

## DAFTAR PUSTAKA

- Adela, D., Sukarno, & Indriayu, M. (2018). *Integration of Environmental Education at the Adiwiyata Program Recipient School in Growing Ecoliteracy of Students*. 262(Ictte), 67–71. <https://doi.org/10.2991/iccte-18.2018.11>
- Agustini, K. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Hypertext pada Komunikasi Data dan Jaringan Komputer Berorientasi Konsep Subak*. 61–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jtp.v17i1.5393>
- Ahmad, M (2020). Analisis Dampak Diterapkannya Kebijakan Working From Home Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Kondisi. 6(3), 6–14.
- Ahmadi, A, & Supriyono, W. (2013). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akmal, H., & Susanto, H. (2019). *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi*. Banjarmasin: Univeritas Lambung Mangkurat.
- Alfiyana, N. A. I. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Berbasis Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VII Bab Sholat Jumat Di Mtsn 3 Nganjuk*.
- Alnajjar, E. A. M. (2021). Obstacles of Teaching Science in Saudi Universities and the Proposed Solutions during the COVID-19. *Higher Education Studies*, 11(1), 65. <https://doi.org/10.5539/hes.v11n1p65>
- Altawalbeh, K., & Al-Ajlouni, A. (2022). The Impact of Distance Learning on Science Education during the Pandemic. *International Journal of Technology in Education*, 5(1), 43–66. <https://doi.org/10.46328/ijte.195>
- Amjah, D. Y (2014). A study of teachers' strategies to develop students' interest towards learning English as a second language. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 134, 188–192. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.04.238>
- Andromeda, M.F.K. 2016. *Relevansi Status Sosial Ekonomi Terhadap Kepedulian Lingkungan Hidup dalam Konteks Indonesia Sebagai Negara Berkembang*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Angelovska, J., Sotiroska, S. B., & Angelovska, N. (2012). *The impact of environmental concern and awareness on consumer behaviour*. *Journal of International Environmental Application and Science*, 7(2) 2012, 406-416.
- Ansori, P. B. (2020). Pengaruh Harga, Lokasi dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Cv. Zafira Teknik Pekanbaru. *Eko dan Bisnis: Riau Economic and Business Review*, 11(1), 11-19.
- Anwar, Y., & Dewi, N. (2019). Development of Ecopedagogical Media to Support Environmental Education. *Journal of Environmental Education Studies*, 11(2), 101-115.
- Arifin. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Arsyad, A. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asy'ari, M. (2006). *Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

- Barron, B. (2008). Teaching for meaningful learning: a review of research on inquiry-based and cooperative learning. L.
- Bintas, J. & Gelibolu, M. F. (2010). The evaluation of introduction level computerassisted symbolic logic based on realistic mathematics education and guided discovery learning approach. *International Journal Of Instructional Technology And Distance Learning*, 7(2). 61-71.
- Brieger, E., Arghode, V., & McLean, G. (2020). Connecting Theory and Practice: Reviewing Six Learning Theories to Inform Online Instruction. *European Journal of Training and Development*, 44(4-5), 321-339. <https://doi.org/10.1108/EJTD-07-2019-0116>
- Budiarti, W. N., & Riwanto, M. A. (2021). Pengembangan Modul Elektronik (E Modul) Keterampilan Berbahasa dan Sastra Indonesia SD untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Mahasiswa PGSD. In *Elementary School* (Vol. 8).
- Budiman. (2017). Peran teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal pendidikan islam*. 8(1), 31-43. [Ejournal.radenintan.ac.id](http://Ejournal.radenintan.ac.id)
- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains*. Jakarta : Depdiknas.
- Cahaya, R. S. I., Nuryani, P., & Anasta, N. D. C. (2021). Rancangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Ekopedagogi Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 41-50.
- Chaeruna, T., Setiawan, D., & Wulandari, E. (2024). *The impact of using Articulate Storyline media on elementary school students' social studies interest and learning outcomes. International Journal of Research and Review*
- Charitidou, E., & Anastasiadou, A. (2022). *Electronic storybooks: Investigating their effectiveness to foster young EFL learners" Multiple Intelligences*. Selected papers on theoretical and applied linguistics, 24, 195-212.
