

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (disertasi Aplikasi SPSS)*. . Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan : Digitalisasi Dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alnursa, D. S., Lukman, S., & Abdullah, I. (2022). Pengaruh Sistem Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi STKIP Kie Raha Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(1), 234–241.
- Amelia, E., Attalina, S. N. C., & Widiyono, A. (2022). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 542–548.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR*, 14(1), 15–31.
- Anggreni, I. G. A. S. , Wiarta, I. W. , & Putra, D. K. N. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran (SAVI) Berbasis (TIK) Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(1), 15–24. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i1.24357> (diakses pada 19 Maret 2024)
- Anjani, N. D., Sulianto, J., & Untari, M. F. A. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Materi Pecahan dengan Menerapkan Model Problem Based Learning dengan Media Manipulatif. *Journal of Education Action Research*, 5(2), 246–253.
- Apsoh, S., Setiawan, A., & Rita, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Aiditory, Visual, Intelektual) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas V. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 105–114. <https://doi.org/10.57218/jupeis.Vol2.Iss1.543> (diakses pada 20 Maret 2024)
- Ardina, F. N., Fajriyah, K., & Budiman, M. A. (2019). Keefektifan model realistic mathematic education berbantu media manipulatif terhadap hasil belajar matematika pada materi operasi pecahan. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2), 151–158.
- Arianti, N. M., Wiarta, I. W., & Darsana, I. W. (2019). Pengaruh model pembelajaran problem posing berbantuan media semi konkret terhadap

- kompetensi pengetahuan matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 385–393.
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental research dalam penelitian pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511.
- Arikunto. (2018). *Dasar - dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Asmedy, A. (2021). Perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran soal terbuka dengan model pembelajaran konvensional. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 79–88.
- Dantes, N. (2023). *Desain eksperimen dan analisis data*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Delis, I., & Wibowo, E. W. (2020). Efektivitas penggunaan media manipulatif mika transparan terhadap hasil belajar matematika materi pecahan. *Jurnal Kependidikan Dasar*, 7(1), 19–36.
- Fajriah, L., Nurfitriani, M., & Permana, R. (2020). Somatic, Auditory, Visual and Intellectual (SAVI) Learning Models Affect Students' Mathematics Learning Achievement. *International Journal of Elementary Education*, 4(3), 376–383.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64.
- Handayani, N. P. R., & Abadi, I. G. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Gambar Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV SD. *Mimbar Ilmu*, 25(1), 120–131.
- Handayani, P. F., Astawan, I. G., & Wirabrata, D. G. F. (2023). Hubungan Antara Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua Kelas IV Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 8989–9000.
- Hopeman, T. A., & Jakfar, A. E. (2024). Kajian Literatur Review: Penerapan Model Pembelajaran Savi sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)*, 6(2), 172–184.
- Indriani, R., Rabbani, S., Fadly Pratama, D., & Siliwangi, I. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, INTELEKTUAL) DALAM PEMBELAJARAN DARING UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Journal of Elementary Education*, 04.
- Ismawarni, U. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis di Tinjau dari Self Confidence. (*Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*).

- Juniardi, Wilman. (2023). *Kupas Tuntas Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka dari Berbagai Tingkatan*. [https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/capaian-pembelajaran/#:~:text=Capaian%20Pembelajaran%20adalah%20sebuah%20istilah,dan%20Kompetensi%20Dasar%20\(KD\)](https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/capaian-pembelajaran/#:~:text=Capaian%20Pembelajaran%20adalah%20sebuah%20istilah,dan%20Kompetensi%20Dasar%20(KD).). (diakses 14 April 2024)
- Kemendikbud. (2020). *CP & ATP Per Fase*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/matematika/fase-c/>. (diakses 15 April 2024)
- Kuntari, N. N. K., Wiarta, I. W., & Putra, D. K. N. S. (2023). Model Discovery Learning Berbantuan Alat Peraga Papan Perjalanan dan Dampaknya Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 57–67.
- Maharani, I. A. G. S., Astawan, I. G., & Wirabrata, D. G. F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Permainan Edukasi Question Board Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 6659–6671.
- Martiasari, A., & Kelana, J. B. (2022). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Manipulatif Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan (JPP)*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i1.10356> (diakses pada 21 Maret 2024)
- Muliarta, A., Negara, I. G. A. O., & firstia, I. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Multimedia Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 131–142.
- Nainggolan, M., Tanjung, D. S., & Simarmata, E. J. (2021a). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2617–2625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1235>
- Nainggolan, M., Tanjung, D. S., & Simarmata, E. J. (2021b). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2617–2625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1235> (diakses pada 20 Maret 2024)
- Novi, V. (2022). *Manfaat dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kompetensi*. <https://www.gramedia.com/literasi/kompetensi/>. (diakses 14 April 2024)
- Putri, R. I. I., Araiku, J., & Sari, N. (2021). *Statistik Deskriptif*. Bening Media Publishing.
- Saragi, D., Purba, N. P., & Simarmata, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Manipulatif terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 102034 Gempolan TA 2022/2023. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 4354–4363.

- Septia, P., Pandra, V., & Mandasari, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran SAVI dalam Pembelajaran Bangun Ruang untuk Mengukur Hasil Belajar Matematika. . *Journal of Elementary School (JOES)*, 6(2), 468–475.
- Setyosari, Punaji. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Prenadamedia Group.
- Sipayung, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sd Negeri 067246 Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2022/2023. (*Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY*).
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi kemampuan pemecahan masalah matematis: analisis reliabilitas, validitas, tingkat kesukaran dan daya beda butir soal. *Gema wiralodra*, 10(1), 41–52.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung . Alfabeta.
- Sukendra, & Atmana, S. (2020). *Instrumen Penelitian*. Mahameru Press.
- Supriadi, I. (2022). *Riset Akuntansi Keperilakuan: Penggunaan SmartPLS dan SPSS Include Macro Andrew F. Hayes*. Jakad Media Publishing.
- Syamsurizal, S. (2020). *Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/v83eh>. (diakses 2 Mei 2024)
- Taslima, I. (2021). The Effect Of Use Of Manipulative Media On Increasing Understanding Of Mathematics Learning Concepts For Students In Class V SD. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* , 4(6), 437–445.
- Ulfa, R. (2021). Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan. *Al-Fathonah*, 1(1), 342–351.
- Ximenes, E. N., Suarjana, I. M., & Wirabrata, D. G. F. (2023). Peer-Tutor Assisted Problem-Based Learning Model on Mathematics Critical Thinking. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(2).
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.
- Yusnarti, M., & Suryaningsih, L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 253–261.