

DAFTAR RUJUKAN

- Adnyana, I. M., Arnyana, I. B. P., & Margunayasa, I. G. (2023). Digital Phonics Literacy Media to Support the Initial Reading Skills of First-Grade Students in Multicultural Bilingual Schools. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 6(1), 14–25. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v6i1.58838>.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2019). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahmad, J., & Siew, N. M. (2021). Curiosity towards stem education: A questionnaire for primary school students. *Journal of Baltic Science Education*, 20(2), 289–304. <https://doi.org/10.33225/jbse/21.20.289>.
- Akhadiah, S., & dkk. (1992). *Bahasa Indonesia II*. Depdikbud.
- Ambara, D. P., Magta, M., Asril, N. M., & Tirtayani, L. A. (2014). *Asesmen Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ameliah, I. H., Munawaroh, M., & Tadris, A. M. (2016). Pengaruh Keingintahuan dan Rasa Percaya Diri Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII MTs Negeri 1 Kota Cirebon. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 5(1), 9–21. <https://doi.org/10.24235/eduma.v5i1.598>.
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun Self-Confidence Siswa melalui Pembelajaran Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 147–153. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i2.4279>.
- Arifin, N. (2022). Penguatan Rasa Ingin Tahu Dan Pemahaman Literasi Matematika Di Sekolah Pada Era New Normal. *JPKPM*, 2(1), 22–27. <https://doi.org/10.24903/jpkpm.v2i1.1004>.
- Arini, N. K. A. D., Murda, I. N., & Tri Agustiana, I. G. A. (2020). Korelasi Antara Rasa Ingin Tahu dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Mimbar Ilmu*, 25(1), 20. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i1.24472>.
- Artinta, S. V., & Fauziah, H. N. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Rasa Ingin Tahu dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa pada Mata Pelajaran IPA SMP. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(2), 210–218. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i2.153>.

- Arwita Putri, Riris Nurkholidah Rambe, Intan Nuraini, Lilis Lilis, Pinta Rojulani Lubis, & Rahmi Wirdayani. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris*, 3(2), 51–62. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1984>.
- Astuti, P., Mumpuni, A., & Adjar Pranoto, B. (2019). Pengaruh Minat dan Kemampuan Membaca Peserta Didik Dalam Memahami Teks Bacaan. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 1(01), 26–32. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v1i01.55>.
- Azis, S. A. (2023). Hubungan Keterampilan Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV UPTD SPF SD Negeri 64 Medde Kabupaten Soppeng. *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa*, 1(2).
- Bayu, G. W. (2019). Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Membaca Menulis Permulaan Bahasa Inggris. *Acarya Pustaka: Jurnal Ilmiah Perpustakaan Dan Informasi*, 6(1), 33–41. <https://doi.org/10.23887/XXXXXX-XX-0000-00>.
- Busa, E. N. (2023). Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Keaktifan Peserta Didik Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(2), 114–122. <https://doi.org/10.55606/inovasi.v2i2.764>.
- Chalukian, M. (2015). *Pedagogy of Curiosity : Initial Explorations of Instructional Practice in a Critical Thinking and Curious Classroom*.
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian* (1st ed.). Singaraja: CV Andi Offset.
- Dewinta, R., & Sahayu, W. (2024). Pengaruh minat belajar dan penguasaan Grammatik terhadap keterampilan membaca bahasa Jerman peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Sedayu. *Journal of Culture, Literature, and Foreign Language Teaching*, 1(1), 10–22.
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)* (3rd ed.). Pustaka Setia.
- Fauziah, N. (2022). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1541–1550. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2346>.
- Febriyanti, C., & Seruni, S. (2015). Peran Minat dan Interaksi Siswa dengan Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(3), 245–254. <https://doi.org/10.30998/formatif.v4i3.161>.
- Fitriani, N. (2015). Hubungan antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Self Confidence Siswa Smp yang Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Euclid*, 2(2), 341–351. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.33603/e.v2i2.368>.
- Gae, N. A., Ganing, N. N., & Kristiantari, M. G. R. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berorientasi Membaca Pemahaman dengan Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) pada Muatan Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 100–108.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2017). *Teori-Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.

