

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2015. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A. A. G. 2017. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Undiksha.
- Almuntasheri, S., Gillies, R. M., dan Wright, T. 2016. The Effectiveness of a Guided Inquiry-Based, Teachers' Professional Development Programme on Saudi Students' Understanding of Density. *Science Education International*, 27(1), 16-39. (<https://eric.ed.gov/?id=EJ1100181>). Diakses 20 November 2019.
- Anam, K. 2016. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri (Metode dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arsa, I. P. S. 2015. *Belajar dan Pembelajaran (Strategi Belajar yang Menyenangkan)*. Yogyakarta: Media Akademia.
- Budiyono, A., dan Hartini, H. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Wacana Didaktika*, (online), Volume 4 No (2), 141-149. (<http://www.journal.uim.ac.id/index.php/wacanadidaktika/article/view/67>) Diakses 20 November 2019.
- Candiasa, I. M. 2010. *Statistik Multivariat disertai aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Damayanti, D. S. 2013. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Listrik Dinamis SMA Negeri 3 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013". *RADIASI: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*. (online), Volume 3 No 1. 58-62. (<http://www.academia.edu/download/34028409/ipi97640.pdf>). Diakses 19 Oktober 2019.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Dantes, N. 2017. *Evaluasi dan Asesmen Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Pers.
- Desstya, A., Novitasari, I. I., Razak, A. F., dan Sudrajat, K. S. 2017. "Refleksi Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Indonesia (Relevansi Model Pendidikan

- Paulo Freire dengan Pendidikan IPA di Sekolah dasar)". *Profesi Pendidikan Dasar*". (online). Volume 1 No 1, 1-11. (<http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/2745>). Diakses 19 Oktober 2019.
- Dewi, K. A. P., Gading, I. K., Psi, M., dan Sudana, D. N. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD". *MIMBAR PGSD Undiksha*, (online), Volume 4 No 1. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7496>). Diakses 19 Oktober 2019.
- Dewi, N. N. P., Negara, I. G. A. O., Ke, S. P. M., dan Suadnyana, I. N. 2014. "Model Pembelajaran Examples Non-Examples Berbasis Lingkungan Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Kapten Japa". *MIMBAR PGSD Undiksha*, (online), Volume 2 No 1. (<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3224>). Diakses 19 Oktober 2019
- Diyantini, N. M., Suadnyana, I. N., dan Ardana, I. K. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audio-Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V". *Mimbar PGSD Undiksha*, (online), Volume 5 no 2. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10814>). Diakses 21 April 2020.
- Endahwuri, D. 2015. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Guided Inquiry Guided Inquiry untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa". *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, (online), Volume 6 No 1. (<http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/867>). Diakses 19 Oktober 2019.
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif (Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan)*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitrianingtyas, A., Radia, E. H., dan Wacana, F. U. K. S. 2017. "Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas IV SDN Gedanganak 02". *e-jurnalmitrapendidikan*, (online), Volume 1 No 6. (<http://www.e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/141/65>). Diakses 19 Oktober 2019.
- Fitriyani, R., Haryani, S., dan Susatyo, E. B. 2017. Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 11(2). (<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/10623>). Diakses 20 November 2019.
- Gading, I. K., Suja, W., Sudarma, I. K., Divayana, D. G. H., dan Widiana, I. W. 2018. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press.

