

DAFTAR RUJUKAN

- Adan, S. I. Amal. 2023. Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 1(2), 76–86.
- Adawiyah, R. 2019. Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Mahasiswa Melalui Kompetensi Profesional Dosen dan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 131–147. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v1i1.51>.
- Adelia, Jimmy Setiawan. 2022. Implementasi Customer Relationship Management (CRM) pada Sistem Reservasi Hotel berbasis Website dan Desktop. *Jurnal Sistem Informasi*, 6 (2), 113-116.
- Adisti Yuliastrin, dkk. 2023. Pengembangan Instrumen untuk Mengukur Keterampilan Kreatif Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10 (2), 285–292. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2.1307>.
- Aditomo Mahardika Putra, R. 2021. Underground Support System Determination a Literature Review. *International Journal of Research Publications*, 83(1), 55–68.
- Aditya, M. L. N., dkk. 2023. Media Video Pembelajaran Desa Penglipuran Berbasis Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 28–37. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.58534>.
- Afrizal, D., dkk. 2021. Analisis Kebijakan Pendidikan Mengenai Perkembangan dan Peningkatan Profesional Profesi Guru. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 213–225. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>.
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., dan Jampel, I. N. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G., dkk. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustina, D. 2023. Tiga Ajaran Hindu dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Antar Umat Beragama. *Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin*, 3(2), 185–197. <https://doi.org/10.15575/jpiu.v3i2.24163>.
- Agustini, K., & Ngarti, J. G. 2020. Pengembangan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R&D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 62–78. <https://doi.org/10.23887/jipp.v4i1.18403>.
- Akbar, S. 2019. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Amalia, R., dkk. 2022. Pengaruh Jumlah Responden Terhadap Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan dan Perilaku Swamedikasi. *Journal of Research in Pharmacy*, 1(10). <https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/generic/article/view/12271>.
- Andriyani, N. L., dkk. 2021. Development of Learning Videos Based on Problem-Solving Characteristics of Animals and Their Habitats Contain in Science Subjects on 6th-Grade. *Journal of Education*, 5(1), 37–47. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i1.32314>.
- Anggraena, dkk. 2022. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah*. Jagakarta: BSKAP Kemendikbusristek.
- Anuraga, G., dkk. 2021. Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar dengan Software R. *Jurnal BUDIMAS*, 3(2), 327–334. <http://dx.doi.org/10.29040/budimas.v3i2.2412>.
- Ardiansyah, H., dkk. 2019. Pengembangan Video Pembelajaran PPKn untuk Pengenalan Suku dan Budaya Indonesia. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika*, 8(2), 319–329.
- Ardianti, T. R., & Susanti, S. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan SMK. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2879–2892. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2618>.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arta dan Muliana. 2021. Membangun Dialog Inklusif dan Berkesadaran Perennial Antar Agama Agama. *Jurnal IAHN TP Palangka Raya*. <https://doi.org/10.33363/sn.v0i4.156>.
- Astuti, M., dkk. 2024. Media Pembelajaran sebagai Pusat Sumber Belajar. *Journal of Law, Administration, and Social Science*, 4(5), 702–709. <https://doi.org/10.54957/jolas.v4i5.870>.
- Ayunda, A. Z., dkk. 2022. Tantangan Multikulturalisme di Indonesia Relasi Agama dan Ruang Publik, 2(1), 1-18. <https://doi.org/10.58578/alsys.v2i1.138>.
- Branch, R. M. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer Science & Business Media.
- Bujuri, D. A. 2018. Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 37. [https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50).
- Daniyati, A., dkk. 2023. Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1 (1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>.
- Darma, I. W. 2020. Pendidikan Karakter dan Moralitas Berbasis Tat Twam Asi. *Jurnal Pendidikan Agama Hindu*, 1(2), 191–200.
- Depdiknas. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Dewi, N. P. C. P. 2022. Analisis Buku Panduan Guru Fase A Kelas I Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila pada Jenjang Sekolah Dasar.

- Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 131–140. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>.
- Donna, R., dkk. 2021. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Powtoon pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3799–3813. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1382>.
- Dwinna Putri., dkk. 2023. Pentingnya Peranan Perangkat Keras dalam Sistem Informasi Manajemen. *Jurnal Publikasi Sistem Informasi dan Manajemen Bisnis*, 2(1), 67–74. <https://doi.org/10.55606/jupsim.v2i1.791>.
- Ernawati, D. P., dan Suwetha, I. G. N. 2020. Implementasi “Tat Twam Asi” dalam Pelaksanaan Tata Kelola Pemerintahan di Provinsi Bali. *Jurnal Ilmiah Wahana Bhakti Praja*, 10(1), 230–239. <https://doi.org/10.33701/jiwbp.v10i1.870>.
- Fadilah, A., dkk. 2023. Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2). <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>.
- Fauziah, A., dkk. 2023. Instrumen Tes dan Non Tes pada Penelitian. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 6538–6548. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.12050>.
- Fitrah, M. 2023. *Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Fitriani, S. 2020. Analisis: Jurnal Studi Keislaman Keberagaman dan Toleransi Antar Umat Beragama. *Jurnal Studi Keislaman*, 20(2), 179–192. <https://doi.org/10.24042/ajsk>.
- Giri, I. P. A. A., dan Girinata, I. M. 2021. Tat Twam Asi: Transformasi Individualistik Kearifan Solidaritas Sosial. *Jurnal Agama dan Budaya*, 5(1), 93–100. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/Purwadita>.
- Gumantan, A., dkk. 2020. Pengembangan Aplikasi Pengukuran Tes Kebugaran Jasmani Berbasis Android. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 19(2), 196–205. <https://doi.org/10.24114/jik.v19i2.21828>.
- Haris, D. 2022. *Strategi Uji Coba Produk dari Konsep ke Implementasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasibuan, M. P., dkk. 2023. Analisis Pengukuran Temperatur Udara dengan Metode Observasi. *Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(23), 8–15. <https://journal.aira.or.id/index.php/gabdimas/article/view/582>.
- Hendrayana. 2009. Learning Component of Classroom Academic Performance. *Journal of Educational Psychology*, 82(1), 33-40.
- Henriette D. 2021. Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1).
- Hidayat, E. S., dkk. 2021. Penerapan Desain Instruksional Model Kemp Berbasis Kooperatif Learning Stad Pada Materi Fiqih. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 12–27. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.10995>.
- Ibrahim, M. A., dkk. 2022. Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 106–113.

- Junaidi. 2019. Peran Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*.
- Marliani, L. P. 2021. Pengembangan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 1(2), 125–133.
- Maulani, S., dkk. 2022. Analisis Penggunaan Video sebagai Media Pembelajaran Terpadu terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia*, 2(1), 539–546. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.134>.
- Mulyasa, E. 2019. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, E. 2021. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Novita, R., dan Harahap, S. Z. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Sistem Komputer di SMK, 8 (1).
- Nur Aini., dkk. 2022. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video Menggunakan Aplikasi Benime dalam Meningkatkan Pemahaman pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PA IBP) Siswa SMP. *Journal of Islamic Religious Education*, 6(1), 57–65.
- Nurfadhillah, S., dkk. 2021. Pengembangan Media Video pada Pelajaran Matematika di SD Negeri Poris Pelawad 3. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 3(2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>.
- Nuritha, C., dkk. 2021. Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 48–64. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.430>.



