

DAFTAR PUSTAKA

- Abdiyah, L., & Subiyantoro, S. 2021. Penerapan Teori Konstruktivistik Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 127. <https://doi.org/10.30651/else.v5i2.6951>
- Adi Saputra, I. P. A., Jampel, I. N., & Suwatra, I. I. W. 2021. Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan Ipa Siswa Sd Kelas V. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 13–19. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i1.29794>
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2021. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. 2022. *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi Spss)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. 2022. *Asesmen & Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agusdianita, N., Supriatna, I., & Yusnia, Y. 2023. Model Pembelajaran Problem Based-Learning (PBL) Berbasis Etnomatematika dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 6(3), 145–154. <https://doi.org/10.20961/shes.v6i3.82317>
- Agustin, A. S., Sekarwati, M., Elvistoni, M. A., & Latifah, N. T. 2022. Etnomatematika Pada Kebudayaan Jawa Dalam Mengembangkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *ProSandika IV*, 4(1), 196–202. [View Of Etnomatematika Pada Kebudayaan Jawa Dalam Mengembangkan](#)

Kemampuan Literasi Matematis Siswa

- Anggreani, N. ., & Hasanudin, C. 2024. Pengenalan Jenis-jenis Bangun Datar dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *IKIP PGRI Bojonegoro*, 255–262. [Pengenalan Jenis-jenis Bangun Datar dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar | Anggraeni | Seminar Nasional dan Gelar Karya Produk Hasil Pembelajaran](#)
- Aprasta, L., Darniyanti, Y., & Sapira, B. 2023. Pengembangan E-Lkpd Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Elemen Membaca Dan Memirsa Dalam Kurikulum Merdeka Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(03). <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1567>
- Aprilia, A., & Fitria, N. 2022. Mindset Awal Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Yang Sulit Dan Menakutkan. *Journal Elementary Education*, 1(2). <https://doi.org/10.4324/9780203457306-42>
- Apriliyanti, E., Leksono, I. P., & Rohman, U. 2024. Pengembangan Media Belajar Membaca Model ADDIE Menggunakan Software Unity 3D Untuk Siswa Inklusi Di SMP Negeri 1 Tanggulangin. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*, 9(2). <https://doi.org/10.29100/jipi.v9i2.4505>
- Arisasmika, M. K. I., Putri, A. P. R. P. ., & Runa, W. 2023. Fasilitas Penunjang Industri Kain Endek di Kota Denpasar, Bali. *UNDAGI: Jurnal Ilmiah Arsitektur Universitas Warmadewa*, 11(2), 179–186. <https://ejournal.warmadewa.ac.id/index.php/undagi/index>
- Armanda, B. P., & Putra, A. 2023. Pengaruh E-LKPD Model Problem-Based Learning Terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa dalam Pembelajaran Fisika Kelas X SMAS Adabiah 1 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 15022–15033. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.8769>

- Arsyad, M. 2021. Teori Belajar dan Peran Guru pada Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *Lambung Mangkurat University Press*. [Teori Belajar dan Peran Guru Pada Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0 | M. Arsyad | download on Z-Library](#)
- Astri, D. K., Wiarta, W. I., & Wulandari, A. A. G. I. 2022. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3). <https://media.neliti.com/media/publications/444206-none-f401237a.pdf>
- Chotibuddin, M. 2021. Pengaruh Metode Cooperative Type Jigsaw Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 09 Kranji Lamongan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 101–120. <https://ejournal.unis.ac.id/index.php/perspektif/article/view/1540/1121>
- Damanik, A. S., & Handayani, R. 2023. Kemampuan Literasi Matematika Siswa. *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 2(3), 149–157. <https://doi.org/10.47662/jkpm.v2i3.596>
- Danial, M., Rano, F. Y., & Herawati, N. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Elektronik Berbasis Masalah pada Materi Larutan Asam dan Basa. *Chemistry Education Review (CER)*, 5(2), 129. <https://doi.org/10.26858/cer.v5i2.32721>
- Daniyanti, A., Saputri, B. ., Wijaya, R., Septiyani, A. S., & Setiawan, U. 2023. Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Dewi, M. A., Firmansyah, R. ., Istifada, F., & Pramesti, D. L. 2023. Kajian Etnomatematika dalam Seni Bangunan Masjid Jami Aulia Sapuro Pekalongan Dilihat dari Segi Geometri. *Prosiding Santika: Seminar Nasional Tadris Matematika UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan*, 3, 69–84. <https://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/santika/article/view/1417>