- Gunawan, I., & Palupi, A. R. 2016. Taksonomi Bloom–revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, (online), Volume 2 No. 02. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/50>. Diakses 19 Oktober 2019.
- Indiarini, N. M. R. M., dan Bayu, G. W. 2019. “Pengaruh starter experiment approach (SEA) terhadap hasil belajar IPA”. *Mimbar Ilmu*, (online), Volume 24 No 1, 124-133. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/17469>). Diakses 21 April 2020.
- Intaran, I. N. 2018. “Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri dengan Berbantuan Media Gambar untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Agama Hindu”. *Journal of Education Action Research*, (online), Volume 2 No 1, 1-12. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/13724>). Diakses 21 April 2020.
- Jihad, A. dan Haris, A. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Juliandri, D. (2018). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Statistika. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, (online), Volume 1 No 1, 1-10. (<http://www.umnaw.ac.id/jurnal/index.php/ojs/article/download/69/62>). Diakses 18 Juni 2020.
- Kartika, N. M. D., dan Margunayasa, I. G. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Peta Pikiran dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar IPA”. *MIMBAR PGSD Undiksha*, (online), Volume 5 No 2. (<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI/article/view/1105>). Diakses 19 Oktober 2019.
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan (Teknik Analisis Data Kuantitatif)*. Singaraja: Undiksha Press.
- Kurniasari, N. P. M., dan Margunayasa, N. M. S. I. G. 2013. “Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Tegallalang”. *MIMBAR PGSD Undiksha*, (online), Volume 1 No 1. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/896>). Diakses 19 Oktober 2019.
- Kurniasih, I dan B. Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Margunayasa, I. G., Dantes, N., Marhaeni, A. A. I. N., & Suastra, I. W. 2019. The Effect of Guided Inquiry Learning and Cognitive Style on Science Learning

- Achievement. *International Journal of Instruction*, (online), Volume. 12 No. (1), 737-750. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1201135>. Diakses 19 Oktober 2019.
- Metaputri, N. K., Margunayasa, I. G., Garminah, N. N., & Hum, M. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Minat Belajar Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Siswa Kelas IV SD. *Mimbar Pgsd Undiksha*, (online), Volume 4 No. 1. (<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7402>). Diakses 29 November 2019.
- Mudlofir, A. dan Rusydiah, E. F. 2016. *Desain Pembelajaran Inovatif (Dari Teori ke Praktik)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Munadi, Y. 2013. *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Ngalimun. 2016 *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurdyansyah dan Eni, F. F. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurdyansyah, N., dan Fitriyani, T. 2018. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Pada Madrasah Ibtidaiyah". Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. (online). (<http://eprints.umsida.ac.id/id/eprint/1610>). Diakses 19 Oktober 2019.
- Putra, I. K. D. A. S., dan Margunayasa, I. G. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Peta Pikiran terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD". *MIMBAR PGSD Undiksha*, (online), Volume 5 No 2. (<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10711>). Diakses 19 Oktober 2019.
- Putri, N. P. L. K., Kusmariyatni, N., dan Murda, I. N. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar IPA". *MIMBAR PGSD Undiksha*, (online), Volume 6 No 3, 153-160. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/21093>). Diakses 19 Oktober 2019.
- Riduwan. 2010. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rusli, M. H., Sudiana, I. N., dan Sriasih, S. A. P. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Boneka Tangan Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VII-A Mts Al-Hikmah Cupel Tahun Pelajaran 2018/2019". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, (online), Volume 9 No 2.

(<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/20448>).  
Diakses 19 Oktober 2019.

Salo, Y. A. 2017. “Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Keaktifan Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen Kelas VII SMPN 6 Banda Aceh)”. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, (online), Volume 16 No 3, 297-304. (<https://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/view/4825>). Diakses 19 Oktober 2019.

Samatowa, U. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat: Permata Puri Media.

Sari, K. W. M., Margunayasa, I. G., dan Kusmariyatni, N. N. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar IPA”. *International Journal of Elementary Education*, (online), Volme 2 No 3, 246-254. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/15964>). Diakses 19 Oktober 2019.

Setiowati, H., Saputro, A. N. C., & Setyowati, W. A. E. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dilengkapi LKS Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(4), 54-60. (<http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/6582>). Diakses 20 November 2019.

Simbolon, D. H. 2015. “Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis eksperimen riil dan laboratorium virtual terhadap hasil belajar fisika siswa”. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, (online), Volume 21 No 3, 299-316. (<http://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/192>). Diakses 19 Oktober 2019.

