

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN  
BERBASIS KEARIFAN LOKAL TAT TWAM ASI  
MATERI KERAGAMAN AGAMA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS V SD NO 2  
KUTUH BADUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**NI KOMANG ARISTYA JULIANINGSIH**

**NIM 2111031160**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2025**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui:

Pembimbing I,

  
Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing II,

  
Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19920604 201903 2 014

Skripsi oleh Ni Komang Aristya Julianingsih ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 19 Februari 2025

Dewan Penguji,



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900805 201504 2 001

(Ketua)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900414 202321 2 054

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19920604 201903 2 014

(Anggota)

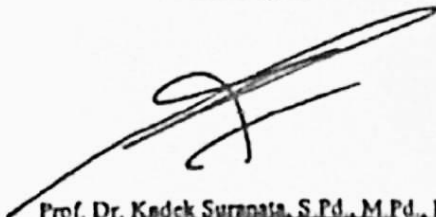
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 19 Februari 2025


Mengetahui

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Surnata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002



Sekretaris



Dr. Fina Nanci Rastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

## PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal *Tar Twam Asi* Materi Keragaman Agama Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V SD No 2 Kutuh Badung”. beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya ini.

Singaraja, 19 Februari 2025  
Yang membuat pernyataan



Ni Komang Aristya Julianingsih  
NIM 2111031160

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal *Tat Twam Asi* Materi Keragaman Agama Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V SD No. 2 Kutuh Badung” dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak terlepas dari bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala informasi dan izin pelaksanaan penelitian sehingga dapat terlaksana dengan baik.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas berbagai bantuan sehingga semua berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Kampus Denpasar, atas berbagai bantuan sehingga semua berjalan dengan lancar.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, SDP Undiksha Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
9. Ni Kadek Dwiyanti Sasmita Anggarini, S.Pd. SD. selaku Kepala Sekolah SD No 2 Kutuh yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin oleh beliau serta memberikan arahan.
10. Muhammad Qoyum, S.Pd selaku guru kelas V SD No 2 Kutuh yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
11. Semua keluarga tercinta atas segala bantuan, motivasi, dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan semangat dan dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Sehingga mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Denpasar, 19 Januari 2025

Peneliti

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	10
1.6.1 Manfaat Teoretis .....	10
1.6.2 Manfaat Praktis .....	10
1.7 Spesifikasi Produk .....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	14
1.9.1 Asumsi.....	14
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah .....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS</b> .....	<b>17</b>
2.1 Kajian Teori .....	17



2.1.1 Media Pembelajaran .....	17
2.1.2 Media Video Pembelajaran .....	24
2.1.3 Kearifan Lokal <i>Tat Twam Asi</i> .....	27
2.1.4 Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila .....	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	33
2.3 Kerangka Berpikir .....	39
2.4 Perumusan Hipotesis .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	43
3.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	43
3.1.2 Model Penelitian Pengembangan .....	45
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	46
3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ).....	46
3.2.2 Tahap Desain ( <i>Design</i> ) .....	48
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	53
3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	53
3.2.5 Tahap evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	54
3.3 Uji Coba Produk .....	55
3.3.1 Desain Uji Coba.....	55
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	56
3.3.3 Jenis Data.....	60
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	60
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	78
3.4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	84
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>86</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	86
4.2.1. Hasil Analisis Rancang Bangun Video Pembelajaran .....	86
4.1.2 Hasil Analisis Kualitas Video Pembelajaran.....	100
4.1.3 Hasil Analisis Efektivitas Video Pembelajaran.....	116
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	124
4.2.1. Pembahasan Rancang Bangun Video Pembelajaran .....	124

4.2.2. Pembahasan Kualitas Video Pembelajaran .....	127
4.2.3. Pembahasan Efektivitas Video Pembelajaran .....	130
4.3 Implikasi Penelitian .....	131
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>133</b>
5.1 Rangkuman .....	133
5.2 Kesimpulan .....	136
5.3 Saran .....	137
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>138</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>146</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	64
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Isi Mata Pelajaran .....	65
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	66
Tabel 3.5 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Ahli Media.....	67
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....	68
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Pilihan Ganda Pendidikan Pancasila.....	69
Tabel 3.8 Kategori Validitas .....	72
Tabel 3.9 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	73
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas Tes.....	74
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Kesukaran .....	76
Tabel 3.12 Kriteria Daya Beda .....	77
Tabel 3.13 Skala Likert Dimodifikasi.....	78
Tabel 3.14 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	79
Tabel 3.15 Jadwal dan Waktu Penelitian .....	84
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	99
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Uji Ahli Isi Mata Pelajaran.....	104
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Instruksional .....	107
Tabel 4.4 Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran .....	110
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Perorangan .....	112
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	115
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> .....	117
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i> .....	118
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	118
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Pre-test</i> .....	119
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Post-test</i> .....	120
Tabel 4.12 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-test</i> .	121
Tabel 4.13 Hasil Uji-T <i>Sampel Dependent</i> .....	122