- Dewi, N. P. D. M., & Agustika, G. N. S. 2022. E-LKPD Interaktif berbasis Etnomatematika Jejahitan Bali pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 94–104. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.45350>
- Dhori, M. 2021. Analisis Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Belajar Mengajar di SD Negeri 7 Kayuagung. *Heutagogia: Journal Of Islamic Education* 110–124. <https://doi.org/10.14421/hjie.2021.11-09>
- Elyasa, D., Sidik, G. S., & Zahrah, R. F. 2023. Peningkatan Pemahaman Konsep Luas Daerah Bangun Datar Melalui Media Puzzle Di Kelas Iv Sd N Jamanis. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(2), 172–179. <https://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/article/view/2965>
- Erica, D., Suryani, I., Hoiriah, & Vidada, I. A. 2020. Pengaruh Motivasi terhadap Kinerja Karyawan Pada PT Aneka Gas Industri Tbk. *Jurnal Ecodemica*, Vol. 4 No. 1 April 2020, IV(1), 53. <https://doi.org/10.31294/jeco.v4i1.6473>
- Fakhri, & Rahman, Y. 2023. Analisis Tingkat Kompetensi Siswa Pada Smk Islami Al-Fattah Astambul Kabupaten Banjar. *Jieb : Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*, 167–173. <http://ejournal.Stiepancasetia.ac.i/index.php/jieb>
- Fauziah, A., Sakinah, Z. A., Mariyanto, & Juansah, D. E. 2023. Instrumen Tes dan Non Tes Pada Penelitian. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(03). <https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.12050>
- Febrina, S. D. 2024. Validitas E-Lkpd Berbasis Guided Inquiry Pada Materi Sistem Ekskresi Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Sma Validity Of Electronic Student Worksheet Based On Guided Inquiry On Excretion System Material To Train Critical Thinking S. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 13(2), 481–489. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>

- Febriyanti, D. A., & Ain, S. Q. 2021. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika Pada Materi Bangun Datar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1409–1417. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/933>
- Gusteti, U. ., & Neviyarni. 2022. Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 3(3), 170–184. <https://doi.org/10.4324/9781003175735-15>
- Hidayat, D. W., Satiti, E. M., & Widiyatmoko, W. 2020. Implementasi Teori Belajar Konstruktivistik Dalam Pembelajaran Ips Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Smp Muhammadiyah 4 Sambi. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*, 2(2), 169–174. <https://doi.org/10.23917/blbs.v2i2.12846>
- Hidayat, F., & Nizar, M. 2021. Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hisni, M., Ansori, H., & Sari, A. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnomatematika Budaya Banjar Materi Bangun Sisi Datar. *Jurmadikta (Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika)*, 2(1), 23–30. <https://doi.org/10.20527/jurmadikta.v2i1.1218>
- Hormati, R., Yusuf, S., & Abdurahman, M. 2021. Sistem informasi Data Poin Pelanggaran Siswa Menggunakan Metode Prototyping Berbasis Web Pada SMA Negeri 10 Kota. *Jurnal Ilmiah ILKOMINFO-Ilmu Komputer & Informatika*, 4(2), 93–103. <https://dx.doi.org/10.47324/ilkominfo.v4i2.128>
- Huzaimah, P. Z., & Amelia, R. 2021. Hambatan yang Dialami Siswa Dalam Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 533–541. <https://media.neliti.com/media/publications/460711-none-6a7c6b80.pdf>

