

**PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL BERBASIS  
KONTEKSTUAL MUATAN MATEMATIKA MATERI  
PENGUKURAN SUDUT PADA SISWA KELAS V SD  
NEGERI 12 PEGUYANGAN TAHUN AJARAN  
2024/2025**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH**

**PUTU ALVINA DAMAYANTHI**

**NIM 2111031128**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2025**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

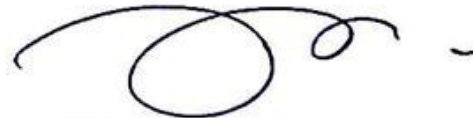
Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Gusti Ngurah Sasra Agustika, S.Si., M.Pd.  
NIP. 19860517 201504 1 001



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19860110 201504 1 001

Skripsi oleh Putu Alvina Damayanthi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Februari 2025.

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP. 19590321 198303 2 003

(Ketua)



Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H  
NIP. 19720205 202421 1 001

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.  
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19860110 201504 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

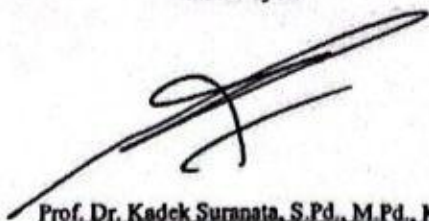
Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 18 Februari 2025

Mengetahui

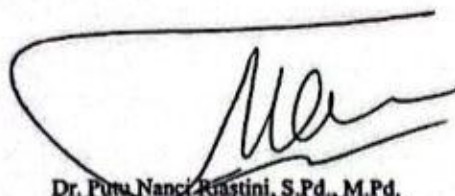
Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.

NIP. 198208162008121002

Sekretaris



Dr. Putu Nanci Riasini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wawan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP 198507052010121007

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Komik Digital Berbasis Kontekstual Muatan Matematika Materi Pengukuran Sudut Pada Siswa Kelas V SD Negeri 12 Peguyangan Tahun Ajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak besar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 20 Februari 2025  
Yang membuat pernyataan,



Putu Alvina Damayanthi  
NIM 2111031128

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Komik Digital Berbasis Kontekstual Muatan Matematika Materi Pengukuran Sudut pada Siswa Kelas V SD Negeri 12 Peguyangan Tahun Ajaran 2024/2025”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang dapat diselesaikan tepat waktu.

Setiap tahapan penyusunan skripsi ini tentunya banyak mendapatkan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada beberapa pihak, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas segala kebijakan serta program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah dibuat sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala fasilitas serta dukungan yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas fasilitas serta dukungan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai kebijakan, fasilitas, serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas dorongan serta motivasi yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
7. Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang banyak sekali memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang tentunya sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang tentunya sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan motivasi serta arahan selama penulis mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
10. Bapak dan Ibu dosen beserta staff pegawai di lingkungan SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan bantuan serta dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.
11. Ibu Dyah Wuryaning Luhrini, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 12 Peguyangan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Ibu Dewa Ayu Putu Ratna Suciantari, S.Pd., selaku wali kelas V SD Negeri 12 Peguyangan yang telah memberikan informasi dan bantuan untuk kelancaran proses penelitian ini.
13. Siswa kelas V SD Negeri 12 Peguyangan atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian berlangsung.
14. Keluarga tercinta yaitu Bapak I Kadek Nuadiana dan Ibu Ni Wayan Susun Kusumawati, orang tua yang senantiasa memberikan doa, dorongan, dan motivasi pada setiap langkah yang diambil dalam proses pendidikan. Kepada adik Made Sri Desyanthi Dewi yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam proses penyelesaian pendidikan.
15. Rekan-rekan mahasiswa yang senantiasa memberikan semangat serta dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Sangat disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik serta masukan yang sifatnya membangun sehingga dapat menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam dunia pendidikan.

