

**HUBUNGAN RASA INGIN TAHU DAN PERCAYA
DIRI TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA
PERMULAAN BAHASA INDONESIA DI KELAS II SD
NO. 5 TUBAN TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI



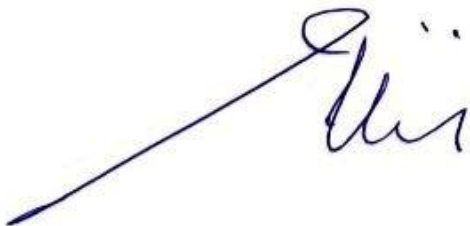
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 195903211983032003

Pembimbing II,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 197405202008121003

Skripsi oleh I Nyoman Arya Apriana ini telah dipertahankan di depan dewan penguji tanggal 19 Februari 2025

Dewan Penguji,



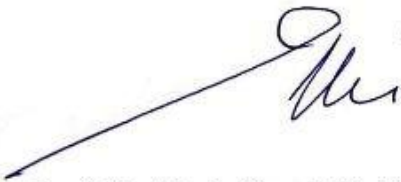
Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, S.Pd., M.Pd.
NIP 199301272024212001

(Ketua)



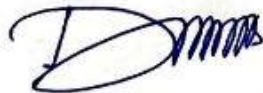
Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H.
NIP 197202052024211001

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 195903211983032003

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 197405202008121003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

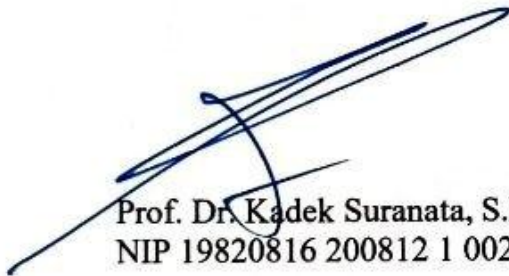
Hari : Rabu

Tanggal : 19 Februari 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

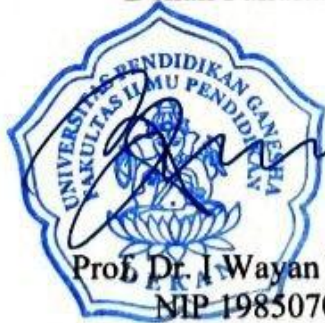


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nani Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya mengatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Hubungan Rasa Ingin Tahu dan Percaya Diri terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Bahasa Indonesia di Kelas II SD No. 5 Tuban Tahun Ajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



I Nyoman Arya Apriana

NIM 2111031218

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Rasa Ingin Tahu dan Percaya Diri terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Bahasa Indonesia di Kelas II SD No. 5 Tuban Tahun Ajaran 2024/2025”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak pihak telah memberikan bantuan baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi.
7. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.

8. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku dosen pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
10. Ibu Dra. Sang Ayu Putu Sasih, S.Pd., selaku Plt. Kepala SD No. 5 Tuban yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
11. Ibu Komang Ari Pusparini S.Pd., selaku guru kelas II SD No. 5 Tuban yang telah membantu dan memotivasi selama melakukan penelitian.
12. Ibu Ni Nyoman Metri dan Bapak I Wayan Putra selaku orang tua penulis yang senantiasa dan setiap harinya memberikan dorongan, motivasi, semangat serta doa dalam penyelesaian penelitian ini, serta kepada Saudari Ni Putu Juni Antari dan Saudara I Made Arya Septyasa selaku kakak penulis yang juga senantiasa membantu dan memberikan semangat dalam penyelesaian penelitian ini.
13. Seluruh mahasiswa PGSD khususnya kelas L Angkatan 2021 atas dukungan selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi masing-masing.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 17 Januari 2025

