.3 Pengujian Hipotesis.....	68
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	69
4.5 Implikasi Penelitian.....	74
 BAB V PENUTUP.....	 76
5.1 Rangkuman.....	76
5.2 Simpulan.....	80
5.3 Saran .....	80
 DAFTAR RUJUKAN .....	 82
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Rata-rata Nilai PTS IPA Kelas V.....	5
2.1 Langkah-langkah Model <i>Discovery Learning</i> Berbasis <i>Outdoor Study</i> .....	22
2.2 Lima Tahapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran.....	24
3.1 Jadwal Penerapan RPP di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	31
3.2 Desain Penelitian <i>Non-equivalent Post-test Only Control Group Desain</i> ....	32
3.3 Komposisi Populasi Siswa Kelas V Gugus VI Kecamatan Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020.....	35
3.4 Hasil Uji Kesetaraan .....	35
3.5 Prosedur Penentuan Sampel.....	36
3.6 Komposisi Kelas Sampel .....	37
3.7 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.8 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	44
3.9 Tabulasi Silang untuk Dua Penilai.....	46
3.10 Hasil Uji Gregory Hasil Belajar IPA .....	47
3.11 Kategori Validitas Isi .....	48
3.12 Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	49
3.13 Rekapitulasi Uji Daya Pembeda Tes.....	52
3.14 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes.....	53
4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen .....	60
4.2 Kategori Data Hasil Belajar IPA .....	61
4.3 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol.....	63
4.4 Tabel Kerja <i>Chi Kuadrat</i> Kelompok Eksperimen.....	65
4.5 Tabel Kerja <i>Chi Kuadrat</i> Kelompok Kontrol .....	66
4.6 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Hasil Belajar IPA .....	67
4.7 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t.....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	30
4.1 Kurva Poligon Data Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen .....	60
4.2 Kurva Poligon Data Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol.....	63



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01 Surat Izin untuk Melaksanakan Pengumpulan Data di Gugus VI Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng.....	87
02 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD N 1 Panji Anom .....	88
03 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD N 2 Panji Anom .....	89
04 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD N 3 Panji Anom .....	90
05 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD N 4 Panji Anom .....	91
06 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD N 1 Tegalingsih.....	92
07 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD N 2 Tegalingsih.....	93
08 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD N 4 Tegalingsih.....	94
09 Surat Keterangan Validasi Pakar .....	95
10 Lembar Penilaian Pakar .....	97
11 Surat Ijin Melaksanakan Uji Coba Instrumen Penelitian di SD Negeri 2 Panji Anom .....	103
12 Surat Ijin Melaksanakan Uji Coba Instrumen Penelitian di SD Negeri 3 Panji Anom .....	104
13 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 2 Panji Anom .....	105
14 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 3 Panji Anom .....	106
15 Surat Ijin Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 1 Panji Anom .....	107
16 Surat Ijin Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 4 Panji Anom .....	108
17 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 1 Panji	

Anom.....	109
18 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 4 Panji	
Anom .....	110
19 Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Post Test</i> di SD Negeri 1 Panji	
Anom .....	111
20 Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Post Test</i> di SD Negeri 4 Panji	
Anom.....	112
21 Uji Kesetaraan Nilai PTS Siswa Kelas V .....	113
22 Kisi-kisi Instrumen <i>Post Test</i> Sebelum Uji Coba .....	118
23 Instrumen <i>Post Test</i> Sebelum Uji Coba .....	120
24 Uji Validitas Butir .....	139
25 Uji Reliabilitas .....	140
26 Uji Daya Pembeda Tes.....	141
27 Uji Tingkat Kesukaran .....	142
28 Kisi-Kisi Instrumen <i>Post Test</i> Setelah Uji Coba.....	143
29 Instrumen <i>Post Test</i> Setelah Uji Coba .....	145
30 RPP Eksperimen .....	159
31 RPP Kontrol .....	185
32 Hasil <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen.....	196
33 Hasil <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol .....	298
34 Perhitungan Skala Penilaian Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	200
35 Data Nilai Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	202
36 Hasil Analisis Mean, Median, Modus, SD, dan Varians .....	203
37 Uji Normalitas .....	207
38 Uji Homogenitas Varians .....	213
39 Uji Hipotesis .....	214
40 Dokumentasi Penelitian di Kelas Eksperimen .....	216
41 Dokumentasi Penelitian di Kelas Kontrol.....	218
42 Dokumentasi Uji Coba Instrumen Penelitian.....	219
43 Jadwal Waktu Penelitian .....	220