

DAFTAR RUJUKAN

- Ade Sri Madona, dkk. 2023. "Penggunaan Media Pembelajaran Keragaman Budaya Nasional Berbasis Multimedia Interaktif: Respon Guru dan Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu pada Implementasi Kurikulum Merdeka". *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, Vol. 8, No. 2, (hlm. 329–347). <https://journal.uir.ac.id/index.php/althariqah/article/view/14692>.
- Agung, A. A. G dan I Nyoman Jampel. 2021. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2013. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., dkk. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustina, N. S., dkk. 2022a. "Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS Pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka". *Jurnal Basicedu*, Vol. 6, No. 5, (hlm.9180–9187). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>.
- Ainia, D. K. 2020. "Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya Bagi Pengembanagan Pendidikan Karakter". *Jurnal Filsafat Indonesia*, Vol. 3, No. 3, (hlm.95-101). <https://doi.org/10.23887/jfi.v3i3.24525>.
- Amanda, dan Darwis, U. 2023. "Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 105358 Sekip Lubuk Pakam". *Jurnal Ilmu Sosial, Manajemen, dan Akuntansi*, Vol. 2, No. 4, (hlm.1143-1145). <https://doi.org/10.59004/jisma.v2i4.453>.
- Anggraeni, S. W., dkk. 2021. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, Vol.5, No.6, 5313-5327. <https://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1636>.
- Annisha, D. 2024. "Integrasi Penggunaan Kearifan Lokal (*Local Wisdom*) dalam Proses Pembelajaran Pada Konsep Kurikulum Merdeka Belajar". *Jurnal Basicedu*, Vol. 8, No. 3, (hlm.2108–2115). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7706>.
- Aqilla, Y. R. S., dkk. 2023. "Pengembangan Bahan Ajar Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Tematik Berbasis Kontekstual Kearifan Lokal untuk Kelas 5

- Sekolah Dasar”. *Jurnal ARZUSIN*, Vol. 4, No. 1, (hlm.44-54). <https://doi.org/10.58578/arzusin.v4i1.2209>.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti. 2022. *Evaluasi Pendidikan*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. 2022. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Borg, W. R. dan M. D. Gall. 1989. *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman.
- Cahyani, O. G. 2024. “Penguatan Dimensi Kebhinekaan Global Melalui Materi Warisan Budaya Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 5 Sekolah Dasar”. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, Vol. 2, No. 1, (hlm.36–43). <https://doi.org/10.17977/um084v2i12024p36-43>.
- Diputra, I. M. Y., & Sujana, I. W. 2023. “Multimedia Interaktif Berorientasi Profil Pelajar Pancasila Materi Interaksi Manusia dengan Lingkungan Pada Muatan IPS Kelas V Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, Vol. 6, No. 2. <https://repo.undiksha.ac.id/15409/>.
- Diu, A. A., dkk. 2020. “Deskripsi Penggunaan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Matematika Bangun Ruang Sisi Lengkung Tabung”. *Jambura Journal of Mathematics Education*, Vol. 1, No. 2, (hlm.83–89). <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i2.7613>.
- Dwiqi, G. C. S., dkk. 2020. “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V”. *Jurnal Edutech Undiksha*, Vol. 8, No. 2, (hlm.33). <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28934>.
- Fauzy, A., dkk. 2022. *Metodelogi Penelitian*. CV Pena Persada.
- Geni, K. H. Y. W. dkk. 2020. “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berpendekatan CTL Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD”. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 8, No. 2, (hlm.1-16). <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28919>.
- Gregory, R.J. 2015. *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*. Boston, MA: Pearson.
- Handayani, R. 2024. *Globalisasi dan Kearifan Lokal: Tantangan dan Peluang*. Bandung: Mawar Publishing.
- Hastuti. 2020. *Analisis HOTS (High Order Thinking Skill) Pada Soal Penilaian Tengah Semester Dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Wilayah Gugus II Kecamatan Bontonompo*. Tesis. Magister Pendidikan Dasar, Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Huda, A., & Ardi, N. 2021. *Teknik Multimedia dan Animasi*. UNP Press.

- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. 2022. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kharunissa, S. N., dkk. 2023. “Kebermaknaan (P5) Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui Dimensi Kebhinekaan Global Di Kelas I SDN Jati Pulo 05 Pagi”. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, Vol. 02, No. 02, (hlm.127–140). <https://doi.org/10.9000/jupetra.v2i2.289>.
- Komari, N., & Sariyani, N. 2019. “Penggunaan Alat Peraga Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mapel Geografi”. *SAP: Susunan Artikel Pendidikan*, Vol. 4, No. 1. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/view/4268>.
- Koyan, I. W. 2007. *Assesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan: Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kurnia, L. D., Haryati, S., & Linda, R. 2022. “Pengembangan Instrumen Evaluasi *Higher Order Thinking Skills* Menggunakan *Quizizz* Pada Materi Termokimia Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik”. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, Vol.10, No.1, (hlm.176-190).
- Lestari, S., Fatonah, K., & Halim, A. 2022. “Mewujudkan Merdeka Belajar: Studi Kasus Program Kampus Mengajar di Sekolah Dasar Swasta di Jakarta”. *Jurnal Basicedu*, Vol. 5, No. 6, (hlm.6426–6438). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1679>.
- Lukman, A., Hayati, D. K., & Hakim, N. 2019. “Pengembangan Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran IPA Kelas V di Sekolah Dasar”. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol.5, No. 2, (hlm.153). <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/elementary/article/view/1750>.
- Manurung, P. 2020. “Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19”. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, Vol.14, No. 1, (hlm.1-12). <https://doi.org/10.51672/alfikru.v14i1.33>.
- Megawati, & Utami. 2020. “English Learning with Powtoon Animation Video”. *Journal of Education Technology*, Vol. 4, No. 2, (hlm.110). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/25096>.
- Mulyasa, E. 2013. *Pengembangan Kurikulum: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Rosdakarya.
- Munir, M. 2008. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Munir, M. 2012. *Multimedia Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Nabil, N. R. A., dkk. (2022). “Analisis indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia”. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 25, No. 2, (hlmn.184-191). <https://www.academia.edu/download/99763214/pdf.pdf>
- Noho, Y., Modjo, M. L., & Ichsan, T. N. 2020. “Pengemasan Warisan Budaya Tak Benda “Paiya Lohungo Lopoli” Sebagai Atraksi Wisata Budaya di Gorontalo”. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, Vol. 4, No. 2, (hlm.179-192). <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.4.2.179-192.2018>.
- Nur, A. 2022. “Pendidikan Islam Berbasis Kearifan Lokal dan Implementasinya terhadap Kurikulum Merdeka Belajar”. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 11, No. 3, (hlm.1041–1062). <https://doi.org/10.30868/ei.v11i03.3177>.
- Nurchahyo, M. A. 2020. “Penggunaan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa SMP pada Mata Pelajaran IPA”. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, Vol. 9, No. 2, (hlm.132-138). <http://journal.ikipgrip.tk.ac.id/index.php/saintek/article/view/2077/1421>.
- Nurfadhillah, S., dkk. 2021. “Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III”. *In PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Vol. 3, No. 2. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>.
- Okpatrioka, O. 2023. “Research and Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan”. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, Vol. 1, No. 1, (hlm.86-100). <https://doi.org/10.47861/jda.n.v1i1.1154>.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Isi Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.*
- Pradnyani, N. P. I. 2024. “Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Etnosains Pada Pembelajaran IPAS Materi Perubahan Wujud Zat Siswa Kelas IV SD No. 1 Baha Badung Tahun Ajaran 2023/2024” (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Pribadi, R. A., dkk. 2024. “Analisis Penerapan Multimedia Interaktif di Kelas 5 SDN Karundang 1”. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol. 10, No. 9, (hlm.584-590). <https://doi.org/10.5281/zenodo.11181095>.
- Raharjo, R. 2021. “Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa”. *Jurnal Ketahanan Nasional*, Vol. 27, No. 2, (hlm.230–249). <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>.
- Rahayu, D. N. O., Sundawa, D., & Wiyanarti, E. 2023. “Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya dalam Membentuk Karakter Masyarakat Global”. *Jurnal Visipena*, Vol. 14, No. 1, (hlm.14–28). <https://doi.org/10.46244/visipe.n.v14i1.2035>.
- Rahayu, N. D., Zulherman, Z., & Yatri, I. 2021. “Animated Video Media Based on Adobe After Effects (AEF) Application : An Empirical Study for Elementary School Students”. *Journal of Physics: Conference Series*, Vol. 1783, No. 1,

- (hlm.12116). <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1783/1/012116>.
- Rahmadhani, W., Sardjijo, S., & Manalu, M. 2022. “Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu*, Vol. 6, No. 5, (hlm.7750-7757). <https://www.neliti.com/publications/448598/pengembangan-multimedia-interaktif-pada-pembelajaran-tematik-untuk-meningkatkan>.
- Rahman, A., & I Nyoman, J. 2020. “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS”. *Jurnal Edutech Undiksha*, Vol. 8, No. 1, (hlm.32–45). <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i1.27049>.
- Ramadhani dan Bina. 2021. *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana
- Ramadhan, M. 2021. *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Rangkuti, A. A. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rasna, I. W., & Juniartini, N. M. E. 2021. “Pelestarian Tradisi “Mekotek” Desa Adat Munggu”. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, Vol. 10, No. 2, (hlm.330-336).
- Riantini, P. N. L. P. A., Lasmawan, I. W., & Suastika, I. N. 2022. “Tradisi Mekotek Sebagai Strategi Pemertahanan Budaya Lokal di Desa Adat Munggu Kecamatan Mengwi Kabupaten Badung”. *Ganesha Civic Education Journal*, Vol. 4, No. 1, (hlm.73-81).
- Ritonga, A., dkk. 2022. “Pengembangan Bahan Ajaran Media”. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, Vol. 1, No. 3, (hlm.343–348).
- Rizkyani, M., & Wulandari, I. 2021. “Arfedo Berbasis *Augmented Reality* Untuk Meningkatkan Karakter Kebhinekaan Global Dalam Mensukseskan Profil Pelajar Pancasila Jenjang SD”. *Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Ke-5 (SNIP 2021) dan Seminar Nasional Guidance Counseling Project (GCP 2021)*, Vol. 5, No. 2, (hlm.146-155).
- Rosanti, D. 2023. “Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Berkebinekaan Global dan Hasil Belajar Peserta Didik”. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, Vol. 8, No. 1.
- Roza, I., & Ramadan, Z. H. 2023. “Implementasi Profil Pelajar Pancasila Elemen Berkhebinekaan Global di Sekolah Dasar”. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, Vol. 9, No. 4, (hlm.2206–2211). <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6464>.
- Rusfriyanti, R. B., & Rondli, W. S. 2023. “Implementasi Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD”. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, Vol. 9, No. 2, (hlm. 83–90). <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n2.p83-90>.
- Safira, R. F., & Nahdi, D. S. 2024. “Keragaman Perangkat Lunak Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA Sekolah

