

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE* (VCT) BERBANTUAN MEDIA *BOARD GAME* TERHADAP SIKAP KEBANGSAAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS IV GUGUS VI KUTA SELATAN TAHUN AJARAN 2024/2025

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

HALAMAN JUDEL

OLEH

NI KADEK BINTANG YULINDA PUTRI

NIM 2111031198

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

Pembimbing II,



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900414 202321 2 054

Skripsi oleh Ni Kadek Bintang Yulinda Putri ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Februari 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

(Ketua)



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP. 19880815 202321 2 046

(Anggota)



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900414 202321 2 054

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

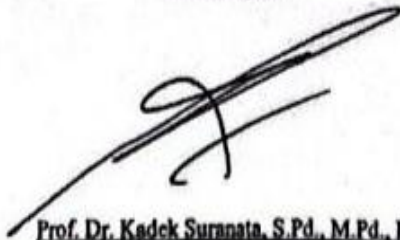
Hari : Selasa

Tanggal : 18 Februari 2025

Mengetahui

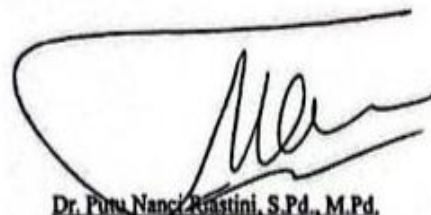
Ketua Ujian

Sekretaris



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.

NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Rastini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wawan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP 198507052010121007

Lampiran 46. Lembar Persetujuan Keaslian Karya

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) Berbantuan Media *Board Game* Terhadap Sikap Kebangsaan Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV Gugus VI Kuta Selatan Tahun Ajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dalam pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 30 Januari 2025
Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Bintang Yulinda Putri
NIM 2111031198

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) Berbantuan Media *Board Game* Terhadap Sikap Kebangsaan Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV Gugus VI Kuta Selatan Tahun Ajaran 2024/2025”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan penuh rasa hormat dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai program dan kebijakan yang telah dilaksanakan sehingga studi ini dapat diselesaikan.
2. Prof. Dr I Wayan Widiانا, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan dan fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat diselesaikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan bantuan sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bantuan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan motivasi dari awal sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan membantu dengan penuh kesabaran, serta memberikan arahan selama penyusunan skripsi ini
7. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.

8. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan motivasi dan arahan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan dan motivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Ni Putu Ayu Sartikawati, S.Pd.SD.,M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD No. 5 Ungasan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin sebagai kelompok eksperimen dan senantiasa memberikan motivasi dan masukan.
11. Ni Nyoman Sudiartini, S.Pd.SD.,M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD No. 7 Ungasan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin sebagai kelompok kontrol dan senantiasa memberikan motivasi dan masukan.
12. Ni Putu Ayu Chintya Santhi, S.Pd. selaku Guru Wali Kelas IV di SD No. 5 Ungasan atas bantuan dan kerjasamanya selama berlangsungnya penelitian.
13. I Gede Ngurah Jlantik S.Pd. selaku Guru Wali Kelas IV di SD No. 7 Ungasan atas masukan, bantuan dan motivasi selama berlangsungnya penelitian.
14. Bapak, Ibu, Adik-adik, serta semua keluarga tercinta atas segala doa, dukungan dan motivasi agar studi ini dapat terselesaikan.
15. Rekan-rekan mahasiswa dan sahabat seperjuangan yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
17. Terakhir, untuk diri sendiri terima kasih sudah berjuang sampai detik ini, perjalanan masih panjang tetap semangat dan kerja keras ingat berdoa, berusaha dan bersyukur.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa isi dari skripsi ini masih belum mencapai kesempurnaan akibat keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh sebab itu, diharapkan dari berbagai pihak dapat memberikan kritik dan saran yang bersifat

membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua khususnya untuk pengembangan dunia pendidikan di Sekolah Dasar.

Denpasar, 08 Februari 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoretis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
1.7 Definisi Istilah	9
1.8 Asumsi Penelitian.....	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	11
2.1 Deskripsi teoritis	11
2.1.1 Sikap Kebangsaan Pendidikan Pancasila	11
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Value Clarification Technique</i> (VCT) Berbantuan Media <i>Board Game</i>	22
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	38
2.3 Kerangka Berfikir.....	41
2.4 Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.1.1 Tempat Penelitian.....	44
3.1.2 Waktu Penelitian	45
3.2 Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian	45
3.2.1 Rancangan Penelitian	45
3.2.2 Prosedur Penelitian.....	47
3.3 Populasi dan Sampel	48
3.3.1 Populasi Penelitian.....	48
3.3.2 Sampel Penelitian.....	51
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	52
3.4.1 Validitas Internal.....	52
3.4.2 Validitas Eksternal	55
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	56
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	56
3.5.2 Instrumen Sikap Kebangsaan	57
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	66
3.6.1 Analisis Statistik Inferensial.....	66
3.7 Hipotesis Statistik.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
4.1 Deskripsi Data	70
4.2 Pengajuan Asumsi	73
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	74

