


## Lampiran 01. Surat Observasi Awal



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

---

Nomor : 5393/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 31 Juli 2024  
 Lampiran : -  
 Hal : Observasi Awal


Yth.  
 Kepala SD Negeri 5 Tuban  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : I Nyoman Arya Apriana  
 NIM : 2111031218  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar






Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-  
Ketua Jurusan




Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198408202012121004


---

 <http://fip.undiksha.ac.id>
 Fakultas Ilmu Pendidikan
  fipundiksha
  FIP Undiksha
  0877 8811 6905


## Lampiran 02. Surat Izin Penelitian

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI</b> <b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b> <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b>	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : <a href="https://fip.undiksha.ac.id">https://fip.undiksha.ac.id</a> Surel : <a href="mailto:fip@undiksha.ac.id">fip@undiksha.ac.id</a>	
Nomor	: 5561/UN48.10.1/LT/2024	Singaraja, 7 Agustus 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Ijin Penelitian	
<p>Yth. Kepala SD Negeri 5 Tuban di tempat</p> <p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:</p> <p>Nama : I Nyoman Arya Apriana NIM : 2111031218 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar</p> <p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p>		
<p>a.n. Dekan Wakil Dekan I</p>  <p>Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP. 198208162008121002</p>		
<p>  <a href="http://fip.undiksha.ac.id">http://fip.undiksha.ac.id</a>  Fakultas Ilmu Pendidikan            fipundiksha            FIP Undiksha            0877 8811 6905         </p>		

### Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG**  
**KORWIL DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA**  
**KECAMATAN KUTA**  
**SEKOLAH DASAR NO. 5 TUBAN**  
 Jl. Uluwatu, Tuban, Kuta, Badung, ☎ (0361) 701316  
 Kode Pos : 80361, NPSN : 50101582, E-mail : limatubanschool@gmail.com



Badung, 16 Januari 2025


Nomor : 421.2/006/SDN5TBN/II/2025  
 Lampiran : -  
 Perihal : **Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian**

Yang bertanda tangan di bawah ini Plt. Kepala SD No. 5 Tuban, Kecamatan Kuta, Kabupaten Badung, dengan ini menyatakan bahwa

Nama : I Nyoman Arya Apriana  
 NIM : 2111031218  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Judul Penelitian : Hubungan Rasa Ingin Tahu dan Percaya Diri terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Bahasa Indonesia di Kelas II SD No. 5 Tuban Tahun Ajaran 2024/2025.

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian di SD No. 5 Tuban, Kecamatan Kuta, Kabupaten Badung.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



**Kepala SD No. 5 Tuban**  
**Dra. Sang Ayu Putu Sasih, S.Pd.**  
 NIP. 19651225 200701 2 014

#### Lampiran 04. Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Membaca Permulaan

No	Dimensi	Indikator	No Item	Jumlah Item
1	Lafal	Kemampuan untuk mengucapkan kata-kata dengan benar dan jelas sesuai dengan aturan fonetik bahasa yang digunakan.	1, 2, 3	3
		Kemampuan untuk membedakan dan mereproduksi bunyi-bunyi vokal dan konsonan dalam kata-kata.	4, 5, 6	3
		Konsistensi dalam mengucapkan kata-kata dengan ejaan yang benar	7, 8, 9	3
2	Intonasi	Kemampuan untuk menggunakan intonasi yang sesuai dengan jenis kalimat (pertanyaan, pernyataan, atau seruan)	10, 11, 12	3
		Pemahaman tentang bagaimana intonasi dapat mempengaruhi makna dari apa yang dibaca atau diucapkan.	13, 14, 15	3
		Kemampuan untuk menunjukkan emosi atau penekanan melalui intonasi yang digunakan.	16, 17, 18	3
3	Kelancaran	Kemampuan untuk membaca atau berbicara tanpa terputus-putus atau terbata-bata.	19, 20, 21	3
		Kemampuan untuk mengatasi rintangan seperti mengulang kata atau jeda yang tidak diperlukan.	22, 23, 24	3
		Kelancaran dalam mengalirkan rangkaian kata atau kalimat dengan tempo yang sesuai.	25, 26, 27	3
Total			27	27

Teks bacaan yang digunakan dalam tes performa keterampilan membaca permulaan

#### **Kancil dan Serigala**

Di suatu malam hari, kancil sedang di perjalanan menuju halaman rumahnya. Malam itu suasana hutan di sekeliling kancil sudah sangat gelap. Kancil berlari dengan kencang tanpa memperdulikan sekitarnya, termasuk sebuah sumur tua yang ada di depannya. Ia terus berlari hingga tanpa sadar ia terperosok ke dalam sumur itu. “Aduh, aku terperosok dan terjebak di sumur tua ini” panik kancil. Kancil berusaha untuk keluar dari sumur itu dengan semaksimal mungkin, namun usahanya tetap gagal. “Bagaimana caraku agar keluar dari sumur ini? Aku sepertinya perlu menunggu pertolongan hewan lain” gumam kancil.

Sementara di atas sumur, seekor serigala sedang kehausan dan mendekati sumur tua itu sambil bernyanyi kegirangan. Nyanyian serigala itu terdengar oleh kancil yang di dasar sumur, segera saja ia memanggil serigala, “serigala, serigala” panggil kancil. Serigala terkejut mendengar suara kancil dari dalam sumur. “Kancil

kenapa kamu di dalam situ?” tanya serigala. “Aku sedang mengambil banyak mutiara disini, maukah kamu membantu aku mengambilnya?” ucap kancil. Serigala yang terkenal rakus itupun berpikir, “Wah mutiara, aku bisa kaya kalau aku bisa mendapatkannya” “Baik kancil, aku akan segera membantumu” teriak serigala. Kemudian, serigala menurunkan timba air dan menaiki timba satunya. Mengetahui timba air sudah diturunkan, kancil segera menaiki timba itu. “serigala, cepat kamu naik ke timba itu, dan segera turun kemari, karena mutiaranya begitu banyak” teriak kancil. Tubuh kancil langsung naik ke atas setelah serigala menaiki timba satunya itu karena tubuh serigala lebih besar. Ketika berpapasan, kancil berteriak, “terima kasih serigala, kau telah menolongku!”. “Iya kancil sama-sama, aku akan membantumu mengambil semua mutiara itu, dan mengangkatnya ke atas tanpa tersisa” teriak serigala kegirangan.

Setelah sampai di dasar sumur, serigala mencari-cari keberadaan mutiara itu. Sekian lama ia mencari, tapi mutiara itu tak kunjung ditemukan, ia begitu marah, karena ia sadar bahwa ia sedang ditipu oleh kancil. Sementara kancil yang sampai atas begitu gembiranya, ia segera meninggalkan serigala yang berteriak-teriak memanggilnya.

### **Sang Juara Tari**

Hari ini akan diadakan lomba menari. Para penghuni laut tampak gembira. Mereka sibuk berlatih untuk perlombaan nanti. Paus, Lumba-lumba, Cakalang, dan Hiu terpilih MENJADI juri. “Wah, sepertinya akan berlangsung seru!” seru Cakalang. “Tentu saja!” tanggap Lumba-lumba.

Tapi, tidak semua penghuni laut terdaftar sebagai peserta lomba tari. Lili, Tenu, dan Tebo tidak bisa mengikuti lomba tersebut. “mengapa kita tidak boleh ikut lomba menari? Apa karena kita bukan ikan? Tapi, kita kan cumi-cumi... Penghuni laut juga,” ujar Lili. “Kita juga kan bisa menari. Kita harus tunjukkan kepada para juri bahwa cumi-cumi pun bisa menari,” kata Tenu. “Ayo, kita bilang ke juri-juri itu. Mengapa kita tidak dimasukkan ke daftar peserta lomba?” Kata Lili, Tenu, dan Tebo.

“Maaf, Pak... Kami mau tanya, kenapa kami tidak terdaftar menjadi peserta lomba tari? Kami pun ingin ikut lomba tari” ujar Lili. “Hmm... tunggu sebentar, aku tanya temanku dulu, ya.” Jawab Paus. “Ada cumi-cumi yang ingin ikut lomba menari. Apa mereka boleh ikut serta?” tanya Paus. “Tapi mereka kan tidak bisa menari!” jawab Hiu. “Hai para juri, bolehkan kami ikut lomba menari?” “Huh... Memangnya kalian bisa menari? Hmm... Tapi, baiklah kalau begitu, tunjukkan kalau kalian bisa menari!” “Penghuni laut memang beragam, tidak ada salahnya jika kita beri kesempatan kepada cumi-cumi untuk ikut lomba menari,” ujar Pak Paus. “Baiklah, kami setuju,” ujar para juri serempak. Hari yang ditunggu pun tiba. Lomba tari berlangsung dengan meriah. Tiga cumi-cumi menampilkan sebuah tarian yang sangat indah. “wah, indahnyanya tarian mereka” Pak Paus memuji. Tak disangka, ketiga cumi-cumi itu berhasil meraih juara pertama.

Rubrik Instrumen Keterampilan Membaca Permulaan

No Butir	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Siswa dapat mengucapkan kata-kata dengan tepat dan sesuai dengan ejaan fonetik bahasa yang digunakan.	Mengucapkan kurang dari 3 (tiga) kata dengan tepat sesuai dengan ejaan fonetik bahasa Indonesia	Mengucapkan 4 (empat) sampai 8 (delapan) kata dengan tepat sesuai dengan ejaan fonetik bahasa Indonesia	Mengucapkan lebih dari 10 (sepuluh) kata dengan tepat sesuai dengan ejaan fonetik bahasa Indonesia	Mengucapkan seluruh kata dengan tepat sesuai dengan ejaan fonetik bahasa Indonesia
2	Siswa dapat mengucapkan kata-kata dengan jelas	Mengucapkan kata-kata dengan tidak tepat dan tidak jelas	Mengucapkan 5-9 kata dengan tepat dan jelas	Mengucapkan 10 kata dengan tepat dan jelas	Mengucapkan semua kata dengan jelas dan tepat
3	Siswa menggunakan konteks bacaan untuk membantu pengucapan kata yang tidak dikenal	Tidak mampu menggunakan konteks bacaan untuk membantu pengucapan kata yang tidak dikenal	Jarang menggunakan konteks bacaan untuk membantu pengucapan kata yang tidak dikenal	Menggunakan konteks bacaan untuk membantu pengucapan kata yang tidak dikenal, tetapi ada yang belum benar	Mampu menggunakan konteks bacaan untuk membantu pengucapan kata yang tidak dikenal dengan benar
4	Siswa dapat mengenal bunyi huruf vokal	Mengenal huruf vokal dan bunyinya tetapi tidak tepat dan tidak jelas	Mengenal huruf vokal tetapi tidak jelas melafalkannya	Mengenal huruf vokal dengan pengucapan yang benar	Mengenal seluruh bunyi huruf dan lambang huruf vokal
5	Siswa dapat mengenal	Mengenal huruf	Mengenal huruf	Mengenal beberapa	Mengenal seluruh