- Nurwahidah, D. C., dkk. Media Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Mahasiswa. 17(1), 118–139.
- Octavyanti, N. P. L., dan Wulandari, I. G. A. A. 2021. Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 66–74. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>.
- Okpatrioka. (2023.). Research And Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1).
- Pagarra, H., dkk. 2022. *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Panjaitan, N. Q., dkk. 2020. Pengaruh Media Pembelajaran Digital Animasi dan Kepercayaan Diri terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 588. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.404>.
- Parwati, Y., dkk. 2023. Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Meningkatkan Civic Disposition Siswa pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(9). <https://doi.org/10.56393/decive.v3i9.1782>.
- Pebriani, N. L. P. P., dkk. 2021. Video Pembelajaran Berbantuan Youtube untuk Meningkatkan Daya Tarik Siswa Belajar Perubahan Wujud Benda. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(3), 397–407. <https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v9i3.37980>.
- Prananda Gingga, dan Wardana Ali. 2020. Pengembangan Media Video Pembelajaran Tema 6 Subtema 2 untuk Siswa Kelas SD Negeri 17 Pasar Masurai 1. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(1). <http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha>.
- Prastawati, T. T., dan Mulyono, R. 2023. Peran Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Alat Peraga Sederhana. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(1), 378 – 392. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.709>.
- Prastowo, A. 2020. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Premananda, R. S., dan Heriyanti, K. 2023. Realisasi Ajaran Tat Twam Asi Melalui Bakti Sosial. *Jurnal Prodi Teologi Hindu STAHN Mpu Kuturan Singaraja*, 3(1), 54–62.
- Putra, A. A. G. W. 2019. Ajaran Tat Twam Asi dalam Kakawin Aji Palayon. *Jurnal Pendidikan Agama, Bahasa Dan Sastra Agama*, 9(1), 10–18.
- Rafiadilla, J., dkk. 2023. Pengembangan Media Berbasis Video Blog (Vlog) Kearifan Lokal Keragaman Budaya di Kabupaten Bangka. *Jurnal Perseda*, 6(2), 131–141.
- Rahayu, W., dan Sumargo, B. 2021. Pendidikan Tinggi Wilayah III yang Menaungi 303 Perguruan Tinggi Swasta dan 5 Perguruan SNPPM2021ST-262. 261–267.