4.2.2 Uji Homogenitas Varians	74
4.3 Pengujian Hipotesis	75
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	76
4.5 Implikasi	80
BAB V PENUTUP	82
5.1 Rangkuman	82
5.2 Simpulan	86
5.3 Saran	87
DAFTAR RUJUKAN	89
LAMPIRAN	94



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Dimensi Sikap Kebangsaan	18
Tabel 2.2 Sintak Final Model Pembelajaran <i>Value Clarification Technique</i> (VCT) Berbantuan <i>Board Game</i>	37
Tabel 3. 1 Alamat lengkap masing-masing SD di Gugus VI Kuta Selatan	44
Tabel 3. 2 Jadwal kegiatan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	45
Tabel 3. 3 Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus VI Kuta Selatan	49
Tabel 3. 4 Analisis Anava untuk Uji Kesetaraan Populasi	50
Tabel 3. 5 Metode Pengumpulan Data	56
Tabel 3. 6 Skoring Lembar Observasi	58
Tabel 3. 7 PAP dengan Skala 5 (lima)	59
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Sikap Kebangsaan	60
Tabel 3. 9 Hasil Rekapitulasi Butir Indikator Valid dan Tidak Valid	64
Tabel 3. 10 Kriteria Reliabilitas	65
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Pengolahan Data <i>Post-Test</i> Sikap Kebangsaan Kelompok Eksperimen	71
Tabel 4. 2 PAP Skala Lima	71
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Pengolahan Data <i>Post-Test</i> Sikap Kebangsaan Kelompok Kontrol	72
Tabel 4. 4 PAP Skala Lima	73
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian	74
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian	75
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Sampel Penelitian	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 <i>Non-equivalent Posttest Only Control Group Design</i>	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	95
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Observasi Awal dan Pengumpulan Data	96
Lampiran 3. Surat Keterangan Uji Judges	97
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian di SD No. 5 Ungasan	98
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian di SD No. 7 Ungasan	99
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Instrumen	100
Lampiran 7. Surat Keterangan Melakukan Uji Instrumen di SD No. 5 Ungasan	101
Lampiran 8. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD No. 5 Ungasan.....	102
Lampiran 9. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD No. 7 Ungasan.....	103
Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD No.5 Ungasan ..	104
Lampiran 11. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD No.7 Ungasan ..	105
Lampiran 12. Surat Keterangan Pelaksanaan Post-Test di SD No.5 Ungasan ...	106
Lampiran 13. Surat Keterangan Pelaksanaan Post-Test di SD No.7 Ungasan ...	107
Lampiran 14. Surat Keterangan Validitas.....	108
Lampiran 15. Lembar Validitas Isi Instrumen	109
Lampiran 16. Uji Kesetaraan Populasi dengan Anava.....	111
Lampiran 17. Uji Validitas Instrumen	113
Lampiran 18. Uji Reliabilitas Instrumen.....	114
Lampiran 19. Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen.....	115
Lampiran 20. Daftar Nama Siswa Kelompok Kontrol	117
Lampiran 21. Skor Post-Test Kelompok Eksperimen.....	119
Lampiran 22. Skor Post-Test Kelompok Kontrol	120
Lampiran 23. Uji Normalitas Post-Test Kelompok Eksperimen	121
Lampiran 24. Uji Normalitas Post-Test Kelompok Kontrol.....	122
Lampiran 25. Uji Homogenitas Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol	123
Lampiran 26. Uji Hipotesis	124
Lampiran 27. Tabel Kolmogorov Smirnov	125
Lampiran 28. Tabel distribusi F	126
Lampiran 29. Tabel Distribusi T.....	127

Lampiran 30. Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen.....	128
Lampiran 31. Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba.....	130
Lampiran 32. Lembar Instrumen Post-test.....	132
Lampiran 33. Lembar Observasi Sikap Kebangsaan Kelompok Eksperimen	134
Lampiran 34. Lembar Observasi Sikap Kebangsaan Kelompok Kontrol.....	136
Lampiran 35. Modul Ajar Kelompok Eksperimen	138
Lampiran 36. Media Board Game.....	160
Lampiran 37 Modul Ajar Kelompok Kontrol	161
Lampiran 38. Dokumentasi Penyerahan Surat dan Melakukan Wawancara	170
Lampiran 39. Dokumentasi Uji Instrumen oleh Judges.....	171
Lampiran 40. Uji Coba Instrumen di Kelas V	172
Lampiran 41. Kegiatan Kelompok Eksperimen.....	173
Lampiran 42. Kegiatan Kelompok Kontrol	174
Lampiran 43. Post-Test Kelompok Eksperimen	175
Lampiran 44. Post-Test Kelompok Kontrol.....	176
Lampiran 45. Riwayat Hidup.....	177
Lampiran 46. Lembar Persetujuan Keaslian Karya	178