No Butir	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
	bunyi huruf konsonan	konsonan dan bunyinya tetapi tidak tepat dan tidak jelas	konsonan tetapi tidak jelas saat melafalkannya	huruf konsonan dengan pengucapan yang benar	bunyi huruf dan lambang huruf konsonan
6	Siswa dapat mengucapkan bunyi vokal dan konsonan secara tepat	Mengucapkan kurang dari 3 bunyi vokal dan konsonan secara tepat	Mengucapkan 3 sampai 5 bunyi vokal dan konsonan secara tepat	Mengucapkan 6 sampai 8 bunyi vokal dan konsonan secara tepat	Mengucapkan lebih dari 8 bunyi vokal dan konsonan secara tepat
7	Siswa dapat mengeja bunyi huruf menjadi suku kata	Mampu mengeja huruf menjadi suku kata tetapi tidak tepat dan tidak lancar	Mampu mengeja huruf menjadi suku kata tetapi kurang tepat dan tidak lancar	Mampu mengeja huruf menjadi suku kata dengan tepat dan kurang lancar	Mampu mengeja huruf menjadi suku kata dengan tepat dan lancar
8	Siswa dapat mengucapkan kata-kata dengan ejaan yang benar dan konsisten	Mampu mengucapkan kata dengan ejaan yang salah dan tidak konsisten	Sering mengucapkan kata dengan ejaan yang kurang tepat, ada beberapa kata yang benar	Mampu mengucapkan kata-kata dengan ejaan yang benar, namun masih ada kesalahan kecil	Mampu mengucapkan kata-kata dengan ejaan yang benar secara konsisten
9	Siswa memahami perbedaan antara ejaan kata-kata yang mirip dalam teks bacaan	Tidak mampu memahami perbedaan antara ejaan kata-kata yang mirip dalam teks bacaan	Mampu memahami perbedaan antara ejaan kata-kata yang mirip dalam teks bacaan, tetapi jarang ada yang salah	Memahami perbedaan antara ejaan kata-kata yang mirip dalam teks bacaan, tetapi ada beberapa yang kurang tepat	Mampu memahami perbedaan antara ejaan kata-kata yang mirip dalam teks bacaan dengan benar

No Butir	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
10	Siswa mampu menggunakan intonasi yang tepat sesuai jenis kalimat	Menggunakan intonasi yang tidak sesuai dengan jenis kalimat dan tidak tepat	Sering menggunakan intonasi yang tidak sesuai dengan jenis kalimat, namun ada beberapa kalimat yang sudah sesuai dengan tepat	Mampu menggunakan intonasi sesuai dengan jenis kalimat, namun ada sedikit ketidaksesuaian	Mampu menggunakan intonasi yang sesuai dengan jenis kalimat dengan tepat
11	Siswa dapat mengenal tanda baca	Mengenal 1 tanda baca dengan benar atau tidak mengenal tanda baca sama sekali	Mengenal 2 tanda baca dengan benar	Mengenal 3 tanda baca dengan benar	Mengenal 4 tanda baca atau lebih dengan benar
12	Siswa dapat menggunakan intonasi yang berbeda untuk membedakan jenis kalimat	Tidak menggunakan intonasi yang sesuai dengan jenis kalimat	Menggunakan intonasi yang tepat untuk satu jenis kalimat (pertanyaan, pernyataan, atau seruan)	Menggunakan intonasi yang tepat untuk dua jenis kalimat	Menggunakan intonasi yang tepat untuk semua jenis kalimat (pertanyaan, pernyataan, dan seruan)
13	Siswa dapat memahami makna melalui intonasi	Tidak memahami makna melalui intonasi saat membaca	Mampu memahami makna melalui intonasi membaca, tetapi sering salah dalam memahami makna	Mampu memahami makna melalui intonasi saat membaca dengan tepat, tetapi tidak konsisten	Mampu memahami makna melalui intonasi saat membaca dengan tepat dan konsisten
14	Siswa dapat menggunakan intonasi	Tidak mampu menggunakan	Mampu menggunakan intonasi	Mampu menggunakan intonasi	Mampu menggunakan intonasi



No Butir	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
	dalam membaca	kan intonasi yang berbeda dalam bacaan dengan tepat.	yang dalam bacaan dengan tepat, tetapi intonasi yang digunakan sama	yang berbeda dengan bacaan dengan tepat, tetapi ada beberapa ketidaktepatan	yang berbeda dalam bacaan dengan tepat
15	Siswa mampu menggunakan intonasi untuk menyesuaikan emosi atau maksud kalimat	Tidak menunjukkan perbedaan intonasi sesuai dengan emosi atau maksud kalimat	Menunjukkan intonasi yang tepat hanya pada sebagian kalimat	Menunjukkan intonasi yang sesuai pada sebagian besar kalimat	Menunjukkan intonasi yang sesuai pada semua kalimat
16	Siswa dapat menunjukkan ekspresi emosi melalui intonasi	Tidak mampu menunjukkan ekspresi emosi melalui intonasi	Mampu menunjukkan ekspresi emosi melalui intonasi, tetapi emosi masih tidak sesuai	Mampu menunjukkan emosi melalui intonasi dengan tepat, tetapi ada beberapa emosi yang kurang tepat	Mampu menunjukkan ekspresi emosi melalui intonasi dengan tepat dan konsisten
17	Siswa mampu menggunakan intonasi untuk menekankan kata	Tidak mampu menggunakan intonasi untuk menekan kata dengan tepat	Mampu menggunakan intonasi untuk menekan kata dengan tepat, tetapi intonasi masih tidak sesuai	Mampu menggunakan intonasi untuk menekan kata, tetapi ada beberapa intonasi yang kurang tepat	Menggunakan intonasi untuk menekan kata dengan tepat
18	Siswa dapat membedakan antara intonasi	Tidak ada perbedaan yang jelas antara	Dapat membedakan antara intonasi	Dapat membedakan perbedaan yang jelas	Dapat membedakan yang jelas antara

No Butir	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
	normal dan intonasi yang mengandung penekanan	intonasi normal dan intonasi yang mengandung penekanan	normal dan intonasi yang mengandung penekanan, tetapi masih tidak sesuai	antara intonasi normal dan intonasi yang mengandung penekanan, tetapi ada yang kurang tepat	intonasi normal dan intonasi yang mengandung penekanan
19	Siswa mampu membaca dengan lancar	Tidak mampu membaca teks dengan lancar	Mampu membaca teks dengan lancar, tetapi ada kesalahan	Mampu membaca teks dengan lancar, tetapi tidak stabil	Membaca seluruh teks dengan lancar
20	Siswa mampu menghindari pengulangan kata yang sama	Selalu mengulangi kata yang sama	Mengulangi kata yang sama lebih dari 3 kali	Mengulangi kata yang sama kurang dari 2 kali	Tidak mengulangi kata yang sama
21	Siswa dapat menghindari terbata-bata atau jeda yang tidak diperlukan	Selalu terbata-bata atau berhenti tanpa alasan selama membaca	Terbata-bata atau jeda yang tidak diperlukan lebih dari 3 kali	Terbata-bata atau jeda yang tidak diperlukan kurang dari 2 kali	Tidak terbata-bata atau berhenti tanpa alasan selama membaca
22	Siswa mampu pulih dari kesalahan sebelumnya saat membaca	Selalu mengulangi kesalahan sebelumnya saat membaca dan tidak ada perbaikan	Selalu mengulangi kesalahan sebelumnya saat membaca, tetapi ada perbaikan	Mengulangi beberapa kesalahan sebelumnya saat membaca dan ada perbaikan	Tidak mengulangi kesalahan sebelumnya saat membaca
23	Siswa dapat menggunakan jeda yang tepat	Tidak mampu menggunakan jeda yang tepat saat membaca	Mampu menggunakan jeda saat membaca, tetapi tidak tepat	Mampu menggunakan jeda saat membaca, tetapi ada beberapa kurang tepat	Mampu menggunakan jeda yang tepat saat membaca

No Butir	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
24	Siswa dapat menghindari jeda yang terlalu lama	Selalu menggunakan jeda yang terlalu lama dalam membaca	Menggunakan jeda yang terlalu lama dalam membaca lebih dari 4 kali	Menggunakan jeda yang terlalu lama dalam membaca kurang dari 3 kali	Tidak menggunakan jeda yang terlalu lama dalam membaca
25	Siswa dapat menjaga tempo bacaan	Tidak mampu membaca teks dengan tempo yang stabil	Mampu membaca teks dengan tempo, tetapi tidak stabil	Mampu membaca teks dengan variasi tempo, tetapi masih ada beberapa yang tidak stabil	Mampu membaca teks dengan tempo yang stabil
26	Siswa dapat menyesuaikan tempo dengan isi teks	Tidak mampu menyesuaikan tempo dengan isi teks dengan benar	Mampu menyesuaikan tempo dengan isi teks, tetapi tidak benar	Mampu menyesuaikan tempo dengan isi teks dengan benar, tetapi ada beberapa ketidaksesuaian	Menyesuaikan tempo dengan isi teks dengan benar
27	Siswa mampu menjaga konsistensi tempo sepanjang teks	Selalu mengalami perubahan tempo yang tidak konsisten	Mengalami perubahan tempo yang tidak konsisten lebih dari 4 kali	Mengalami perubahan tempo yang tidak konsisten kurang dari 3 kali	Tidak mengalami perubahan tempo yang tidak konsisten lebih dari 3 kali

## Lampiran 05. Kisi-kisi Instrumen Rasa Ingin Tahu

No.	Dimensi	Indikator	No item Favorable	No item Unfavorable	Jumlah item
1	Bertanya ( <i>Questioning</i> )	a. Bertanya kepada guru	1,2	3	3
		b. Bertanya kepada teman	4,5	6	3
2	Menjelajah ( <i>Explorer</i> )	a. Aktif mencari informasi baru	7,8	9	3
		b. Mencoba hal-hal baru di dalam dan di luar kelas	10,11	12	3
3	Menemukan ( <i>Discovery</i> )	a. Menemukan topik pembahasan atau materi	13,14	15	3
		b. Menemukan hubungan antara materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari	16,17	18	3
4	Petualangan ( <i>Adventurous</i> )	a. Antusias siswa dalam proses mencari materi	19,20	21	3
		b. Bersemangat mengikuti aktivitas yang melibatkan eksplorasi materi	22,23	24	3
Total			16	8	24

## Rubrik Penilaian Instrumen Rasa Ingin Tahu

No	Pilihan jawaban	Skor	
		Pernyataan favorable	Pernyataan unfavorable
1	Sangat Sesuai (SS)	4	1
2	Sesuai (S)	3	2
3	Tidak Sesuai (TS)	2	3
4	Sangat Tidak Sesuai (STS)	1	4



## Lampiran 06. Kisi-kisi Instrumen Percaya Diri

No	Dimensi	Indikator	No item Favorable	No item Unfavorable	Jumlah item
1	Percaya pada kemampuan sendiri	a. Percaya atau yakin akan kemampuan dalam menyelesaikan tugas sekolah dengan baik	1,2	3	3
		b. Kemampuan percaya terhadap diri sendiri dalam berpartisipasi di kegiatan kelas dan bermain dengan teman-teman	4,5	6	3
2	Bertindak mandiri dalam mengambil keputusan	a. Membuat keputusan sendiri dalam menyelesaikan tugas sekolah	7,8	9	3
		b. Kemampuan memilih kegiatan atau permainan sendiri tanpa bantuan orang lain	10,11	12	3
3	Memiliki konsep diri yang positif	a. Bangga akan kemampuan dan prestasi yang dimiliki	13,14	15	3
		b. Memiliki pandangan positif tentang diri sendiri dan kemampuannya	16,17	18	3
4	Berani mengemukakan pendapat	a. Berani menyampaikan pendapat atau	19,20	21	3

No	Dimensi	Indikator	No item Favorable	No item Unfavorable	Jumlah item
		ide di depan kelas			
		b. Berani mengungkapkan pendapat atau ide dalam diskusi kelompok	22,23	24	3
Total			16	8	24