- Rahayuningsih, P., dkk. 2022. Fungsi dan Peran Media Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Journal Penelitian Ibnu Rusyd Kotabumi*, 2(1).
- Rahmawati, N. A., dan Gunansyah, G. 2022. Pengembangan Media Video Cerita Animasi Berbasis Inshot Materi Kebersamaan Dalam Keberagaman Saat Pembelajaran Daring untuk Siswa Kelas 4 SD Ganesh Gunansyah.
- Rangkuti, A. A. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Kencana.
- Riana, Waruwu, A., dkk. 2022. Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Meaningful Instructional Design pada Materi Menganalisis Isi Drama Kelas XI SMA Negeri 1 Gido Tahun Pembelajaran 2021/2022. *Jurnal Warta Darmawangsa*, 16 (4), 968–980. <https://doi.org/10.46576/wdw.v16i4.2448>.
- Robi, F., dkk. 2023. Upaya Strategis dalam Meningkatkan Minat Belajar pada Mata Pelajaran IPS Materi Keberagaman Budaya di Kelas IV Sekolah Dasar.
- Rohman, A. 2019. *Prinsip-prinsip Desain dan Pengembangan Produk*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Rustamana, A., dkk. 2024. Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan bahasa dan Sastra*, 2(3), 60–69. <https://doi.org/10.61132/bim.v2i3.1014>.
- Sapriyah. 2019. Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar, 2(1), 470–477.
- Saputra, I. K. H. D., dkk. 2023. Puja Mandala South Kuta Learning Video Media Based on Tolerance for Social Studies Content for Fourth-Grade Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 6(1), 26–37. <https://doi.org/10.23887/jpmi.v6i1.61172>.
- Setyawati, N. K., dkk. 2022. Media Video Pembelajaran Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Daya Serap Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(3), 489–500. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i3>.
- Sintia, I., dkk. 2022. Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa.
- Suartama, I Kadek. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suastini, N. N., dan Suarjaya, I. K. B. R. 2021. Pemahaman Ajaran Tat Twam Asi sebagai Pedoman Dalam Upaya Peningkatan Mawas Diri di Era Pandemi COVID-19. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 7(2), 196–206.
- Sudjana, dkk. 2011. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Suherman, O. 2020. *Strategi dan Metode Pembelajaran Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. 2021. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenamedia Group.
- Syakti, D. M. W., dan Trisiana, A. 2021. Implementasi Pancasila dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara. *Jurnal Global Citizen*, 2(2), 101–108. <https://doi.org/10.33061/jgz.v10i2.4915>.
- Syam, M. A., dkk. 2024. Macam dan Fungsi Perangkat Lunak yang Perlu Dipahami Anak Muda Masa Kini. *Journal of Multidisciplinary Science*, 2(1), 85–98. <https://jurnal.intekom.id/index.php/njms/article/view/244>.
- Tantri, D. A., dkk. 2023. Media Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 100–109. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.57719>.
- Tegeh, I. M., dkk. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran dengan Model Pengembangan 4D pada Mata Pelajaran Agama Hindu. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2). <http://dx.doi.org/10.23887/mi.v24i2.21262>.
- Tegeh. 2014. *Metodologi Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Trianto. 2020. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Trivaika, E., dan Andri Senubekti, M. 2020. Manajemen Informatika dan Komputer Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Jurnal Informasi dan Teknolog*, 16(1). <https://journal.uniku.ac.id/index.php/ilkom>.
- Utami, R. P. 2019. Pentingnya Pengembangan Media Pembelajaran dalam Kegiatan Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Dharma Pendidikan*, 12(2), 62–81.
- Viora, D., dkk. 2021. Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pengajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 6(2), 262-272. <https://doi.org/10.37728/jpr.v6i2.432>.
- Wahyu, M. 2021. *Pengujian Awal Produk Teknik dan Aplikasi dalam Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyudi, N. A. 2024. Pentingnya Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Proses Belajar Siswa SD. *Karimah Tauhid*, 3(6), 6214–6222. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i6.13341>.
- Waruwu, M. 2024. Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>.
- Wibawa, E. A. 2019. Karakteristik Butir Soal Tes Ujian Akhir Semester Hukum Bisnis. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 17(1), 86–96. <https://doi.org/10.21831/jpai.v17i1.26339>.
- Widyawardani, R., dan Yolanita Maureen, I. 2021. Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran untuk Materi Pokok Keberagaman Budaya Bangsaaku Pada Mata Pelajaran Tematik Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Di SDN Purworejo, Kecamatan Balong, Kabupaten Ponorogo.

- Wiguna, K. R. A. W., dkk. 2022. Video Pembelajaran Berbasis Lingkungan Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 502–507. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i3.48214>.
- Wika Alzana, A., dan Harmawati, Y. 2021. Pendidikan Pancasila sebagai pendidikan multikultural. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 9(1), 51–57. <https://doi.org/10.25273/citizenship.v9i1.2370>.
- Wisada, P. D., dkk. 2019. Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140–146. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>.
- Wulandari, A. P., dkk. 2023. Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.
- Yase, I. K. K., dan Irawan, R. 2023. Aktualisasi Ajaran Tat Twam Asi dalam Moderasi Beragama sebagai Wujud Kesadaran Hukum Kehidupan Beragama. *Jurnal Ilmu Hukum*, 6(2), 188–203. <https://ejournal.iahntp.ac.id/index.php/satya-dhamat>.
- Yuan, I., & Ms, A. 2019. Pentingnya Media Pembelajaran Berbasis Video untuk Siswa Jurusan IPS Tingkat SMA Se-Banten. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2(1), 263–275.
- Yuanta, F. 2019. Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 91–100. <http://dx.doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>.
- Yuniarto, B., dkk. 2022. Pendidikan Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Sosial dan Sains*, 2(1), 1170–1178. <http://sosains.greenvest.co.id>.
- Zahwa, F. A., dan Syafi'i, I. 2022. Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(1), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>.
- Zainuddin, M. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Bandung: Alfabeta.