- Gitatena, I. D. A. I., & Lasmawan, I. W. (2022). The Relationship of Curiosity, Confidence, and Kinesthetic Learning Styles with Interest in Science Learning. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(2), 190–200. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i2.47551>.
- Golman, R., & Loewenstein, G. (2018). Information Gaps: A Theory of Preferences Regarding the Presence and Absence of Information. *American Psychological Association*, 10(1), 1–22. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1037/dec0000068>.
- Gregory, R. J. 2000. *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*. Boston: Allyn and Bacon.
- Hayati, S., Marhayani, D. A., & Basith, A. (2024). Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Kemampuan Public Speaking Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 94 Singkawang. 61–66.
- Heni, A., Gading, I. K., & Bayu, G. W. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading Composition (CIRC) Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 233. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26465>.
- Hidayati, A., Sholeh, M., Fitriani, D., Isratulhasanah, P., Marwiyah, S., Rizkia, N. P., Fitria, D., & Sembiring, A. (2024). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 75–80. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.381>.
- Irman, R. F., Amir, Z., & Risnawati. (2022). Hubungan Rasa Percaya Diri dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 483–489. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i3.49818>.
- Isnaini, I., Safruddin, S., & Setiawan, H. (2021). Korelasi Minat Baca Dengan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas III Sekolah Negeri 1 Seteluk. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(4), 222–228. <https://doi.org/10.58258/jime.v7i4.2436>.
- Isro'ini, A. (2023). Peningkatan Keterampilan Membaca dengan Media Kartu Kata dan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Siswa Kelas I SDN Jajartunggal III/452 Surabaya. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 417–426. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.274>.
- Iswidharmanjaya, D., & Enterprise, J. (2014). *Satu Hari Menjadi Percaya Diri*. PT Elex Media Komputindo.
- Iye, R., & Abdullah, R. (2022). Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok a Di Kecamatan Waikase Tahun 2022. *PARADIGM: Journal Of Multidisciplinary Research and Innovation*, 1(01), 28–35. <https://doi.org/10.62668/paradigm.v1i01.375>.
- Jannah, F., Fadly, W., & Aristiawan. (2021). Analisis Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Pada Tema Struktur dan Fungsi Tumbuhan. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(1), 1–16. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i1.63>.

- Joulanda, M. D. (2021). Hubungan Rasa Percaya Diri Siswa Dengan Hasil Belajar IPS Kelas V MIN 4 Bandar Lampung. *UIN Raden Intan Lampung*.
- Kashdan, T. B., Rose, P., & Fincham, F. D. (2004). Curiosity and Exploration: Facilitating Positive Subjective Experiences and Personal Growth. *Journal of Personality Assessment*, 82(3), 291–305. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa8203_05.
- Kholilah, M., Sapri, & Rambe, R. N. (2023). Pengaruh Metode Eja dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2787–2794. <https://doi.org/10.55606/protasis.v3i1.154>.
- Kristiantari, M. G. R., Trisiantari, N. K. D., & Gayatri, I. G. A. S. (2022). *Menulis Karya Ilmiah: Kajian Teori dan Praktik bagi Mahasiswa PGSD*. Singaraja: Undiksha Press.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Kusumaningrum, M. D., & Sukartono, S. (2022). Analisis Pengaruh Disiplin Belajar Serta Rasa Ingin Tahu Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5259–5267. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3013>.
- Lase, F., Nirwana, H., Neviyarni, S., & Marjohan, M. P. (2022). *Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Cerdas*. Nas Media Pustaka.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2019). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Reflika Aditama.
- Letasado, M. R., & Muhsam, J. (2020). Pengaruh Implementasi Pembelajaran Saintifik Berbasis Keterampilan Belajar dan Berinovasi 4C terhadap Percaya Diri dan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Musamus Journal of Primary Education*, 2(2), 76–84. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v2i2.2559>.
- Lie, A. (2003). *101 Cara Menumbuhkan Percaya Diri Anak*. PT Elex Media Komputindo.
- Lombu, D., & Lase, F. (2023). Membangun Rasa Percaya Diri Individu Dalam Komunikasi Interpersonal. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 241–251. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.144>.
- Maharani, P. N. L., Ganing, N. N., & Kristiantari, M. G. R. (2023). Media Big Book : Solusi Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 56–63. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.58055>.
- Maharani, R. I., Bukhori, A. A. M., & Putriyanti, L. (2023). Peranan Bahasa Indonesia Sebagai Bahasa Pengantar Dalam Dunia Pendidikan Serta Faktor Yang Mempengaruhinya. *Prosiding Sendika*, 4(1), 368–368. <http://conference.upgris.ac.id>.
- Markey, A., & Loewenstein, G. (2014). *International Handbook of Emotions in Education*. Routledge.

- Marleni, L. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 149–159.
- Martyanti, A. (2016). Keefektifan pendekatan problem solving dengan setting STAD dan TAI ditinjau dari prestasi dan self-confidence. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–15. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i1.9825>.
- Mirhan, & Jusuf, J. B. K. (2016). Hubungan Antara Percaya Diri Dan Kerja Keras Dalam Olahraga Dan Keterampilan Hidup. *Jurnal Olahraga Prestasi*, 12(1), 86–96.
- Muhyidin, A., Rosidin, O., & Salpariansi, E. (2018). Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Di Kelas Awal. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 30. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v4i1.2464>.
- Muliani, R. D., & Arusman, A. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>.
- Mustikawati, M. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Sanabil.
- Nabila, S., & Mujazi. (2023). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2), 1927–1934. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>.
- Novia, F., Rachmanita, & Ramayanti, R. (2023). Correlation Between Students' Self-Confidence and Speaking Achievement. *Didascien : Journal of English Education*, 4(1), 35–43. <https://doi.org/10.52333/djoee.v4i1.62>.
- Nuraini, N., Bakir, W. F., & Watini, S. (2023). Implementasi Reward Asyik untuk Meningkatkan Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun di RA Hafniratunnisa Namlea. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1702–1708. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1700>.
- Noviyanto, T. S. H., Sumaryoto, & Ibrahim, S. (2021). Pengaruh Rasa Ingin Tahu dan Percaya Diri Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Menengah Atas Di Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan (JPSP)*, 1(2), 143–150. <https://doi.org/10.23971/jpsp.v1i2.3109>.
- Oktarini, K., Suarjana, I. M., & Arini, N. W. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Percaya Diri dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 1(2), 76. <https://doi.org/10.23887/jp2.v1i2.19326>.
- Pamungkas, R. S. A., & Wantoro, J. (2022). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1541–1550. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2346>.
- Pangestika, S. (2018). Hubungan rasa percaya diri dengan motivasi berprestasi pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 10(7), 965–974.
- Pasaribu, E., & Sijabat, D. (2022). Hubungan Kecemasan Berkomunikasi dan Percaya Diri dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2342–2351. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2441>.