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2016). *E-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning* (4th ed.). San Francisco, CA: Wiley
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (2nd Edition)*. Hillsdale, NJ: Lawrence Earlbaum Associates.
- Dapitra, AA, Popiyanto, Y., & Suryandari, S. (2022). Pengaruh Pemanfaatan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Ipa Materi Hubungan Antar Makhhluk Hidup Dan Ekosistem Siswa Kelas V Sd Raden Patah Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* , 1 (9), 2001-2008.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawan, D. (2014). *Inovasi Pendidikan Pendekatan Praktik Teknologi Multimedia dan Pembelajaran Online*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Darnawati, D., et al. (2019). "Teacher Empowerment through the Development of Interactive Learning Multimedia with the Articulate Storyline Application." *Scientific Charity: Journal of Community Service*

- Dasna, I. W. (2015). Hakikat Pembelajaran Inovatif dan Interaktif. (Online), tersedia pada (<https://repository.ut.ac.id/4324/1/MPDR5203-M1.pdf>), 1–61.
- Deruyter, S. B. (2013). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe TPS Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Buleleng”. E-journal PGSD Undiksha. Vol 1. Tersedia pada <http://journal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/841/714>
- Dewi, S. P., Zen, D., & Haryani, M. E. (2019). Prior Knowledge Mapping on Teacher Candidates for Reproductive System Material in UNSRI. *Journal of Biology Education*, 8(1), 117–125. <https://doi.org/10.15294/jbe.v8i1.27304>
- Djamarah, Syaiful, B., dan Aswan, Z. (2010). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djojosoediro, Wasih. (2012). [Modul] Hakikat IPA dan Pembelajaran IPA SD. Tersedia pada <https://pjjpgsd.unesa.ac.id/dok/1.Modul-1-Hakikat-IPA-dan-Pembelajaran-IPA.pdf>.
- Dunlosky, J., Rawson, K. A., Marsh, E. J., & Willingham, D. T. (2013). *Improving Students' Learning With Effective Learning Techniques*. *Psychological Science in the Public Interest*, 14(1), 4–58. doi:10.1177/1529100612453266
- Elenein, A. H. A. A. (2019). *The Effect of Utilizing Digital Storytelling on Developing Oral Communication Skills for 5th Grade Students at Rafah Primary Schools*. *SSRN Electronic Journal*, 2016, 30–46. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3420857>.
- Endres, T., Lovell, O., & Renkl, A. (2023). *Can Prior Knowledge Increase Task Complexity? – Cases in Which Higher Prior Knowledge Leads to Higher Intrinsic Cognitive Load*. *British Journal of Educational Psychology*, 93(S2), 305–317. <https://doi.org/10.1111/bjep.12563>
- Esanu, A. (2015). The Significance of Prior Knowledge in Physics Learning. *The 11 Th International Scientific Conference ELearning and Software for Education, December*, 1–6. <https://doi.org/10.12753/2066-026X-15-00>
- Fattah, S. H. (2015). Pemanfaatan E-Learning Berbasis LCMS Moodle Sebagai Media Pembelajaran Untuk Mata Kuliah Sistem Informasi Akuntansi. *JURNAL RISET AKUNTANSI DAN BISNIS*, 15(1), 14. <https://doi.org/10.30596/jrab.v15i1.429>.
- Febrianti, R. (2017). “Implementasi Kedisiplinan Dalam Membentuk Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 111/1 Mutiara Bulian.” Artikel Ilmiah, (hlm. 1-37). Tersedia pada <http://repository.unja.ac.id/1531/1/A1D112076-ARTIKEL.pdf>.
- Field, A. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS*. London: Sage Publication Ltd.
- Finali, Z., & Budyawati, L (2022). Ekopedagogik Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Sebagai Pendukung Penguatan Pendidikan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 16 (2), 243-249.
- Firmanshah, M. I., Abdullah, N., & Fariduddin, M. N. (2023). The relationship of school students' environmental knowledge, attitude, behavior, and awareness toward the environment: a systematic review. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 12(1).

