

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI
BERBANTUAN MEDIA MANIPULATIF TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA
SISWA SD KELAS V GUGUS 4 KECAMATAN SELAT
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH:

NI KOMANG AYU ARIYANTI

NIM 2111031132

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

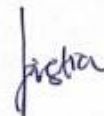
Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP. 19630616 198803 1 003

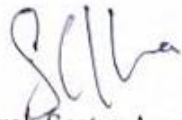
Pembimbing II,



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi. M.Psi., Psikolog
NIP. 19900508 201903 1 011

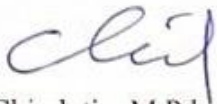
Skripsi oleh Ni Komang Ayu Ariyanti ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 18 Februari 2025

Dewan Penguji



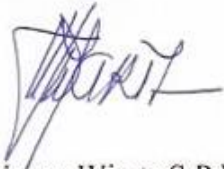
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

(Ketua)



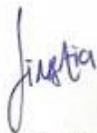
Chindytia, M.Pd.
NIP. 19910617 202421 2 002

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi. M.Psi., Psikolog
NIP. 19900508 201903 1 011

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

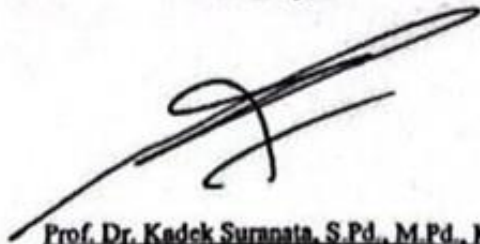
Hari : Selasa

Tanggal : 18 Februari 2025

Mengetahui

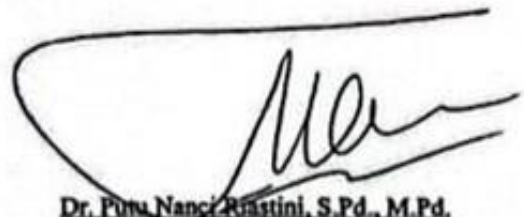
Ketua Ujian

Sekretaris



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.

NIP. 198208162008121002



Dr. Prita Nanci Rastini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wawan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Manipulatif Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa SD Kelas V Gugus 4 Kecamatan Selat Tahun Pelajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 20 Januari 2025
Yang membuat Pernyataan



Ni Komang Ayu Ariyanti

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Manipulatif Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa SD Kelas V Gugus 4 Kecamatan Selat Tahun Pelajaran 2024/2025”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci riastini, S.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi, pengetahuan, dan petunjuk selama menyusun skripsi ini.
6. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi, pengetahuan, dan petunjuk selama menyusun skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan selama menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
8. Bapak/Ibu Kepala Sekolah di SD N Gugus 4 Kecamatan Selat yang telah memberikan izin untuk observasi dan pengambilan data awal penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. I Made Sudana, S.Pd, M.Psi, selaku Kepala SD Negeri 1 Muncan dan Putu Ayu Aryawati, S.Pd. SD selaku Kepala SD Negeri 2 Muncan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah Ibu Pimpin.
10. Surlanti, S.Pd selaku wali kelas V SD Negeri 1 Muncan dan I Gede Eka Arya Partama, S.Pd.SD selaku wali kelas V SD Negeri 2 Muncan atas bimbingan dan kerjasamanya selama penelitian.
11. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 1 Muncan dan Sd negeri 2 Muncan yang dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
12. Keluarga dan orang tua tercinta Bapak Mangku Sri Arya Paramarta dan Alm. Ni Ketut Sulandri, serta kakak I Gede Eka Suardiana Karang dan I Kadek Arya Diana yang telah memberikan doa, dukungan, arahan serta motivasi yang tiada

