

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI  
BERBASIS MASALAH KONTEKSTUAL UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS  
IV MATERI PECAHAN MUATAN MATEMATIKA  
SD NEGERI 7 SUKAWATI TAHUN AJARAN 2024/2025**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
Made Pertiwi Divayani  
NIM 2111031050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2025**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198605172015041001



Chindytia, M.Pd  
NIP. 199106172024212002

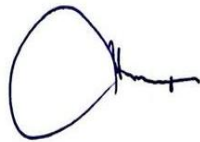
Skripsi oleh Made Pertiwi Divayani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Februari 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP. 19590321 198303 2 003

(Ketua)



Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H  
NIP. 19720205 202421 1 001

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.  
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Chindytia, M.Pd.  
NIP. 19910617 202421 2 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

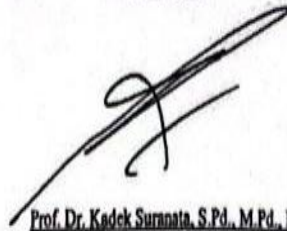
Hari : Selasa

Tanggal : 18 Februari 2025

Mengetahui

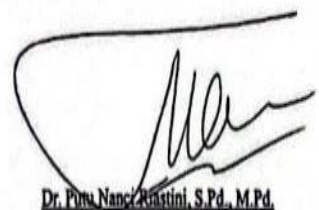
Ketua Ujian

Sekretaris



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.

NIP. 198208162008121002



Dr. Prita Nanci Riniastini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wawan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP 198507052010121007

### PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Masalah Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Materi Pecahan Muatan Matematika SD Negeri 7 Sukawati Tahun Ajaran 2024/2025" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 11 Februari 2025  
Yang membuat pernyataan,



Made Pertiwi Divayani  
NIM 2111031050

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Masalah Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Materi Pecahan Muatan Matematika SD Negeri 7 Sukawati Tahun Ajaran 2024/2025”** sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan serta serangkaian program yang telah dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta arahnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, bimbingan serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai harapan.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd.,M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan serta motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak Prof. Dr. Igusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai kebijakan serta arahnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan arahan serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si.,M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Chindytia, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E.,M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan masukan selama mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
10. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.
11. Ibu Ni Luh Putu Aryantini, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 7 Sukawati yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.

12. Ibu Ni Luh Manik Ayu Agustini, S.Pd., selaku Guru Kelas IV di SD Negeri 7 Sukawati yang telah memberikan banyak informasi, saran, bantuan, sertakerjasama selama penelitian.
13. Siswa kelas IV SD Negeri 7 Sukawati atas bantuan dan kerjasamanya sehingga proses penelitian dapat berjalan lancar.
14. Keluarga tercinta Bapak I Nyoman Darma dan Ibu Ni Nyoman Mulyati, orang tua yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan, materi, dan kasih sayang di setiap langkah dalam proses pendidikan. Kepada kakak I Putu Gede Bagus Tedja Divayuda, nenek Ni Rai Sunadi, dan bibi Ni Luh Gede Suwitri yang telah memberikan doa dan dukungan yang diberikan dalam proses penyelesaian pendidikan. Serta keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan.
15. Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dengan NIM 2111031302 yang senantiasa membantu dalam proses penelitian dan memberikan semangat serta dukungan dalam setiap proses penyelesaian skripsi.
16. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik secara moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji di dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 11 Februari 2025

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>ixi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xixi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	8
1.3 Pembatasan masalah.....	9
1.4 Rumusan masalah.....	9
1.5 Tujuan penelitian.....	10
1.6 Manfaat hasil penelitian .....	10
1.6.1 Manfaat teoritis.....	10
1.6.2 Manfaat praktis .....	11
1.7 Spesifikasi produk.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	12
1.9 Asumsi dan keterbatasan pengembangan.....	13
1.9.1 Asumsi pengembangan.....	13
1.9.2 Keterbatasan pengembangan .....	14
1.10 Definisi istilah .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS</b> .....	<b>16</b>
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Teori Belajar.....	16