- Prasetiawan, H., & Alhadi, S. (2018). Pemanfaatan Media Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah se-Kota Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 87–98. https://doi.org/10.17977/um001v3i22_018p087.
- Putri, F. I., Masda, F., Maison, M., & Kurniawan, D. A. (2022). Analisis Hubungan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Terhadap Minat Belajar Fisika di SMAN 11 Kota Jambi. *Jurnal Phi Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*, 3(2), 19. <https://doi.org/10.22373/p-jpft.v3i2.13226>.
- Rahaja, S., Ronny Wibhawa, M., & Lukas, S. (2022). Mengukur Rasa Ingin Tahu Siswa. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(2), 151–164. <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/832>.
- Rahman, A., Naldi, W., Arifin, A., & Fazlur Mujahid R. (2021). Analisis UU Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 dan Implikasinya Terhadap Pelaksanaan Pendidikan di Indonesia. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 4(1), 98–107. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joeai.v4i1.2010>.
- Riyanti, A. (2021). *Keterampilan membaca*. K-Media.
- Rudiyanto, A. (2019). Rasa Ingin Tahu pada Penilaian Sikap. Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0, September, 235–242.
- Sabrina, A., & Laily, I. F. (2016). Perbandingan Kemampuan Membaca Permulaan Antara Siswa Kelas I Melalui Tk Dengan Tidak Melalui Tk Di Mi Pgm Kota Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(2), 291. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v3i2.896>.
- Sarah, C., Karma, I. N., & Rosyidah, A. N. K. (2021). Identifikasi Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V Gugus III Cakranegara. *Progres Pendidikan*, 2(1), 13–19. <https://doi.org/10.29303/prospek.v2i1.60>.
- Sengky, O., Nazurty, & Sukendro. (2023). Analisis Kesulitan Peserta Didik dalam Membaca Permulaan di Kelas II Sekolah Dasar. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(4), 2417–2423. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1757>.
- Silvia, N., & Ropida, I. (2022). Analisis Hubungan Karakter Rasa Ingin Tahu dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD. *Journal of Basic Education Research*, 3(2), 41–47. <https://doi.org/10.37251/jber.v3i2.249>.
- Sinaga, E. S., Dhieni, N., & Sumadi, T. (2022). Pengaruh Lingkungan Literasi di Kelas terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 279–287. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1225>
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>.
- Slamet, S. Y. (2008). *Dasar-dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra di Kelas Rendah*. UNS Press.

- Suardi, M., Kurniawati, L., & Rachmawati, Y. (2021). *Curiosity in Young Children*. Proceedings of the 5th International Conference on Early Childhood Education (ICECE 2020), 538 (Icece 2020), 224–228. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210322.048>.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sungkawa, M. G. G., Yudho, F. H. P., Dapa, M., & Rahadian, A. (2022). The Relationship of Achievement Motivation And Self-Confidence To College Student's Physical Fitness. *Jurnal Maenpo : Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 12(2), 178. <https://doi.org/10.35194/jm.v12i2.2622>.
- Tarmizi, A., & Guntari, Y. (2022). Analisis Karakter Kepercayaan Diri Siswa Kelas XII SMA. *Schrödinger: Journal of Physics Education*, 3(3), 57–61. <https://doi.org/10.37251/sjpe.v3i3.507>.
- Tika, I. N., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). The Effect of a Blended Learning Project Based Learning Model on Scientific Attitudes and Science Learning Outcomes. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(4), 557–566. <https://doi.org/10.23887/jisd.v5i4.39869>.
- Vandini, I. (2016). Peran Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 210–219. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.646>.
- Walimah, S. (2021). Pengaruh Komunikasi Guru Dan Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1532–1538. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.966>.
- Wirandari, N. G. A. M., & Kristiantari, M. G. R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Berbantuan Peta Konsep Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(1), 55. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i1.24361>.
- Wulandari, P. A., Ramadhani, E., & Pratama, A. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD Negeri 50 Prabumulih. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 07(02), 2182–2188.
- Yenni, R., Modestus, D., & Ayu, S. A. (2022). Kepercayaan Diri Siswa Pada Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 9(1), 46-57.