

**PENERAPAN MODEL JIGSAW DAN KAHOOT UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PARTISIPASI SISWA PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA**

Oleh

Komang Tryamarta, NIM 2114041015

Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan media Kahoot dalam meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas IX-1 SMP Laboratorium Undiksha, serta untuk mengidentifikasi kendala-kendala yang dihadapi selama penerapan model pembelajaran tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, yang melibatkan pengumpulan data melalui observasi, angket, dan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan media Kahoot efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan skor motivasi belajar siswa setelah penerapan metode tersebut. Selain itu, hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila juga mengalami peningkatan signifikan, yang tercermin dari tes yang dilakukan sebelum dan setelah pembelajaran. Kendala-kendala yang dihadapi dalam penerapan model ini termasuk keterbatasan waktu, kesulitan teknis terkait penggunaan media Kahoot, serta perbedaan kemampuan siswa dalam beradaptasi dengan model pembelajaran baru. Meskipun demikian, kelebihan dari model ini, seperti meningkatkan interaksi antar siswa, mendorong kolaborasi, serta membuat pembelajaran lebih menyenangkan dan interaktif, telah terbukti efektif dalam memotivasi siswa untuk lebih aktif dalam proses belajar. Penelitian ini memberikan kontribusi terhadap pengembangan metode pembelajaran yang inovatif dan dapat menjadi acuan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di tingkat SMP.

Kata Kunci: Motivasi, Jigsaw, Kahoot, Interaksi, Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila

THE APPLICATION OF THE JIGSAW MODEL AND KAHOOT TO ENHANCE STUDENT MOTIVATION AND PARTICIPATION IN CIVIC EDUCATION LEARNING

By

Komang Tryamarta

Department of Law and Citizenship

ABSTRACT

This study aims to explore the implementation of the Jigsaw cooperative learning model with Kahoot media in improving students' learning motivation and learning outcomes in the subject of Civic Education in class IX-1 of SMP Laboratorium Undiksha, as well as to identify the challenges encountered during the implementation of this learning model. The method used in this study is descriptive quantitative, which involves data collection through observation, questionnaires, and learning outcome tests. The results of the study indicate that the implementation of the Jigsaw cooperative learning model with Kahoot media is effective in improving students' learning motivation. This is evidenced by the increased motivation scores of students after the implementation of the method. Furthermore, students' learning outcomes in the subject of Civic Education also showed significant improvement, as reflected in tests conducted before and after the learning process. The challenges encountered in the implementation of this model include time constraints, technical difficulties related to the use of Kahoot media, and differences in students' ability to adapt to the new learning model. However, the advantages of this model, such as enhancing student interaction, promoting collaboration, and making learning more enjoyable and interactive, have proven effective in motivating students to be more active in the learning process. This study contributes to the development of innovative teaching methods and can serve as a reference for improving the quality of education at the junior high school level.

Keywords: Motivation, Jigsaw, Kahoot, Interaction, Learning Outcomes, Civic Education