

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF  
KEARIFAN LOKAL TRADISI MEKOTEK BERBASIS  
KEBHINEKAAN GLOBAL MATERI WARISAN  
BUDAYA INDONESIA PADA MUATAN IPAS  
KELAS V SD NO. 3 MUNGGU**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Melaksanakan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH  
NI LUH GEDE RINA SUKMAWATI  
NIM 2111031174**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

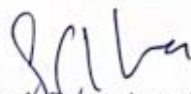
**2025**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

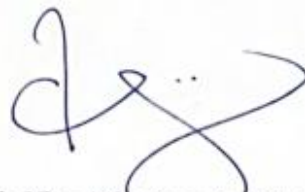
Menyetujui:

Pembimbing I,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.  
NIP 19860517 201504 1 001

Pembimbing II,



Made Vina Arie Paramita, S.Pd, M.Pd.  
NIP 19920604 201903 2 014

Skripsi oleh Ni Luh Gede Rina Sukmawati ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Februari 2025

Dewan Penguji,



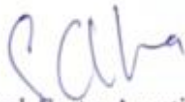
Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP 19590321 198303 2 003

(Ketua)



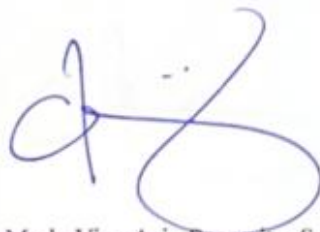
Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H.  
NIP 19720205 202421 1 001

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.  
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Made Vina Aric Paramita, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19920604 201903 2 014

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

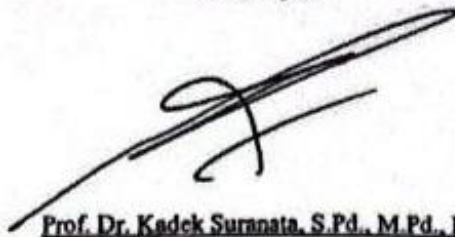
Pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 18 Februari 2025

Mengetahui

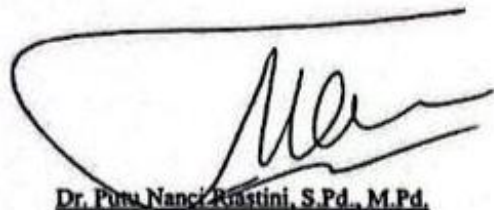
Ketua Ujian

Sekretaris



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.

NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Rastini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP 198507052010121007

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Kearifan Lokal Tradisi Mekotek Berbasis Kebhinekaan Global Materi Warisan Budaya Indonesia Pada Muatan IPAS Kelas V SD No. 3 Munggu” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak besar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 20 Februari 2025  
Yang membuat pernyataan



Ni Luh Gede Rina Sukmawati  
NIM 2111031174

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif Kearifan Lokal Tradisi Mekotek Berbasis Kebhinekaan Global Materi Warisan Budaya Indonesia Pada Muatan IPAS Kelas V SD No. 3 Munggu”** dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai program dan kebijakan yang telah dilaksanakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini., S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan serta motivasi sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, kebijakan dan motivasi dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.



7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, kebijakan dan motivasi dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.
8. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan, kebijakan dan motivasi dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.
9. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., Pembimbing Akademik sekaligus Ahli Rancang Bangun, Isi, Media, dan Desain Pembelajaran yang senantiasa memberikan masukan dan saran dalam proses penyusunan skripsi .
10. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Ni Wayan Sudani, S.Pd., M.Pd., Kepala SD No. 3 Munggu yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian serta senantiasa memberikan arahan dan masukan.
12. Putu Ayu Swandewi, S.Pd., M.Pd., Guru Kelas V di SD No. 3 Munggu atas kerjasama, bimbingan dan bantuannya selama penelitian berlangsung.
13. Ni Luh Rinayanti, S.Pd., Guru Kelas VI di SD No. 3 Munggu yang telah membantu dan memberikan ijin untuk melaksanakan uji coba instrumen pada saat penelitian.
14. Siswa kelas V dan VI di SD No. 3 Munggu yang telah membantu dengan baik selama penelitian.
15. Keluarga tercinta Bapak I Made Ngurah Sumerta dan Ibu Kadek Nuriyanti, orang tua hebat yang senantiasa memberikan doa, motivasi, materi, dan kasih sayang dalam setiap langkah selama proses pendidikan sebagai tempat berbagi suka-duka maupun berkeluh kesah dalam penyelesaian skripsi ini. Kepada adik saya Ni Kadek Ayu Caesar Trisnanti yang selalu memberikan bantuan dan semangat selama menyelesaikan pendidikan serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan tiada hentinya.