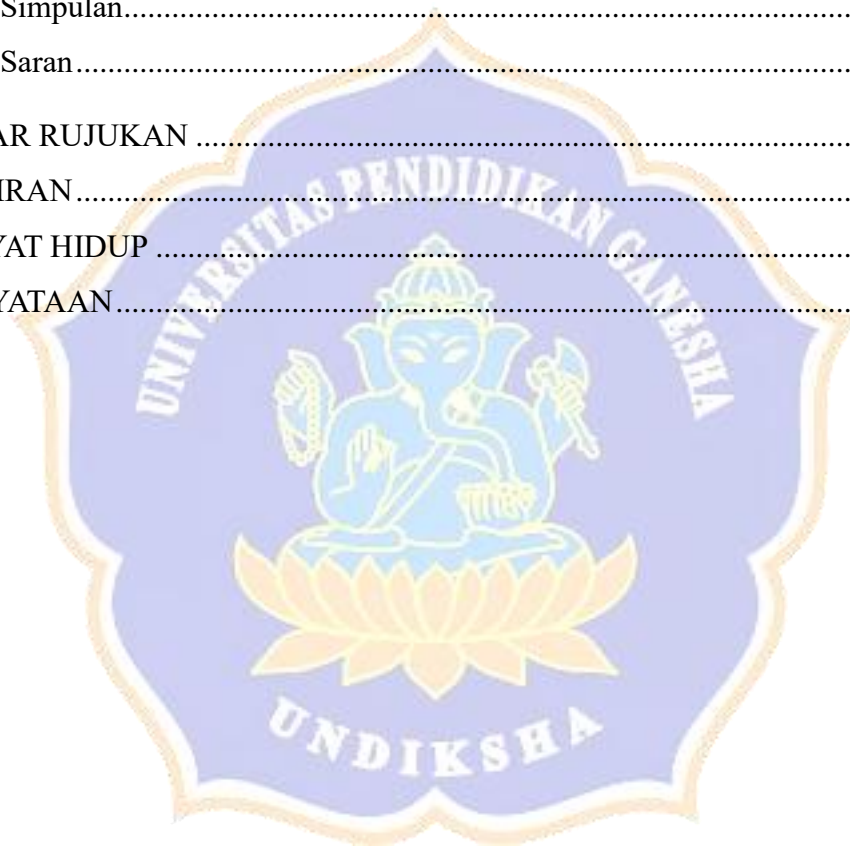
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Perumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Deskripsi Teoretis.....	12
2.1.1 Deskripsi Teori Keterampilan Membaca Permulaan.....	12
2.1.2 Deskripsi Teori Rasa Ingin Tahu	21
2.1.3 Deskripsi Teori Percaya Diri	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Pikir.....	40

2.3.1 Hubungan Rasa Ingin Tahu terhadap Keterampilan Membaca Permulaan.....	40
2.3.2 Hubungan Percaya Diri terhadap Keterampilan Membaca Permulaan.....	42
2.3.3 Hubungan Rasa Ingin Tahu dan Percaya Diri terhadap Keterampilan Membaca Permulaan	44
2.4 Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
3.2 Rancangan Penelitian	49
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	51
3.4 Metode Pengumpulan Data	52
3.4.1 Instrumen Keterampilan Membaca Permulaan.....	52
3.4.2 Instrumen Rasa Ingin Tahu.....	58
3.4.3 Instrumen Percaya Diri.....	64
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	71
3.5.1 Metode Analisis Data	71
3.5.2 Teknik Analisis Data	72
3.6 Hipotesis Statistik.....	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	82
4.1 Deskripsi Data	82
4.1.1 Deskripsi Data Keterampilan Membaca Permulaan	82
4.1.2 Deskripsi Data Rasa Ingin Tahu.....	85
4.1.3 Deskripsi Data Percaya Diri.....	89
4.2 Pengujian Asumsi	92
4.2.1 Uji Normalitas	93
4.2.2 Uji Linearitas.....	95
4.2.3 Uji Multikolinearitas	97
4.2.4 Uji Heterokedastisitas	98
4.2.5 Uji Autokorelasi	99
4.3 Pengujian Hipotesis.....	100
4.3.1 Uji Hipotesis Pertama.....	100

4.3.2 Uji Hipotesis Kedua	104
4.3.3 Uji Hipotesis Ketiga	108
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	110
4.5 Implikasi	113
4.5.1 Implikasi Teoretis	114
4.5.2 Implikasi Praktis	114
BAB V PENUTUP	116
5.1. Rangkuman	116
5.2. Simpulan	122
5.3. Saran	123
DAFTAR RUJUKAN	126
LAMPIRAN	134
RIWAYAT HIDUP	194
PERNYATAAN	195



