

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI  
TERBIMBING BERBANTUAN MEDIA GAMBAR  
TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL  
BELAJAR IPA SISWA  
KELAS IV SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
Putu Budiasa  
NIM 1611031147**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ketut Gading'.


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Gede Wira Bayu'.


Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19840327 201504 1 001

Skripsi oleh Putu Budiasa ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 15 Juni 2020

Dewan Penguji,

  
I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19840828 200912 2 005

(Ketua)

  
I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19830726 200912 1 004

(Anggota)

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

(Anggota)

  
Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19840327 201504 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 15 Juni 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,	Sekretaris Ujian,
 <u>Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 19710815 200112 1 001	 <u>Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009





## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Gambar Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD” dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat sebagai berikut:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, arahan dan bimbingan yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan bimbingan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, inspirasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, inspirasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. I Made Sukrawan, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD N 4 Panji Anom yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Made Suarniti, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD N 3 Panji Anom yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Gusti Ayu Eka Yunda Dewi, S.Pd., selaku guru kelas IV SD N 4 Panji Anom atas segala bantuan dan kerjasama selama melaksanakan penelitian.
9. Putu Sumardiyani, S.Pd., selaku guru kelas IV SD N 3 Panji Anom atas segala bantuan dan kerjasama selama melaksanakan penelitian.
10. Siswa-siswi Kelas IV SD N 4 Panji Anom dan SD N 3 Panji Anom tahun pelajaran 2019/2020 yang dengan tekun berpartisipasi aktif dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
11. Keluarga (Bapak, Ibu, dan Adik) penulis yang telah memberikan dukungan dana, motivasi, bimbingan, arahan, dan dukungan moral dalam mengikuti kegiatan selama masa perkuliahan.
12. Semeton Classic PGSD angkatan 2016 atas dukungan, kerjasama, dan kebersamaan yang telah dilalui selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang miliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati demi kesempurnaan skripsi ini, mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 1 April 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>PRAKATA</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	11
2.1 Deskripsi Teoretis .....	11
2.1.1 Ilmu Pengetahuan Alam .....	11
2.1.2 Keaktifan Belajar IPA .....	13
2.1.3 Hasil Belajar IPA.....	16
2.1.4 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Gambar .....	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	33
2.4 Hipotesis Penelitian .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	38
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	38



3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	38
3.2.1 Rancangan Penelitian .....	38
3.2.2 Prosedur Penelitian .....	40
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	42
3.3.1 Populasi Penelitian .....	42
3.3.2 Sampel Penelitian .....	43
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	44
3.4.1 Kontrol Validitas Internal .....	44
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal .....	45
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	45
3.5.1 Instrumen Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar IPA .....	46
3.5.1.1 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian ..	47
3.5.1.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	49
3.5.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian .....	49
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....	64
3.6.1 Statistik Inferensial .....	64
3.6.1.1 Uji Normalitas Sebaran Data .....	64
3.6.1.2 Uji Homogenitas Varians .....	65
3.7 Hipotesis Statistik .....	66
3.7.1 Uji T Sampel Beda .....	66
3.7.2 Uji T <i>Bruning</i> .....	67
3.7.3 Uji Hipotesis 1 .....	68
3.7.4 Uji Hipotesis 2 .....	69
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>70</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	70
4.1.1 Pengujian Prasyarat Analisis .....	70
4.1.1.1 Uji Normalitas Sebaran Data .....	70
4.1.1.2 Uji Homogenitas Varians .....	71
4.1.2 Pengujian Hipotesis .....	73
4.1.2.1 Uji Hipotesis 1 .....	73
4.1.2.2 Uji Hipotesis 2 .....	74
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	75

4.2.1 Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Gambar Terhadap Keaktifan Belajar IPA Siswa Kelas IV SD.....	75
4.2.2 Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD .....	80
4.3 Implikasi Penelitian .....	83
BAB V PENUTUP.....	85
5.1 Rangkuman .....	85
5.2 Simpulan .....	88
5.3 Saran .....	89
DAFTAR RUJUKAN.....	90
LAMPIRAN.....	97