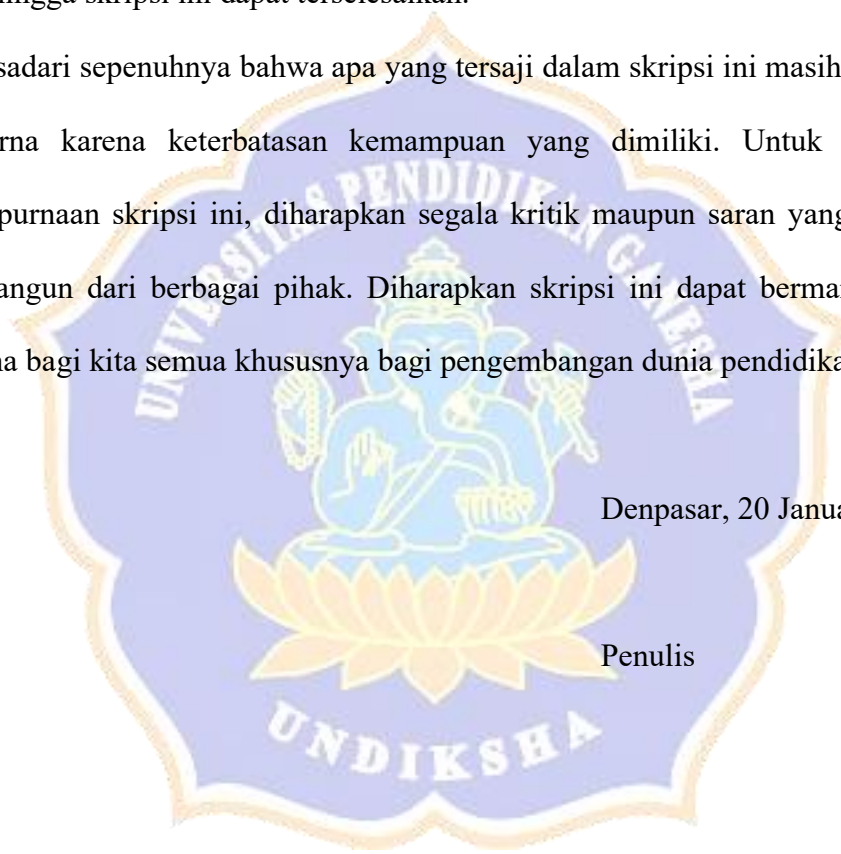
hentinya selama penulis menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

13. Teman-teman PGSD Angkatan 2021 khususnya kelas N atas kebersamaan, dukungan, kerja sama, motivasi, dan suka duka yang telah dilalui bersama selama melaksanakan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 20 Januari 2025

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoris.....	9
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan Matematika	9
2.1.2 Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Manipulatif	12
2.1.3 Pembelajaran Konvensional.....	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	26
2.3 Kerangka Berfikir	34
2.4 Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.1.1 Tempat Penelitian	38
3.1.2 Waktu Penelitian.....	38
3.2 Rancangan Penelitian.....	38
3.3 Populasi dan Sample Penelitian	41
3.3.1 Populasi Penelitian.....	41

3.3.2	Sampel Penelitian	43
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	44
3.4.1	Kontrol Validitas Internal	44
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal.....	46
3.5	Metode dan Teknik Pengumpulan Data	47
3.5.1	Instrumen Penelitian Kompetensi Pengetahuan Matematika	47
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	57
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif	57
3.6.2	Analisis Statistik Inferensial	59
3.7	Hipotesis Statistik	61
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1	Deskripsi Data	63
4.1.1	Deskripsi Data Post-test Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen	63
4.1.2	Deskripsi Data Post-test Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Kontrol.....	64
4.2	Pengujian Asumsi	65
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data	65
4.2.2	Uji Homogenitas Varians	66
4.3	Pengujian Hipotesis	67
4.4	Pembahasan hasil Penelitian	69
4.5	Implikasi	72
BAB V	PENUTUP	74
5.1	Rangkuman.....	74
5.2	Simpulan.....	77
5.3	Saran	78
DAFTAR RUJUKAN.....		79
LAMPIRAN.....		83

