

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI BERBANTUAN MEDIA
MANIPULATIF TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN
MATEMATIKA SISWA SD KELAS V GUGUS 4 KECAMATAN SELAT
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Oleh

Ni Komang Ayu Ariyanti, NIM 2111031132

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kompetensi pengetahuan metamatika pada kelompok yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran SAVI berbantuan media manipulatif siswa kelas V SD Gugus 4 Kecamatan Selat, (2) mendeskripsikan kompetensi pengetahuan metamatika pada kelompok yang tidak dibelajarkan menggunakan model pembelajaran SAVI berbantuan media manipulatif siswa kelas V SD Gugus 4 Kecamatan Selat, (3) mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran SAVI berbantuan media manipulatif terhadap kompetensi pengetahuan matematika siswa SD Kelas V gugus 4 Kecamatan Selat Tahun Pelajaran 2024/2025. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasy experimental design*) dengan desain penelitian yaitu *post-test only control design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Gugu 4 Kecamatan Selat sebanyak 130 siswa, dengan penentuan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Hasil SD Negeri 1 Muncan sebagai kelompok eksperimen sebanyak 22 siswa dan SD Negeri 2 Muncan sebagai kelompok kontrol sebanyak 22 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode tes, dengan jenis tes yang digunakan adalah tes pilihan ganda berjumlah 20 butir soal yang telah divalidasi. Data kompetensi pengetahuan matematika yang diperoleh dari hasil *post-test* dianalisis menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil analisis *post-test* kelompok eksperimen diperoleh nilai rata-rata yaitu 80 termasuk kategori tinggi. Hasil analisis *post-test* kelompok kontrol diperoleh nilai rata-rata yaitu 65,23 termasuk kategori sedang. Pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan analisis statistik inferensial teknik uji-t *pollend varians*. Hasil analisis data diperoleh $t_{hitung} = 3,427 > t_{tabel} = 1,681$ pada taraf signifikansi 5% dengan dk 42, jadi H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan matematika antara siswa yang diberi perlakuan model pembelajaran SAVI berbantuan media manipulaif dengan siswa yang tidak diberikan perlakuan model pembelajaran SAVI berbantuan media manipulaif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran SAVI berbantuan media manipulatif berpengaruh signifikan terhadap kompetensi pengetahuan siswa SD kelas V Gugus 4 Kecamatan Selat Tahun Pelajaran 2024/2025.

Kata Kunci: SAVI, media manipulatif, kompetensi pengetahuan matematika

**THE EFFECT OF THE SAVI LEARNING MODEL ASSISTED BY
MANIPULATIVE MEDIA ON THE COMPETENCE OF MATHEMATICS
KNOWLEDGE OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN CLASS V
CLUSTER 4 SELAT DISTRICT FOR THE 2024/2025 SCHOOL YEAR**

By

Ni Komang Ayu Ariyanti, NIM 2111031132

Department of Elementary Education

ABSTRACT

This study aims to (1) describe the competence of metamathematical knowledge in the group that is taught using the SAVI learning model assisted by manipulative media for grade V students of SD Cluster 4, Selat District, (2) describe the competence of metamathematical knowledge in the group that is not taught using the SAVI learning model assisted by manipulative media for grade V students of SD Cluster 4, Selat District, (3) to find out the significant influence of the SAVI learning model assisted by manipulative media on the competence of mathematics knowledge of elementary school students in Class V cluster 4 of Selat District for the 2024/2025 school year. This type of research is a quasi experimental design with a research design, namely a post-test only control design. The population of this study is all 130 students in grade V of SD Gugu 4, Selat District, with sample determination using cluster random sampling technique. The results of SD Negeri 1 Muncan as an experimental group of 22 students and SD Negeri 2 Muncan as a control group of 22 students. The data collection method in this study is a test method, with the type of test used being a multiple-choice test with 20 validated questions. The data on mathematical knowledge competencies obtained from the post-test results were analyzed using descriptive statistical analysis techniques and inferential statistical analysis. The results of the post-test analysis of the experimental group obtained an average score of 80 including the high category. The results of the post-test analysis of the control group obtained an average value of 65.23 including the medium category. Hypothesis testing in this study uses inferential statistical analysis of the variance t-test technique. The results of the data analysis were obtained $t_{count} = 3.427 > t_{table} = 1.681$ at a significance level of 5% with $dk = 42$, so H_0 was rejected and H_1 was accepted. This shows that there is a significant difference in the competence of mathematical knowledge between students who are treated with the SAVI learning model assisted by manipulative media and students who are not treated with the SAVI learning model assisted by manipulative media. Thus, it can be concluded that the SAVI learning model assisted by manipulative media has a significant effect on the knowledge competence of elementary school students in grade V Cluster 4 of Selat District for the 2024/2025 academic year.

Keywords: SAVI, manipulative media, mathematical knowledge competence