

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI
BERORIENTASI POE (*PREDICT OBSERVE EXPLAIN*)
UNTUK MENINGKATKAN KOMPOTENSI
PENGETAHUAN SISWA PADA MATERI BANGUN
DATAR KELAS V SD NEGERI 6 SANUR TAHUN
AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Melaksanakan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
KADEK DESINTIA PUTRI CAHYANI DEWI
NIM 2111031207**

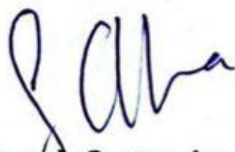
**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

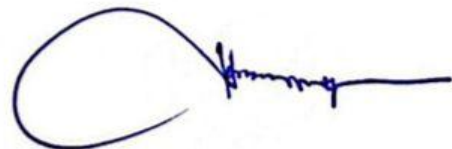
Menyetujui:

Pembimbing I,



**Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001**

Pembimbing II,



**Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H.
NIP 19720205 202421 1 001**

Skripsi oleh Kadek Desintia Putri Cahyani Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 18 Februari 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

(Ketua)



Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd.
NIP 19930127 202421 2 001

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H.
NIP 19720205 202421 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 18 Februari 2025

Mengetahui

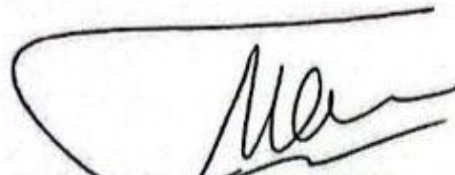
Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.

NIP. 198208162008121002

Sekretaris



Dr. Putu Nanci Rastini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wawan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Animasi Berorientasi POE (*Predict Observe Explain*) Untuk Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Siswa Pada Materi Bangun Datar Kelas V SD Negeri 6 Sanur Tahun Ajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 20 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Kadek Desintia Putri Cahyani Dewi

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan Rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Animasi Berorientasi POE (*Predict Observe Explain*) Untuk Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Siswa Pada Materi Bangun Datar Kelas V SD Negeri 6 Sanur Tahun Ajaran 2024/2025” dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.

Terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi.

6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
8. Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
9. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
10. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
11. Ibu Ni Kadek Murtiasih, S.Pd.,SD. Selaku kepala sekolah SD Negeri 6 Sanur yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
12. Bapak I Kadek Budiarta, S.Pd. selaku guru kelas V SD Negeri 6 Sanur yang telah membantu, mendukung, dan memotivasi selama melakukan penelitian.
13. Siswa kelas V SD Negeri 6 Sanur atas bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian.
14. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
15. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan doa dan semangat dalam proses penyelesaian skripsi, serta semua pihak yang ikut membantu proses penyelesaian skripsi ini

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membantu dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 10 Januari 2025

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA	iv
ABSTRAK	vii
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoritis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
1.7 Spesifikasi Produk.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.9.1 Asumsi Pengembangan	13
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	14
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	16
2.1 Kajian Teori	16

2.1.1	Teori Belajar Konstruktivisme.....	16
2.1.2	Kompetensi Pengetahuan.....	19
2.1.3	Media Video Animasi Berorientasi POE.....	21
2.1.4	Hakekat Pembelajaran Matematika.....	36
2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	38
2.3	Kerangka Berpikir.....	45
2.4	Perumusan Hipotesis.....	48
BAB III METODE PENELITIAN		49
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	49
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	52
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	53
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	55
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	57
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	58
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	58
3.3	Uji Produk.....	59
3.3.1	Desain Uji Coba.....	59
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	60
3.3.3	Jenis Data.....	64
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	66
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	81
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		90
4.1	Paparan Hasil Penelitian.....	90
4.1.1	Rancang Bangun Pengembangan Media.....	90
4.1.2	Hasil Kelayakan Video Animasi.....	90
4.1.3	Uji Efektivitas Video Animasi Berorientasi POE.....	113
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	115
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Media Video Animasi.....	116
4.2.2	Pembahasan Kelayakan Media Video Animasi.....	117
4.2.3	Pembahasan Efektivitas Video Animasi.....	120
4.3	Implikasi Penelitian.....	121
BAB V PENUTUP.....		123