Rubrik Penilaian Instrumen Percaya Diri

No	Pilihan jawaban	Skor	
		Pernyataan favorable	Pernyataan unfavorable
1	Sangat Sesuai (SS)	4	1
2	Sesuai (S)	3	2
3	Tidak Sesuai (TS)	2	3
4	Sangat Tidak Sesuai (STS)	1	4



**Lampiran 07. Instrumen Keterampilan Membaca Permulaan**

No Butir	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Siswa dapat mengucapkan kata-kata dengan tepat dan sesuai dengan ejaan fonetik bahasa yang digunakan				
2	Siswa dapat mengucapkan kata-kata dengan jelas				
3	Siswa menggunakan konteks bacaan untuk membantu pengucapan kata yang tidak dikenal				
4	Siswa dapat mengenal bunyi huruf vokal				
5	Siswa dapat mengenal bunyi huruf konsonan				
6	Siswa dapat mengucapkan bunyi vokal dan konsonan secara tepat				
7	Siswa dapat mengeja bunyi huruf menjadi suku kata				
8	Siswa dapat mengucapkan kata-kata dengan ejaan yang benar dan konsisten				
9	Siswa memahami perbedaan antara ejaan kata-kata yang mirip dalam teks bacaan				
10	Siswa mampu menggunakan intonasi yang tepat sesuai jenis kalimat				
11	Siswa dapat mengenal tanda baca				
12	Siswa dapat menggunakan intonasi yang berbeda untuk membedakan jenis kalimat				
13	Siswa dapat memahami makna melalui intonasi				
14	Siswa dapat menggunakan intonasi dalam membaca				
15	Siswa mampu menggunakan intonasi untuk menyesuaikan emosi atau maksud kalimat				
16	Siswa dapat menunjukkan ekspresi emosi melalui intonasi				
17	Siswa mampu menggunakan intonasi untuk menekankan kata				
18	Siswa dapat membedakan antara intonasi normal dan intonasi yang mengandung penekanan				
19	Siswa mampu membaca dengan lancar				
20	Siswa mampu menghindari pengulangan kata yang sama				
21	Siswa dapat menghindari terbata-bata atau jeda yang tidak diperlukan				
22	Siswa mampu pulih dari kesalahan sebelumnya saat membaca				
23	Siswa dapat menggunakan jeda yang tepat				
24	Siswa dapat menghindari jeda yang terlalu lama				
25	Siswa dapat menjaga tempo bacaan				
26	Siswa dapat menyesuaikan tempo dengan isi teks				
27	Siswa mampu menjaga konsistensi tempo sepanjang teks				



### Lampiran 08. Instrumen Rasa Ingin Tahu

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya bertanya kepada guru saat saya tidak mengerti pelajaran.				
2	Saya senang meminta penjelasan dari guru tentang hal-hal baru yang saya ingin tahu.				
3	Saya merasa tidak perlu bertanya kepada guru walaupun ada pelajaran yang sulit dipahami.				
4	Saya bertanya kepada teman jika tidak mengerti tugas sekolah.				
5	Saya suka berdiskusi dengan teman untuk memahami pelajaran.				
6	Saya malu bertanya materi yang tidak dipahami kepada teman.				
7	Saya mencari tahu lebih banyak tentang pelajaran di buku atau internet.				
8	Saya senang membaca buku baru yang bercerita tentang pelajaran sekolah.				
9	Saya belum pernah mencari tahu hal-hal lain selain yang diajarkan guru.				
10	Saya suka mencoba cara baru agar lebih mudah mengerti pelajaran.				
11	Saya merasa senang jika diberi kesempatan mencoba hal baru di sekolah atau di rumah.				
12	Saya tidak tertarik mencoba kegiatan baru untuk belajar.				
13	Saya suka menemukan hal-hal menarik yang ingin saya pelajari lebih banyak.				
14	Saya suka mencari tahu semua hal-hal baru.				
15	Saya tidak perlu mencari tahu hal-hal lain selain yang diajarkan guru.				
16	Saya tahu pelajaran di sekolah bisa saya praktekan di rumah.				
17	Saya tahu pelajaran di kelas bisa membantu saya dalam kehidupan sehari-hari				
18	Saya tahu pelajaran di sekolah tidak ada hubungannya dengan kehidupan sehari-hari.				
19	Saya bersemangat mencari tahu lebih banyak tentang pelajaran di kelas.				
20	Saya suka mencari cerita atau gambar yang berkaitan dengan pelajaran sekolah.				
21	Saya tidak tertarik mencari tahu hal-hal lain selain tugas dari guru.				
22	Saya bersemangat mengikuti kegiatan agar lebih mudah dalam memahami pelajaran.				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
23	Saya senang jika diberi tugas untuk mencari tahu hal-hal baru tentang pelajaran.				
24	Saya tidak mengikuti kegiatan untuk mencari tahu hal-hal baru.				



### Lampiran 09. Instrumen Percaya Diri

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas sekolah dengan baik.				
2	Saya percaya bahwa tugas yang saya kerjakan akan mendapatkan hasil yang baik.				
3	Saya tidak yakin dengan kemampuan saya untuk menyelesaikan tugas sekolah.				
4	Saya percaya diri untuk ikut serta dalam kegiatan kelas bersama teman-teman.				
5	Saya senang bermain bersama teman-teman di sekolah.				
6	Saya merasa takut untuk ikut kegiatan bersama teman-teman.				
7	Saya bisa memutuskan cara saya sendiri untuk menyelesaikan tugas sekolah.				
8	Saya percaya diri untuk menentukan jawaban saya saat mengerjakan tugas.				
9	Saya selalu menunggu bantuan orang lain untuk menyelesaikan tugas saya.				
10	Saya bisa memilih sendiri permainan yang saya sukai tanpa bantuan orang lain.				
11	Saya percaya diri memilih kegiatan yang ingin saya lakukan di sekolah.				
12	Saya meminta bantuan orang lain untuk memilihkan permainan atau kegiatan untuk saya.				
13	Saya bangga dengan apa yang saya capai di sekolah.				
14	Saya senang menunjukkan hasil kerja saya kepada guru atau teman.				
15	Saya malu menunjukkan prestasi yang saya capai				
16	Saya percaya, saya adalah anak yang pintar dan mampu.				
17	Saya merasa senang dengan kemampuan yang saya miliki.				
18	Saya merasa bahwa saya tidak sebagus teman-teman saya.				
19	Saya berani menyampaikan pendapat saya di depan kelas.				
20	Saya percaya diri berbicara di depan teman-teman saya di kelas.				
21	Saya merasa takut untuk berbicara di depan kelas.				
22	Saya berani memberikan pendapat saat berdiskusi dengan teman-teman.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
23	Saya senang berbagi ide dengan teman-teman di kelompok belajar.				
24	Saya diam saja ketika teman-teman berdiskusi dalam kelompok.				



**Lampiran 10. Daftar Nama Siswa Kelas II di SD No. 5 Tuban Tahun Ajaran 2024/2025**

No	Nama Siswa	Kode Responden
1	Ach. Nizar Ramdhan Kasyafani	R1
2	Adiba Syakila Khumaira	R2
3	Alesha Salsabila	R3
4	Alya Oktavia	R4
5	Asyifa Khairunnisa	R5
6	Candra Rayyan Habibi	R6
7	Hilma Khairunnisa	R7
8	I Gede Yuda Artana Putra	R8
9	I Komang Juna Dipta Baskara Putra	R9
10	I Putu Narendra Arisana	R10
11	I Putu Tristan Agrefunny Sanjaya	R11
12	Kayla Malika Zalfa	R12
13	Komang Alexa Marica Oktaviani	R13
14	Mohamad Ilham	R14
15	Muhammad Al Fatih	R15
16	Muhammad Albian Puranika	R16
17	Ni Kadek Tia Asti Pratiwi	R17
18	Ni Ketut Ayu Nadya Dewi Rahmadani	R18
19	Ni Komang Luisa Catalina Anggie	R19
20	Ni Putu Melinda Purnama Sari	R20
21	Nova Puspita Lestari	R21
22	Nur Izzah Asia Abqory	R22
23	Nur Kholisa	R23
24	Pande Putu Wira Adi Pradnyana	R24
25	Rindhies Asyifa Ayu Zahsi	R25
26	Sang Putu Dimas Eka Mahaputra	R26
27	Syafira Adelia Azzahra	R27

## Lampiran 11. Uji Validitas Isi Instrumen Keterampilan Membaca Permulaan

**ANGKET PENILAIAN VALIDITAS ISI  
INSTRUMEN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN**

**A. Pengantar**  
Angket penilaian validitas isi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap kelayakan instrumen penelitian. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi angket ini.

**B. Petunjuk Pengisian**

- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian/ skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:  
4 = Sangat Relevan  
3 = Relevan  
2 = Kurang Relevan  
1 = Tidak Relevan
- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan komentar/saran pada tempat yang telah disediakan.
- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda tangan pada tempat yang sudah di sediakan pada akhir angket

**C. Penilaian Instrumen Rasa Ingin Tahu**

No.	Skala Penilaian			
	Sangat Relevan (4)	Relevan (3)	Kurang Relevan (2)	Tidak Relevan (1)
1	✓			
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			
16	✓			
17	✓			
18	✓			
19	✓			
20	✓			
21	✓			
22	✓			

23	✓			
24	✓			
25	✓			
26	✓			
27	✓			

**D. Komentar/Saran**

.....

.....

.....

Depasar, 20 Desember 2024  
Validator

  
Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP. 195903211983032003

---

**ANGKET PENILAIAN VALIDITAS ISI  
INSTRUMEN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN**

**A. Pengantar**  
Angket penilaian validitas isi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap kelayakan instrumen penelitian. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi angket ini.

**B. Petunjuk Pengisian**

- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian/ skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:  
4 = Sangat Relevan  
3 = Relevan  
2 = Kurang Relevan  
1 = Tidak Relevan
- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan komentar/saran pada tempat yang telah disediakan.
- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda tangan pada tempat yang sudah di sediakan pada akhir angket

**C. Penilaian Instrumen Percaya Diri**

No.	Skala Penilaian			
	Sangat Relevan (4)	Relevan (3)	Kurang Relevan (2)	Tidak Relevan (1)
1	✓			
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			
16	✓			
17	✓			
18	✓			
19	✓			
20	✓			
21	✓			
22	✓			

23	✓			
24	✓			
25	✓			
26	✓			
27	✓			


**D. Komentar/Saran**

Maker coba mampu membaca perhatian peserta didik dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan peserta didik.

.....

.....