16. I Gede Ngurah Ari Arsana, orang terkasih yang telah berkontribusi banyakk dalam penyusunan skripsi ini, menjadi support system dan pendamping dalam segala hal, meluangkan waktu, menemani, mendengarkan keluh kesah dan memberikan dukungan, semangat, tenaga, materi, serta menghibur dari awal penyusunan hingga akhir. Terima kasih telah menjadi bagian dalam perjalanan penyusunan skripsi.
17. “Tim Hore” Manik, Jegeg, Triana, Ria, Nopik, Mira, Puspa, sahabat terbaik yang selalu saling menyemangati. Terima kasih untuk seluruh diskusi-diskusi serunya.
18. Seluruh rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi dan seluruh pihak yang ikut serta dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.
19. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Sangat disadari bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 26 Januari 2025

Penulis

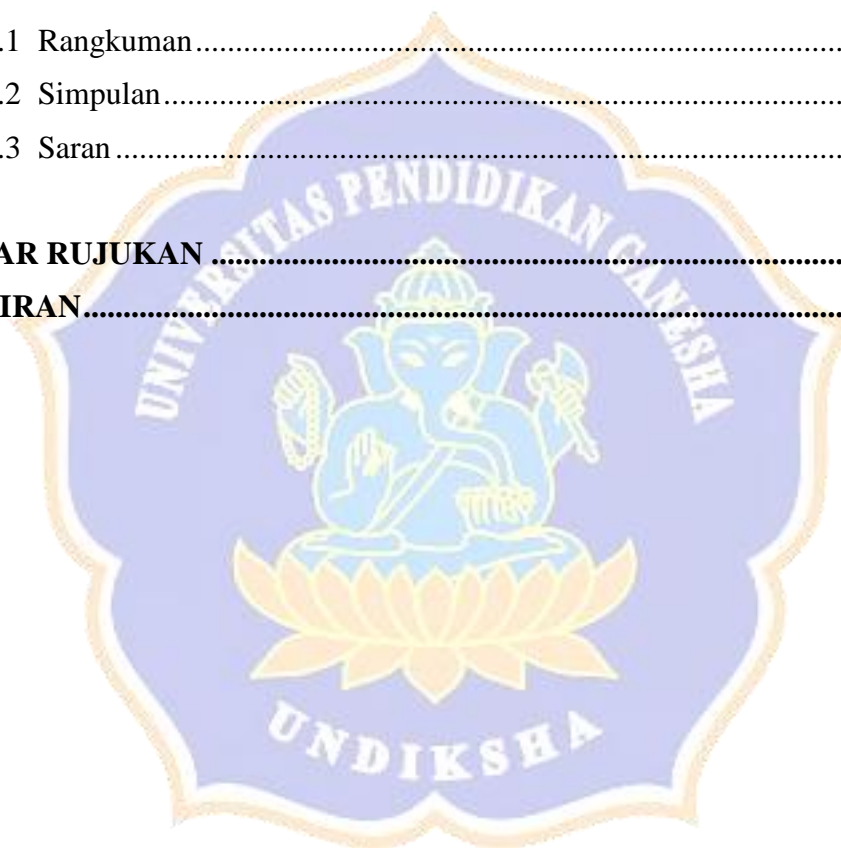


## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah .....	12
1.5 Tujuan Pengembangan .....	13
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	13
1.6.1 Manfaat Teoretis .....	14
1.6.2 Manfaat Praktis .....	14
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	15
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.9.1 Asumsi Pengembangan .....	17
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan .....	17
1.10 Definisi Istilah .....	18
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>21</b>
2.1 Kajian Teori.....	21