2.1.1.1 Definisi Teori Belajar.....	16
2.1.1.2 Fungsi Teori Belajar.....	17
2.1.1.3 Jenis-jenis Teori Belajar.....	17
2.1.1.4 Relevansi Teori Belajar dengan Pengembangan Media..	20
2.1.2 Media Video Animasi Berbasis Masalah Kontekstual .....	21
2.1.2.1 Media Pembelajaran.....	21
2.1.2.2 Media Video Animasi .....	26
2.1.2.3 Masalah Kontekstual.....	30
2.1.2.4 Media Video Animasi Berbasis Masalah Kontekstual....	33
2.1.3 Pembelajaran Matematika.....	35
2.1.3.1 Matematika.....	35
2.1.3.2 Pembelajaran Matematika.....	36
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
2.3 Kerangka Berpikir.....	51
2.4 Perumusan Hipotesis .....	52
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	54
3.1.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ).....	55
3.1.2 Tahap Perencanaan ( <i>Design</i> ) .....	56
3.1.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	56
3.1.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	57
3.1.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	58
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	58
3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ).....	58
3.2.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	60
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	62
3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	63
3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	63
3.3 Uji Coba Produk.....	63
3.3.1 Desain Uji Coba .....	63
3.3.2 Uji Produk.....	64

3.3.3	Jenis Data.....	66
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	67
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	79
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>85</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	85
4.1.1	Penyajian Data Uji Produk.....	85
4.1.1.1	Rancang Bangun Media Video Animasi .....	85
4.1.1.2	Efektivitas Media Video Animasi .....	133
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	137
4.1.2.1	Hasil Analisis Data Kelayakan Produk .....	137
4.1.2.2	Hasil Analisis Data Efektivitas Produk.....	138
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	143
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Video Animasi.....	143
4.2.2	Pembahasan Kelayakan Video Animasi Berbasis Masalah Kontekstual. 149	
4.2.2.1	Hasil Review Ahli/Isi Materi Pembelajaran .....	149
4.2.2.2	Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran.....	151
4.2.2.3	Hasil Review Ahli Media pembelajaran.....	153
4.2.2.4	Hasil Review Uji Perorangan .....	154
4.2.2.5	Hasil Review Uji Kelompok Kecil .....	154
4.2.3	Pembahasan Efektivitas Video Animasi Berbasis Masalah Kontekstual. 156	
4.3	Implikasi Penelitian.....	157
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>159</b>
5.1	Rangkuman.....	159
5.2	Simpulan.....	164
5.3	Saran.....	167
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>		<b>168</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>175</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>308</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>		<b>308</b>

