

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE JIGSAW DENGAN MEDIA  
KAHOOT UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS  
IX – 1 DI SMP LABORATORIUM UNDIKSHA**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2025**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS AKHIR  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

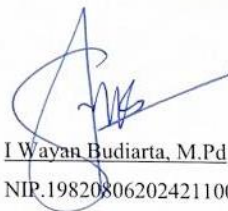
Menyetujui

Pembimbing I,



A.A Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd., M.Pd  
NIP.198705142020122005

Pembimbing II,



I Wayan Budiarta, M.Pd  
NIP.198208062024211001

Skripsi oleh Komang Tryamarta ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 14 Februari 2025

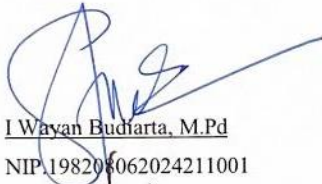
Dosen Penguji,



A.A Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd., M.Pd

(Ketua)

NIP.198705142020122005



I Wayan Budiarta, M.Pd

(Sekretaris)

NIP.198208062024211001



Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd

(Anggota)

NIP. 196008191985031001



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed

(Anggota)

NIP. 196303101988031003

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 14 Februari 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M  
NIP.198412272009121007

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199103112019031016

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd

NIP. 198007202006041001

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Media Kahoot Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IX - 1 Di SMP Laboratorium Undiksha" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Komang Tryamarta

NIM. 2114041015

## PRAKATA

Puji syukur kepada penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Media Kahoot Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IX – 1 Di SMP Laboratorium Undiksha” Adapun penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat dalam kelulusan Program Sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha di Singaraja.

Penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga serta penghargaan yang setinggi-tingginya atas bantuan dan bimbingan serta dorongan yang diberikan kepada yang terhormat :

- (1) Bapak Presiden Joko Widodo karena atas program unggulanya, yaitu Program Indonesia Pintar (PIP) yang dikelola oleh kemendikbudristek yang telah memberikan beasiswa untuk menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha
- (2) Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha dan juga pengajar di Program Studi PPKn yang telah memberikan ilmu untuk menyelesaikan skripsi ini
- (3) Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha dan juga sekaligus Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini
- (4) Dr. Made Sugi Hartono, S.H., M.H, Selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Ganesha
- (5) Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd, selaku ketua Program Studi PPKn yang telah banyak melibatkan dalam segala kegiatan dalam menyelesaikan skripsi ini
- (6) A.A Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, serta kesabaranya untuk meluangkan waktu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

- (7) I Wayan Budiarta, M,Pd, selaku pembimbing 2 yang telah banyak sekali memberikan arahan, bimbingan, dan meluangkan waktu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar
- (8) Orang tua yang selalu memberikan support kasih sayang yang membuat penulis menjadi lebih nyaman dalam mengerjakan tugas akhir ini
- (9) Staff dan Dosen Pengajar di Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan, program studi PPKn yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini
- (10) Teman-teman Program Studi PPKn angkatan 21 atas kebersamaanya selama ini
- (11) Bola Basket selaku saksi bisu yang telah menemani susah dan senang dalam mengejerjakan skripsi ini
- (12) Serial kartun Naruto dan Boruto karena telah memotivasi penulis untuk menjadi diri sendiri yang lebih baik dan tidak mudah menyerah, sehingga penulis dapat terus semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
- (13) Diri saya sendiri yang mau dan mampu bertahan, berjuang, berusaha sekuat yang saya bisa, tidak menyerah walau banyak rasa dan godaan datang untuk berhenti, terimakasih karena sudah mau untuk kuat
- (14) Semua pihak yang membantu dalam penulisan skripsi ini yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu

Semoga segala tindakan dan perbuatan baik yang diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Ida Sang Hyang Widhi Wasa. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penyusun khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya.

Singaraja, 14 Februari 2025

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
2.1 Hakikat dan Tujuan Pembelajaran PPKn.....	13
2.1.1 Hakikat PPKn.....	13
2.1.2 Tujuan Pembelajaran PPKn .....	14
2.2 Teori Konstruktivisme dan SDT .....	16
2.3 Motivasi .....	18
2.3.1 Pengertian Motivasi .....	18
2.3.2 Karakteristik Motivasi Belajar Siswa .....	18
2.3.3 Jenis-Jenis Motivasi Belajar Siswa.....	20
2.3.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa .....	21
2.4 Hasil Belajar.....	23
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar Siswa.....	23
2.4.2 Karakteristik Hasil Belajar Siswa .....	25
2.4.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa.....	26
2.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	28
2.5.1 Pengertian Kooperatif .....	28



