

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
JELAJAH TRADISI BALI (JATRA BALI) PADA
MATERI INDONESIA KAYA BUDAYA MUATAN
IPAS KELAS IV SD NEGERI 3 PETAK**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
NI KADEK FEBRY JELITA WULANDARI
NIM 2111031240**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

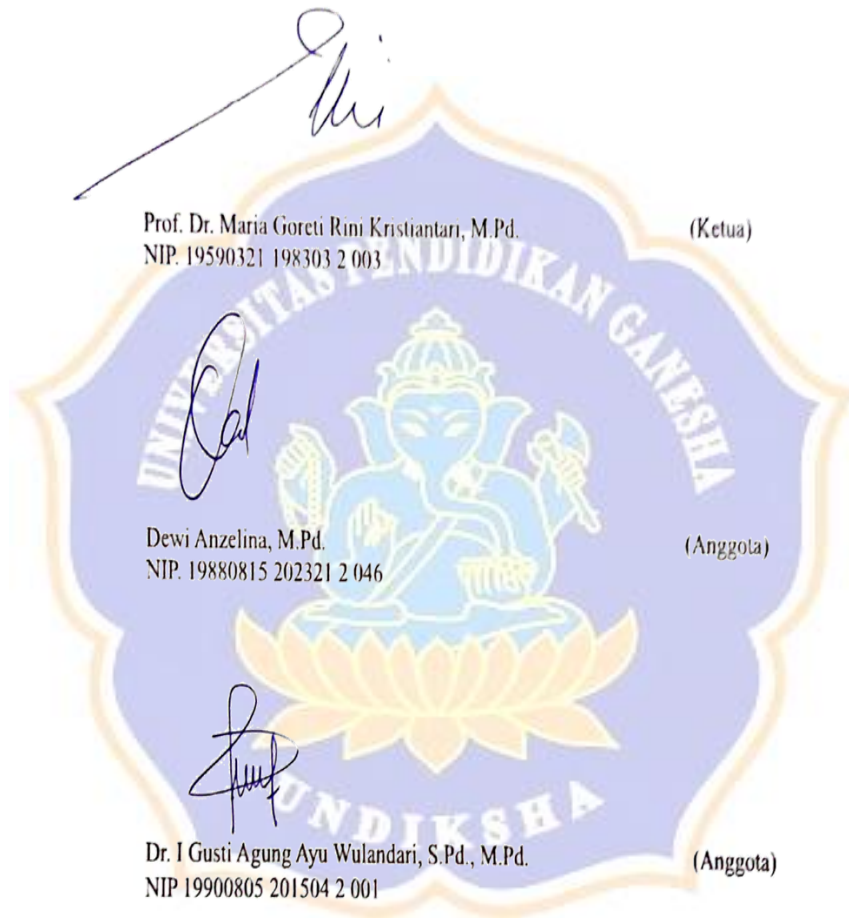
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ni Kadek Febry Jelita Wulandari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Februari 2025

Dewan Penguji,



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 19900414 202321 2 054

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 18 Februari 2025



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Jelajah Tradisi Bali (Jatra Bali) pada Materi Indonesiaku Kaya Budaya Muatan IPAS Kelas IV SD Negeri 3 Petak” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja, 30 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Febry Jelita Wulandari

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan Rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif Jelajah Tradisi Bali (Jatra Bali) pada Materi Indonesiaku Kaya Budaya Budaya Muatan IPAS Kelas IV SD Negeri 3 Petak”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.

Terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi.
6. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I pada yang selalu memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi demi terselesaikannya skripsi dengan tepat waktu.

7. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
10. Ibu Kadek Sri Dwi Jayanti, S.Pd.,SD. Selaku kepala sekolah SD Negeri 3 Petak yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan. Para guru yang sudah bersedia bekerjasama dalam memberikan data dalam skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
11. Ibu Pande Ayu Krisna Yulia Sari, S.Pd. selaku guru kelas IV SD Negeri 3 Petak yang telah membantu, mendukung, dan memotivasi selama melakukan penelitian.
12. Peserta didik kelas IV SD Negeri 3 Petak yang telah membantu selama penelitian.
13. Rekan-rekan mahasiswa Angkatan 2021 yang senantiasa berbagi informasi, memberi bantuan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
14. Kedua orang tua penulis yang selalu *support* baik dari segi finansial maupun psikis penulis. Terimakasih selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis mulai dari tahap persiapan sampai selesainya skripsi ini.
15. Keluarga serta orang-orang baik di sekitar penulis yang selalu memberi motivasi serta dukungan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
16. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun

saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 24 Januari 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
ABSTRAK	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.6.1 Manfaat Teoretis	11
1.6.2 Manfaat Praktis.....	11
1.7 Spesifikasi Produk.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
1.10 Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Multimedia Interaktif.....	18
2.1.2 Jelajah Tradisi Bali	30
2.1.3 Pembelajaran IPAS SD	45
2.1.4 Literasi Budaya.....	49
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	52
2.3 Kerangka Berpikir.....	59
2.4 Perumusan Hipotesis	61

BAB III METODE PENELITIAN	62
3.1 Model Penelitian Pengembangan	62
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	65
3.2.1 Analisis (<i>Analyze</i>)	66
3.2.2 Desain (<i>Design</i>)	69
3.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>)	70
3.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>)	71
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	72
3.3 Uji Coba Produk	72
3.3.1 Desain Uji Coba	73
3.3.2 Subjek Uji Coba	74
3.3.3 Jenis Data	75
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	76
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	95
4.1 Hasil Penelitian	95
4.1.1 Paparan Hasil Penelitian	95
4.1.2 Hasil Analisis Data	114
4.1.3 Revisi Produk	120
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	123
4.2.1. Pembahasan Rancang Bangun Multimedia Interaktif	123
4.2.2. Pembahasan Hasil Kelayakan Multimedia Interaktif	125
4.2.3. Pembahasan Hasil Efektivitas Multimedia Interaktif	128
4.3 Implikasi Penelitian	131
BAB V PENUTUP	133
5.1 Rangkuman	133
5.2 Simpulan	138
5.3 Saran	141
DAFTAR RUJUKAN	143
LAMPIRAN	152

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Skor kelayakan multimedia interaktif	29
Tabel 3. 1 CP, Kompetensi Awal, ATP, dan TP	68
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain pembelajaran	77
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrumen ahli Media Pembelajaran	78
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	79
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	80
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Tes Literasi Budaya	81
Tabel 3. 7 Rekapitulasi Uji Validitas Isi Tes	84
Tabel 3. 8 Kriteria Reliabilitas Tes	86
Tabel 3. 9 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	87
Tabel 3. 10 Kriteria Daya Beda	88
Tabel 3. 11 Kategori Penilaian Skala Likert	90
Tabel 3. 12 Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	91
Tabel 3. 13 Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	92
Tabel 3. 14 Metode Analisis Data	94
Tabel 4. 1 CP, Kompetensi Awal, ATP, dan TP	97
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Materi/Isi Pembelajaran	103
Tabel 4. 3 Komentar dan Saran dari Ahli Materi/Isi	104
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Uji Desain Pembelajaran	105
Tabel 4. 5 Komentar dan Saran dari Ahli Desain Pembelajaran	106
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Uji Media Pembelajaran	107
Tabel 4. 7 Komentar dan Saran dari Ahli Media Pembelajaran	108
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Perorangan	109
Tabel 4. 9 Komentar dan Saran dari Siswa	110
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	111
Tabel 4. 11 Komentar dan Saran dari Siswa	112
Tabel 4. 12 Uji Normalitas <i>Post-Test</i> IPAS	113
Tabel 4. 13 Rangkuman Hasil Normalitas <i>Post-Test</i> IPAS	113
Tabel 4. 14 Hasil Uji-t Satu Sampel	114
Tabel 4. 15 Persentase Hasil Uji Coba Produk	115