5.1	Rangkuman	123
5.2	Simpulan	147
5.3	Saran.....	150
DAFTAR RUJUKAN		151
LAMPIRAN-LAMPIRAN		158
RIWAYAT HIDUP		261
PERNYATAAN.....		262



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 6 Sanur	3
Tabel 1.2 Penilaian Acuan Patokan (PAP)	3
Tabel 1.3 Hasil Wawancara dengan Guru Wali Kelas V	162
Tabel 1.4 Daftar Nilai Matematika Semester I Kelas V SD Negeri 6 Sanur	165
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	55
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi	69
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	70
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	71
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil	72
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Butir Teks Pilihan Ganda	73
Tabel 3.7 Rekapitulasi Uji Validitas Isi Tes	75
Tabel 3.8 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid	77
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir (P)	79
Tabel 3.10 Kriteria Daya Beda (D)	81
Tabel 3.11 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert	82
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	83
Tabel 3.13 Uji Normalitas Sebara Data <i>Kolmogorof Smirnov</i>	85
Tabel 4.1 Tampilan Video Animasi	91
Tabel 4.2 Komentar Ahli Isi Materi Pelajaran	99
Tabel 4.3 Tampilan Modul Ajar Sebelum Revisi dan Sesudah Revisi	100
Tabel 4.4 Tampilan LKPD Sebelum Revisi dan Sesudah Revisi	100
Tabel 4.5 Hasil Ahli Isi Materi Pembelajaran Matematika	101
Tabel 4.6 Komentar Ahli Desain Intruksional	102
Tabel 4.7 Tampilan Evaluasi Penilaian Sikap	103
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	103
Tabel 4.9 Komentar Ahli Media Pembelajaran	105
Tabel 4.10 Tampilan Media Video Animasi	105
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	105
Tabel 4.12 Komentar Subjek Uji Perorangan	107
Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Perorangan	108
Tabel 4.14 Komentar Subjek Uji Kelompok Kecil	110
Tabel 4.15 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	110
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	114
Tabel 4.17 Hasil Uji Ahli dan Uji Subjek	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahap Model ADDIE	51
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal	159
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	160
Lampiran 3. Surat Keterangan Ijin Penelitian.....	161
Lampiran 4. Hasil Wawancara	162
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian.....	164
Lampiran 6. Hasil Belajar Peserta Didik.....	165
Lampiran 7. Modul Ajar	166
Lampiran 8. Surat Uji Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	203
Lampiran 9. Surat Uji Instrumen Ahli Desain Instruksional	204
Lampiran 10. Surat Validitas Ahli Media Pembelajaran	205
Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran	206
Lampiran 12. Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi Pembelajaran	209
Lampiran 13. Lembar Validitas Isi	210
Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional.....	211
Lampiran 15. Hasil Penilaian Ahli Desain Intstruksional.....	212
Lampiran 16. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	215
Lampiran 17. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	216
Lampiran 18. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	219
Lampiran 19. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	221
Lampiran 20. Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	223
Lampiran 21. Hasil Uji Coba Instrumen Tes	231
Lampiran 22. Daftar Hadir Subjek Instrumen Tes.....	232
Lampiran 23. Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes	233
Lampiran 24. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes	234
Lampiran 25. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	235
Lampiran 26. Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes	236
Lampiran 27. Lembar Soal Pre-Test dan Post-Test	237
Lampiran 28. Rekapitulasi Hasil Pre-Test	243
Lampiran 29. Rekapitulasi Hasil Post-Test.....	244

Lampiran 30. Hasil Pre-Test Peserta Didik.....	245
Lampiran 31. Hasil Post-Test Peserta Didik	246
Lampiran 32. Skor Pre-Test Peserta Didik	247
Lampiran 33. Skor Post-Test Peserta Didik.....	248
Lampiran 34. Hasil Uji Normalitas Pre-Test	249
Lampiran 35. Hasil Uji Normalitas Post-Test.....	251
Lampiran 36. Hasil Uji Statistika Inferensial.....	252
Lampiran 37. Daftar Hadir Pre-Test	253
Lampiran 38. Uji Kelompok Kecil	254
Lampiran 39. Uji Coba Perorangan	255
Lampiran 40. Daftar Hadir Post-Test.....	256
Lampiran 41. Dokumentasi.....	257
Lampiran 42 Jadwal Penelitian	260