- Juliansyah, N., Herlinda, & Theodora, B. D. 2021. Perancangan Aplikasi Edukasi Menghitung Luas Dan Keliling Bangun Datar Berbasis Android. *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset dan Inovasi Teknologi)*, 5(1), 397–403. <http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/semnasristek/article/view/4927/835>
- Komalayakti, D., Gunawan, I. W., & Jodog, I. M. 2022. Usaha Pemanfaatan Kain Kanvas dan Perca Endek. *CITAKARA: Jurnal Penciptaan dan Pengkajian Seni Murni*, 2(2), 92–98. <https://doi.org/10.59997/citakara.v2i2.1850>
- Koyan, W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis dan Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Lestari Wahyu, W. 2023. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Elektronik Pada Pembelajaran Tematik Kelas Vi Di Min 5 Jember Tahun Ajaran 2022-2023. <http://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/30939>
- Liesandra, S. O., & Nurafni, N. 2022. Pengembangan E-Lkpd Pada Pembelajaran Matematika Materi Geometri Datar Berbasis Etnomatematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2498. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5560>
- Lucianto, B., Siswoyo, M. ., Gotaman, S. ., Phang, H. M. ., Davis, A. ., Yohannes, S., & Tanzil, Y. 2021. Pengembangan Motif Tekstil Kain Tenun Endek Dengan Pengaruh Budaya Bali. *FOLIO: Journal of Fashion Product Design & Business*, 2. <https://dspace.uc.ac.id/handle/123456789/7294>
- Magdalena, I., Aldiansyah, Fully Rizkiyah, D., & Waro, K. 2020. Meningkatkan Kualitas Mengajar Guru Dengan Memperhatikan Tujuan Pembelajarannya Di Sd Bina Bangsa Kalideres Jakarta Barat. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(3), 473–486. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mahyuddin, N., Rozimela, Y., & Yaswinda. 2018. Model Pembelajaran Berbahasa Santun Melalui CD Pembelajaran Interaktif Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Pariaman. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(II), 49–54. <https://doi.org/10.24853/yby.2.2.49-54>

- Margaretha, L. 2020. Teori- Teori Belajar Untuk Kecerdasan Bahasa Anak Usia Dini. *Early Childhood Research and Practice*, 1(01), 8–15. <https://doi.org/10.33258/ecrp.v1i01.1074>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. 2021. Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188>
- Miftah, M., & Rokhman, N. 2022. Kriteria Pemilihan Dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK Sesuai Kebutuhan Peserta Didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420. <https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/educenter/index%0AKriteria>
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. 2023. Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153. <https://riset-iaid.net/index.php/jpm/article/view/1447>
- Monalisa, A., Methalia, E., Yanti, A. ., Syahrial, & Noviyanti, S. 2022. Analisis Kesulitan Belajar Muatan Matematika Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4. <https://journal.Universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/4323/2931>
- Munaroh, N. L. 2024. Asesmen dalam Pendidikan : Memahami Konsep,Fungsi dan Penerapannya. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 281–297. <https://doi.org/https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3.2915>
- Ndiung, S., & Jediut, M. 2020. Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(1). <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Nursari, E., & Nukman, M. 2024. Pengembangan LKPD Keanekaragaman Suku Bangsa Kelas IV B Di SDIP YLPI Pekanbaru. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03). <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.18736>

- Nuzula, F. S. 2023. Pengaruh Media Pembelajaran Lkpd Berbasis Liveworksheet Terhadap Respon Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 3(3), 78–87. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v3i2.1339>
- OECD. 2023. PISA 2022. Result the State of Learning and Equity in Education. *The Language of Science Education*, 1(OECD Publishing, Paris). <https://oecdch.art/a40de1dbaf/C108>
- Oktaviani, U., Kumawati, S., Apriyanti, M. N., Nugroho, H., & Susanti, E. 2020. Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di SMK Negeri 1 Tonjong. *MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.31002/mathlocus.v1i1.892>
- Oktaviyanti, I., Amanatullah, D. A., Nurhasanah, N., & Novitasari, S. 2022. Analisis Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5589–5597. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2719>
- Oktaya, I., & Panggabean, E. M. 2022. Ketepatan dan Efektivitas Penggunaan Teori Belajar dalam Pembelajaran Matematika dengan Model Project Based Learning pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Journal of Mathematics in Teaching and Learning*, 01(1), 10–14. [View Of Ketepatan dan Efektivitas Penggunaan Teori Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Project Based Learning Pada Kurikulum Merdeka Belajar](#)
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. 2022. *Media Pembelajaran*. In Badan Penerbit UNM.
- Permendikbudristek. 2022. *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi: Jakarta. [Permendikbudristek No. 7 Tahun 2022](#)

