

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, S. D., & Siradjuddin, H. K. 2024. *Buku Referensi Jaringan Multimedia*. Guepedia.
- Abdurahman, A., dkk. 2024. *Buku Ajar Teori Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif (Persepektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., dkk. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahmadi, F., & Ibda, H. 2018. *Media Literasi Sekolah Teori dan Praktik. Indonesia: CV. Pilar Nusantara*.
- Anggraini, V., dkk. 2022. Pengembangan Media Video Animasi Muatan Pelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 10(2), 54-6. <https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/index> P-ISSN.
- Anuraga, G., dkk. 2021. Pelatihan pengujian hipotesis statistika dasar dengan software r. *BUDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 327-334. <http://dx.doi.org/10.29040/budimas.v3i2.2412>.
- Amalia, R. N., dkk. 2021. Pengaruh Jumlah Responden terhadap Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Kuesioner Pengetahuan dan Perilaku Swamedika. *Generics: Jurnal of Research in Pharmacy*, 2(1), 9-15. <http://dx.doi.org/10.14710/genres.v2i1.12271>.
- Aprilia. P. N., dkk. 2023. *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar dengan Model dan Media Inovatif*. Indonesia: Cahya Ghani Recovery.
- Arina, D., dkk. 2020. Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pebelajaran Volume Bangun Ruang di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 168-175. <https://doi.org/10.37478/jpm.v1i2.615>.
- Arief, M. M. 2021. Media Pembelajaran IPA di SD/MI (Tujuan Penggunaan, Fungsi, Prinsip Pemilihan, Penggunaan, dan Jenis Media Pembelajaran). *Tarbiyah Darussalam: Jurnal Ilmiah Kependidikan dan Keagamaan*, 5(1). <https://jurnal.iaidarussalam.ac.id/index.php/tarbiyah/article/view/33>.
- Astriani, L. & Iswan. 2020. Pengaruh Pembelajaran Terpadu Model Tersarang (Nested) Terhadap Pemahaman Konsep Keliling Dan Luas Bangun Datar. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 63-68. <https://doi.org/10.37150/perseda.v3i2.799>.
- Daulay, H., dkk. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran POE (*Prediction, Observation and Explanation*) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 29110-29121. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.11656>.

- Darma, I. W. 2023. *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Model PjBL Menggunakan Aplikasi Articulate Storyline 3 Pada Materi Sirkulus Air Kelas V SD* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Devage, A. T. 2022. *Perancangan Vidio Iklan Sebagai Media Promosi*. Indonesia: CV Batam Publisher.
- Dewi, N. P. D. M., & Agustika, G. N. S. 2022. E-LKPD Interaktif Berbasis Etnomatematika Jejahitan Bali pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 94-104. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v10i1.45350>.
- Dewi, P. M., dkk. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Berbasis Problem Based Learning dalam Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Iklan Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 1908-1917. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4978>
- Donnelly, R. 2020. Pertimbangan Ahli dan Pengambilan Keputusan: Bagaimana Para Ahli Mempengaruhi Proses Pengambilan Keputusan. *Jurnal Internasional Manajemen dan Sains Terapan*, 6(2), 16-20.
- Djollong, A. F. 2014. "Tehnik pelaksanaan penelitian kuantitatif." II(September):86–100.
- Emmi, A. 2020. *Roar: Solusi Peningkatan Pemahaman Konsep Pembelajaran*. Indonesia: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Fadilah, A., dkk. 2023. Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>.
- Fannie, R. D., & Rohati, R. 2021. Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbasis POE (predict, observe, explain) pada materi program linear kelas XII SMA. *Sainmatika: Jurnal Sains dan Matematika Universitas Jambi*, 8(1), 221053.
- Firmadani, F. 2020. Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93-97.
- Fitri, S. W., dkk. 2023. Teori Belajar Konstruktivistik dan Penerapannya dalam Pembelajaran PAI. *Anthor: Education and Learning Journal*, 2(3), 434-439. <https://doi.org/10.31004/anthor.v2i3.173>.
- Haerullah, A., & Hasan, S. 2022. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Indonesia: Uwais Inspirasi Indonesi.
- Handayani, L. T. 2023. *Buku Ajar Implementasi Teknik Analisis Data Kuantitatif (Penelitian Kesehatan)*. Indonesia: PT.Scifintech Andrew Wijaya.
- Handrianto, C. dkk. 2021. Using ADDIE model for designing instructional strategies to improve teaching competency of secondary schools teachers. *Proceeding Webinar Konvensyen Kaunseling Kebangsaan Kali Ke*, 22, 361-371.
- Hanifah, N. 2017. Perbandingan tingkat kesukaran, daya pembeda butir soal dan reliabilitas tes bentuk pilihan ganda biasa dan pilihan ganda asosiasi mata pelajaran ekonomi. *Sosio e-KONS*, 6(1)
- Haryonik, Y., & Bhakti, Y. B. (2018). Pengembangan bahan ajar lembar kerja siswa dengan pendekatan matematika realistik. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 6(1), 40-55. <https://doi.org/10.24252/mapan.2018v6n1a5>.