Tabel 4. 16	Komentar Bersifat Merevisi dari Subjek Uji Coba	116
Tabel 4. 17	Hasil Normalitas <i>Post-Test</i>	117
Tabel 4. 18	Rangkuman Hasil Normalitas <i>Post-Test</i>	117
Tabel 4. 19	Distribusi skor <i>Post-Test</i> Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPAS	118
Tabel 4. 20	Perbaikan Multimedia Interaktif Jatra Bali Berdasarkan Komentar dan Saran dari Ahli Isi/Materi Pelajaran.....	120
Tabel 4. 21	Perbaikan Multimedia Interaktif Jatra Bali Berdasarkan Komentar dan Saran dari Ahli Desain Pembelajaran	121
Tabel 4. 22	Perbaikan Multimedia Interaktif Jatra Bali Berdasarkan Komentar dan Saran dari Ahli Media Pembelajaran	122



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	61
Gambar 3. 1 Model ADDIE	63
Gambar 3. 2 Rancangan Uji Coba Produk.....	73
Gambar 4. 1 Proses Pengembangan Multimedia Interaktif Jatra Bali	100
Gambar 4. 2 Perbaikan pada Sumber Belajar	121
Gambar 4. 3 Perbaikan pada Capaian Pembelajaran	122
Gambar 4. 4 Perbaikan pada Cover Depan Media.....	123
Gambar 4. 5 Hasil Akhir Produk.....	125



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Observasi Awal.....	153
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	154
Lampiran 3 Hasil Wawancara	155
Lampiran 4 <i>Flowchart</i>	158
Lampiran 5 <i>Storyboard</i>	159
Lampiran 6 Modul Ajar	162
Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi Isi Produk Penelitian.....	189
Lampiran 8 <i>Review</i> Ahli Isi Produk Penelitian.....	190
Lampiran 9 Surat Pernyataan Ahli Isi Produk Penelitian	193
Lampiran 10 Surat Validasi Uji Desain dan Media Pembelajaran.....	194
Lampiran 11 <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran.....	195
Lampiran 12 Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran	198
Lampiran 13 <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran.....	199
Lampiran 14 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	202
Lampiran 15 Surat Uji Validitas Isi Instrumen	203
Lampiran 16 <i>Review</i> Uji Validitas Isi Instrumen Penelitian	204
Lampiran 17 Surat Pernyataan Ahli Uji Validitas Isi Instrumen Penelitian.....	206
Lampiran 18 Daftar Hadir Uji Perorangan	207
Lampiran 19 <i>Review</i> Uji Coba Perorangan.....	208
Lampiran 20 Daftar Hadir Uji Kelompok Kecil	210
Lampiran 21 <i>Review</i> Uji Coba Kelompok Kecil	211
Lampiran 22 Surat Ijin Uji Coba Instrumen Kepada Siswa.....	213
Lampiran 23 Soal Uji Coba Instrumen	214
Lampiran 24 Hasil Jawaban Siswa Uji Coba Instrumen	226
Lampiran 25 Hasil Perhitungan Validitas Butir Instrumen.....	227
Lampiran 26 Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen.....	228
Lampiran 27 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen.....	229
Lampiran 28 Hasil Perhitungan Daya Beda Instrumen	230
Lampiran 29 Soal <i>Post Test</i>	231
Lampiran 30 Daftar Hadir <i>Post-Test</i>	239

Lampiran 31 Hasil <i>Post Test</i> Siswa.....	240
Lampiran 32 Uji Normalitas <i>Post Test</i>	241
Lampiran 33 Uji Hipotesis.....	242
Lampiran 34 Tabel <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	243
Lampiran 35 Hasil Akhir Produk.....	244
Lampiran 36 Artikel Penunjang Skripsi.....	250
Lampiran 37 Jadwal Penelitian.....	263
Lampiran 38 Dokumentasi.....	264