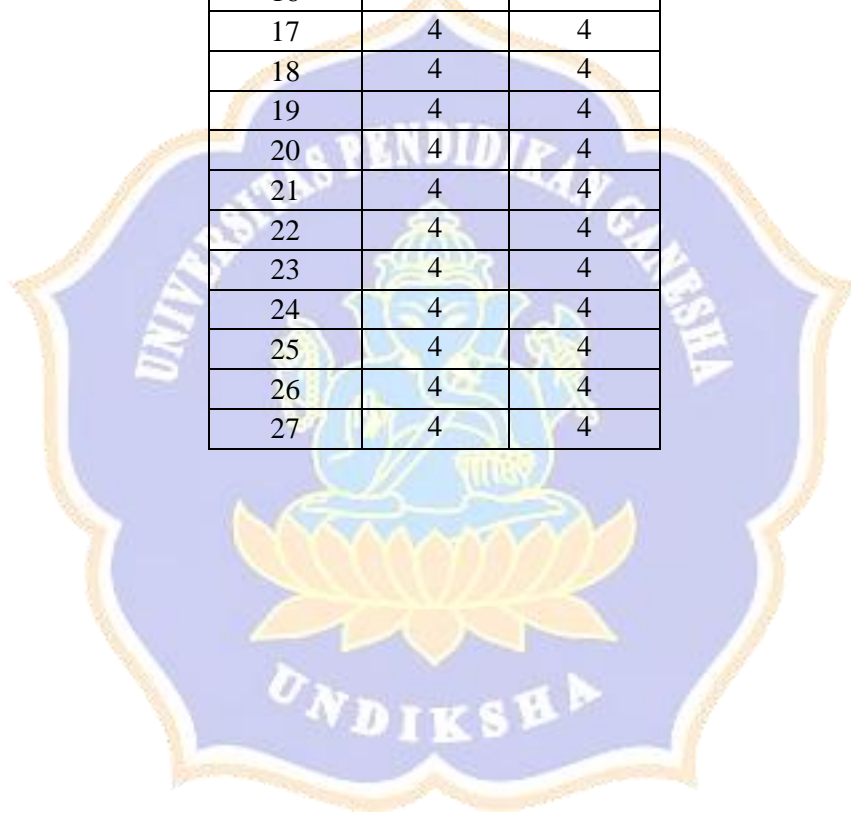
Depasar, 20 Desember 2024  
Validator

  
Chistyia, M.Pd.  
NIP. 199106172024212002

### Rekapitulasi Data Validitas Isi Instrumen Keterampilan Membaca Permulaan

No Butir	Penilai 1	Penilai 2
1	4	4
2	4	4
3	4	4
4	4	4

No Butir	Penilai 1	Penilai 2
5	4	4
6	4	4
7	4	4
8	4	4
9	4	4
10	4	4
11	4	4
12	4	4
13	4	4
14	4	4
15	4	4
16	4	3
17	4	4
18	4	4
19	4	4
20	4	4
21	4	4
22	4	4
23	4	4
24	4	4
25	4	4
26	4	4
27	4	4



## Lampiran 12. Uji Validitas Isi Instrumen Rasa Ingin Tahu

**ANGKET PENILAIAN VALIDITAS ISI  
INSTRUMEN RASA INGIN TAHU**

**A. Pengantar**  
Angket penilaian validitas isi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap kelayakan instrumen penelitian. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi angket ini.

**B. Petunjuk Pengisian**  
1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian/ skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:  
4 = Sangat Relevan  
3 = Relevan  
2 = Kurang Relevan  
1 = Tidak Relevan  
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan komentar/saran pada tempat yang telah disediakan.  
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda tangan pada tempat yang sudah di sediakan pada akhir angket


**C. Penilaian Instrumen Rasa Ingin Tahu**

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		Sangat Relevan (4)	Relevan (3)	Kurang Relevan (2)	Tidak Relevan (1)
1		✓			
2		✓			
3		✓			
4		✓			
5		✓			
6			✓		
7		✓			
8		✓			
9		✓			
10		✓			
11		✓			
12		✓			
13		✓			
14		✓			
15			✓		
16		✓			
17		✓			
18		✓			
19		✓			
20		✓			
21		✓			
22		✓			

23	✓			
24	✓			

**D. Komentar/Saran**  
*Perbaiki kembali instrumen pada kolom 1 dan 2*

---

Depasar, 23 Desember 2024  
Validator  
  
Dr. Ni Wulan Suningsih, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 195908301985032001

---

**ANGKET PENILAIAN VALIDITAS ISI  
INSTRUMEN RASA INGIN TAHU**

**A. Pengantar**  
Angket penilaian validitas isi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap kelayakan instrumen penelitian. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi angket ini.

**B. Petunjuk Pengisian**  
1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian/ skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:  
4 = Sangat Relevan  
3 = Relevan  
2 = Kurang Relevan  
1 = Tidak Relevan  
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan komentar/saran pada tempat yang telah disediakan.  
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda tangan pada tempat yang sudah di sediakan pada akhir angket


**C. Penilaian Instrumen Rasa Ingin Tahu**

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		Sangat Relevan (4)	Relevan (3)	Kurang Relevan (2)	Tidak Relevan (1)
1		✓			
2		✓			
3		✓			
4		✓			
5		✓			
6			✓		
7		✓			
8		✓			
9		✓			
10		✓			
11		✓			
12		✓			
13		✓			
14		✓			
15			✓		
16		✓			
17		✓			
18		✓			
19		✓			
20		✓			
21		✓			
22		✓			

23	✓			
24	✓			

**D. Komentar/Saran**  
*Butir no 6 dan 15 perlu sedikit revisi redaksi*

---

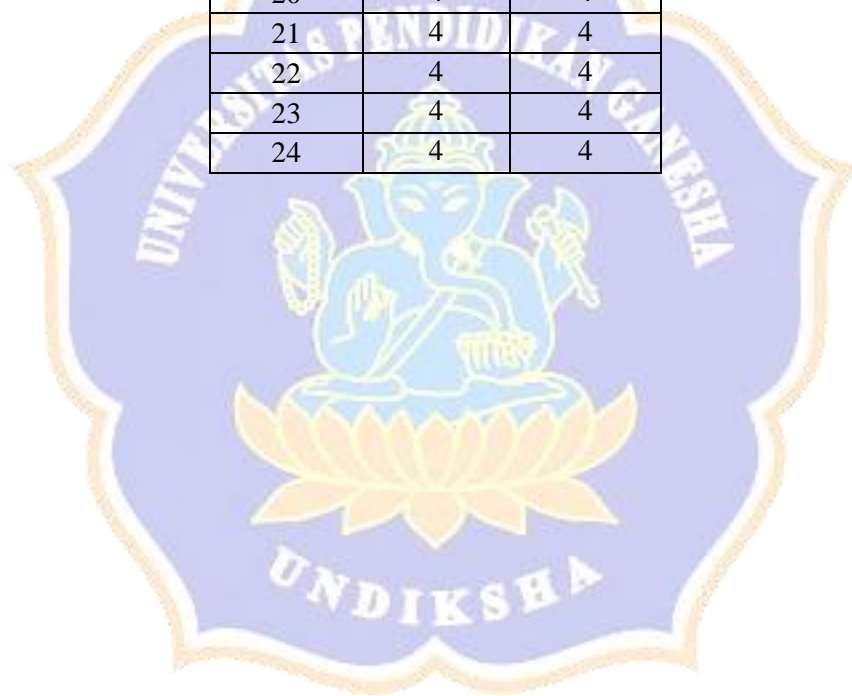
Depasar, 23 Desember 2024  
Validator  
  
Gusti Nugrah Santra Agustika, S.Si., M.Pd.  
NIP. 198605172015041001

### Rekapitulasi Data Validitas Isi Instrumen Rasa Ingin Tahu

No Butir	Penilai 1	Penilai 2
1	4	4
2	4	4
3	4	4
4	4	4
5	4	4



No Butir	Penilai 1	Penilai 2
6	3	3
7	4	4
8	4	4
9	4	4
10	4	4
11	4	4
12	4	4
13	4	4
14	4	4
15	3	3
16	4	4
17	4	4
18	4	4
19	4	4
20	4	4
21	4	4
22	4	4
23	4	4
24	4	4



### Lampiran 13. Uji Validitas Isi Instrumen Percaya Diri

**ANGKET PENILAIAN VALIDITAS ISI INSTRUMEN PERCAYA DIRI**


**A. Pengantar**  
 Angket penilaian validitas isi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap kelayakan instrumen penelitian. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi angket ini.

**B. Petunjuk Pengisian**  
 1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian/ skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.  
 4 = Sangat Relevan  
 3 = Relevan  
 2 = Kurang Relevan  
 1 = Tidak Relevan  
 2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan komentar/saran pada tempat yang telah disediakan.  
 3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda tangan pada tempat yang sudah di sediakan pada akhir angket.

**C. Penilaian Instrumen Percaya Diri**

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		Sangat Relevan (4)	Relevan (3)	Kurang Relevan (2)	Tidak Relevan (1)
1		✓			
2		✓			
3		✓			
4		✓			
5		✓			
6		✓			
7		✓			
8		✓			
9		✓			
10		✓			
11		✓			
12		✓			
13		✓			
14		✓			
15		✓	✓		
16		✓			
17		✓			
18		✓			
19		✓			
20		✓			
21		✓			
22		✓			

**D. Komentar/Saran**  
 Peneliti kembali meninjau hasil angket ini

Depanuar, 23 Desember 2024  
 Validator  
  
 Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 195906301985032001

**ANGKET PENILAIAN VALIDITAS ISI INSTRUMEN PERCAYA DIRI**


**A. Pengantar**  
 Angket penilaian validitas isi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap kelayakan instrumen penelitian. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi angket ini.

**B. Petunjuk Pengisian**  
 1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian/ skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.  
 4 = Sangat Relevan  
 3 = Relevan  
 2 = Kurang Relevan  
 1 = Tidak Relevan  
 2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan komentar/saran pada tempat yang telah disediakan.  
 3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda tangan pada tempat yang sudah di sediakan pada akhir angket.

**C. Penilaian Instrumen Percaya Diri**

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		Sangat Relevan (4)	Relevan (3)	Kurang Relevan (2)	Tidak Relevan (1)
1		✓			
2		✓			
3		✓			
4		✓			
5		✓			
6		✓			
7		✓			
8		✓			
9		✓			
10		✓			
11		✓			
12		✓			
13		✓			
14		✓			
15		✓	✓		
16		✓			
17		✓			
18		✓			
19		✓			
20		✓			
21		✓			
22		✓			

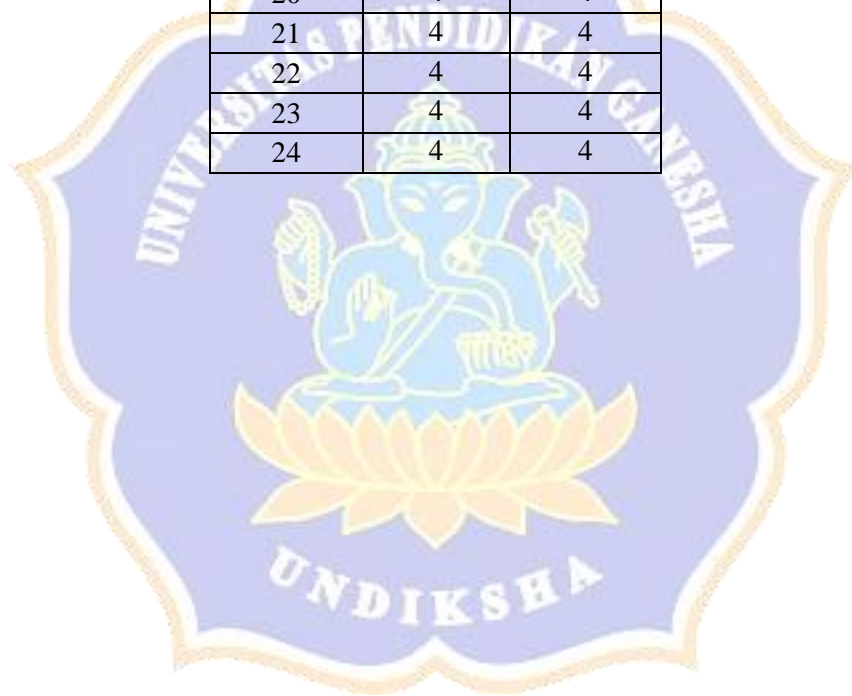
**D. Komentar/Saran**  
 Angket ini sudah selesai