- Hasian, H. P., dkk. 2020. Pengembangan Media Animasi Sistem Gerak Berbasis Model POE untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan generik sains. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 4(2). <https://doi.org/10.31331/jipva.v4i2.1148>
- Harefa, M. dkk. 2023. Kajian Analisis Pendekatan Teori Konstruktivisme Dalam Proses Belajar Mengajar. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 289-297. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.150>
- Hendra, H. A., dkk. 2023. *Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktik)*. Indonesia: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hendra, H. A., dkk. 2023. *Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktik)*. Indonesia: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Heryanto, H. dkk. 2022. Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, 6(1), 45-54. <http://dx.doi.org/10.36764/jc.v6i1.723>.
- Hidayat, F., & Muhamad, N. 2021. Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37.
- Hilda. S. N., dkk. 2023. *Media Pembelajaran SD*. diedit oleh Bayu Wijayama. Cahya Ghani Recovery.
- Huda, A., & Ardi, N. 2021. *Teknik Multimedia dan Animasi*. Indonesia: UNP Pres, Padang.
- Indriani, E. D. dkk. 2021. Karakteristik Media Pembelajaran dalam Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 11230-11235. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2802>.
- Intan, D. N. dkk. 2022. Strategi Guru untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
- Ismawati, S., & Mustika, D. 2021. Validitas Media Video Berbasis Animasi dalam Pembelajaran Tematik. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 1(2), 291-297. <https://doi.org/10.31004/innovative.v1i2.52>.
- Ismi, I. N., & Ain, S. Q. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD Negeri 104 Pekanbaru. *Journal of Elementary School (JOES)*, 4(1), 81-90. <https://doi.org/10.31539/joes.v4i1.2261>.
- Jakub. S. A., dkk. 2023. *Penerapan Media Pembelajaran Era Digital*. diedit oleh W. G. Efitra Efitra. Indonesia: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Juliani, R., & Ibrahim, N. 2023. Pengaruh Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 19-26. <https://doi.org/10.30651/else.v7i1.14065>.
- Johan, J. R. dkk. 2023. Penerapan model four-D dalam pengembangan media video keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(06), 372-378. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i6.455>.
- Kurniawati, W. 2021. Desain Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal An-Nur: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 7(01), 1-10.