- Fitri, A. D. (2016). Penerapan Problem Based Learning (PBL) dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 4(1). <https://doi.org/10.22437/jmj.v4i1.3117>.
- Gadotti, M. (2010). *Reorienting education practice toward sustainability*. *Journal of Education for Sustainability*, 2010, 4. 203.
- Ginancar, A. (2016). Penguatan Peran IPS Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik. *Jurnal Harmony Vol. 1 No. 1*, 1(1), 118–126.
- Hadza, C., Sesrita, A., & Suherman, I. (2020). "Development of Learning Media Based on Articulate Storyline." *Indonesian Journal of Applied Research*
- Hariyanto, J., Nurkamto, J., & Gunarhadi. (2019). Developing inquiry-based learning materials to promote students' academic achievement. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 18(1), 50–61. <https://doi.org/10.26803/ijlter.18.1.4>
- Hattan, C., & Alexander, P. A. (2020). Prior Knowledge and Its Activation in Elementary Classroom Discourse. *Reading and Writing*, 33(6), 1617–1647. <https://doi.org/10.1007/s11145-020-10022-8>
- Hendriyani, A., Wahid, R., & Herlambang, Y. T. (2022). Urgensi Media Audio Visual Berbasis Ekopedagogik Terhadap Perilaku Peduli Lingkungan Anak Usia Dini. *Jurnal Pedagogik Indonesia*, 1(1), 70-77.
- Heryani, A., Pebriyanti, N., & Wahyuningsih, Y. (2022). Peran Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam peningkatan Literasi Digital Pada Pembelajaran IPS di SD Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan*, 31 (1), 17-28.
- Hew, K.F. & Cheung, W. S. (2014). *Using Blended-learning: Evidence-based Practices*. Singapore: Springer.
- Hidayat, T. (2023). *The Role of Environmental Education in University Students' Awareness and Attitudes*. *Eagora Journal*.
- Hillary, G., Djulia, E., & Hasibuan, R. H. (2023). Analysis Critical Thinking Ability and Environmental Care Attitude of Junior High School Students on Global Warming Material. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 2383-2390.
- Hossain, I. (2024). *An Overview of the Existing Scholarship on the Critical Aspects of Ecopedagogy*. *International Journal of Educational Reform*. 10.1177/10567879241228251.
- Huang, H., Hwang, G.-J., & Jong, M. S.Y. (2022). *Technological solutions for promoting employees' knowledge levels and practical skills: An SVVR-based blended learning approach for professional training*. *Computers & Education*, 189, 104593. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.compedu.2022.104593>
- Ibda, F. (2015). "Perkembangan Kognitif Teori Jean Piaget". *Jurnal Intelektualita*. 3, (1), 27-38.
- Idayanti, I. A. & Sujana, I. W. (2022). Validitas LKPD Interaktif IPS Berbasis *Scientific Approach* Materi Pengaruh Lingkungan Terhadap Mata Pencapaian. *Mimbar Ilmu*, 27(1).
- IEA (2011). Trend In International Mathematics And Science Study (TIMSS). Diakses dari web <https://timssandpirs.bc.edu/timss2011/index.html>

- Inglehart, R., et al. (2018). *World Values Survey: Round Six – Country-Pooled Datafile*. Madrid: JD Systems Institute. Retrieved from <http://www.worldvaluessurvey.org>
- Iskandar, M. S. (1997). Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam. Jakarta: DIKTI.
- Isti, L. A., Agustiniingsih., & Wardoyo, A. A. (2020). Pengembangan Media Video Animasi Materi Sifat-Sifat Cahaya Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 21-28.
- Istiq'faroh, N., Suhardi., & Mustadi, A. (2020). Improving elementary school students' creativity and writing skills through digital comics. *Elementary Education Online*, 19(2), 426–435. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2020.689661>.