Depanuar, 23 Desember 2024  
 Validator  
  
 Genti Nurah Sastra Aguntika, S.Si., M.Pd.  
 NIP. 198605172015041001

### Rekapitulasi Data Validitas Isi Instrumen Rasa Ingin Tahu

No Butir	Penilai 1	Penilai 2
1	4	4
2	4	4
3	4	4
4	4	4
5	4	4

No Butir	Penilai 1	Penilai 2
6	3	3
7	4	4
8	4	4
9	4	4
10	4	4
11	4	4
12	4	4
13	4	4
14	4	4
15	4	4
16	4	4
17	4	4
18	4	4
19	4	4
20	4	4
21	4	4
22	4	4
23	4	4
24	4	4



**Lampiran 14. Tabel Uji Validitas Butir Keterampilan Membaca Permulaan**

No	Kode Responden	No Butir																											Skor		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
1	R1	3	3	1	3	3	3	3	3	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	61	
2	R2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	48		
3	R3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	2	2	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	91		
4	R4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	2	1	2	1	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	70		
5	R5	3	3	2	4	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	61			
6	R6	4	4	2	4	4	3	3	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	3	4	3	3	2	1	2	2	1	2	62		
7	R7	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	1	3	3	2	79		
8	R8	4	3	3	3	3	4	3	2	2	1	2	2	1	1	1	3	2	3	3	2	2	2	1	2	3	3	3	64		
9	R9	4	3	2	4	4	3	3	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	3	2	3	3	2	3	2	1	2	61		
10	R10	3	2	2	3	2	2	3	3	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	3	51	
11	R11	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	1	2	1	1	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	70		
12	R12	4	3	2	4	1	3	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	55	
13	R13	4	4	3	4	4	4	3	3	3	1	2	3	2	3	2	1	2	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	76		
14	R14	4	2	2	4	3	3	2	3	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	58	
15	R15	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	32		
16	R16	4	3	2	4	3	3	3	3	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	3	2	3	2	3	2	1	2	1	2	3	59
17	R17	4	4	3	4	4	4	4	3	3	1	2	2	1	2	1	2	3	3	4	4	3	4	1	3	3	3	3	79		
18	R18	4	3	2	4	4	3	3	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	3	3	2	1	2	1	1	1	3	56	
19	R19	4	3	2	4	3	3	3	3	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	3	2	2	2	1	2	1	2	1	3	57	
20	R20	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	77		
21	R21	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	1	1	2	2	1	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	67	
22	R22	4	3	2	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	66		
23	R23	2	2	1	3	3	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	44	
24	R24	4	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	2	3	2	3	3	1	2	2	2	2	3	62		
25	R25	3	3	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	52	
26	R26	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	3	2	2	2	1	1	2	1	1	2	42		
27	R27	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	1	2	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	65	
Jumlah		95	81	58	96	86	81	75	68	55	42	47	53	36	44	44	37	47	65	72	68	69	68	43	61	57	47	70			
Rxy		0,758202	0,802569	0,819132	0,637478	0,718324	0,779609	0,841297	0,711683	0,683615	0,576533	0,538399	0,534432	0,635237	0,702758	0,268588	0,547242	0,33441	0,553484	0,811236	0,700367	0,545238	0,787126	0,490017	0,594977	0,76367	0,6648	0,724931			
r tabel		0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381			
Kriteria		VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	TIDAK V	TIDAK V	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID		



Lampiran 15. Tabel Uji Validitas Butir Rasa Ingin Tahu

No	Kode Responden	No Butir																								Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	R1	2	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	2	2	4	2	3	3	2	74
2	R2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	66
3	R3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	87
4	R4	2	4	3	1	4	4	2	4	1	3	4	3	3	1	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	73
5	R5	4	3	3	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	83
6	R6	3	4	2	2	4	1	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	2	67
7	R7	3	4	1	3	1	4	3	3	2	3	4	4	4	4	1	1	3	4	2	3	1	3	1	4	66
8	R8	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	4	2	70
9	R9	3	3	1	2	4	2	4	3	2	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	2	3	4	3	73
10	R10	3	4	1	3	3	1	3	3	1	2	3	4	3	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	72
11	R11	3	3	2	2	4	3	3	4	3	4	1	4	4	3	3	1	4	3	1	3	4	3	4	4	73
12	R12	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	69
13	R13	3	4	2	3	4	2	4	3	1	4	3	3	3	3	1	4	3	2	4	3	1	3	4	3	70
14	R14	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	2	3	4	2	1	4	4	3	3	3	2	4	3	3	74
15	R15	2	2	2	1	2	1	1	1	2	3	3	2	2	3	2	1	1	2	3	2	2	2	2	1	45
16	R16	2	3	2	2	2	3	4	3	1	3	2	3	3	4	1	4	3	1	4	4	1	4	4	3	66
17	R17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4	85
18	R18	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	1	3	4	2	4	3	1	3	4	2	4	2	1	69
19	R19	4	3	3	3	4	3	1	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	77
20	R20	3	4	2	2	4	2	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	2	4	3	1	74
21	R21	3	3	2	2	3	1	2	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	2	64
22	R22	3	3	2	3	2	3	1	3	4	3	4	2	3	3	1	3	4	2	3	3	3	2	2	2	64
23	R23	2	4	2	3	2	2	3	3	1	1	3	3	3	3	2	2	3	4	2	4	2	4	1	4	63
24	R24	2	3	3	1	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	64
25	R25	3	3	1	4	3	2	4	4	2	4	4	2	3	4	2	4	4	2	4	3	2	4	3	1	72
26	R26	1	3	1	3	2	4	3	3	2	2	4	1	2	3	2	3	1	2	2	1	2	4	3	3	57
27	R27	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	1	3	4	3	2	4	4	3	3	3	2	4	3	2	75
Jumlah		76	92	62	72	82	73	81	88	62	84	79	84	87	81	59	85	87	70	86	89	61	94	83	75	
Rxy		0,703852	0,471479	0,53196	0,469264	0,466813	0,393094	0,387582	0,683057	0,385226	0,39703	-0,1923	0,389601	0,388379	-0,09321	0,394062	0,411865	0,713746	0,271471	0,385612	0,417565	0,468262	0,539436	0,556328	0,417521	
r tabel		0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	
Kriteria		VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	TIDAK V	VALID	VALID	TIDAK V	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	

Lampiran 16. Tabel Uji Validitas Butir Percaya Diri

No	Kode Responden	No Butir																								Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	R1	2	4	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	2	4	70	
2	R2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	63	
3	R3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	87	
4	R4	4	4	2	3	4	3	3	2	2	1	2	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	76	
5	R5	4	4	3	3	4	4	3	4	1	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	80	
6	R6	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	1	3	3	3	3	3	74	
7	R7	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	1	3	4	4	2	2	3	1	3	77	
8	R8	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	72	
9	R9	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	76	
10	R10	4	3	1	4	3	1	3	3	1	3	3	1	4	3	1	4	3	1	3	4	2	4	4	65	
11	R11	2	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	2	3	2	4	4	3	4	3	2	4	3	2	74	
12	R12	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	1	2	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	64	
13	R13	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	77	
14	R14	4	3	2	4	4	3	4	3	1	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	75	
15	R15	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	3	1	2	2	1	1	3	2	2	1	2	2	2	45	
16	R16	4	3	3	3	4	4	2	3	2	3	2	1	4	4	2	4	4	3	4	2	2	4	2	73	
17	R17	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	83	
18	R18	3	3	1	3	4	2	4	3	1	4	3	3	4	3	1	3	4	3	3	4	3	3	4	72	
19	R19	3	4	2	3	2	1	3	2	1	1	2	2	4	3	3	2	3	2	3	2	2	4	2	60	
20	R20	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	82	
21	R21	2	1	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	63	
22	R22	3	4	1	4	3	1	1	1	3	3	3	4	4	3	2	3	4	2	1	1	4	2	2	63	
23	R23	3	4	2	4	3	1	2	4	2	2	1	4	4	3	2	3	4	2	1	1	4	3	4	67	
24	R24	1	3	3	3	4	4	3	2	4	4	2	2	3	2	3	4	3	2	4	3	2	4	3	69	
25	R25	3	3	1	4	3	2	4	4	2	4	4	2	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	75	
26	R26	3	2	2	2	3	1	3	2	2	3	2	4	3	3	1	3	2	2	3	1	1	2	1	54	
27	R27	4	2	1	3	4	3	4	4	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	66	
Jumlah		85	83	66	85	91	70	80	80	69	80	73	77	92	84	69	87	93	75	78	74	74	74	82	76	79
Rxy		0,467732	0,482053	0,448292	0,483606	0,657727	0,407065	0,459859	0,54305	0,488577	0,404312	0,387592	0,381262	0,503023	0,509244	0,411387	0,736413	0,455392	0,430301	0,447734	0,382965	0,393166	0,224024	0,417963	0,356625	
r tabel		0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	
Kriteria		VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	TIDAK VALID	VALID	TIDAK VALID	

Lampiran 17. Tabel Uji Reliabilitas Keterampilan Membaca Permulaan

No	Kode Responden	No Butir																											Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
1	R1	3	3	1	3	3	3	3	3	1	1	2	2	2	1		1		2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	57
2	R2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2		1		2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	44
3	R3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3		2		3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	87
4	R4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	2	1	2	1	2		2		3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	66
5	R5	3	3	2	4	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1		2		3	2	2	2	3	2	3	2	3	57	
6	R6	4	4	2	4	4	3	3	3	1	1	2	1	1		1		3	4	3	3	2	1	2	2	1	2	60	
7	R7	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	3		3		2	4	3	3	3	1	3	3	2	3	75
8	R8	4	3	3	3	3	4	3	2	2	1	2	2	1	1		3		3	3	2	2	2	1	2	3	3	61	
9	R9	4	3	2	4	4	3	3	2	1	1	2	2	1	2		1		2	3	2	3	3	2	3	2	1	2	58
10	R10	3	2	2	3	2	2	3	3	2	1	1	2	1	1		1		2	2	1	2	2	1	2	2	1	3	47
11	R11	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	1	2		1		2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	68
12	R12	4	3	2	4	1	3	2	1	1	2	2	2	1	1		1		2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	51
13	R13	4	4	3	4	4	4	3	3	3	1	2	3	2	3		1		3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	72
14	R14	4	2	2	4	3	3	2	3	2	1	2	2	1	1		1		2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	54
15	R15	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1		1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	30
16	R16	4	3	2	4	3	3	3	3	2	1	2	2	1	1		1		2	3	2	3	2	1	2	1	2	3	56
17	R17	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	1	2	1	2		2		3	4	4	3	4	1	3	3	3	3	75
18	R18	4	3	2	4	4	3	3	2	1	1	1	1	1	2		1		2	2	3	3	2	1	2	1	1	3	53
19	R19	4	3	2	4	3	3	3	3	2	1	2	2	1	2		1		2	3	2	2	2	1	2	1	1	3	55
20	R20	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2		3		3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	73
21	R21	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	1	1	2		1		2	3	3	3	3	2	2	2	1	3	64
22	R22	4	3	2	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2		1		3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	62
23	R23	2	2	1	3	3	2	2	2	1	2	1	1	1	1		1		2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	41
24	R24	4	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	1	1		1		3	2	3	3	3	1	2	2	2	3	59
25	R25	3	3	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2	1	1		1		2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	48
26	R26	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1		1		3	2	2	2	1	1	2	1	1	2	40
27	R27	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	1	2		1		3	2	3	2	3	1	2	2	1	2	61
Jumlah		95	81	58	96	86	81	75	68	55	42	47	53	36	44		37		65	72	68	69	68	43	61	57	47	70	
k		25																											
k - 1		24																											
SD <sub>i</sub> <sup>2</sup>		0,694101509	0,592593	0,496571	0,469136	0,817558	0,518519	0,469136	0,620027	0,554184	0,395062	0,414266	0,331962	0,518519	0,455418		0,455418		0,315501	0,666667	0,620027	0,320988	0,620027	0,463649	0,266118	0,617284	0,710562	0,389575	
Σ SD <sub>i</sub> <sup>2</sup>		12,79286694																											
SD <sub>total</sub>		147,9862826																											
r <sub>11</sub>		0,951618435																											
Keterangan Kategori		Sangat Tinggi																											