- Koyan. 2012. *Statistika Pendidikan Teknik Analisis Data Kualitatif*, Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Liliweri, A. 2022. *Filsafat Ilmu*. Indonesia: Prenada Media.
- Lubis., dkk. 2022. *Modelmodel Pembelajaran PPKn DI SD/MI Teori dan Implementasinya untuk Mewujudkan Pelajar Pancasila*. diedit oleh A. C. Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Magdalena, I., dkk. 2024. Asumsi Dasar dan Definisi Desain Pembelajaran SD. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 3(5), 61-70
- Maisarah. 2023. *Media Pembelajaran*. diedit oleh M. P. Andri Cahyo Purnomo. Indonesia: Sada Kurnia Pustaka.
- Makbul, M. 2021. Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian. <https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. 2021. Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49-57. <https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v2i1.188>
- Mashuri, D. K. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(5), 893-903.
- Maryance, R. T., dkk. 2022. *Teori dan Aplikasi Supervisi Pendidikan*. Diedit oleh N. Saputra. Indonesia: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Matondang, Z. 2022. Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal tabularasa*, 6(1), 87-97.
- Muhyi, M. 2018. *Metodelogi Penelitian*. Indonesia: Adi Buana University Press.
- Nurfadhilah, S., dkk. 2021. Pengembangan Media Visual di SDN Kampung Melayu III Masa Pandemi. *Pandawa*, 3(2), 344-357.
- Nurhayati, S. H. F., & Nurteti, L. 2024. *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. diedit oleh N. Efitra, Safitri. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Nuziani, M., & Widayanti. 2020. Pengembangan Buku Panduan Praktikum Fisika Berbasis POE (*Predict, Observe, Explain*) untuk Peserta Didik Kelas X Semester Gasal Di SMAN 1 Banguntapan. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika Festival* (Vol. 1, pp. 119-130).
- Padliah, M., & Pujiastuti, H. 2020. Pengaruh Kreativitas dan Gaya Belajar pada Mata Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 147-148. <http://dx.doi.org/10.31941/delta.v8i2.1003>
- Panjaitan dkk., 2020. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 4(4):1350–57. [doi: 10.31004/basicedu.v4i4.549](https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.549).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Prasetya, W. A., dkk. 2021. Pengembangan Video Animasi Pembelajaran pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 60-68. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i1.32509>.

- Prasetyo, D. A., & Nugraheni, N. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Video Animasi pada Pokok Bahasan Luas dan Keliling Bangun Datar Berbantuan Software Synfig di SDN Denanyar 3. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 4(1), 127-135. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v4i1.461>.
- Pratama, T. A., dkk. 2022. "Pengembangan Video Animasi Geometri Kelas II." *Journal of Primary Education* 5(2):205–20. <http://dx.doi.org/10.24014/ejpe.v5i2.18907>.
- Pratiwi, D. A. D., dkk. 2024. Video Animasi berbasis *Discovery Learning* Efektif Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPAS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1). <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.74303>.
- Prayoga, T., dkk. 2022. E-LKPD Interaktif Materi Pengenalan Bangun Datar Berbasis Etnomatematika Peserta Didik Kelas I SD. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 99-108.
- Putra, I. G. D., & Sujana, I. W. 2020. Hasil Belajar IPS Menggunakan Kolaborasi Model *Discovery Learning* Berbasis Media Animasi. *Journal of Education Technology*, 4(2), 103-109. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i2.25099>.
- Putri, I. A. M. A., & Agustika, G. N. 2022. Pemanfaatan Video Pembelajaran Berbasis Etnomatematika dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Datar pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(2), 279-291.
- Rahmawati, E., dkk. 2022. Pentingnya Media Pembelajaran untuk Memotivasi Siswa SDN Muarasitulen. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14114-14120. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4675>.
- Rahmawati, T. A., dkk. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Video dengan Model POE (*Predict Observe Explain*) untuk Melatihkan Keterampilan Proses IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1232-1242. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
- Rangkuti, A. A. 2017. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan*. Kencana. Jakarta.
- Restuningsiah, R., dkk. 2023. Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Matematika Materi FPB untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. In *Seminar Nasional Paedagoria* (Vol. 3, pp. 358-366).
- Rohima, N. 2023. Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. <https://doi.org/10.31219/osf.io/acxe2>.
- Rusli, M. 2021. Merancang penelitian kualitatif dasar/deskriptif dan studi kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48-60.
- Sabdarini, C., dkk. 2021. Pengembangan LKS Tematik Berbasis Kearifan Lokal pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3765-3777. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1393>
- Sabilla, A. F., Irianto, S., & Badarudin, B. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Menggunakan Animasi Powtoon di kelas IV SD Universitas Muhammadiyah. *Jurnal ilmiah wahana pendidikan*, 6(3), 354-364. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3951014>.
- Sahab, A. 2019. *Buku Ajar Analisis Kuantitatif Ilmu Politik dengan SPSS*. Airlangga University Press.
- Salsabila, S. dkk. 2022. Implementasi Model Pembelajaran Poe Di Sekolah Dasar. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 2(1), 27-42. <https://doi.org/10.>