Denpasar, 23 Januari 2025

Penulis





## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PANITIAN UJIAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan .....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	9
1.6.2 Manfaat Praktis .....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	13
1.9.1 Asumsi Pengembangan .....	13

1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>15</b>
2.1. Teori Belajar Bermakna Ausubel ( <i>Meaningful Learning</i> ) .....	15
2.2 Kompetensi Pengetahuan Matematika .....	17
2.2.1 Definisi Kompetensi Pengetahuan Matematika .....	17
2.2.2 Tujuan Mata Pelajaran Matematika .....	18
2.2.3 Materi Pengukuran Sudut.....	19
2.3 Media Pembelajaran .....	22
2.3.1 Teori <i>Multimedia Learning</i> .....	22
2.3.2 Definisi Media Pembelajaran .....	24
2.3.3 Fungsi Media Pembelajaran .....	25
2.4 Komik Digital .....	27
2.4.1 Definisi Komik Digital.....	27
2.4.2 Unsur-Unsur Komik Digital.....	29
2.4.3 Kelebihan dan Kelemahan Komik Digital .....	30
2.5 Pembelajaran Kontekstual .....	31
2.5.1 Definisi Pembelajaran Kontekstual .....	31
2.5.2 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kontekstual .....	32
2.6 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	33
2.7 Kerangka Berfikir .....	37
2.8 Perumusan Hipotesis .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
3.1 Model Pengembangan .....	39
3.2 Prosedur Pengembangan.....	41

3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ).....	42
3.2.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	44
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Develoment</i> ).....	45
3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	46
3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	47
3.3 Uji Coba Produk.....	47
3.3.1 Desain Uji Coba.....	47
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	48
3.3.3 Jenis Data.....	51
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	51
3.3.5 Uji Coba Instrumen.....	60
3.3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	66
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>73</b>
4.1. Paparan Hasil Penelitian.....	73
4.1.1 Hasil Rancang Bangun Media Komik Digital.....	73
4.1.2 Hasil Validitas Media Komik Digital.....	78
4.1.3 Hasil Kepraktisan Media Komik Digital.....	87
4.1.4 Hasil Efektivitas Media Komik Digital.....	99
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	101
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Komik Digital.....	102
4.2.2 Pembahasan Validitas Media Komik Digital.....	105
4.2.3 Pembahasan Kepraktisan Media Komik Digital.....	108
4.2.4 Pembahasan Efektivitas Media Komik Digital.....	111
4.3 Implikasi Penelitian.....	113

<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>115</b>
5.1. Rangkuman .....	115
5.2. Simpulan .....	119
5.3. Saran.....	120
DAFTAR RUJUKAN .....	122
LAMPIRAN.....	129
RIWAYAT HIDUP.....	281
PERNYATAAN.....	282



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Negeri 12 Peguyangan .....	3
Tabel 1.2 Penilaian Acuan Patokan (PAP) .....	3
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran & Tujuan Pembelajaran.....	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Materi Pelajaran .....	53
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	54
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	55
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Guru .....	56
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil .....	57
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Tes Objektif .....	57
Tabel 3.8 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	62
Tabel 3.9 Penilaian Skala Likert (Skala 4).....	67
Tabel 3.10 Kriteria Validitas Media Pembelajaran.....	68
Tabel 3.11 Kriteria Kepraktisan Media Pembelajaran.....	69
Tabel 4.1 Tampilan Komik Digital.....	74
Tabel 4.2 Komentar dan Saran Ahli Isi Materi Pelajaran .....	79
Tabel 4.3 Hasil Uji Isi Materi Pelajaran.....	80
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	82
Tabel 4.5 Hasil Uji Desain Pembelajaran .....	83
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	85
Tabel 4.7 Hasil Uji Media Pembelajaran .....	85
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Respon Guru.....	87
Tabel 4.9 Uji Kepraktisan Guru .....	88
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Uji Perorangan .....	90
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Perorangan .....	90
Tabel 4.12 Komentar dan Saran Uji Kelompok Kecil .....	92
Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil dengan Kemampuan Tinggi .....	93
Tabel 4.14 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil dengan Kemampuan Sedang .....	95
Tabel 4.15 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil dengan Kemampuan Rendah.....	96