Lampiran 18. Tabel Uji Reliabilitas Rasa Ingin Tahu

No	Kode Responden	No Butir																								Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	R1	2	4	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4		4	4	3	2	4	4	2	3	3	2	67	
2	R2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	4	4		2	3	3		3	4	2	3	3	2	58	
3	R3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3		3	3	4		4	4	3	4	4	4	76	
4	R4	2	4	3	1	4	4	2	4	1	3	3	3		3	4	4		3	4	3	3	4	4	66	
5	R5	4	3	3	4	2	3	2	4	4	4	4	4		4	4	4		3	3	4	4	4	4	73	
6	R6	3	4	2	2	4	1	4	4	2	3	2	3		2	3	4		3	2	2	3	3	2	59	
7	R7	3	4	1	3	1	4	3	3	2	3	4	4		1	1	3		2	3	1	3	1	4	54	
8	R8	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3		3	3	3		3	3	2	3	4	2	61	
9	R9	3	3	1	2	4	2	4	3	2	4	3	4		2	3	4		4	4	2	3	4	3	64	
10	R10	3	4	1	3	3	1	3	3	1	2	4	3		2	4	4		4	4	2	4	4	4	63	
11	R11	3	3	2	2	4	3	3	4	3	4	4	3		1	4	3		3	4	3	4	4	4	68	
12	R12	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	4	3		2	4	3		4	3	3	4	3	3	61	
13	R13	3	4	2	3	4	2	4	3	1	4	3	3		1	4	3		4	3	1	3	4	3	62	
14	R14	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4		1	4	4		3	3	2	4	3	3	67	
15	R15	2	2	2	1	2	1	1	1	2	3	2	2		2	1	1		3	2	2	2	2	1	37	
16	R16	2	3	2	2	2	3	4	3	1	3	3	3		1	4	3		4	4	1	4	4	3	59	
17	R17	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2		4	2	4		4	4	3	4	4	4	78	
18	R18	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	1	3		2	4	3		3	4	2	4	2	1	61	
19	R19	4	3	3	3	4	3	1	3	3	2	3	4		4	3	4		3	2	4	4	3	4	67	
20	R20	3	4	2	2	4	2	4	3	3	4	4	4		3	3	2		4	4	2	4	3	1	65	
21	R21	3	3	2	2	3	1	2	3	2	3	4	3		2	2	3		3	4	2	3	3	2	55	
22	R22	3	3	2	3	2	3	1	3	4	3	2	3		1	3	4		3	3	3	2	2	2	55	
23	R23	2	4	2	3	2	2	3	3	1	1	3	3		2	2	3		2	4	2	4	1	4	53	
24	R24	2	3	3	1	2	3	3	3	2	3	4	3		2	3	2		3	3	2	3	2	3	55	
25	R25	3	3	1	4	3	2	4	4	2	4	2	3		2	4	4		4	3	2	4	3	1	62	
26	R26	1	3	1	3	2	4	3	3	2	2	1	2		2	3	1		2	1	2	4	3	3	48	
27	R27	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4		2	4	4		3	3	2	4	3	2	68	
Jumlah		76	92	62	72	82	73	81	88	62	84	84	87		59	85	87		86	89	61	94	83	75		
k		21																								
k - 1		20																								
SD <sub>i</sub> <sup>2</sup>		0.595336077	0.315501	0.801097	0.814815	0.776406	0.949246	0.962963	0.562414	0.727023	0.691358	0.839506	0.395062		0.817558	0.866941	0.765432		0.447188	0.652949	0.562414	0.397805	0.809328	1.135802		
ΣSD <sub>i</sub> <sup>2</sup>		14.8861454																								
SD <sub>total</sub>		70.17283951																								
r <sub>11</sub>		0.8272578																								
Keterangan Kategori		Sangat Tinggi																								



**Lampiran 19. Tabel Uji Reliabilitas Percaya Diri**

No	Kode Responden	No Butir																								Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	R1	2	4	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4					63
2	R2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2					57
3	R3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3				79
4	R4	4	4	2	3	4	3	3	2	2	1	2	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4				68
5	R5	4	4	3	3	4	4	3	4	1	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3					73
6	R6	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	1	3	3	3				69
7	R7	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	1	3	4	4	2	2	3				72
8	R8	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3				68
9	R9	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3				71
10	R10	4	3	1	4	3	1	3	3	1	3	3	1	4	3	1	4	3	1	3	4	2				59
11	R11	2	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	2	3	2	4	4	3	4	3	2	4				68
12	R12	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	1	2	3	3	3	3	4	4	3	2				58
13	R13	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3				71
14	R14	4	3	2	4	4	3	4	3	1	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	2	3				69
15	R15	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	3	1	2	2	1	1	3	2	2	1	2				41
16	R16	4	3	3	3	4	4	2	3	2	3	2	1	4	4	2	4	4	3	4	2	2				65
17	R17	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3				77
18	R18	3	3	1	3	4	2	4	3	1	4	3	3	4	3	1	3	4	3	3	4	3				66
19	R19	3	4	2	3	2	1	3	2	1	1	2	2	4	3	3	2	3	2	3	2	2				52
20	R20	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2				76
21	R21	2	1	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	3				57
22	R22	3	4	1	4	3	1	1	1	3	3	3	4	4	3	2	3	4	2	1	1	4				57
23	R23	3	4	2	4	3	1	2	4	2	2	1	4	4	3	2	3	4	2	1	1	4				60
24	R24	1	3	3	3	4	4	3	2	4	4	2	2	3	2	3	4	3	2	4	3	2				64
25	R25	3	3	1	4	3	2	4	4	2	4	4	2	3	4	2	4	3	4	3	4	3				69
26	R26	3	2	2	2	3	1	3	2	2	3	2	4	3	3	3	1	3	2	2	3	1				52
27	R27	4	2	1	3	4	3	4	4	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2				60
Jumlah		85	83	66	85	91	70	80	80	69	80	73	77	92	84	69	87	93	75	78	74	74				76
k		22																								
k - 1		21																								
$SD_i^2$		0,718792867	0,66118	0,839506	0,644719	0,381344	0,982167	0,628258	1,283951	0,776406	0,578875	1,163237	0,463649	0,395062	0,765432	0,765432	0,246914	0,839506	0,691358	0,858711	0,636488				0,521262	
$\sum SD_i^2$		15,47050754																								
$SD_{total}$		72,62002743																								
$r_{1,1}$		0,824440966																								
Keterangan Kategori		Sangat Tinggi																								

**Lampiran 20. Tabulasi Data Skor Rasa Ingin Tahu, Percaya Diri, dan Keterampilan Membaca Permulaan**

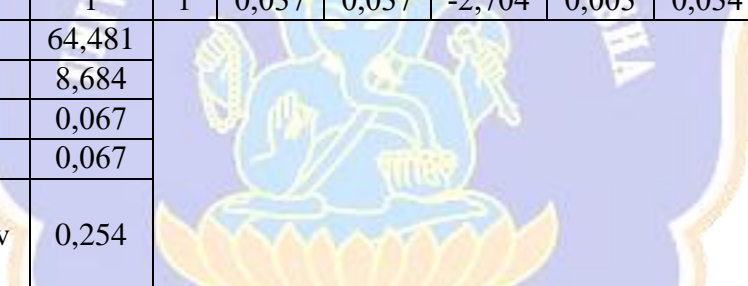
No	Kode Responden	Skor Rasa Ingin Tahu	Skor Percaya Diri	Skor Keterampilan Membaca Permulaan
1	R1	67	63	57
2	R2	58	57	44
3	R3	76	79	87
4	R4	66	68	66
5	R5	73	73	57
6	R6	59	69	60
7	R7	54	72	75
8	R8	61	68	61
9	R9	64	71	58
10	R10	63	59	47
11	R11	68	68	68
12	R12	61	58	51
13	R13	62	71	72
14	R14	67	69	54
15	R15	37	41	30
16	R16	59	65	56
17	R17	78	77	75
18	R18	61	66	53
19	R19	67	52	55
20	R20	65	76	73
21	R21	55	57	64
22	R22	55	57	62
23	R23	53	60	41
24	R24	55	64	59
25	R25	62	69	48
26	R26	48	52	40
27	R27	68	60	61
Mean		61,56	64,48	58,30
Median		62	66	58
Modus		55, 61, dan 67	57, 68, dan 69	57, 61, dan 75
Standar Deviasi		8,54	8,68	12,40
Varians		72,87	75,41	153,8
Skor Minimum		37	41	30
Skor Maksimum		78	79	87



**Lampiran 21. Uji Normalitas Data Rasa Ingin Tahu**

X	f	fK	p	Kp	z	F(z)	A1	A2
78	1	27	0,037	1,000	1,926	0,973	0,027	0,035
76	1	26	0,037	0,963	1,692	0,955	0,008	0,018
73	1	25	0,037	0,926	1,341	0,910	0,016	0,047
68	2	24	0,074	0,889	0,755	0,775	0,114	0,040
67	3	22	0,111	0,815	0,638	0,738	0,077	0,038
66	1	19	0,037	0,704	0,521	0,699	0,005	0,042
65	1	18	0,037	0,667	0,403	0,657	0,010	0,012
64	1	17	0,037	0,630	0,286	0,613	0,017	0,007
63	1	16	0,037	0,593	0,169	0,567	0,025	0,035
62	2	15	0,074	0,556	0,052	0,521	0,035	0,025
61	3	13	0,111	0,481	-0,065	0,474	0,007	0,017
59	2	10	0,074	0,370	-0,299	0,382	0,012	0,010
58	1	8	0,037	0,296	-0,417	0,339	0,042	0,005
55	3	7	0,111	0,259	-0,768	0,221	0,038	0,077
54	1	4	0,037	0,148	-0,885	0,188	0,040	0,114
53	1	3	0,037	0,111	-1,002	0,158	0,047	0,016
48	1	2	0,037	0,074	-1,588	0,056	0,018	0,008
37	1	1	0,037	0,037	-2,877	0,002	0,035	0,027
Mean	61,556							
SD	8,536							
A1 Max	0,114							
A2 Max	0,114							
Tabel Kolmogorov-Smirnov	0,254							