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	11
Tabel 2. 2 Alur Kegiatan Pembelajaran Konvensional.....	24
Tabel 3. 1 Alamat SD Gugus 4 Kecamatan Selat	38
Tabel 3. 2 Komposisi Populasi Siswa Kelas V Gugus 4 Kecamatan Selat.....	42
Tabel 3. 3 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	52
Tabel 3. 4 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal maupun Indeks Kesukaran Perangkat Tes.....	55
Tabel 3. 5 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	55
Tabel 3. 6 Kriteria Daya Beda.....	56
Tabel 3. 7 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	57
Tabel 3. 8 PAP dengan Skala 5 (Lima).....	59
Tabel 3. 9 Tabel Uji Kolmogorov-Smirnov.....	60
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Analisis Statistiska Deskriptif Data Post-test Kompetensi Pengetahuan Matematika pada Kelompok Eksperimen...	63
Tabel 4. 2 PAP Skala Lima Post-test Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelompok Eksperimen	64
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Analisis Statistiska Deskriptif Data Post-test Kompetensi Pengetahuan Matematika pada Kelompok Kontrol	64
Tabel 4. 4 PAP Skala Lima Post-test Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelompok Kontrol.....	65
Tabel 4. 5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	66
Tabel 4. 6 Hasil Post-Test Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	67
Tabel 4. 7 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji-t	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Post Test Only Control Design..... 40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data di SD N Gugus 4 Kecamatan Selat	84
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	85
Lampiran 3. Surat Keterangan Validasi Instrumen Ahli.....	86
Lampiran 4. Lembar Validitas Isi Ahli	87
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 1 Muncan	90
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data pada Kelas Eksperimen (SD Negeri 1 Muncan).....	91
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian pada Kelas Eksperimen (SD Negeri 1 Muncan).....	92
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data pada Kelas Kontrol (SD Negeri 2 Muncan)	93
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian pada Kelas Kontrol (SD Negeri 2 Muncan)	94
Lampiran 10. Dokumentasi Wawancara dengan Ketua Gugus 4 Kecamatan Selat	95
Lampiran 11. Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika Sebelum Uji Coba	96
Lampiran 12. Instrumen Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika Sebelum Uji Instrumen.....	101
Lampiran 13. Kunci Jawaban Tes Penguasaan Kompetensi Matematika.....	108
Lampiran 14. Uji Validitas Butis Tes	109
Lampiran 15. Uji Reliabilitas	110
Lampiran 16. Uji Tingkat Kesukaran.....	111
Lampiran 17. Uji Daya Beda	112
Lampiran 18. Kisi-kisi Instrumen Post-test	113
Lampiran 19. Instrumen Post-test Kompetensi Pengetahuan Matematika	125
Lampiran 20. Kunci Jawaban Instrumen Post-test Kompetensi Pengetahuan Matematika	131
Lampiran 21. Hasil Post-test Kelompok Eksperimen (SD Negeri 1 Muncan) ..	132
Lampiran 22. Hasil Post-test Kelompok Kontrol (SD Negeri 2 Muncan).....	133
Lampiran 23. Perhitungan Analisis Statistik Deskriptif data Post-tes Kelompok Eksperimen	134
Lampiran 24. Perhitungan Analisis Statistik Deskriptif data Post-tes Kelompok Kontrol.....	136
Lampiran 25. Uji Normalitas Sebaran data Post-test Kelas Eksperimen (SD Negeri 1 Muncan).....	138
Lampiran 26. Uji Normalitas Sebaran data Post-test Kelas Kontrol (SD Negeri 2 Muncan).....	139
Lampiran 27. Tabel Kolmogorov-Smirnov.....	140
Lampiran 28. Uji Homogenitas Varians Data Post-test	141
Lampiran 29. Tabel F	142
Lampiran 30. Uji-t Data Post-test	143
Lampiran 31. Tabel Uji-t.....	144

Lampiran 32. Identitas Siswa Kelompok Eksperimen.....	145
Lampiran 33. Identitas Siswa Kelompok Kontrol.....	146
Lampiran 34. Modul Ajar Kelompok Eksperimen	147
Lampiran 35. Modul Ajar Kelompok Kontrol	178
Lampiran 36. Jadwal Penelitian	189
Lampiran 37. Dokumentasi.....	190
Lampiran 38. Riwayat Hidup.....	195