- Dasar”. *Jurnal Madinasika: Manajemen Pendidikan dan Keguruan*, Vol. 5, No. 2, (hlm. 68-77). <https://doi.org/10.31949/madinasika.v5i2.7812>.
- Sahab, A. 2019. *Buku Ajar Analisis Kuantitatif Ilmu Politik dengan SPSS*. Airlangga: University Press.
- Salim dan Haidir. 2019. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Sezer, B., Karaoglan Yilmaz, F. G., & Yilmaz, R. 2013. “Integrating Technology Into Classroom: The Learner-Centered Instructional Design”. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, Vol. 4, No. 4. <http://acikerisim.bartın.edu.tr/handle/11772/957>.
- Sitio, A. L., dkk. 2022. “Dampak Globalisasi terhadap Dinamika Budaya dalam Konteks Komunikasi Bisnis”. *JAKA: Jurnal Akuntansi, Keuangan Dan Auditing*, Vol. 3, No. 2, (hlm. 128–137). <https://doi.org/10.56696/jak.a.v3i2.8791>.
- Siyoto, S. dan A. Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soesilo, T. D. 2019. *Ragam dan Prosedur Penelitian Tindakan*. Salatiga: Satya
- Solichin, M. 2017. “Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Soal, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan”. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, Vol. 2, No. 2, (hlm. 192–213). <https://doi.org/10.26594/dirasat.v2i2.879>.
- Suartama, I. K. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suartika, I. 2023. *Tradisi Mekotek di Bali: Sejarah dan Nilai-nilainya*. Denpasar: Pustaka Bali.
- Sudaryanto, B. 2023. *Kekayaan Budaya Indonesia: Warisan dan Pelestariannya*. Jakarta: Gramedia.
- Sudijono, A. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sudijono, A. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Afabeta.
- Suhelayanti, dkk. 2023. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial IPAS*. Yayasan Kita Menulis.
- Supriadi, Gito. 2021. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sutjiono, T. W. A. 2005. “Pendayagunaan Media Pembelajaran”. *Jurnal Pendidikan Penabur*, Vol. 4, No. 4, (hlm. 76-84). <https://lmsspada.kemdik>

bud.go.id/pluginfile.php/98913/mod_resource/content/6/Pendayagunaan%20Media%20Pembelajaran_Guru%20dan%20media.pdf.

- Sutopu, A. H. 2012. *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suwandi, R. 2023. *Integrasi Ilmu Alam dan Sosial dalam Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Suyanto, B., & Sutinah. 2022. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Tegeh, I. M. dan Sudatha, I. G. W. 2019. *Model-Model Desain Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M. dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Triana, P., Widowati, H., & Achyani, A. 2021. “Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran IPA Pada Materi Keseimbangan Lingkungan Dengan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Keislaman Untuk Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan”. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 12, No. 2, (hlm. 163-169). <http://dx.doi.org/10.24127/bioedukasi.v12i2.4442>.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. 2020. “Pentingnya Media Dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar”. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 2, No. 1, (hlm. 23-27). <https://www.Edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/77>.
- Wardhana, A. 2023. *Kearifan Lokal dan Pelestariannya*. Jakarta: Pustaka
- Widianita, N. K. F. 2024. “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Contextual Teaching And Learning Materi Kalimat Efektif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 1 Sesetan, Denpasar” (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha). <https://repo.Undiksha.ac.id/id/eprint/19231>.
- Widyasari, N., Bahfen, M., & Yunan, P. D. 2024. “Pelatihan Pembuatan Aplikasi Multimedia Interaktif Untuk Menunjang Proses Pembelajaran di Sekolah”. *AN-NAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol. 3, No. 2, (hlm.91-96). <https://doi.org/10.24853/an-nas.3.2.91-96>.
- Winda, R., & Dafit, F. 2021. “Analisis Kesulitan Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Online di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, Vol. 4, No. 2, (hlm. 211–221). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/index>.
- Yusuf, M. dan L. Daris. 2019. *Analisis Data Penelitian: Teori & Aplikasi dalam Bidang Perikanan*. Bogor: IPB Press.
- Zaini, H., & Dewi, K. 2017. “Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini”. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol. 1, No. 1, (hlm.81-96). <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>.