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Membaca Permulaan	53
Tabel 3.3 Tabulasi Data Hasil Penilaian Pakar Instrumen Keterampilan Membaca Permulaan	55
Tabel 3.4 Tabulasi Silang (2x2) Instrumen Keterampilan Membaca Permulaan...	55
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Rasa Ingin Tahu.....	60
Tabel 3.6 Tabulasi Data Hasil Penilaian Pakar Instrumen Rasa Ingin Tahu	61
Tabel 3.7 Tabulasi Silang (2x2) Instrumen Rasa Ingin Tahu	62
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Percaya Diri.....	66
Tabel 3.9 Tabulasi Data Hasil Penilaian Pakar Instrumen Percaya Diri	68
Tabel 3.10 Tabulasi Silang (2x2) Instrumen Percaya Diri	68
Tabel 4.1 Deskripsi Data Keterampilan Membaca Permulaan	82
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Keterampilan Membaca Permulaan.....	84
Tabel 4.3 Tabel Konversi PAP Skala Lima	85
Tabel 4.4 Deskripsi Data Rasa Ingin Tahu.....	86
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Rasa Ingin Tahu	87
Tabel 4.6 Tabel Konversi PAP Skala Lima	88
Tabel 4.7 Deskripsi Data Percaya Diri.....	89
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Percaya Diri	91
Tabel 4.9 Tabel Konversi PAP Skala Lima	92
Tabel 4.10 Tabel Hasil Uji Normalitas Data Keterampilan Membaca Permulaan, Rasa Ingin Tahu, dan Percaya Diri	93
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Data Keterampilan Membaca Permulaan, Rasa Ingin Tahu, dan Percaya Diri menggunakan IBM SPSS Statistics 23..	94
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas dan Keberartian Regresi Data Rasa Ingin Tahu dan Keterampilan Membaca Permulaan.....	95
Tabel 4.13 Hasil Uji Linearitas dan Keberartian Regresi Data Percaya Diri dan Keterampilan Membaca Permulaan	96

Tabel 4.14 Hasil Uji Linearitas dan Keberartian Regresi Data Rasa Ingin Tahu dan Keterampilan Membaca Permulaan menggunakan IBM SPSS Statistics 23.....	96
Tabel 4.15 Hasil Uji Linearitas dan Keberartian Regresi Data Percaya Diri dan Keterampilan Membaca Permulaan menggunakan IBM SPSS Statistics 23	97
Tabel 4.16 Hasil Uji Multikolinearitas Data Rasa Ingin Tahu dengan Percaya Diri.....	98
Tabel 4.17 Hasil Uji Autokorelasi Data Rasa Ingin Tahu dan Percaya Diri terhadap Keterampilan Membaca Permulaan	99
Tabel 4.18 Tabel Kerja Statistik Rasa Ingin Tahu (X) dan Keterampilan Membaca (Y).....	101
Tabel 4.19 Tabel Model Summary Rasa Ingin Tahu dan Keterampilan Membaca Permulaan	103
Tabel 4.20 Tabel ANOVA Rasa Ingin Tahu dan Keterampilan Membaca Permulaan	103
Tabel 4.21 Tabel Coefficients Rasa Ingin Tahu dan Keterampilan Membaca Permulaan	103
Tabel 4.22 Tabel Kerja Statistik Percaya Diri (X) dan Keterampilan Membaca (Y).....	105
Tabel 4.23 Tabel Model Summary Percaya Diri dan Keterampilan Membaca Permulaan	107
Tabel 4.24 Tabel ANOVA Percaya Diri dan Keterampilan Membaca Permulaan	107
Tabel 4.25 Tabel Coefficients Percaya Diri dan Keterampilan Membaca Permulaan	107
Tabel 4.26 Tabel Model Summary Rasa Ingin Tahu dan Percaya Diri terhadap Keterampilan Membaca Permulaan	108
Tabel 4.27 Tabel ANOVA Rasa Ingin Tahu dan Percaya Diri terhadap Keterampilan Membaca Permulaan	109
Tabel 4.28 Tabel Coefficients Rasa Ingin Tahu dan Percaya Diri terhadap Keterampilan Membaca Permulaan	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Konstelasi Variabel Penelitian.....	50
Gambar 4.1 Grafik Histogram dan Polygon Keterampilan Membaca Permulaan.....	84
Gambar 4.2 Grafik Histogram dan Polygon Rasa Ingin Tahu	88
Gambar 4.3 Grafik Histogram dan Polygon Percaya Diri	91
Gambar 4.4 Gambar Diagram Pencar Uji Heterokedastisitas.....	99