- Jannah, I. M., Kuswari, N., & Nabilla, K. (2020). *Exploring the Effects of Using Game on Students' Vocabulary Mastery: A Case Study in Instructional Material and Media Development Class*. 434(Iconelt 2019), 184–190. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200427.037>
- Jannah, M. (2022). *Pengaruh media papan balik terhadap hasil belajar materi IPS pemanfaatan sumber daya alam kelas IV SDN Jepara 1/90 Surabaya* (Disertasi Doktor, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya).
- Jannah, S. (2015). Pengaruh Penggunaan Multimedia *Articulate Storyline* Dalam Meningkatkan hasil pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kediri Ekp, 13.
- Joshi, P. (2012). *Effect Of Environmental Concern & Social Norms On Environmental Friendly Behavioral Intentions*. *Business Intelligence Journal*, 169. <https://www.researchgate.net/publication/267365101>.
- Kahn, R. (2008). From education for sustainable development to ecopedagogy: Sustaining capitalism or sustaining life?. *Green Theory & Praxis*. The Journal of Ecopedagogy 4(1).
- Kahn, R. (2008). From education for sustainable development to ecopedagogy: Sustaining capitalism or sustaining life?. *Green Theory & Praxis: The Journal of Ecopedagogy* 4(1),doi: 10.3903/gtp.2008.1.2. Diunduh dari <http://antiochla.academia.edu/ecopedagogy/Papers/72004>.
- Kahn, R. (2010). *Critical pedagogy, ecoliteracy & planetary crisis*. The ecopedagogy movement. NY: Peter Lang.
- Kemdikbud. (2023). Peringkat Indonesia pada PISA 2022 Naik 5-6 Posisi Dibanding 2018. Jakarta: Siaran Pers Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor: 697/sipers/A6/XII/2023.
- Keputusan Menteri Negara Lingkungan Hidup (KEPMENLH). (2004). *Standar Baku Mutu Air Laut*. Menteri Negara Lingkungan Hidup, Jakarta.
- Kesuma, D, dkk. (2011). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kinyota, M. (2021). *Implementing ecopedagogy in highly centralised curricula contexts: a critical analysis of an environmental education course taught at one Tanzanian university*. *International Studies in Sociology of Education*. 30. 1-20. 10.1080/09620214.2020.1854824.

- Klimova, B. & Poluova, P. (2016). *Personalized Learning Environment-A Case Study*, *Advanced Science Letters*, 22(5), 1129-1132. Doi: 10.1166/Asl.2016.6678.
- Koftan, J. E. 2015. *Penelitian Sikap dan Perilaku Peserta didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kopnina, H. (2020). *Education for the future, Critical evaluation of education for sustainable development goals*. *Journal of Environmental Education*, 51(4), 280–291. <https://doi.org/10.1080/00958964.2019.1710444>
- Kostoulas, N. (2010). *Developing and applying a critical and transformative model to address education for sustainable development*. *Journal of Teacher Education for Sustainability*, 12(2), 1726.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: KENCANA.
- Kustandi, Cecep dan Sutjipto, B. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lassoued, Z., Alhendawi, M., & Bashitialshaaer, R. (2020). *An exploratory study of the obstacles for achieving quality in distance learning during the covid-19 pandemic*. *Education Sciences*, 10(9), 1–13. <https://doi.org/10.3390/educsci10090232>
- Lestari, S. (2018). "Peran Teknologi Dalam Pendidikan Di Era Globalisasi". *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Volume 2, Nomor 2 (hlm 94-100).
- Lister, M., Dovey, J., & Kelly, K. (2009). *New media: A critical introduction*. Taylor & Francis.
- Machmud, M. T., Widiyan, A. P., & Rahmadhani, N. R. (2021). *The Development and Policies of ICT Supporting Educational Technology in Singapore, Thailand, Indonesia, and Myanmar*. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 10(1), 78-85.