- Prastika, Y. D. 2021. Pengaruh Validitas, Reliabilitas dan Tingkat Kesukaran Terhadap Kualitas Butir Soal Ekonomi Menggunakan Software Anates di SMKN 3 Bangkalan. *STKIP PGRI Bangkalan*, 1–11. <http://repo.stkipgri-bkl.ac.id/id/eprint/1092>
- Putra, I. K. A., Peradhayana, W. S., & Wardika, I. W. G. 2022. Analisis Etnomatematika pada Kain Tenun Bali. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, XI(1), 87–101. <https://stiki-indonesia.ac.id>
- Putri, D. N. S. P., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. 2022. Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 367. <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i2.4290>
- Putri, I. A. M. A., & Agustika, G. N. 2022. Pemanfaatan Video Pembelajaran Berbasis Etnomatematika dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Datar pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(2), 279–291. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i2.50699>
- Quraisy, A. 2020. Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 3(1), 7–11. <https://doi.org/10.36339/jhest.v3i1.42>
- Raibowo, S., Adi, S., & Hariadi, I. 2020. Efektivitas dan Uji Kelayakan Bahan Ajar Tennis Lapangan Berbasis Multimedia Interaktif. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(7). <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i7.13726>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. 2024. Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 06(02). <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. 2021. *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Prenada Media.
- Rangkuti, N. A. 2015. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan*. Perdana Publishing.

- Rangkuti, A. A. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Ratnasari, M., Wiarta, I. W., & Sujana, I. W. 2024. Multimedia Interaktif Berbasis Literasi Numerasi Berbantuan Android untuk Materi Pembagian Kelas IV. *Jurnal Penelitian Mahasiswa Indonesia*, 4(1), 81–94. <https://www.jurnal.stkipahsingaraja.ac.id/index.php/jpmi/article/view/673>
- Ridwan, F. A. 2024. Pengembangan Bahan Ajar E-Lkpd Berbasis Ctl (Contextual Teaching And Learning) Pada Materi Sifat Koligatif Larutan. 1, 4–6. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/78793>
- Rinasari, E. R. E., Leksono, I. P., & Rohman, U. 2023. Pengembangan Bahan Ajar Teks Cerita Rakyat Bahasa Indonesia Berbasis Canva melalui Model Addie SMP Surabaya Grammar School. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2). <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.471>
- Riyani, N. L. V. E., & Wulandari, I. G. A. A. 2022. Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis STEAM pada Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V di SD No. 3 Sibanggede. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1). <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.2046>
- Rizmayanti, A. I., Hidayati, N., Nugraha, F. S., & Gata, W. 2021. Penerapan Data Mining Untuk Memprediksi Kompetensi Siswa Menggunakan Metode Decission Tree (Studi Kasus Smk Multicomp Depok). *Swabumi*, 9(1), 9–18. <https://doi.org/10.31294/swabumi.v9i1.8363>
- Rohima, N. 2023. Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.31219/osf.io/acxe2>
- Rohmad, & Sarah, S. 2021. Pengembangan Instrumen Angket. In *Journal GEEJ* (Vol. 7, Nomor 2). Penerbit K-Media. <https://doi.org/10.53889/jpig.v4i2.369>