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rata-rata Nilai PTS IPA Kelas IV .....	5
Tabel 2.1 Indikator Keaktifan Belajar.....	16
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media gambar .....	26
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Pre Test Post Test Control Group</i> <i>Design</i> .....	39
Tabel 3.2 Desain Penelitian <i>One Shot-Case Study</i> .....	39
Tabel 3.3 Komposisi Populasi Siswa Kelas IV SD di Gugus VI Kecamatan Sukasada Tahun 2019/2020.....	43
Tabel 3.4 Komposisi Kelas Sampel .....	43
Tabel 3.5 Metode Pengumpulan Data.....	45
Tabel 3.6 Tabel <i>Gregory</i> Instrumen Kuesioner .....	50
Tabel 3.7 Kategori Validitas Isi Kuesioner.....	51
Tabel 3.8 Hasil Penilaian Judges Instrumen Keaktifan Belajar.....	51
Tabel 3.9 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Validitas Butir Kuesioener Keaktifan Belajar.....	53
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas Tes .....	54
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Keaktifan Belajar .....	55
Tabel 3.12 Tabel <i>Gregory</i> Instrumen Hasil Belajar.....	56
Tabel 3.13 Kategori Validitas Isi Hasil Belajar .....	56
Tabel 3.14 Hasil Penilaian Judges Instrumen Hasil Belajar .....	57
Tabel 3.15 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Validitas Butir Intrumen Hasil Belajar.....	58
Tabel 3.16 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir .....	60
Tabel 3.17 Indeks Daya Beda .....	61
Tabel 3.18 Hasil Uji Daya Beda .....	61
Tabel 3.19 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar.....	64
Tabel 4.1 Uji Normalitas Sebaran Data .....	70
Tabel 4.2 Uji Homogenitas Data Keaktifan Belajar Pada Kelas Eksperimen .....	71

Tabel 4.3 Uji Homogenitas Data Keaktifan Belajar Pada Kelas Kontrol .....	72
Tabel 4.4 Uji Homogenitas Data Hasil Belajar IPA pada Kelas Eksperimen .....	72
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis 1 .....	74
Tabel 4.6 Rekapitulasi Uji Hipotesis 2 .....	75



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	37



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	98
Lampiran 02. Surat Ijin Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 3 Panji Anom .....	99
Lampiran 03. Surat Ijin Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 4 Panji Anom .....	100
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 3 Panji Anom .....	101
Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 4 Panji Anom .....	102
Lampiran 06. Surat Keterangan Validasi Instrumen Keaktifan Belajar (Judges 1).....	103
Lampiran 07. Surat Keterangan Validasi Instrumen Keaktifan Belajar (Judges II) .....	104
Lampiran 08. Surat Keterangan Validasi Instrumen Hasil Belajar IPA (Judges I).....	105
Lampiran 09. Surat Keterangan Validasi Instrumen Hasil Belajar IPA (Judges II) .....	106
Lampiran 10. Nilai PTS Siswa Kelas IV SD Gugus VI Kecamatan Sukasada...	107
Lampiran 11. Kisi-Kisi Keaktifan Belajar Sebelum Uji Coba.....	108
Lampiran 12. Instrumen Keaktifan Belajar Sebelum Uji Coba .....	109
Lampiran 13. Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar IPA Sebelum Uji Coba .....	112
Lampiran 14. Instrumen Hasil Belajar Sebelum Uji Coba .....	114
Lampiran 15. Kisi-Kisi Instrumen Keaktifan Belajar Setelah Uji Coba (Sebagai <i>Pre-Test</i> ) .....	124
Lampiran 16. Instrumen Keaktifan Belajar Setelah Uji Coba (Sebagai <i>Pre-Test</i> ) .....	125
Lampiran 17. Kisi-Kisi Instrumen Keaktifan Belajar Setelah Uji Coba (Sebagai <i>Post-Test</i> ).....	127

Lampiran 18. Instrumen Keaktifan Belajar Setelah Uji Coba (Sebagai <i>Post-Test</i> ).....	128
Lampiran 19. Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar IPA Setelah Uji Coba (Sebagai <i>Posttest</i> ).....	130
Lampiran 20. Instrumen Hasil Belajar Setelah Uji Coba (Sebagai <i>Postest</i> ).....	132
Lampiran 21. Rencana Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen .....	139
Lampiran 22. Rencana Pelaksanaan Penelitian Kelas Kontrol .....	164
Lampiran 23. Rekapitulasi Nilai Uji Coba Instrumen Keaktifan Belajar .....	170
Lampiran 24. Lembar Penilaian Uji Validitas Isi Kuesioner Keaktifan Belajar .....	172
Lampiran 25. Uji Validitas Butir Kuesioner Keaktifan Belajar.....	178
Lampiran 26. Uji Reliabilitas Kuesioner Keaktifan Belajar .....	181
Lampiran 27. Rekapitulasi Nilai Uji Coba Instrumen Hasil Belajar IPA .....	182
Lampiran 28. Lembar Penilaian Uji Validitas Isi Tes Hasil Belajar IPA .....	184
Lampiran 29. Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar IPA .....	190
Lampiran 30. Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes Hasil Belajar IPA .....	193
Lampiran 31. Uji Daya Beda Tes Hasil Belajar IPA .....	194
Lampiran 32. Uji Realibilitas Tes Hasil Belajar IPA.....	195
Lampiran 33. Data Siswa yang Dilibatkan dalam Penelitian.....	196
Lampiran 34. Data Hasil Penelitian .....	198
Lampiran 35. Uji Normalitas Sebaran Data .....	201
Lampiran 36. Uji Homogenitas Varians .....	203
Lampiran 37. Uji Hipotesis 1 .....	205
Lampiran 38. Uji Hipotesis 2 .....	208
Lampiran 39. Dokumentasi Penelitian.....	209