- Muhaimin, M. (2015). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Lokal Dalam Mengembangkan Kompetensi Ekologis Pada Pembelajaran Ips*. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 2(1), 12–21. <https://doi.org/10.15408/sd.v2i1.1409>
- Muhammad, H., & Subekti, H. (2023). *Strategi Gallery Walk Berbasis Socio-Scientific Issues Untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Dan Sikap Peduli Lingkungan*. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 11(1), 80-88. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/47128>
- Mukhidin. (2013). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pengukuran Untuk Meningkatkan Hasil dan Kemandirian Belajar Siswa SMP di Kota Bandung*. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* Volume 21, Nomor 3. Yogyakarta, UNY.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran; Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi (Gaung Persada Press Group).
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Mustakim, U. S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Di Era New Normal Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Matematika Diskrit. *Uniqbu Journal Of Exact Sciences ( UJES )*.
- Naeklan, S. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPA Berbasis Model Pembelajaran Guided Inquiry Pada Materi Gaya di Kelas IV SD Negeri 101776 Sampali". *School Education Journal*, Volume 8, Nomor 2 (hlm. 217-229).
- Nafisah, D., Ghofur, A., & Rachma, E. A. (2020). Workshop Virtual Pengembangan Desain Pembelajaran Jarak Jauh. *Urnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 454-464., 1(4), 454–464.
- Nafizah, D., Setyowati, D., & Priyanto, AS (2020). Pendidikan Berbasis Ekopedagogik Dalam Pembelajaran IPS Di Era New Normal. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 3, No. 1, hlm. 390-397).
- Narwanti, Sri. 2011. Pendidikan karakter. Yogyakarta : Familia.
- Nasir, dkk.2013. Pengaruh Kepemilikan Manajerial, Leverage, Profitabilitas, Ukuran, dan Umur Perusahaan terhadap Pengungkapan Informasi Pertanggung Jawaban Sosial Perusahaan pada Perusahaan FoodandBeverage yang terdaftar di BEI. *Jurnal Ekonomi* Vol.21.
- Nguyen, Et Al. (2020). *Factors That Influence Employee Performance: Motivation, Leadership, Environment, Work Achievement*.
- Nieveen & Folmer. 2013. *Formative Evaluation in Educational Design Research(Educational Design Research:an Introduction)*. Netherlands: Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO).
- Niswa, Auliyah. 2012. Pengembangan Bahan Ajar Mendengarkan Berbasis Video Interaktif Bermedia Flash Kelas VIID SMP Negeri 1 Kedamean. Tersedia pada: <https://unesajurnalmahasiswa.unesa.ac.id>.
- Nuryatin, S. (2020). Adaptasi Metode Pembelajaran Melalui E-Learning Untuk Menghadapi Era New Normal. Retrieved from <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf>
- OECD. (2023). PISA 2022 Result (Colume I): The State of Learning and Equity in Education. Paris: OECD Publishing.
- Öztürk, S, A. (2017). *Validity and Reliability Study of Environmental Awareness and Attitude Scale for Preschool Children*. 78-96.
- Pakpahan, A. F. H., & Nasution, H. (2024). "Use of Articulate Storyline-Based Interactive Learning Media on Mathematical Number Pattern Material." *International Journal of Teaching and Learning*
- Palmer, J.A. (1998). *Environmental Education In the 21st Century*. New York: Routletge.
- Pande, M, K, dkk. (2014). *Membangun Masyarakat Indonesia Peduli Lingkungan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pandiangan, EF, Pasaribu, E., & Silalahi, MV (2022). Pengaruh Media Interaktif Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Tema 1 Subtema 2 UPTD SD Negeri 122353 Pematangsiantar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* , 4 (5), 4146-4156.

- Papadopoulou, (2014). *Metabolic and functional diversity of saponins, biosynthetic intermediates and semi-synthetic derivatives*. *Critical Reviews in Biochemistry and Molecular Biology* 49(6):439-462. doi:10.3109/10409238.2014.953628.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan No. 37 Tahun 2018 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah Dalam Pasal 2A', 2018
- Perdana, M. P. W. (2020). "Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Pembelajaran Sejarah". Tersedia pada: <https://doi.org/10.35542/osf.io/8qy5f>
- Permatasari, B.D, Gunarhadi & Riyadi. 2019. *The Influence of Problem Based Learning Towards Social Science Learning Outcomes Viewed From Learning Interest*. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*. Volume 8, No 1. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1211318.pdf>.