- Rusandi, & Rusli, M. 2021. Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 2(1), 48–60. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>
- Sae, H. L., & Radia, E. H. 2023. Media Video Animasi Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Indonesian Journal of Education and Social Sciences*, 2(2), 65–73. <https://doi.org/10.56916/ije.ss.v2i2.474>
- Safitri, R. N., Pangestika, R. R., & Anjarini, T. 2024. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika Terintegrasi Hots Pada Materi Bangun Ruang Kelas V Sd. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 5(1), 47–54. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v5i1.3700>
- Saputri, H. A., Zuhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. 2023. Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05). <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2268>
- Saputro, G. S., & Khusna, H. 2021. Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2523–2531. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.878>
- Saputro, H. B. 2023. Pengembangan modul matematika pada materi perbandingan dan skala untuk siswa kelas v sekolah dasar. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 6(1), 37–49. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v6i1.7826>
- Sartika, D., Syahlan, S., & Octariani, D. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas Xii Ma Sei Kepayang Tengah. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 245–257. <https://doi.org/10.31537/laplace.v5i2.763>

- Savitri, K. P. B., & Manuaba, I. B. S. 2022. Pengembangan Video Animasi Berbasis Model PBL sebagai Media Pembelajaran Muatan Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas V. *JPDK: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2). <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i2.4070>
- Sembiring, D. S. U. 2023. Pengembangan LKPD Berbasis Resitasi Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD Negeri 101743 Hamparan Perak Tahun 2022/2023. *Prosiding Seminar Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial, dan Hukum) 1(69)*, 5–24. <https://jurnal.Semnaspssh.com/index.php/pssh/article/view/393>
- Supriatna, A., Nasem, & Quthbi, A. 2021. Penerapan Metode Pembelajaran Cooperative Script Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Pembagian Wilayah Waktu Di Indonesia. *Jurnal Tahsinia (Jurnal Karya Umum dan Ilmiah)*, 2(2). <http://dx.doi.org/10.57171/jt.v2i2.302>
- Suartama, I. K. 2016. Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. *Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha*. <https://www.researchgate.net/publication/335541585>
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Kualitatif, dan R & D (29th ed.)*. Alfabeta, Bandung.
- Sukmawati, H. 2021. Komponen-Komponen Kurikulum Dalam Sistem Pembelajaran. *Ash-Shahabah Jurnal Pendidika dan Studi Islam*, 7(1), 62–70. <https://doi.org/10.59638/ash.v7i1.403>
- Supriatna, A., Nasem, & Quthbi, A. 2021. Penerapan Metode Pembelajaran Cooperative Script Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Pembagian Wilayah Waktu Di Indonesia. *Jurnal Tahsinia (Jurnal Karya Umum dan Ilmiah)*, 2(2). <http://dx.doi.org/10.57171/jt.v2i2.302>

- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. 2022. Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070–2080. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.666>
- Susetyawati, M. . E., & Wicaksono, B. 2023. Analisis Butir Soal Tes Matematika Materi Trigonometri. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10(3), 129–138. <https://doi.org/10.31316/jderivat.v10i3.5218>
- Suwarno, & Aeni, C. 2021. Pentingnya Rubrik Penilaian Dalam Pengukuran Kejujuran Peserta Didik. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19(1). <https://doi.org/10.31571/edukasi.v19i1.2364>
- Syafitri, R. A. 2020. *The Importance of the Student Worksheets of Electronic (E-LKPD)Contextual Teaching and Learning (CTL) in Learning to Write Description Text during Pandemic COVID-19*. 485(Iclle), 284–287. [10.2991/assehr.k.201109.048](https://doi.org/10.2991/assehr.k.201109.048)
- Syaidah, N. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik Pada. Tema 6 Subtema 4 Kelas 3 di MI Pembangunan Lamongan. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 16–36. [Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik Pada Tema 6 Subtema 4 Kelas 3 Di Mi Pembangunan Lamongan - Repository Unisla](https://doi.org/10.24127/pk.v16i1.12345)
- Tarigan, M., Audry, F., Tambunan, S. S. ., Badariah, N. P. ., & Rohani, T. 2023. Sejarah Peradaban Islam dan Metode Kajian Sejarah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1658–1663. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5470>
- Tegeh, I. M., & Jampel, I. N. 2017. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. 2014. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>

