

**HUBUNGAN RASA INGIN TAHU DAN PERCAYA DIRI TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN BAHASA INDONESIA DI
KELAS II SD NO. 5 TUBAN TAHUN AJARAN 2024/2025**

Oleh

I Nyoman Arya Apriana, NIM 2111031218

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui hubungan positif yang signifikan antara rasa ingin tahu terhadap keterampilan membaca permulaan bahasa Indonesia siswa kelas II SD No. 5 Tuban tahun ajaran 2024/2025, (2) mengetahui hubungan positif yang signifikan antara percaya diri terhadap keterampilan membaca permulaan bahasa Indonesia siswa kelas II SD No. 5 Tuban tahun ajaran 2024/2025, dan (3) mengetahui hubungan positif secara bersama-sama yang signifikan antara rasa ingin tahu dan percaya diri terhadap keterampilan membaca permulaan bahasa Indonesia siswa kelas II SD No. 5 Tuban tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan *ex-post facto* dengan jumlah populasi 27 orang siswa pada SD No. 5 Tuban. Penentuan sampel ditentukan dengan metode *sampling total*. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan metode tes dan non-tes, yaitu dengan tes unjuk kerja atau performa untuk memperoleh data keterampilan membaca permulaan dan penyebaran kuesioner dengan menggunakan skala Likert untuk memperoleh data rasa ingin tahu dan percaya diri. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan statistika deskriptif dan inferensial. Pada pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi sederhana dan analisis regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) terdapat hubungan positif yang signifikan antara rasa ingin tahu dengan keterampilan membaca permulaan dengan kontribusi sebesar 39,6%, (2) terdapat hubungan positif yang signifikan antara percaya diri terhadap keterampilan membaca permulaan dengan kontribusi sebesar 58,8%, (3) hubungan positif yang signifikan antara rasa ingin tahu dan percaya diri terhadap keterampilan membaca permulaan dengan kontribusi sebesar 60,3%, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara rasa ingin tahu dan percaya diri terhadap keterampilan membaca permulaan bahasa Indonesia siswa kelas II SD No. 5 Tuban tahun ajaran 2024/2025.

Kata-kata kunci: rasa ingin tahu, percaya diri, keterampilan membaca permulaan.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN CURIOSNESS AND SELF-
CONFIDENCE TOWARDS BEGINNING READING SKILLS OF
INDONESIAN LANGUAGE IN GRADE II OF ELEMENTARY SCHOOL NO.
5 TUBAN IN THE 2024/2025 ACADEMIC YEAR**

By

I Nyoman Arya Apriana, NIM 2111031218

Elementary Education Department

ABSTRACT

This study aims to (1) determine the significant positive relationship between curiosity and beginning reading skills of Indonesian language of grade II students of Elementary School No. 5 Tuban in the 2024/2025 academic year, (2) determine the significant positive relationship between self-confidence and beginning reading skills of Indonesian language of grade II students of Elementary School No. 5 Tuban in the 2024/2025 academic year, and (3) determine the significant positive relationship simultaneously between curiosity and self-confidence and beginning reading skills of Indonesian language of grade II students of Elementary School No. 5 Tuban in the 2024/2025 academic year. This study used an ex-post facto approach with a population of 27 students at SD No. 5 Tuban. The sample determination was determined by the total sampling method. The research data were collected using test and non-test methods, namely by using a performance test to obtain data on early reading skills and distributing questionnaires using a Likert scale to obtain data on curiosity and self-confidence. The collected data were analyzed using descriptive and inferential statistics. In testing the hypothesis using simple regression analysis and multiple regression analysis. The results of the study showed that, (1) there is a significant positive relationship between curiosity and early reading skills with a contribution of 39.6%, (2) there is a significant positive relationship between self-confidence in early reading skills with a contribution of 58.8%, (3) a significant positive relationship between curiosity and self-confidence in early reading skills with a contribution of 60.3%, so it can be concluded that there is a significant positive relationship between curiosity and self-confidence in early reading skills in Indonesian language of grade II students of SD No. 5 Tuban academic year 2024/2025.

Keywords: *curiosity, self-confidence, early reading skills.*