

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A. A. G. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Undikha.
- Anam, R. 2015. Efektivitas dan pengaruh model pembelajaran inkuiri pada pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Mimbar Sekolah Dasar*, 2(1), 80-89. Tersedia pada: <https://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar/article/view/1334> (diakses 25 Oktober 2019).
- Arikunto, S. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astari, F. A., Suroso, S., & Yustinus, Y. 2018. Efektifitas Penggunaan Model Discovery Learning dan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 3 SD. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 1-10. Tersedia pada: <https://media.neliti.com/media/publications/278107-efektifitas-penggunaan-model-discovery-1-920a1e87.pdf> (diakses 25 Oktober 2019).
- Astuti, M. S. 2015. Peningkatan keterampilan bertanya dan hasil belajar siswa kelas 2 SDN Slungkep 03 menggunakan model Discovery Learning. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(1), 10-23. Tersedia pada: <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/3> (diakses 30 November 2019).
- Aprianti, N. P. C. D., Negara, I. G. A. O., Ke, S. P. M., & Suadnyana, I. N. 2017. Pengaruh Model Project Based Learning Berbasis Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus II Mengwi Badung Tahun Ajaran 2016/2017. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2). Tersedia pada: <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10738> (diakses 1 Januari 2020).
- Banawi, A. 2019. Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks Discovery Learning/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning. *Biosel (Biologi Science And Education): Jurnal Penelitian Sains dan Pendidikan*, 8(1),90-100. Tersedia pada: <https://iainambon.ac.id/ojs/ojs-2/index.php/BS/article/view/850> (diakses 19 April 2020).
- Candiasa, I. M. 2011. *Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dantes, N. 2017. *Evaluasi dan Asesmen Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press.

- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 40-47. Tersedia pada: <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/download/5338/5006> (diakses 6 Juni 2020).
- Febbriana, I. M. R. A., Ardana, I. K., & Agustika, G. N. S. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbasis Outdoor Study Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 7(2). Tersedia Pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/17737/10734> (disakses 1 Desember 2019).
- Fitriani, D., Suryana, Y., & Hamdu, G. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Higher-Order Thinking Skill pada Pembelajaran Tematik Berbasis Outdoor Learning di Sekolah Dasar Kelas IV. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 87-96. Tersedia pada: <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/article/view/13752> (diakses 1 Desember 2019).
- Haeruman, L. D., Rahayu, W., & Ambarwati, L. 2017. Pengaruh model discovery learning terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan self-confidence ditinjau dari kemampuan awal matematis siswa SMA di Bogor Timur. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2). Tersedia pada: <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/2040> (diakses 17 Desember 2019).
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Koyan, I. W. 2011. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Koyan, I. W. 2012. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Singaraja.
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha.
- Kristin, F. 2016. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Ditinjau Dari Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(2), 74-79. Tersedia pada: <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/230> (diakses 30 November 2019).
- Lestari, I. 2015. Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2). Tersedia pada: <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/118> (diakses 30 November 2019).

- Lestari, D. P., Fatchan, A., & Ruja, I. N. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran PNURBroject Based Learning Berbasis Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(3), 475-479. Tersedia pada: <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6175> (diakses 26 Oktober 2019).
- Mardiana, E. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Saintifik Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Pascasarjana, Universitas Negeri Malang. In PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika (Vol. 1, pp. 87-91). Tersedia pada: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19578> (diakses 19 April 2020).
- Martaida, T., Bukit, N., & Ginting, E. M. 2017. The Effect of Discovery Learning Model on Student's Critical Thinking and Cognitive Ability in Junior High School. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 7(6), 1-8. Tersedia pada: <https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-7%20Issue-6/Version-1/A0706010108.pdf> (diakses 30 Oktober 2019).
- Mulyatiningsih, E. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Nurdyansyah, N. 2016. Developing ICT-Based Learning Model to Improve Learning Outcomes IPA of SD Fish Market in Sidoarjo. *Jurnal TEKPEN*, 1(2). Tersedia pada: <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jtp/article/view/1137> (diakses 26 Oktober 2019).
- Nurdyansyah, N., & Fitriyani, T. 2018. Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Pada Madrasah Ibtidaiyah. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. Tersedia pada: <https://core.ac.uk/download/pdf/151573670.pdf> (diakses 29 Oktober 2019).
- Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 tentang Lampiran pembelajaran pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah.*
- Patandung, Y. 2017. Pengaruh model discovery learning terhadap peningkatan motivasi belajar IPA Siswa. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 3(1), 9-170. Tersedia pada: <https://ojs.unm.ac.id/JEST/article/view/3508> (diakses 1 Desember 2019).