2.1.1 Penelitian Pengembangan .....	21
2.1.2 Multimedia Interaktif .....	23
2.1.3 Kearifan Lokal .....	30
2.1.4 Tradisi Mekotek .....	31
2.1.5 Kebhinekaan Global.....	33
2.1.6 Warisan Budaya Indonesia.....	35
2.1.7 Muatan Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	44
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	46
2.3 Kerangka Berpikir .....	54
2.4 Rumusan Hipotesis .....	56
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	57
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	60
3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	60
3.2.2 Tahap Perencanaan ( <i>Design</i> ).....	61
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	64
3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	64
3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	64
3.3 Uji Coba Produk .....	65
3.3.1 Desain Uji Coba Produk .....	65
3.3.2 Subjek Uji Coba Produk .....	66
3.3.3 Jenis Data .....	68
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	69
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	87
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>95</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	95
4.1.1 Hasil Rancang Bangun Multimedia Interaktif Kearifan Lokal Tradisi Mekotek Berbasis Kebhinekaan Global .....	95
4.1.2 Hasil Kelayakan Multimedia Interaktif Kearifan Lokal Tradisi Mekotek Berbasis Kebhinekaan Global .....	140
4.1.3 Hasil Efektivitas Multimedia Interaktif Kearifan Lokal Tradisi Mekotek Berbasis Kebhinekaan Global .....	141

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	144
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Multimedia Interaktif Kearifan Lokal Tradisi Mekotek Berbasis Kebhinekaan Global.....	145
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Multimedia Interaktif Kearifan Lokal Tradisi Mekotek Berbasis Kebhinekaan Global.....	149
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Multimedia Interaktif Kearifan Lokal Tradisi Mekotek Berbasis Kebhinekaan Global.....	157
4.3 Implikasi Penelitian .....	159
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>161</b>
5.1 Rangkuman.....	161
5.2 Simpulan.....	166
5.3 Saran .....	169
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>170</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>177</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Indikator.....	61
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	73
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran .....	74
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran .....	74
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	75
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil .....	76
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Tes Objektif Muatan IPAS.....	76
Tabel 3.8 Tabulasi Silang Tabel Gregory .....	78
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	78
Tabel 3.10 Rekapitulasi Validitas Isi Instrumen Penelitian.....	79
Tabel 3.11 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid .....	82
Tabel 3.12 Kriteria Reliabilitas Tes.....	83
Tabel 3.13 Indeks Tingkat Kesukaran.....	85
Tabel 3.14 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	85
Tabel 3.15 Indeks Daya Beda.....	86
Tabel 3.16 Rekapitulasi Taraf Daya Beda Butir Tes .....	87
Tabel 3.17 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert (Skala 4) .....	89
Tabel 3.18 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert (Skala 4) .....	90
Tabel 3. 19 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	93
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Indikator.....	98
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Multimedia Interaktif Kearifan Lokal Tradisi Mekotek Berbasis Kebhinekaan Global .....	101
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun .....	110

Tabel 4.4 Komentar Ahli Rancang Bangun.....	111
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran .....	122
Tabel 4.6 Komentar Ahli Isi/Materi Pembelajaran .....	123
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	125
Tabel 4.8 Komentar Ahli Desain Pembelajaran .....	126
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	128
Tabel 4.10 Komentar Ahli Media Pembelajaran .....	129
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	131
Tabel 4.12 Komentar Uji Coba Perorangan .....	133
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil .....	134
Tabel 4.14 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	136
Tabel 4.15 Persentase Hasil Kelayakan Produk Multimedia Interaktif .....	140
Tabel 4.16 Uji Normalitas Post-Test .....	142
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas <i>Post-Test</i> .....	142
Tabel 4.18 Uji-t Satu Sampel <i>Post-Test</i> .....	143
Tabel 4. 19 Rekapitulasi Hasil Uji-t Satu Sampel <i>Post-Test</i> .....	143



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE .....	58
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba Produk .....	66
Gambar 4.1 Wawancara dengan Wali Kelas V SD No. 3 Munggu.....	97
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i> Multimedia Interaktif Kearifan Lokal Tradisi Mekotek Berbasis Kebhinekaan Global .....	100
Gambar 4.3 Penyusunan Instrumen Penelitian .....	109
Gambar 4.4 Validasi Ahli Rancang Bangun.....	109
Gambar 4.5 Memperbaiki <i>Storyboard</i> .....	112
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Cover Multimedia Interaktif .....	113
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Lagu Berkebhinekaan Global.....	114
Gambar 4.8 Tampilan Menu Utama Multimedia Interaktif .....	114
Gambar 4.9 Tampilan Panduan Belajar Multimedia Interaktif.....	115
Gambar 4.10 Tampilan Capaian Pembelajaran .....	115
Gambar 4.11 Tampilan Indikator .....	116
Gambar 4.12 Tampilan Tujuan Pembelajaran .....	116
Gambar 4.13 Tampilan Menu Materi .....	116
Gambar 4.14 Tampilan Materi Warisan Budaya Benda.....	117
Gambar 4.15 Tampilan Materi Warisan Budaya Tak Benda .....	117
Gambar 4.16 Tampilan Materi Upaya Pelestarian Warisan Budaya .....	117
Gambar 4.17 Tampilan Video Tradisi Mekotek .....	118
Gambar 4.18 Tampilan Menu Kuis .....	118
Gambar 4.19 Tampilan Soal Kuis Pada <i>Wordwall</i> Menggunakan Spin.....	119
Gambar 4.20 Tampilan Hasil Kuis .....	119