**Lampiran 22. Uji Normalitas Data Percaya Diri**

X	f	fK	p	Kp	z	F(z)	A1	A2
79	1	27	0,037	1,000	1,672	0,953	0,047	0,034
77	1	26	0,037	0,963	1,442	0,925	0,038	0,036
76	1	25	0,037	0,926	1,326	0,908	0,018	0,028
73	1	24	0,037	0,889	0,981	0,837	0,052	0,032
72	1	23	0,037	0,852	0,866	0,807	0,045	0,032
71	2	22	0,074	0,815	0,751	0,774	0,041	0,067
69	3	20	0,111	0,741	0,520	0,699	0,042	0,025
68	3	17	0,111	0,630	0,405	0,657	0,028	0,033
66	1	14	0,037	0,519	0,175	0,569	0,051	0,042
65	1	13	0,037	0,481	0,060	0,524	0,042	0,051
64	1	12	0,037	0,444	-0,055	0,478	0,033	0,028
63	1	11	0,037	0,407	-0,171	0,432	0,025	0,042
60	2	10	0,074	0,370	-0,516	0,303	0,067	0,041
59	1	8	0,037	0,296	-0,631	0,264	0,032	0,045
58	1	7	0,037	0,259	-0,746	0,228	0,032	0,052
57	3	6	0,111	0,222	-0,862	0,194	0,028	0,018
52	2	3	0,074	0,111	-1,437	0,075	0,036	0,038
41	1	1	0,037	0,037	-2,704	0,003	0,034	0,047
Mean	64,481							
SD	8,684							
A1 Max	0,067							
A2 Max	0,067							
Tabel Kolmogorov-Smirnov	0,254							

**Lampiran 23. Uji Normalitas Data Keterampilan Membaca Permulaan**

X	f	fK	p	Kp	z	F(z)	A1	A2
87	1	27	0,037	1,000	2,315	0,990	0,010	0,026
75	2	26	0,074	0,963	1,347	0,911	0,052	0,004
73	1	24	0,037	0,889	1,186	0,882	0,007	0,030
72	1	23	0,037	0,852	1,105	0,866	0,014	0,024
68	1	22	0,037	0,815	0,783	0,783	0,032	0,004
66	1	21	0,037	0,778	0,621	0,733	0,045	0,019
64	1	20	0,037	0,741	0,460	0,677	0,063	0,019
62	1	19	0,037	0,704	0,299	0,617	0,086	0,038
61	2	18	0,074	0,667	0,218	0,586	0,080	0,031
60	1	16	0,037	0,593	0,137	0,555	0,038	0,025
59	1	15	0,037	0,556	0,057	0,523	0,033	0,019
58	1	14	0,037	0,519	-0,024	0,490	0,028	0,023
57	2	13	0,074	0,481	-0,105	0,458	0,023	0,028
56	1	11	0,037	0,407	-0,185	0,427	0,019	0,033
55	1	10	0,037	0,370	-0,266	0,395	0,025	0,038
54	1	9	0,037	0,333	-0,347	0,364	0,031	0,080
53	1	8	0,037	0,296	-0,427	0,335	0,038	0,086
51	1	7	0,037	0,259	-0,589	0,278	0,019	0,063
48	1	6	0,037	0,222	-0,831	0,203	0,019	0,045
47	1	5	0,037	0,185	-0,911	0,181	0,004	0,032
44	1	4	0,037	0,148	-1,153	0,124	0,024	0,014
41	1	3	0,037	0,111	-1,395	0,081	0,030	0,007
40	1	2	0,037	0,074	-1,476	0,070	0,004	0,052
30	1	1	0,037	0,037	-2,283	0,011	0,026	0,010
Mean	58,296							
SD	12,397							
A1 Max	0,086							
A2 Max	0,086							
Tabel Kolmogorov-Smirnov	0,254							

**Lampiran 24. Uji Normalitas dengan *IBM SPSS Statistics 23***

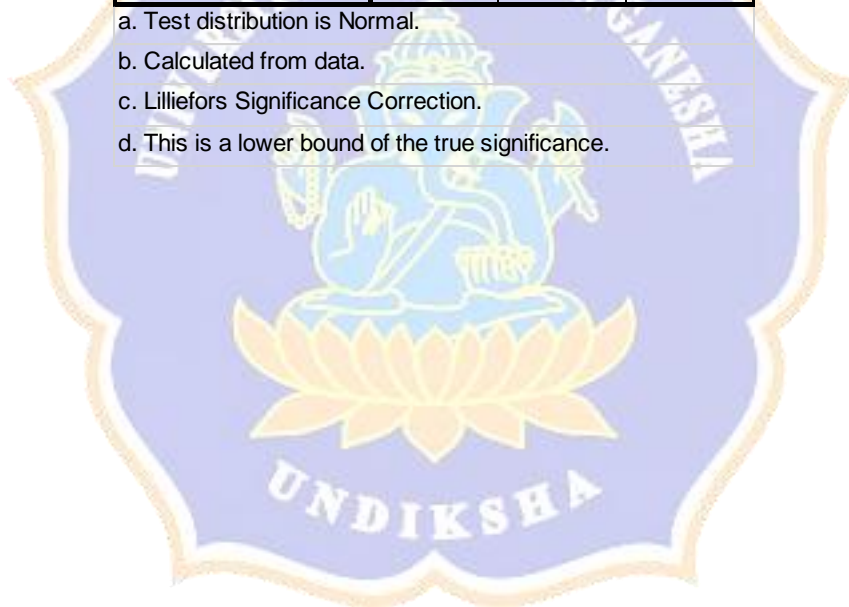
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test				
		RASA INGIN TAHU	PERCAYA DIRI	KETERAM- PILAN MEMBACA PERMULA- AN
N		27	27	27
Normal Parameter s <sup>a,b</sup>	Mean	61,5556	64,4815	58,2963
	Std. Deviation	8,53650	8,68407	12,39670
Most Extreme Differences	Absolute	0,114	0,139	0,086
	Positive	0,114	0,067	0,086
	Negative	-0,104	-0,139	-0,075
Test Statistic		0,114	0,139	0,086
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 <sup>c,d</sup>	,196 <sup>c</sup>	,200 <sup>c,d</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.



**Lampiran 25. Uji Linearitas Rasa Ingin Tahu dengan Keterampilan Membaca Permulaan**

No	X	Y	XY	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>
1	67	57	3819	4489	3249
2	58	44	2552	3364	1936
3	76	87	6612	5776	7569
4	66	66	4356	4356	4356
5	73	57	4161	5329	3249
6	59	60	3540	3481	3600
7	54	75	4050	2916	5625
8	61	61	3721	3721	3721
9	64	58	3712	4096	3364
10	63	47	2961	3969	2209
11	68	68	4624	4624	4624
12	61	51	3111	3721	2601
13	62	72	4464	3844	5184
14	67	54	3618	4489	2916
15	37	30	1110	1369	900
16	59	56	3304	3481	3136
17	78	75	5850	6084	5625
18	61	53	3233	3721	2809
19	67	55	3685	4489	3025
20	65	73	4745	4225	5329
21	55	64	3520	3025	4096
22	55	62	3410	3025	3844
23	53	41	2173	2809	1681
24	55	59	3245	3025	3481
25	62	48	2976	3844	2304
26	48	40	1920	2304	1600
27	68	61	4148	4624	3721
<b>JUMLAH</b>	<b>1662</b>	<b>1574</b>	<b>98620</b>	<b>104200</b>	<b>95754</b>

**Pengelompokkan Data**

X	Kelompok	n	Y	JK (G)
37	1	1	30	0
48	2	1	40	0
53	3	1	41	0
54	4	1	75	0
55	5	3	64	12,667
55			62	
55			59	
58	6	1	44	0
59	7	2	60	8
59			56	



61	8	3	61	56
61			51	
61			53	
62	9	2	72	288
62			48	
63	10	1	47	0
64	11	1	58	0
65	12	1	73	0
66	13	1	66	0
67	14	3	57	4, 4,667
67			54	
67			55	
68	15	2	68	24,5
68			61	
73	16	1	57	0
76	17	1	87	0
78	18	1	75	0

Jumlah Kuadrat (JK)

JK (T)	JK (a)	b	JK (b/a)	JK (S)	JK (TC)
95754	91758,4	0,91	1582,487	2413,1	2019,3

Derajat Kebebasan (dk)

dk (a)	dk (b/a)	dk sisa	dk tuna cck	dk galat
1	2	25	16	9

Rerata Jumlah Kuadrat (RJK)

RJK (T)	RJK(S)	RJK(Reg)	RJK (TC)	RJK (G)
3830,16	96,52572	791,2433	126,2069	43,75926

F Regresi dan F Tuna Cocok

f(reg)	F(TC)
17,87389	0,074317

Ringkasan ANAVA

Sumber Variasi	JK	dk	RJK	Fhitung	Ftabel
total	95754,0	27	3830,16	-	-
koefisien (a)	91758,4	1	-	-	-
regresi (b/a)	1582,5	2	791,24	8,20	3,39
sisa (residu)	2413,1	25	96,53	-	-
tuna cocok	2019,3	16	126,21	0,32	2,81
galat (error)	393,8	9	43,76	-	-

**Lampiran 26. Uji Linearitas Percaya Diri dengan Keterampilan Membaca Permulaan**

No	X	Y	XY	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>
1	63	57	3591	3969	3249
2	57	44	2508	3249	1936
3	79	87	6873	6241	7569
4	68	66	4488	4624	4356
5	73	57	4161	5329	3249
6	69	60	4140	4761	3600
7	72	75	5400	5184	5625
8	68	61	4148	4624	3721
9	71	58	4118	5041	3364
10	59	47	2773	3481	2209
11	68	68	4624	4624	4624
12	58	51	2958	3364	2601
13	71	72	5112	5041	5184
14	69	54	3726	4761	2916
15	41	30	1230	1681	900
16	65	56	3640	4225	3136
17	77	75	5775	5929	5625
18	66	53	3498	4356	2809
19	52	55	2860	2704	3025
20	76	73	5548	5776	5329
21	57	64	3648	3249	4096
22	57	62	3534	3249	3844
23	60	41	2460	3600	1681
24	64	59	3776	4096	3481
25	69	48	3312	4761	2304
26	52	40	2080	2704	1600
27	60	61	3660	3600	3721
<b>JUMLAH</b>	<b>1741</b>	<b>1574</b>	<b>103641</b>	<b>114223</b>	<b>95754</b>

**Pengelompokkan Data**

X	Kelompok	n	Y	JK (G)
41	1	1	30	0
52	2	2	55	112,5
52			40	
57	3	3	44	242,667
57			64	
57			62	
58	4	1	51	0
59	5	1	47	0
60	6	2	41	200
60			61	

63	7	1	57	0
64	8	1	59	0
65	9	1	56	0
66	10	1	53	0
68	11	3	66	26
68			61	
68			68	
69	12	3	60	72
69			54	
69			48	
71	13	2	58	98
71			72	
72	14	1	75	0
73	15	1	57	0
76	16	1	73	0
77	17	1	75	0
79	18	1	87	0

## Jumlah Kuadrat (JK)

JK (T)	JK (a)	b	JK (b/a)	JK (S)	JK (TC)
95754	91758,4	1,10	2351,277	1644,4	893,2

## Derajat Kebebasan (dk)

dk (a)	dk (b/a)	dk sisa	dk tuna cck	dk galat
1	2	25	16	9

## Rerata Jumlah Kuadrat (RJK)

RJK (T)	RJK(S)	RJK(Reg)	RJK (TC)	RJK (G)
3830,16	65,77409	1175,639	55,8241	83,46296

## F Regresi dan F Tuna Cocok

f(reg)	F(TC)
17,87389	0,074317

## Ringkasan ANAVA

Sumber Variasi	JK	dk	RJK	Fhitung	Ftabel
total	95754,0	27	3830,16	-	-
koefisien (a)	91758,4	1	-	-	-
regresi (b/a)	2351,3	2	1175,64	17,87	3,39
sisa (residu)	1644,4	25	65,77	-	-
tuna cocok	893,2	16	55,82	0,07	2,81
galat (error)	751,2	9	83,46	-	-

