

DAFTAR RUJUKAN

- Agavin, Parmadi, B., & Febri Ariffiando, N. (2023). Studi Kasus Pemahaman dan Penerapan Lagu Wajib Nasional di SD Negeri 81 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 16(1), 75–84. <https://doi.org/10.33369/pgsd>
- Agung, A. A. G. (2014). Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan. Aditya Media Publishing
- Agung, A. A. A. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. A. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Akhyar, S. M., & Dewi, D. A. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1541–1546. <http://journal.upy.ac.id/index.php/pkn>
- Alfiana, F., & Lyesmaya, D. (2019). Meningkatkan Sikap Semangat Kebangsaan Siswa Melalui Model Value Clarification Technique (VCT) di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Jurnal Perseda*, 2(2), 47–58. <https://doi.org/10.37150/perseda.v2i2.694>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1).
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan)*. CV. Widya Puspita.
- Arfadila, & Dewi, D. A. (2021). Penanaman Nilai Nasionalisme Kebangsaan pada Siswa SD Muhammadiyah Muntok Bangka Barat. *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 72–79. <https://doi.org/10.36412/ce.v5i2.2601>
- Asih, S. A. (2023). Analisis Penanaman Karakter Semangat Kebangsaan pada Pembelajaran PKn di Madrasah Ibtidaiyah Medan. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 32(01), 25–34. <https://journal-fip.um.ac.id/index.php/sd>
- Cahyaningtiyas, N., Ananthia, W., & Furnamasari, Y. F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Terhadap Sikap Nasionalisme Peserta Didik Dalam Pembelajaran PKN. *Jurnal*

- Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 59–73.
<https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i4.1983>
- Damayanti, S., Khairunisa, W., Fajriani, N., Program, M., & Kewarganegaraan, M. P. (2023). Penerapan Model Pembelajaran VCT dan Implikasinya terhadap Teori Belajar Humanistik dalam Membentuk Nilai Moral Peserta Didik. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 10(2), 183–195.
<https://dx.doi.org/10.36706/jbti.v10i2.20422>
- Dewi, N. R., Nisa, K., & Jiwandono, I. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Tehnique (VCT) Tipe Percontohan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Ppkn Kelas IV SDN3 Peresak Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1465–1474.
<https://doi.org/10.47492/jip.v1i7.265>
- Fadillah, T., Ainun, S., & Malinda, L. (2024). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Value Clarification Tehnique (Vct) terhadap Sikap Nasionalisme pada Mata Pelajaran IPS Kelas V UPT Spf SDN 106796 Bulu Cina. *Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 3046–7381.
<http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tips>
- Fahyuni, E. F., Nastiti, D., & Arifin, M. (2020). *Media Cerita Bergambar Akidah Akhlak Berbasis Value Clarification Technique*. Nizamia Learning Center.
- Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, & Pagiling, A. (2023). *Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian*. Yayasan Kita Menulis.
- Fitriyani, F., Barokah, A., & Kurniati, B. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran PKN Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Basic Educational Studies*, 3(2), 540. <https://doi.org/10.47467>
- Hartono, J. (2020). *Penguatan Karakter Semangat Kebangsaan dan Peduli Sosial pada Siswa melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan (Studi Kasus di SMP Asy-Syifa Boarding School Sukoharjo Tahun Ajaran 2020/2021)*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hidayah, J. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) Terhadap Peningkatan Sikap Sosial Siswa MIN 4 Bandar Lampung*. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Hidayah, U., & Ain, S. Q. (2021). Pengembangan Media Board Game Ular Tangga Pada Materi Metamorfosis Kupu-Kupu Tema 3 Subtema 2 Kelas IV SDN 169 Pekanbaru. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 557–576. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.1020>