## DAFTAR TABEL

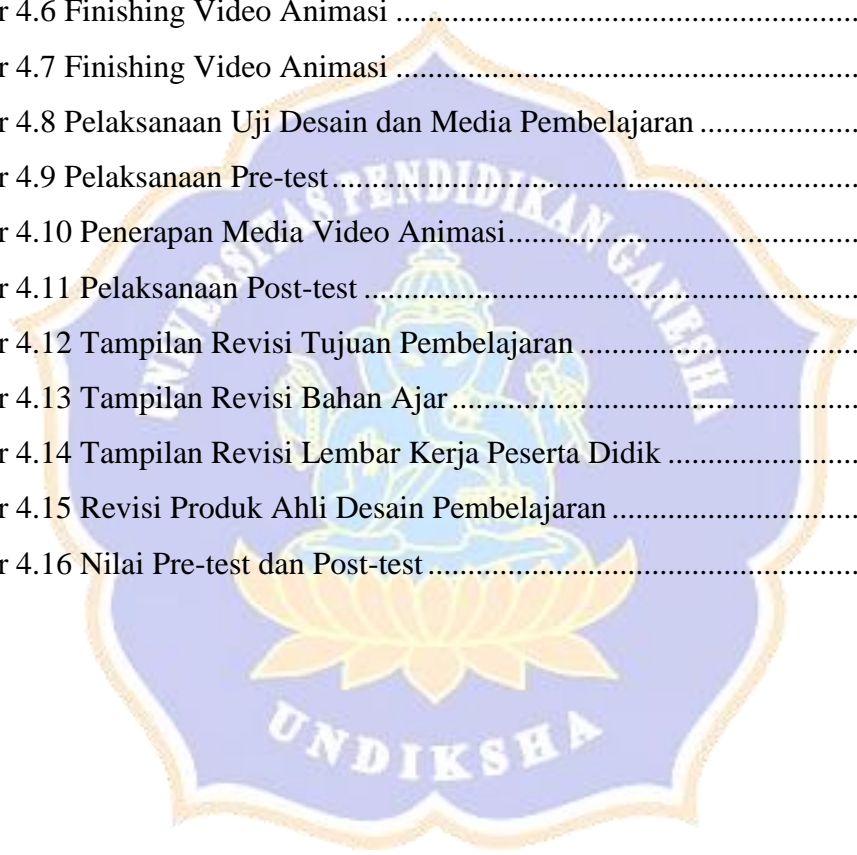
Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan (PAP) .....	3
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....	60
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrument Ahli Desain Instruksional.....	70
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi.....	70
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	71
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok kecil.....	72
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda.....	73
Tabel 3.7 Skala Likert .....	79
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	80
Tabel 3.9 Metode Analisis Data.....	84
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP).....	88
Tabel 4.2 Storyboard Video Animasi.....	93
Tabel 4.3 Hasil Uji Isi/Materi Pembelajaran.....	104
Tabel 4.4 Hasil Uji Desain Media Pembelajaran .....	106
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Desain Media Pembelajaran.....	107
Tabel 4.6 Hasil Uji Media Pembelajaran .....	108
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Desain Media Pembelajaran.....	110
Tabel 4.8 Hasil Uji Perorangan (Responden 1) .....	114
Tabel 4.9 Hasil Uji Perorangan (Responden 2) .....	114
Tabel 4.10 Hasil Uji Perorangan (Responden 3) .....	115
Tabel 4.11 Hasil Keseluruhan Responden Uji Perorangan .....	116
Tabel 4.12 Komentar dan Saran Uji Perorangan .....	117
Tabel 4.13 Tabel Uji Kelompok Kecil Kategori Hasil Belajar Rendah.....	118
Tabel 4.14 Tabel Uji Kelompok Kecil Kategori Hasil Belajar Sedang .....	120
Tabel 4.15 Tabel Uji Kelompok Kecil Kategori Hasil Belajar Tinggi .....	122
Tabel 4.16 Hasil Uji Kelompok Kecil.....	123
Tabel 4.17 Komentar dan Saran Uji Kelompok Kecil .....	124
Tabel 4.18 Revisi Produk Ahli Media Pembelajaran.....	131
Tabel 4.19 Revisi Produk Uji Perorangan.....	131
Tabel 4.20 Komentar/Saran .....	132

Tabel 4.21 Uji Normalitas Sebaran Data Pre-test .....	134
Tabel 4.22 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Pre-test.....	134
Tabel 4. 23 Uji Normalitas Sebaran Data Post-test .....	134
Tabel 4.24 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Post-test .....	135
Tabel 4.25 Nilai Pre-test dan Post-test.....	135
Tabel 4.26 Persentasi Hasil Uji Produk Media Video Animasi.....	137
Tabel 4.27 Uji Normalitas Sebaran Data Pre-test .....	139
Tabel 4.28 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Pre-test.....	140
Tabel 4.29 Uji Normalitas Sebaran Data Post-test.....	140
Tabel 4.30 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Post-test .....	141