Sitindaon, S. F., Bukit, N., dan Turnip, B. M. 2017. The Effect of Guided Inquiry Learning Using PhET Media on Students’ Problem Solving Skill and Critical Thinking. *Journal of Education and Practice*, Volume 8 No 21. (<https://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/37939>). Diakses 20 November 2019.

Sormin, E., Julianti, K., Nadeak, B., dan Naibaho, L. 2019. “Use Of Construction Inquiri Learning Model To Improve The Interest Of Learning Students Grade Xi Sma Angkasa 2 In Coloid Materials”. *People: International Journal of Social Sciences*, (online), Volume 5 No 2. (<https://grdspublishing.org/index.php/people/article/view/2133>). Diakses 21 April 2020.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RndanD*. Bandung: Alfabeta.

- Sukreni, N. N., Ganing, N. N., dan Putra, M. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Berbasis Penilaian Kinerja Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD". *MIMBAR PGSD Undiksha*, (online), Volume 2 No 1. (<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3017>). Diakses 19 Oktober 2019.
- Suryani, N dan L. Agung. 2013. *Strategi belajar mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak (Anggota IKAPI).
- Suryaningsih, N. M. A., Cahaya, I. M. E., dan Poerwati, C. E. 2016. "Implementasi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Permainan Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini". *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, (online), Volume 5 No 2, 212-220. (<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/8559>). Diakses 19 Oktober 2019.
- Suryantari, N. M. A., Pudjawan, K., dan Wibawa, I. M. C. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA". *International Journal of Elementary Education*, (online), Volume 3 No 3, 316-326. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/19445>). Diakses 19 Oktober 2019.
- Susilo, A. E. 2017. "Pengaruh Keaktifan Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Garis Dan Sudut Siswa Kelas VII MTSN Sumberjo Blitar Tahun Ajaran 2016/2017". (online). (<http://repo.iain-tulungagung.ac.id/7343/>). Diakses 19 Oktober 2019.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardani, S., Nurhayati, S., & Safitri, A. 2016. The Effectiveness of the Guided Inquiry Learning Module towards Students' Character and Concept Understanding. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, (online), Volume 5 No. 6. (<https://pdfs.semanticscholar.org/5938/2afa6d1dd1d4d7387519e02cc8dfe72848de.pdf>). Diakses 29 November 2019.
- Wibowo, N. 2016. Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, (online), Volume 1 No 2, 128-139. (<https://journal.uny.ac.id/index.php/elinvo/article/view/10621>). Diakses 19 Oktober 2019.
- Widani, N. K. T., Sudana, D. N., dan Agustiana, I. G. A. T. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Dan Sikap Ilmiah Pada Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Nusa

Penida”. *Journal of Education Technology*, (online), Volume 3 No 1, 15-21.

(<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/viewFile/17959/10723>). Diakses 19 Oktober 2019.

Widyastuti, E., dan Widodo, S. A. 2018. “Hubungan Antara Minat Belajar Matematika Keaktifan Siswa dan Fasilitas Belajar disekolah dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Se-Kecamatan Umbulharjo”. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*. (online).

(<http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2431>).

Diakses 19 Oktober 2019.

Yastiari, I. D. M. 2019. “Penerapan Model Pembelajaran Artikulasi dengan Media Gambar Guna Meningkatkan Prestasi Belajar IPA”. *International Journal of Elementary Education*, (online), Volume 3 No 4, 431-438.

(<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/21748>).

Diakses 19 Oktober 2019.

Yulianti, N. 2016. “Pengaruh model inkuiri terbimbing berbasis lingkungan terhadap kemampuan pemahaman konsep dan karakter”. *Jurnal Cakrawala Pendas*, (online), Volume 2 No 2.

(<https://www.jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/329>). Diakses 19 Oktober 2019.