[24952/ibtidaiyah.v2i1.5615](https://doi.org/10.24952/ibtidaiyah.v2i1.5615).

- Sullivan, J. 2020. Peran Penilaian Ahli dalam Memprediksi Hasil dalam Sistem yang Kompleks. *Jurnal Riset Risiko*, 23(1), 22-37.
- Suryana, E. dkk. 2022. Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070-2080.
- Shomad, M. A., & Rahayu, S. 2022. Efektivitas Komik sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Journal of Technology, Mathematics and Social Science*, 2(2), 1-5. <http://dx.doi.org/10.30734/j'thoms.v2i2.2952>.
- Suartama, I. K. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Supriadi, A. 2021. *Statistika Penelitian Pendidikan*. UNY Press.
- Sutopo, Y. 2017. *Statistik Inferensial* (1). Yogyakarta: Andi.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta, Bandung.
- Suryadi, A. dkk., 2022. *Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran PAI di Madrasah: Teori dan Implementasinya*. Indonesia: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Syahid, I. M., dkk. 2024. Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258-268. <https://doi.org/10.62504/jimr469>.
- Syania, A. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis POE (*Predict, Observe And Explan*) Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Boarding School Palopo (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Palopo).
- Tegeh, I. M. dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan* (Cetakan Pertama). Graha Ilmu. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal Ika*, 11(1). <https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>.
- Terimajaya., dkk. 2024. *Dasar-Dasar Statistika : Konsep dan Metode Analisis*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Undang-Undang Republik Indonesia no. 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan*. Jakarta.
- Ulfah, T. A. dkk. 2021. Pengembangan media pembelajaran permainan kartu uno pada pembelajaran matematika materi satuan panjang.
- Waizah, N., & Herwani, H. 2021. Penilaian Pengetahuan Tertulis dalam Kurikulum 2013. *Tafkir: Interdisciplinary journal of islamic education*, 2(2), 207-228. <https://doi.org/10.31538/tijie.v2i2.54>.
- Wahyuni, N. L. D. A. dkk. 2021. Pengembangan media pembelajaran animasi 2D pada mata pelajaran fisika kelas X Di SMA Negeri 1 Sawan. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 10(2), 111-122.
- Wardani, P. D. K., dkk. 2021. Pengembangan Lagu Edukasi Matematika dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Edutainment di Kelas V SDN Keleyan 1 Socah.
- Widayahabsari, D. dkk. 2023. "Media Video Animasi Materi Bangun Ruang." *Universitas Nusantara PGRI Kediri* (Vol. 6 (2023): Semdikjar 6):587-94.
- Yuliana., dkk. 2024. *Statistik*. Indonesia: Cv. Azka Pustaka.

- Yunanto, H. A. 2022. Pengembangan Media Diorama Berbasis Kontekstual Materi Ekosistem Muatan Pelajaran IPA Kelas V. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3). <http://dx.doi.org/10.58258/jime.v8i3.3588>.
- Yusuf., dkk. 2019. *Analisis Data Penelitian: Teori & Aplikasi dalam Bidang Perikanan*. Bogor: IPB Press.
- Zakir, M., & Musril, H. A. 2020. Perancangan media pembelajaran produk kreatif dan kewirausahaan berbasis android di smk elektronika indonesia bukit tinggi. *Jurnal Edukasi Elektro*, 4(2), 153-157. <http://dx.doi.org/10.21831/jee.v4i2.35371>.