- Tethool, G., Paat, L. R. W., & Wonggo, D. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 1. <https://doi.org/10.53682/edutik.v1i3.1546>
- Trijayanti, R., Misdalina, M., Puspita, M., & Jaya, S. 2024. Pengembangan E-LKPD Berbasis PBL pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4, 173–187. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.464>
- Tyas, Y. I. W. 2020. Analisis Rasio Keuangan untuk Menilai Kinerja Keuangan pada Elzatta Probolinggo. *Jurnal Ilmiah Ilmu Ekonomi dan Bisnis*, 8(1), 28–39. [Analisis Rasio Keuangan Untuk Menilai Kinerja Keuangan Pada Elzatta Probolinggo.pdf](#)
- Ulandari, R., Syawaluddin, A., & Hartoto. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) pada Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Jeneponto. *PINISI: Journal Of Education*, 2(5), 106–114. [Analisis Rasio Keuangan Untuk Menilai Kinerja Keuangan Pada Elzatta Probolinggo | Jurnal Ilmiah Ecobuss \(upm.ac.id\)](#)
- Umbaryati. 2016. Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *PRISMA, prosiding seminar nasional matematika*, 217–225. [Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika | PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika](#)
- Utami, S. N. K. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Komik Elektronik Pada Kompetensi Pengetahuan IPA Materi Komponen Ekosistem Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tista. <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/10564>
- Wahyuni, N., Afrianti, I., & Yusnarti, M. 2022. Pengembangan Model Blended Learning pada Matakuliah Speaking. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 3(3), 172–179. <http://journal.ainarapress.org/index.php/ainj/article/download/172/173>

- Waruwu, M. 2024. Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2). <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wicaksana, I. P. G. C. R., Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. 2020. Pengembangan E-Komik Dengan Model Addie Untuk Meningkatkan Minat Belajar Tentang Perjuangan Persiapan Kemerdekaan Indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(2). <https://doi.org/10.23887/jeu.v7i2.23159>
- Wicaksono, A., Farizan Gibran, A., Irmansyah, D., & Aji, H. 2021. Ukuran Penyebaran Data (Kemiringan dan Keruncingan). *Jurnal Ukuran Penyebaran Data (Kemiringan & Keruncingan)*, 1, 1–6. <https://doi.org/10.31219/osf.io/xjwqd>
- Wijaya, A. 2011. *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wijayanti, A., & Yanto, A. 2023. Pembelajaran Matematika Menyenangkan di SD Melalui Permainan. *Polinomial : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 18–23. <https://doi.org/10.56916/jp.v2i1.316>
- Wirawan, N., & Novaliyosi. 2023. Media Pembelajaran Berbasis Etnomatematika : *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4(1), 477–490. <http://lebesgue.lppmbinabangsa.id/index.php/home>
- Yam, J. H., & Taufik, R. 2021. *Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*. 3(2). <https://ejournal.unis.ac.id/index.php/perspektif/article/view/1540/1121>
- Yasaroh, T. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Si Badar Pada Materi Sifat Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar. <http://repository.unissula.ac.id/id/eprint/32158>
- Yuliana, R. 2023. Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. 4(1), 88–100. <http://digilib.unila.ac.id/id/eprint/75737>

- Yulianasari, N., Salsabila, L., Maulidina, N., Maula, L. H., Abdurrahman, U. I. N. K. H., & Pekalongan, W. 2021. Implementasi Etnomatematika sebagai Cara untuk Menghubungkan Matematika dengan Kehidupan Sehari-hari. 642–652. <https://proceeding.uingsdur.ac.id/index.php/santika/article/view/1340/610>
- Yuniarti, A., Titin., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. 2023. Media Konvensional Dan Media Digital Dalam Pembelajaran. *JUTECH : Journal Education and Technology*, 4(2), 84–95. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2920>
- Yusuf, M., Lestari, A., & Musa, L. A. D. 2024. Pengembangan Buku Ajar Statistika Pendidikan Berbasis Konstruktivisme Dengan Model ADDIE. *JRIP: Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 257–272. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i1.1367>
- Yusup, F. 2018. Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. 2022. Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>