- Putri, N. M. C. D., Ardana, I. K., & Agustika, G. N. S. 2019. Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 7(2). Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/17471>. (diakses 1 Desember 2019).
- Rahayuni, G. 2016. Hubungan keterampilan berpikir kritis dan literasi sains pada pembelajaran IPA terpadu dengan model PBM dan STM. *Jurnal penelitian dan Pembelajaran IPA*, 2(2), 131-146. Tersedia pada: <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JJPI/article/view/926> (diakses 18 Desember 2019).
- Ramdhani, M. R., Usodo, B., & Subanti, S. 2017. Discovery learning with scientific approach on Geometry. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 895, No. 1, p. 012033). IOP Publishing. Tersedia pada: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/895/1/012033/meta> (diakses 30 Oktober 2019).
- Samatowa, U. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat: Permata Puri Media.
- Sardinah, S., & Tursinawati, T. 2018. Relevansi Sikap Ilmiah Siswa dengan Konsep Hakikat Sains dalam Pelaksanaan Percobaan pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. *Jurnal Serambi Ilmu*, 13(2). Tersedia pada: <http://ojs.serambimekkah.ac.id/index.php/serambi-ilmu/article/view/474> (diakses 25 Oktober 2019).
- Setyosari, Punaji. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, Y. F. 2017. Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 011 Langgini Kabupaten Kampar. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 10-20. Tersedia pada: <https://media.neliti.com/media/publications/278064-penerapan-metode-eksperimenuntuk-meningk-7a111f7b.pdf> (diakses 5 November 2019).
- Syahril, A. M. 2017. The Implementation Of Outdoor Study Method In Improving Students Critical Thinking Skills In Social Study. *International Journal Pedagogy of Social Studies*, 2(1), 75-87. (<https://ejournal.upi.edu/index.php/pips/article/view/8665>) (diakses 8 November 2019).

- Trianto. 2008. *Medesain Pembelajaran Konvensional (Contextual Teaching and Learning) di Kelas*. Jakarta: Cerdas Pustaka Publisher.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiana, I. W. 2016. Pengembangan asesmen proyek dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 147-157. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/8154> (diakses 8 November 2019).
- Widodo, W. (2017). Wujud Kenyamanan Belajar Siswa, Pembelajaran Menyenangkan, dan Pembelajaran Bermakna di Sekolah Dasar. *Ar-Risalah: Media Keislaman, Pendidikan dan Hukum Islam*, 14(2), 22-37. Tersedia pada: <http://ejournal.iaiiibrahimy.ac.id/index.php/arrisalah/article> (diakses 6 Juni 2020)
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. 2013. Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2). Tersedia pada: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/1600> (diakses 30 Oktober 2019).
- Wulandari, Y. I., & Totalia, S. A. 2016. Implementasi Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS I SMA Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 1(2). Tersedia pada: www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ptn/article/view/7275 (diakses 31 Oktober 2019).
- Yuliani, K., & Saragih, S. 2015. The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan. *Journal of education and practice*, 6(24), 116-128. Tersedia pada: <https://eric.ed.gov/?id=EJ1078880> (diakses 31 Oktober 2019).
- Yusuf, Muri. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Grup.