Tabel 4.16 Hasil Uji Kelompok Kecil.....	98
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> .....	99
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> .....	100



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagian-Bagian Sudut .....	20
Gambar 2.2 Bagian-Bagian Busur Derajat .....	20
Gambar 3.1 Tahap Pengembangan Model ADDIE.....	40
Gambar 4.1 Uji Ahli Isi Materi Pelajaran.....	78
Gambar 4.2 Tampilan Revisi Modul Ajar.....	79
Gambar 4.3 Tampilan Revisi Petunjuk LKPD.....	79
Gambar 4.4 Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	81
Gambar 4.5 Tampilan Revisi Tulisan pada Sampul.....	82
Gambar 4.6 Tampilan Revisi Mempertegas Isyarat pada Gambar .....	82
Gambar 4.7 Uji Ahli Media Pembelajaran.....	84
Gambar 4.8 Tampilan Revisi Memperbaiki Judul Tulisan.....	85
Gambar 4.9 Uji Kepraktisan Guru .....	87
Gambar 4.10 Uji Perorangan.....	89
Gambar 4.11 Uji Kelompok Kecil .....	92



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal .....	129
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	130
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian .....	131
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas .....	132
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli 1 .....	134
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli 2.....	146
Lampiran 7. Hasil Perhitungan Validitas Instrumen.....	158
Lampiran 8. Modul Ajar .....	160
Lampiran 9. Flowchart Komik Digital.....	177
Lampiran 10. Storyboard Komik Digital .....	178
Lampiran 11. Surat Pengantar Validitas Ahli Isi Materi Pelajaran.....	189
Lampiran 12. Angket Ahli Isi Materi Pelajaran.....	192
Lampiran 13. Lembar Validitas Isi .....	195
Lampiran 14. Pernyataan Validasi Ahli Isi Materi Pelajaran .....	197
Lampiran 15. Surat Pengantar Validasi Ahli Desain Pembelajaran .....	198
Lampiran 16. Angket Ahli Desain Pembelajaran .....	201
Lampiran 17. Pernyataan Validasi Ahli Desain Pembelajaran .....	204
Lampiran 18. Surat Pengantar Validasi Ahli Media Pembelajaran .....	205
Lampiran 19. Angket Ahli Media Pembelajaran .....	208
Lampiran 20. Pernyataan Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	211
Lampiran 21. Angket Uji Kepraktisan Guru.....	212
Lampiran 22. Daftar Hadir Uji Perorangan.....	214
Lampiran 23. Angket Uji Perorangan .....	215
Lampiran 24. Daftar Hadir Subjek Uji Kelompok Kecil .....	221
Lampiran 25. Daftar Hadir Uji Instrumen.....	240
Lampiran 26. Lembar Soal Uji Instrumen Tes.....	242
Lampiran 27. Hasil Uji Instrumen Tes.....	251
Lampiran 28. R Tabel .....	252
Lampiran 29. Hasil Uji Validitas Butir Tes .....	253



Lampiran 30. Hasil Uji Reliabilitas Perangkat Tes.....	254
Lampiran 31. Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	255
Lampiran 32. Hasil Uji Daya Beda .....	256
Lampiran 33. Lembar Soal Pre-test dan Post-test.....	257
Lampiran 34. Daftar Hadir Pre-test.....	264
Lampiran 35. Hasil Pelaksanaan Pre-test.....	266
Lampiran 36. Rekapitulasi Nilai Hasil Pre-test.....	267
Lampiran 37. Daftar Hadir Post-Test.....	268
Lampiran 38. Hasil Pelaksanaan Post-test .....	270
Lampiran 39. Rekapitulasi Nilai Hasil Post-test .....	271
Lampiran 40. Tabel Shapiro-Wilk .....	272
Lampiran 41. Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data Pre-test .....	273
Lampiran 42. Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data Post-test .....	274
Lampiran 43. T tabel .....	275
Lampiran 44. Hasil Perhitungan Uji-t.....	276
Lampiran 45. Jadwal dan Waktu Ujian.....	277
Lampiran 46. Dokumentasi Penelitian.....	278