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE .....	46
Gambar 4.1 Dokumentasi Wawancara Bersama Wali Kelas V SD No 2 Kutuh ....	87
Gambar 4.2 Tahap Pembuatan Produk .....	92
Gambar 4.3 Tahap Penilaian Produk .....	92
Gambar 4.4 Pelaksanaan Uji Coba Perorangan.....	92
Gambar 4.5 Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Kecil .....	93
Gambar 4.6 Pelaksanaan <i>Pre-Test</i> .....	93
Gambar 4.7 Penggunaan Media Video Pembelajaran .....	94
Gambar 4.8 Pelaksanaan <i>Post-Test</i> .....	94
Gambar 4.9 Tampilan Diagram Alir .....	95
Gambar 4.10 Tampilan <i>Flowchart</i> .....	95
Gambar 4.11 Tampilan <i>Storyboard</i> .....	96
Gambar 4.12 Tampilan <i>Flowchart</i> Sesudah Revisi .....	97
Gambar 4.13 Tampilan <i>Storyboard</i> Sesudah Revisi .....	98
Gambar 4.14 Tampilan Modul Ajar Sebelum Revisi .....	101
Gambar 4.15 Tampilan Materi Ajar Sebelum Revisi .....	101
Gambar 4.16 Tampilan Soal Sebelum Revisi .....	102
Gambar 4.17 Tampilan Modul Ajar Sesudah Revisi .....	103
Gambar 4.18 Tampilan Materi Ajar Sesudah Revisi .....	103
Gambar 4.19 Tampilan Soal Sesudah Revisi .....	104
Gambar 4.20 Tampilan <i>Cover</i> Video Pembelajaran Sebelum Revisi .....	106
Gambar 4.21 Tampilan <i>Cover</i> Video Pembelajaran Sesudah Revisi.....	107
Gambar 4.22 Tampilan Video Pembelajaran Sebelum Revisi .....	109
Gambar 4.23 Tampilan Video Pembelajaran Sesudah Revisi .....	109
Gambar 4.24 Tampilan Video Pembelajaran .....	110
Gambar 4.25 Tampilan Video Pembelajaran .....	113

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi .....	146
Lampiran 02. Surat Ijin Penelitian.....	147
Lampiran 03. Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	148
Lampiran 04. Kegiatan Wawancara .....	149
Lampiran 05. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas V di SD No 2 Kutuh.....	150
Lampiran 06. <i>Flowchart</i> .....	152
Lampiran 07. <i>Storyboard</i> .....	153
Lampiran 08. Surat Pengantar Uji Judges .....	155
Lampiran 09. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	156
Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Instrumen .....	157
Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun .....	158
Lampiran 12. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun .....	161
Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran .....	162
Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Isi Mata Pelajaran .....	165
Lampiran 15. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional .....	166
Lampiran 16. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional.....	169
Lampiran 17. Hasil Penilaian Media Pembelajaran .....	170
Lampiran 18. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	173
Lampiran 19. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan.....	174
Lampiran 20. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	175
Lampiran 21. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil .....	177
Lampiran 22. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil .....	178
Lampiran 23. Soal Uji Coba Instrumen.....	180
Lampiran 24. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Tes.....	191
Lampiran 25. Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	192
Lampiran 26. Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes.....	193
Lampiran 27. Hasil Reliabilitas Instrumen Tes .....	194
Lampiran 28. Hasil Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	195
Lampiran 29. Hasil Daya Beda Instrumen Tes.....	196
Lampiran 30. Modul Ajar .....	197



Lampiran 31. Lembar Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	212
Lampiran 32. Daftar Hadir <i>Pre-Test</i> .....	220
Lampiran 33. Hasil <i>Pre-Test</i> .....	221
Lampiran 34. Daftar Hadir <i>Post-Test</i> .....	222
Lampiran 35. Hasil <i>Post-Test</i> .....	223
Lampiran 36. Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	224
Lampiran 37. Dokumentasi .....	225