- Permendikbudristek Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Phillips, Rob. (1997). *The Developers Handbook to Interactive Multimedia A Practical Guide for Educational Applications*. London: Kogan Page Limited.
- Pratama, I., & Rahman, A. (2021). Interactive ecopedagogical media for sustainable education. *International Journal of Educational Technology*, 15(3), 207-220.
- Pratama, R. A. (2019). "Learning Media Based on Articulate Storyline 2 on the Material of Drawing Function Graphics." *Jurnal Dimensi*
- Priyanto, D. (2009). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Komputer. 14(1), 1–13.
- Qodriyanti, A., Yarza, H. N., M., & Ritonga, R. F. (2022). Analisis sikap peduli lingkungan siswa di salah satu MAN pada materi pelestarian lingkungan. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 6(1), 111-116.
- Rachmawati, A., & Erwin, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* , 6 (4), 7637-7643.
- Rafmana, H, Dkk. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas XI di SMA Sriwijaya Negara Palembang. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*. Volume. 5, No. 1. (hal. 55-65).
- Ramdiah, S dkk. (2020). *South Kalimantan local wisdom based biology learning model*. Halaman 640-648.
- Ratih, dkk. (2016) "Multimedia Interaktif Bermuatan Game Edukasi Sebagai Salah Satu Alternatif Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar" Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Kerjasama Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud, Universitas Negeri Malang.
- Richardson, G. (2013). *Corporate social responsibility and tax aggressiveness: a test of legitimacy theory*. *Accounting, Auditing & Accountability Journal*., 26 (1), 75–100. <https://doi.org/https://doi.org/10.1108/09513571311285621>.
- Riyana. (2007). "Pedoman Pengembangan Media Video". Jakarta: P3AI UPI.
- Hotmaulina Sihotang. 2020. "Materi Pembelajaran Pengembangan Pembelajaran". Jakarta: UKI Press.



- Robin, & Linda. (2001). *Menguasai Pembuatan animasi dengan Macromedia Flash*. Elek Media Komputindo. Jakarta.
- Rochmania, D, & Restian, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Belajar Video Animasi terhadap Proses Berfikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Vol* , 6 (3).
- Salsabila, F. P., & Pranata, K. (2022). Pengaruh Media PowerPoint Interaktif Berbasis Aplikasi Google Classroom Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1124-1132.
- Salsabila, F., & Pranata, K. (2022). Pengaruh Media Power Point Interaktif Berbasis Aplikasi Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas* , 8 (4), 1124-1132.
- Samatowa, U. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*, Jakarta: PT Indeks, 19.
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saptiani, N. W. W., & Astawan, I. G. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran TPS Berbasis Lingkungan terhadap Sikap Peduli Lingkungan dan Kompetensi IPA. *International Journal of Elementary Education*, 4(1), 44–53. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i1.24332>
- Sari, S. N. ., Zaman, W. I. ., & Primasatya, N. (2023). Pengembangan Multimedia Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Membandingkan Dan Mengurutkan Bilangan Untuk Siswa Kelas I. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 1243–1249. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.13088>
- Selvi, K. (2022). Problematic Factors on Students ' Learning in Higher Education. *Psycho-Educational Research Reviews*, 11(1), 209–226. [https://doi.org/10.52963/PERR\\_Biruni\\_V11.N1.13](https://doi.org/10.52963/PERR_Biruni_V11.N1.13)
- Semara, I. P. A., & Agung, A. A. G. (2021). Pengembangan Video Animasi pada Muatan Pelajaran IPA Kelas IV. *Mimbar Ilmu*, 26(1), 99–107. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.32104>
- Septiyaningsih, S. (2017). *Pengaruh Aktivitas Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2013 Universitas Negeri Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Shing, Y. L., & Brod, G. (2016). Effects of Prior Knowledge on Memory: Implications for Education. *Mind, Brain, and Education*, 10(3), 153–161. <https://doi.org/10.1111/mbe.12110>
- Suma, K., Sadia, I. W., & Pujani, N. M. (2018). *The Identification of The 11th Grade Students' Prior Knowledge of Electricity Concepts*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1040(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1040/1/012038>
- Supraptini, S. (2002). Pengaruh Limbah Industri Terhadap Lingkungan Di Indonesia. *Media Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan*, 12(2).