- Lubis, D. A., & Najicha, F. U. (2022). Pentingnya Pancasila Menjadi Mata Pelajaran Wajib dalam Kurikulum Pendidikan Nasional Guna Menjaga Keutuhan Bangsa. *De Cive : Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(5), 171–175. <https://doi.org/10.56393/decive.v2i5.614>
- Magdalena, I., Fitroh, A., Kurniawati Fadhilah, D., Habsah, D., & Yulia Qodrawati, R. (2023). The Processing Of Validity And Reliability Test Data In The Context Of Educational Research. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 01(02), 49–53. <https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jpdsk>
- Maulana, A., Bafadal, I., & Untari, S. (2019). Model Pembelajaran Value Clarification Technique untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 4, 778–784. <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v4i6.12509>
- Maulana, P., & Asmarani, R. (2021). Development of Board Game Media in Art Culture and Craft Learning at 5th Grade of Elementary School. *IJPSE : Indonesian Journal of Primary Science Education*, 2(1), 99–106. <https://doi.org/10.33752/ijpse.v2i1.2083>
- Mayassari, F., Nugroho, W., & Puspasari, Y. (2023). Pengaruh Penerapan Value Clarification Technique (VCT) Berbantuan Modul Ajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2231–2238. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5914>
- Meidaluna, G., & Anggapuspa, M. L. (2020). Perancangan Board Game Pengenalan Tari Tradisional Indonesia sebagai Media Pembelajaran Sekolah Dasar Kelas 5. *Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 1(2), 166–183. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JDKV/>
- Merrydian, S., Mustika Rini, I., Rahayu, W., & Universitas Negeri Jakarta, P. (2024). Systematic Literature Review: Validitas Internal dan Eksternal dalam Desain Ekperimen. *Journal of Basic Educational Studies*, 4(3).
- Nasrulloh, M., Noviadji, B. R., & Kristalydia, I. (2019). Perancangan Board Game Edukatif untuk Mengenalkan Cita-Cita bagi Anak Usia 6-9 Tahun. *Jurnal Fakultas Desain Institut Informatika Indonesia Surabaya*, 3(1), 18–30. <https://doi.org/10.34148/artika.v3i1.216>
- Nilda, M. J., & Herianto. (2021). *Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS*. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>
- Nur, R. A. P., Truvadi, L. A., Agustina, R. T., & Salam, I. fauzi B. (2023). Peran Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter Bangsa Indonesia: Tinjauan dan Implikasi. *Social Humanities Research*, 1(4), 501–510. <https://doi.org/10.46799/adv.v1i4.54>

- Paramita, & Wulandari. (2022). Meningkatkan Karakter Semangat Kebangsaan pada Siswa SD (Sekolah Dasar) Melalui Pembiasaan THK (Tri Hita Karana). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 8–17. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.6507>
- Permadi, R. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar Negeri 90 Seluma*. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Pradana, Y. (2021). Perancangan Board Game Pancasila. *Untirta Civic Education Journal*, 6(1), 77–93. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/UCEJ/article/view/11352/7247>
- Putri, Putriani, F., Santika, H., Mudhoffar, K. N., & Putri, N. G. A. P. (2023). Peran Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Sekolah. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(2), 1983–1988. <https://doi.org/10.31316/jk.v7i2.5576>
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Prenadamedia Group.
- Reki, Azzahra, F. A., & Dewi, R. S. (2024). Upaya Mengintegrasikan Nilai Karakter Semangat Kebangsaan di Sekolah. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 5(6), 1–10. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v4i5.3317>
- Rusdiana, N. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). E-Book Interaktif Materi Siklus Air pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 54–63. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v10i1.45180>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia.
- Saputro, I., Winarni, R., & Indriayu, M. (2021a). The Implementation of Civic Education as a Means of Internalizing Nationalism to Primary School Students. *International Journal of Elementary Education*, 5(1), 131–141. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i1.33364>
- Saraswati, T., Efendi, M., Widyanti, E., & Tinggi Agama Islam, S. (2024). Pengembangan Teknik Evaluasi Non-Tes. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(8), 22–29. <https://doi.org/10.56799/jim.v3i8.4090>
- Sari, N. A. (2022). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Vallue Clarification Technique (VCT) terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV di SD/MI*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Setiawan, A., & Abdulkarim, A. (2020). Application of Board Game Pancasila Dadu (Pandu) in Civic Learning. *Education and Humanities Research*, 418, 467–470. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200320.088>
- Setiawati, T., Haki Pranata, O., & Halimah, M. (2019). Paket Pembelajaran Tokoh Inspiratif sebagai Sarana Penanaman Karakter Kebangsaan Anak Usia 4-6 Tahun [Universitas Negeri Jakarta]. In *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 6, Issue 1). <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v6i1.13176>
- Setyosari, P. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Prenadamedia Group.
- Sinaga, A. M., Lengkap Pandiangan, N., Bungana, R., & Perangin-Angin, B. (2022). Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran PPKn Dalam Meningkatkan Semangat Kebangsaan. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)*, Desember, 2022(14), 224–231. <http://e-journal.upr.ac.id/index.php/JP-IPS>
- Sitompul, E. (2021). *Paket Pembelajaran Tokoh Inspiratif sebagai Sarana Penanaman Karakter Kebangsaan Anak Usia 4-6 Tahun*. Universitas Negeri Jakarta.
- Sugiarto, T. (2022). Penguatan Sikap Kebangsaan Peserta Didik melalui Pembelajaran PPKn. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(2), 1–15. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7545740>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukendra, K., & Atmaja, S. K. (2020). *Instrumen Penelitian*. Mahameru Press.
- Widodo, S. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. CV Science Techno Direct.
- Widyaningrum, D., Permana, E. P., & Kurnia, I. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Board Game Aksara Jawa Kelas III SDN 2 Bandung Prambon. *Seminar Nasional Sains, Kesehatan, Dan Pembelajaran*, 3(1), 554–559. <https://doi.org/10.29407/jspg.v3i1.551>
- Widyasari, Yani, A., Wulandari, N., & Imani, E. (2021). Perancangan Board Game Anti Bullying untuk Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 07(2), 298–316. <https://doi.org/10.33633/andharupa.v7i2.4243>