

# **PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL *Tat Twam Asi* MATERI KERAGAMAN AGAMA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS V SD NO 2 KUTUH BADUNG**

Oleh

**Ni Komang Aristya Julianingsih, NIM 2111031160**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui rancang bangun media video pembelajaran berbasis kearifan lokal *Tat Twam Asi* materi keragaman agama mata pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V SD No 2 Kutuh Badung, (2) Untuk mengetahui kelayakan media video pembelajaran berbasis kearifan lokal *Tat Twam Asi* dengan materi ajar keragaman agama ditinjau dari uji ahli isi, uji ahli desain, uji ahli media, uji perorangan, dan uji kelompok kecil kelas V di SD No 2 Kutuh Badung, (3) Untuk mengetahui efektivitas media video pembelajaran berbasis kearifan lokal *Tat Twam Asi* materi keragaman agama mata pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V SD No 2 Kutuh Badung. Dalam penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui metode tes dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif, dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian adalah (1) Rancang bangun media video pembelajaran dengan hasil penilaian dari ahli rancang bangun sebesar 97,56% dengan kualifikasi sangat baik, (2) Media video dinyatakan layak berdasarkan penilaian uji ahli isi mata pelajaran sebesar 91,67% dengan kualifikasi sangat baik, ahli desain instruksional sebesar 92,5% dengan kualifikasi sangat baik, ahli media pembelajaran sebesar 93,33% dengan kualifikasi sangat baik, uji coba perorangan sebesar 95,83% dengan kualifikasi sangat baik, dan uji coba kelompok kecil sebesar 93,89% dengan kualifikasi sangat baik. (3) Berdasarkan hasil uji t diperoleh bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar 6,886 sedangkan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% dengan  $dk = n - 1 = 25$  adalah sebesar 1,706. Hasil tersebut menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,886 > 1,706$ ), sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran berbasis kearifan lokal *Tat Twam Asi* efektif diterapkan pada materi keragaman agama mata pelajaran Pendidikan Pancasila bagi siswa kelas V SD No 2 Kutuh Badung.

**Kata Kunci:** Video Pembelajaran, *Tat Twam Asi*, Pendidikan Pancasila, Keragaman

**DEVELOPMENT OF LEARNING VIDEO MEDIA BASED ON  
LOCAL WISDOM TAT TWAM ASI  
RELIGIOUS DIVERSITY MATERIAL FOR PANCASILA  
EDUCATION SUBJECTS FOR GRADE V STUDENTS OF SD  
NO 2 KUTUH BADUNG**

By

**Ni Komang Aristya Julianingsih, NIM 2111031160**

*Department of Elementary Education*

**ABSTRACT**

*This study aims to (1) Determine the design and design of learning video media based on local wisdom Tat Twam Asi religious diversity material for Pancasila Education subjects for Grade V students of SD No 2 Kutuh Badung, (2) To find out the feasibility of learning video media based on local wisdom Tat Twam Asi with religious diversity teaching materials reviewed from the content expert test, design expert test, media expert test, individual test, and small group test of class V at SD No. 2 Kutuh Badung, (3) To determine the effectiveness of learning video media based on local wisdom Tat Twam Asi religious diversity material for Pancasila Education subjects for Grade V Students of SD No. 2 Kutuh Badung. In this development research, the ADDIE model is used. The data collection method used is through the test and questionnaire method. The data analysis techniques used are quantitative descriptive analysis, and inferential statistical analysis. . The results of the study were (1) Design of learning video media with the results of assessment from design experts of 97.56% with very good qualifications, (2) Video media was declared feasible based on the assessment of subject content experts of 91.67% with very good qualifications, instructional design experts of 92.5% with very good qualifications, learning media experts of 93.33% with very good qualifications, individual trials of 95.83% with very good qualifications, and small group trials of 93.89% with very good qualifications. (3) Based on the results of the t-test, it was obtained that the tcount value was 6,886 while the ttable value at the significance level of 5% with  $dk = n - 1 = 25$  was 1,706. The results show that the  $tcount > ttable$  ( $6,886 > 1,706$ ), so that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. It can be concluded that the learning video media based on local wisdom Tat Twam Asi is effectively applied to the religious diversity material of the Pancasila Education subject for grade V students of SD No 2 Kutuh Badung.*

**Keywords:** *Learning Videos, Tat Twam Asi, Pancasila Education, Diversity*