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	55
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Kelas IV .....	87
Gambar 4.2 Flowchart Video Animasi .....	93
Gambar 4.3 Penyusunan Isi/Materi Video Animasi .....	99
Gambar 4.4 Penambahkan Suara (Dubbing) Video Animasi .....	100
Gambar 4.5 Proses Editing Video Animasi .....	100
Gambar 4.6 Finishing Video Animasi .....	101
Gambar 4.7 Finishing Video Animasi .....	102
Gambar 4.8 Pelaksanaan Uji Desain dan Media Pembelajaran .....	110
Gambar 4.9 Pelaksanaan Pre-test .....	112
Gambar 4.10 Penerapan Media Video Animasi .....	112
Gambar 4.11 Pelaksanaan Post-test .....	113
Gambar 4.12 Tampilan Revisi Tujuan Pembelajaran .....	126
Gambar 4.13 Tampilan Revisi Bahan Ajar .....	128
Gambar 4.14 Tampilan Revisi Lembar Kerja Peserta Didik .....	129
Gambar 4.15 Revisi Produk Ahli Desain Pembelajaran .....	130
Gambar 4.16 Nilai Pre-test dan Post-test .....	136



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data Penelitian .....	176
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian .....	177
Lampiran 3 Surat Keterangan Izin Penelitian .....	178
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	179
Lampiran 5 Hasil Wawancara.....	180
Lampiran 6 Flowchart Media Video Animasi .....	182
Lampiran 7 Storyboard Media Video Animasi.....	183
Lampiran 8 Modul Ajar .....	189
Lampiran 9 Bahan Ajar.....	197
Lampiran 10 Lembar Kerja Peserta Didik.....	210
Lampiran 11 Lembar Evaluasi Peserta Didik .....	219
Lampiran 12 Kisi-kisi Soal Evaluasi .....	224
Lampiran 13 Lembar Rubrik Penilaian.....	228
Lampiran 14 Surat Pengantar Validasi Isi/Materi Pembelajaran.....	236
Lampiran 15 Angket Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	238
Lampiran 16 Pernyataan Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran .....	241
Lampiran 17 Surat Pengantar Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	242
Lampiran 18 Angket Ahli Desain Pembelajaran .....	243
Lampiran 19 Pernyataan Validasi Ahli Desain Pembelajaran .....	246
Lampiran 20 Angket Ahli Media Pembelajaran .....	247
Lampiran 21 Pernyataan Validasi Ahli Media Pembelajaran .....	250
Lampiran 22 Angket Uji Perorangan.....	251
Lampiran 23 Angket Uji Kelompok Kecil.....	257
Lampiran 24 Daftar Hadir Uji Instrumen .....	263
Lampiran 25 Lembar Soal Uji Instrumen Tes .....	265
Lampiran 26 Hasil Uji Instrumen Tes.....	276
Lampiran 27 R Tabel .....	278
Lampiran 28 Hasil Uji Validitas Butir Tes .....	279
Lampiran 29 Hasil Uji Reliabilitas Perangkat Tes.....	280
Lampiran 30 Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	281
Lampiran 31 Hasil Uji Daya Beda.....	282



Lampiran 32 Lembar Soal Pre-test dan Post-test.....	283
Lampiran 33 Daftar Hadir Pre-test.....	293
Lampiran 34 Hasil Pelaksanaan Pre-test.....	294
Lampiran 35 Rekapitulasi Hasil Nilai Pre-test .....	295
Lampiran 36 Daftar Hadir Post-test.....	296
Lampiran 37 Hasil Pelaksanaan Post-test .....	297
Lampiran 38 Rekapitulasi Nilai Hasil Post-test.....	298
Lampiran 39 Tabel Shapiro-Wilk .....	299
Lampiran 40 Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data Pre-test.....	300
Lampiran 41 Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data Post-test .....	301
Lampiran 42 T Tabel .....	302
Lampiran 43 Hasil Perhitungan Uji-t.....	303
Lampiran 44 Jadwal dan Waktu Ujian.....	304
Lampiran 45 Dokumentasi Penelitian.....	305