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi Awal.....	134
Lampiran 02. Surat Izin Penelitian.....	135
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	136
Lampiran 04. Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Membaca Permulaan.....	137
Lampiran 05. Kisi-kisi Instrumen Rasa Ingin Tahu	145
Lampiran 06. Kisi-kisi Instrumen Percaya Diri	147
Lampiran 07. Instrumen Keterampilan Membaca Permulaan	149
Lampiran 08. Instrumen Rasa Ingin Tahu	150
Lampiran 09. Instrumen Percaya Diri.....	152
Lampiran 10. Daftar Nama Siswa Kelas II di SD No. 5 Tuban Tahun Ajaran 2024/2025	154
Lampiran 11. Uji Validitas Isi Instrumen Keterampilan Membaca Permulaan ...	155
Lampiran 12. Uji Validitas Isi Instrumen Rasa Ingin Tahu.....	157
Lampiran 13. Uji Validitas Isi Instrumen Percaya Diri.....	159
Lampiran 14. Tabel Uji Validitas Butir Keterampilan Membaca Permulaan.....	161
Lampiran 15. Tabel Uji Validitas Butir Rasa Ingin Tahu	162
Lampiran 16. Tabel Uji Validitas Butir Percaya Diri	163
Lampiran 17. Tabel Uji Reliabilitas Keterampilan Membaca Permulaan	164
Lampiran 18. Tabel Uji Reliabilitas Rasa Ingin Tahu	165
Lampiran 19. Tabel Uji Reliabilitas Percaya Diri	166
Lampiran 20. Tabulasi Data Skor Rasa Ingin Tahu, Percaya Diri, dan Keterampilan Membaca Permulaan.....	167
Lampiran 21. Uji Normalitas Data Rasa Ingin Tahu.....	169
Lampiran 22. Uji Normalitas Data Percaya Diri.....	170
Lampiran 23. Uji Normalitas Data Keterampilan Membaca Permulaan	171
Lampiran 24. Uji Normalitas dengan IBM SPSS Statistics 23	172
Lampiran 25. Uji Linearitas Rasa Ingin Tahu dengan Keterampilan Membaca Permulaan	173

Lampiran 26. Uji Linearitas Percaya Diri dengan Keterampilan Membaca Permulaan	175
Lampiran 27 Uji Linearitas dan Keberartian Regresi Data Rasa Ingin Tahu dan Keterampilan Membaca Permulaan dengan IBM SPSS Statistics 23	177
Lampiran 28 Uji Linearitas dan Keberartian Regresi Data Percaya Diri dan Keterampilan Membaca Permulaan menggunakan IBM SPSS Statistics 23	178
Lampiran 29. Uji Multikolinearitas Rasa Ingin Tahu dan Percaya Diri terhadap Keterampilan Membaca Permulaan menggunakan SPSS IBM SPSS Statistics 23	179
Lampiran 30. Uji Heterokedastisitas Rasa Ingin Tahu dan Percaya Diri terhadap Keterampilan Membaca Permulaan menggunakan IBM SPSS Statistics 23	180
Lampiran 31. Uji Autokorelasi Rasa Ingin Tahu dan Percaya Diri terhadap Keterampilan Membaca Permulaan menggunakan IBM SPSS Statistics 23	181
Lampiran 32. Tabel Nilai-nilai dalam Distribusi t	182
Lampiran 33. Tabel Nilai r Product Moment	183
Lampiran 34. Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov Smirnov	184
Lampiran 35. Tabel Nilai-nilai dalam Distribusi F	186
Lampiran 36. Jadwal Penelitian	190
Lampiran 37. Dokumentasi Pengambilan Data Keterampilan Membaca Permulaan melalui Tes Unjuk Kerja/Performa Siswa.....	191
Lampiran 38. Dokumentasi Pengambilan Data Rasa Ingin Tahu dan Percaya Diri melalui Penyebaran Kuesioner kepada Siswa	192
Lampiran 39. Dokumentasi bersama Plt. Kepala SD No. 5 Tuban dan Wali Kelas II SD No. 5 Tuban.....	193