- Supriatna, N. (2016). *Ecopedagogy: Membangun kecerdasan ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Surata, K. (2010). Pembelajaran Lintas Budaya: Penggunaan Subak sebagai Model “Ecopedagogy”. *Jurnal Kajian Bali*. 03, (02).

- Surjono, H, D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif; Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sutopo. (2012). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syabri, K. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Software Articulate Storyline Pada Pembelajaran Dasar Listrik Elektronika. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 01(01), 95–99.
- Syahrudin, S. (2020). Menimbang Peran Teknologi dan Guru dalam Pembelajaran di Era COVID-19. *Menimbang Peran Teknologi dan Guru dalam Pembelajaran di Era COVID-19*.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota. <https://www.semanticscholar.org/paper/InstructionalDevelopment-for-Training-Teachers-ofThiagarajan/44a718a0c8e219b37aabb4c36117dcd695c895d0>.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tsegay, S.M. (2016) Analysis of Globalization, the Planet and Education. *International Journal of Environmental & Science Education*, Vol.11 , No.18, 11979-11991.
- Uno, H. B., & Ma'ruf, A. R. K. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Website untuk Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri. *JTP- Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(3), 169–185. <https://doi.org/10.21009/jtp1803.1>
- Velasco, K. (2023). Transnational backlash and the deinstitutionalization of liberal norms. *American Journal of Sociology*
- Von Rueden, L., Houben, S., & Piatkowski, N. (2022). Informed Pre-Training on Prior Knowledge. *ArXiv Preprint ArXiv:2205.11433*.
- Wati, E. R. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Weise, J. J., Greiff, S., & Sparfeldt, J. R. (2020). The Moderating Effect of Prior Knowledge on The Relationship Between Intelligence and Complex Problem Solving – Testing the Elshout-Raaheim Hypothesis. *Intelligence*, 83(October), 101502. <https://doi.org/10.1016/j.intell.2020.101502>
- Wijoyo, H., & Indrawan, I. (2020). Model Pembelajaran Menyongsong New Era Normal Pada Lembaga Paud Di Riau. *JS (Jurnal Sekolah) Universitas Negeri Medan*, 4(3), 205–212. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/js.v4i3.18526>
- Wijoyo, H., Indrawan, I., & Handoko, A. L. (2020). *Panduan Pembelajaran New Normal dan Transformasi Digital*.
- Wulandari, R. M., Widyaningrum, L., & Arini, L. D. D. (2021). Pengaruh Inovasi Cerdas Pada Sistem Muskuloskeletal Melalui Media Pembelajaraninteraktif Di Sekolah Dasa. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3034– 3042. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1205>.
- Wulandari, R. M., Widyaningrum, L., & Arini, L. D. D. (2021). Pengaruh Inovasi Cerdas pada Sistem Muskuloskeletal melalui Media Pembelajaran Interaktif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.

<https://doi.org/10.31004/Basicedu.V5i5.1205>.

- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>.
- Yang, X., Rahimi, S., & Alonso, F. C. (2021). The Relationship Among Prior Knowledge, Accessing Learning Supports, Learning Outcomes, and Game Performance in Educational Games. *Educational Technology Research and Development*, 69(2), 1055–1075. <https://doi.org/10.1007/s11423-021-09974-7>.
- Yaumi, M. (2013). “Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran”. Jakarta: KENCANA.
- Zong, M., Qiu, Z., & Ouyang, W. (2023). *Better Teacher Better Student: Dynamic Prior Knowledge for Knowledge Distillation*. *ICLR 2023*, 1–22. <https://doi.org/10.48550/arXiv.2206.06067>.
- Zubaedi. (2007). *Wacana Pembangunan Alternatif: Ragam Perspektif Pengembangan dan Pemberdayaan Masyarakat*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media).