2.5.2 Pengertian Kooperatif Tipe Jigsaw .....	29
2.5.3 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw .....	29
2.5.4 Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	31
2.5.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Jigsaw .....	34
2.5.6 Kekurangan dan Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw .....	35
2.6 Kahoot.....	36
2.7 Penelitian Yang Relevan.....	37
2.8 Kerangka Berpikir.....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
3.1 Rancangan Penelitian Yang Digunakan.....	42
3.2 Subjek Penelitian dan Objek Penelitian .....	42
3.3 Prosedur Penelitian .....	43
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.5 Metode dan Instrumen Penelitian .....	48
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	52
3.7 Indikator Keberhasilan .....	56
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	57
4.1.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	57
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	57
4.1.2.1 Siklus I.....	58
4.1.2.1.1 Perencanaan Siklus I.....	58
4.1.2.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 .....	59
4.1.2.1.3 Hasil Analisis Data Siklus 1 .....	66
4.1.2.1.4 Refleksi Hasil Tindakan Siklus 1.....	75
4.1.2.2 Siklus II.....	76
4.1.2.2.1 Perencanaan Siklus II.....	78
4.1.2.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	79
4.1.2.2.3 Hasil Analisis Data Siklus II.....	85
4.1.2.2.4 Refleksi Hasil Tindakan Siklus II.....	93

4.2 Analisis SWOT .....	95
4.3 Pembahasan.....	99
4.3.1 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Media Kahoot Efektif Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas IX-1 Sekolah SMP Laboratorium Undiksha .....	101
4.3.2 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Media Kahoot Efektif Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas IX-1 Sekolah SMP Laboratorium Undiksha.....	102
4.3.3 Kendala-Kendala Yang Dihadapi Dalam Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Media Kahoot Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Di Kelas IX-1 Sekolah SMP Laboratorium Undiksha .....	103
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>107</b>
5.1 Rangkuman .....	107
5.2 Kesimpulan .....	108
5.3 Saran .....	109
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

3.1 Instrumen Penelitian .....	48
3.2 Lembar Observasi.....	49
3.3 Teknik Analisis Data .....	52
3.4 Pedoman Konversi Skor Motivasi Belajar Siswa .....	53
3.5 Kriteria Penggolongan Motivasi Belajar Siswa .....	54
3.6 Penggolongan Kriteria Hasil Tes Objektif .....	55
4.1 Data Skor Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	67
4.2 Penggolongan Kriteria Hasil Tes Objektif Siklus I.....	68
4.3 Skor Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	71
4.4 Penggolongan Skor Motivasi Belajar Siswa Siklus 1 .....	72
4.5 Kriteria Penggolongan Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	74
4.6 Data Skor Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	85
4.7 Penggolongan Kriteria Hasil Tes Objektif Siklus II .....	86
4.8 Skor Motivasi Belajar Siswa Siklus II .....	90
4.9 Penggolongan Skor Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	91
4.10 Kriteria Penggolongan Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	92



## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw .....	40
3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas .....	42
4.1 Peneliti Memberikan Salam .....	60
4.2 Proses Penyampaian Materi Kepada Siswa.....	61
4.3 Proses Diskusi Kelompok Asal dan Kelompok Ahli .....	62
4.4 Proses Pembuatan Media Presentasi dan Kahoot.....	63
4.5 Proses Pelaksanaan Presentasi dan Kahoot.....	64
4.6 Peneliti Memberikan Rewards Kepada Siswa.....	65
4.7 Peneliti Memberikan Siswa Tes Objektif dan Angket/Kuisoner.....	66
4.8 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	69
4.9 Diagram Batang Motivasi Belajar Siklus I.....	73
4.10 Proses Penyampaian Materi Kepada Siswa.....	80
4.11 Proses Diskusi Kelompok Asal dan Kelompok Ahli .....	81
4.12 Peneliti Memberikan Siswa Tes Objektif dan Angket/Kuisoner.....	85
4.13 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	88
4.14 Diagram Batang Motivasi Belajar Siklus II.....	92



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian di Sekolah SMP Laboratorium Undiksha
- Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Kelas IX-1 SMP Laboratorium Undiksha
- Lampiran 3. Daftar Nama Pembagian Kelompok siklus I dan II
- Lampiran 4. Angket Motivasi Belajar Pada Mata Pembelajaran Pendidikan
- Lampiran 5. Modul Ajar Siswa Kelas IX
- Lampiran 6. Soal Kelompok Siklus I dan II
- Lampiran 7. Tes Objektif Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II
- Lampiran 8. Rekapitan Hasil Tes Objektif Siklus I dan II
- Lampiran 9. Rekapitan Hasil Angket/Kuisoner Siklus I dan II
- Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 11. Hasil Uji Judge