Gambar 4.21 Tampilan Peringkat Pada Kuis .....	119
Gambar 4.22 Tampilan Profil Pengembang .....	120
Gambar 4.23 Tampilan Profil Pembimbing I.....	120
Gambar 4.24 Tampilan Profil Pembimbing II.....	120
Gambar 4.25 Tampilan Fungsi Tombol.....	121
Gambar 4.26 Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	121
Gambar 4.27 Mengganti Gambar Pada Soal Evaluasi .....	124
Gambar 4.28 Validasi Ahli Desain Pembelajaran .....	124
Gambar 4.29 Memperbaiki Tujuan Pembelajaran .....	127
Gambar 4.30 Mengubah Bentuk Soal .....	127
Gambar 4.31 Validasi Ahli Media Pembelajaran .....	127
Gambar 4.32 Menambahkan Tujuan Pembelajaran Pada Multimedia Interaktif	130
Gambar 4.33 Memperbaiki Tulisan Kebhinekaan Global.....	130
Gambar 4.34 Uji Coba Perorangan .....	130
Gambar 4.35 Uji Coba Kelompok Kecil .....	133
Gambar 4.36 Uji Coba Instrumen Pada Siswa Kelas VI .....	137
Gambar 4.37 Implementasi Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran .....	138
Gambar 4.38 Pelaksanaan Post-Test pada Siswa Kelas V .....	139

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	177
Lampiran 02. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V SD No. 3 Munggu .....	178
Lampiran 03. Diagram Alir Penelitian Pengembangan Multimedia Interaktif ...	180
Lampiran 04. Flowchart Pengembangan Multimedia Interaktif .....	181
Lampiran 05. Storyboard Pengembangan Multimedia Interaktif .....	182
Lampiran 06. Perangkat Pembelajaran (Modul Ajar, Instrumen Penilaian, Soal Evaluasi, dan LKPD).....	190
Lampiran 07. Hasil Penilaian Instrumen Uji Rancang Bangun .....	209
Lampiran 08. Hasil Penilaian Instrumen Uji Isi/Materi Pembelajaran .....	211
Lampiran 09. Hasil Penilaian Instrumen Uji Desain Pembelajaran.....	213
Lampiran 10. Hasil Penilaian Instrumen Uji Media Pembelajaran.....	215
Lampiran 11. Hasil Penilaian Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil .....	217
Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Judges .....	219
Lampiran 13. Hasil Penilaian Instrumen Butir Soal .....	221
Lampiran 14. Surat Uji Instrumen .....	223
Lampiran 15. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	224
Lampiran 16. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun.....	227
Lampiran 17. Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pelajaran .....	228
Lampiran 18. Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi Pelajaran .....	231
Lampiran 19. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	232
Lampiran 20. Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran .....	235

Lampiran 21. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	236
Lampiran 22. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran .....	239
Lampiran 23. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan .....	240
Lampiran 24. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Perorangan .....	241
Lampiran 25. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	243
Lampiran 26. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	244
Lampiran 27. Lembar Soal Uji Coba Instrumen .....	246
Lampiran 28. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Instrumen .....	256
Lampiran 29. Lembar Jawaban Hasil Uji Coba Instrumen.....	258
Lampiran 30. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes .....	259
Lampiran 31. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes.....	260
Lampiran 32. Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	261
Lampiran 33. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Butir Tes .....	262
Lampiran 34. Absen Siswa Kelas V SD No. 3 Munggu .....	263
Lampiran 35. Lembar Soal <i>Post-Test</i> .....	264
Lampiran 36. Lembar Jawaban Hasil <i>Post-Test</i> .....	272
Lampiran 37. Rekapitulasi Hasil <i>Post-Test</i> .....	273
Lampiran 38. Hasil Uji-t Satu Sampel .....	274
Lampiran 39. Dokumentasi.....	275
Lampiran 40. Jadwal Penelitian .....	278