**Lampiran 27 Uji Linearitas dan Keberartian Regresi Data Rasa Ingin Tahu dan Keterampilan Membaca Permulaan dengan *IBM SPSS Statistics 23***

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN * RASA INGIN TAHU	Between Groups	(Combined)	3601,796	17	211,870	4,842	0,010
		Linearity	1582,487	1	1582,487	36,163	0,000
		Deviation from Linearity	2019,310	16	126,207	2,884	0,055
	Within Groups		393,833	9	43,759		
Total			3995,630	26			



**Lampiran 28 Uji Linearitas dan Keberartian Regresi Data Percaya Diri dan Keterampilan Membaca Permulaan menggunakan *IBM SPSS Statistics 23***

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN * PERCAYA DIRI	Between Groups	(Combined)	3244,463	17	190,851	2,287	0,104
		Linearity	2351,277	1	2351,277	28,172	0,000
		Deviation from Linearity	893,186	16	55,824	0,669	0,769
	Within Groups		751,167	9	83,463		
	Total		3995,630	26			



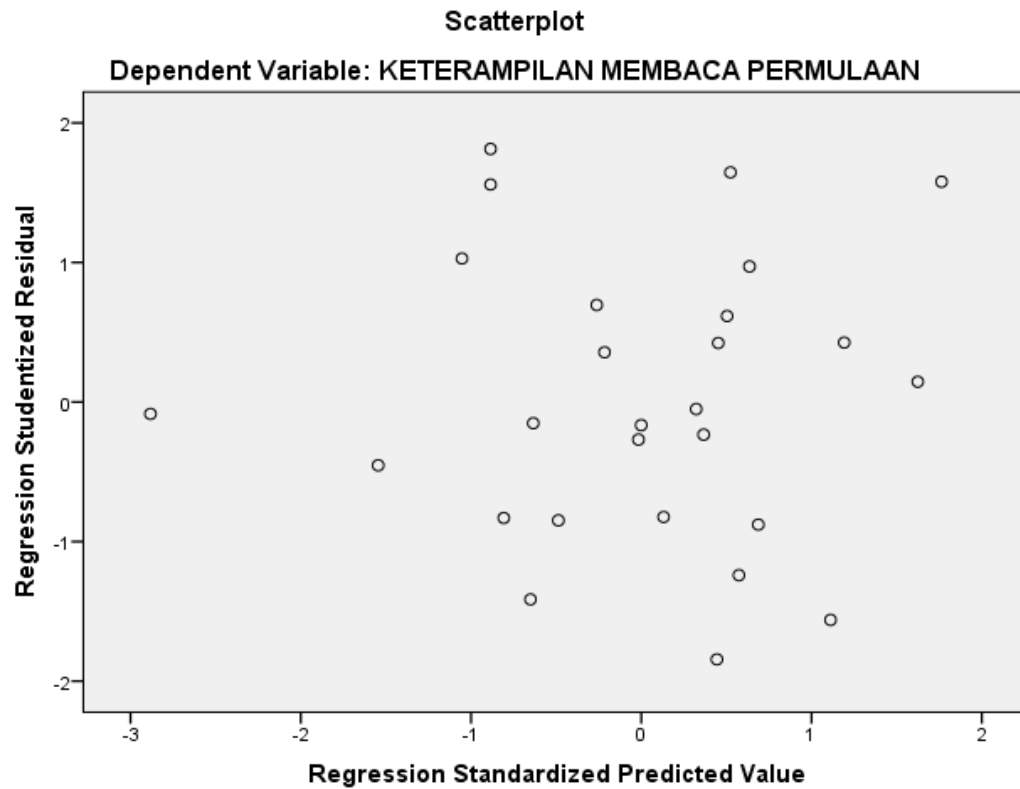
**Lampiran 29. Uji Multikolinieritas Rasa Ingin Tahu dan Percaya Diri terhadap Keterampilan Membaca Permulaan menggunakan SPSS IBM SPSS Statistics 23**

Coefficients <sup>a</sup>								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	-16,456	12,724		-1,293	0,208		
	RASA INGIN TAHU	0,249	0,265	0,172	0,941	0,356	0,497	2,011
	PERCAYA DIRI	0,921	0,260	0,645	3,539	0,002	0,497	2,011

a. Dependent Variable: KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN



**Lampiran 30. Uji Heterokedastisitas Rasa Ingin Tahu dan Percaya Diri terhadap Keterampilan Membaca Permulaan menggunakan *IBM SPSS Statistics 23***



**Lampiran 31. Uji Autokorelasi Rasa Ingin Tahu dan Percaya Diri terhadap Keterampilan Membaca Permulaan menggunakan *IBM SPSS Statistics 23***

Model Summary <sup>b</sup>					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.777 <sup>a</sup>	0,603	0,570	8,12866	2,140
a. Predictors: (Constant), PERCAYA DIRI, RASA INGIN TAHU					
b. Dependent Variable: KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN					





## Lampiran 32. Tabel Nilai-nilai dalam Distribusi t

## Nilai-Nilai Dalam Distribusi - t

$\alpha$ untuk uji dua ekor ( <i>two tail test</i> )						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
$\alpha$ untuk uji satu ekor ( <i>one tail test</i> )						
dk	0,25	0,10	0,005	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,486	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,403
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,165
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,178	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,132	2,623	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,743	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
$\infty$	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

**Lampiran 33. Tabel Nilai r *Product Moment***

**Nilai-Nilai r *Product Moment***

N	Tarf Signif		N	Tarf Signif		N	Tarf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330 0,317
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,250
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

**Lampiran 34. Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov Smirnov**

**Nilai Kritis Uji Kolmogorov-Smirnov**

<b>n</b>	<b><math>\alpha = 0,20</math></b>	<b><math>\alpha = 0,10</math></b>	<b><math>\alpha = 0,05</math></b>	<b><math>\alpha = 0,02</math></b>	<b><math>\alpha = 0,01</math></b>
1.	0,900	0,950	0,975	0,990	0,995
2.	0,684	0,776	0,842	0,900	0,929
3.	0,565	0,636	0,708	0,785	0,829
4.	0,493	0,565	0,624	0,689	0,734
5.	0,447	0,509	0,563	0,627	0,669
6	0,410	0,468	0,519	0,577	0,617
7	0,381	0,436	0,483	0,538	0,576
8	0,359	0,410	0,454	0,507	0,542
9	0,339	0,387	0,430	0,480	0,513
10	0,323	0,369	0,409	0,457	0,486
11	0,308	0,352	0,391	0,437	0,468
12	0,296	0,338	0,375	0,419	0,449
13	0,285	0,325	0,361	0,404	0,432
14	0,275	0,314	0,349	0,390	0,418
15	0,266	0,304	0,338	0,377	0,404
16	0,258	0,295	0,327	0,366	0,392
17	0,250	0,286	0,318	0,355	0,381
18	0,244	0,279	0,309	0,346	0,371
19	0,237	0,271	0,301	0,337	0,361
20	0,232	0,265	0,294	0,329	0,352
21	0,226	0,259	0,287	0,321	0,344
22	0,221	0,253	0,281	0,314	0,337
23	0,216	0,247	0,275	0,307	0,330
24	0,212	0,242	0,269	0,301	0,323
25	0,208	0,238	0,264	0,295	0,317
26	0,204	0,233	0,259	0,290	0,311
27	0,200	0,229	0,254	0,284	0,305
28	0,197	0,225	0,250	0,279	0,300
29	0,193	0,221	0,246	0,275	0,295
30	0,190	0,218	0,242	0,270	0,290
35	0,177	0,202	0,224	0,251	0,269
40	0,165	0,189	0,210	0,235	0,252
45	0,156	0,179	0,198	0,222	0,238
50	0,148	0,170	0,188	0,211	0,226
55	0,142	0,162	0,180	0,201	0,216

60	0,136	0,155	0,172	0,193	0,207
65	0,131	0,149	0,166	0,185	0,199
70	0,126	0,144	0,160	0,179	0,192
75	0,122	0,139	0,154	0,173	0,185
80	0,118	0,135	0,150	0,167	0,179
85	0,114	0,131	0,145	0,162	0,174
90	0,111	0,127	0,141	0,158	0,169
95	0,108	0,124	0,137	0,154	0,165
100	0,106	0,121	0,134	0,150	0,161
Pendekatan $1,07/\sqrt{n}$ $1,22/\sqrt{n}$ $1,36/\sqrt{n}$ $1,52/\sqrt{n}$ $1,63/\sqrt{n}$					



## Lampiran 35. Tabel Nilai-nilai dalam Distribusi F

## Nilai-nilai untuk Distribusi F

v2 = dk penyebut		v1 = dk pembilang														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20
1	0.100	39.86	49.50	53.59	55.83	57.24	58.20	58.91	59.44	59.86	60.19	60.47	60.71	61.07	61.35	61.74
	0.050	161.4	199.5	215.7	224.6	230.2	234.0	236.8	238.9	240.5	241.9	243.0	243.9	245.4	246.5	248.0
	0.025	647.8	799.5	864.2	899.6	921.8	937.1	948.2	956.7	963.3	968.6	973.0	976.7	982.5	986.9	993.1
	0.010	4052	4999	5403	5625	5764	5859	5928	5981	6022	6056	6083	6106	6143	6170	6209
	0.005	16211	19999	21615	22500	23056	23437	23715	23925	24091	24224	24334	24426	24572	24681	24836
2	0.100	8.53	9.00	9.16	9.24	9.29	9.33	9.35	9.37	9.38	9.39	9.40	9.41	9.42	9.43	9.44
	0.050	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.43	19.45
	0.025	38.51	39.00	39.17	39.25	39.30	39.33	39.36	39.37	39.39	39.40	39.41	39.41	39.43	39.44	39.45
	0.010	98.50	99.00	99.17	99.25	99.30	99.33	99.36	99.37	99.39	99.40	99.41	99.42	99.43	99.44	99.45
	0.005	198.50	199.00	199.17	199.25	199.30	199.33	199.36	199.37	199.39	199.40	199.41	199.42	199.43	199.44	199.45
3	0.100	5.54	5.46	5.39	5.34	5.31	5.28	5.27	5.25	5.24	5.23	5.22	5.22	5.20	5.20	5.18
	0.050	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.71	8.69	8.66
	0.025	17.44	16.04	15.44	15.10	14.88	14.73	14.62	14.54	14.47	14.42	14.37	14.34	14.28	14.23	14.17
	0.010	34.12	30.82	29.46	28.71	28.24	27.91	27.67	27.49	27.35	27.23	27.13	27.05	26.92	26.83	26.69
	0.005	55.55	49.80	47.47	46.19	45.39	44.84	44.43	44.13	43.88	43.69	43.52	43.39	43.17	43.01	42.78
4	0.100	4.54	4.32	4.19	4.11	4.05	4.01	3.98	3.95	3.94	3.92	3.91	3.90	3.88	3.86	3.84
	0.050	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.87	5.84	5.80
	0.025	12.22	10.65	9.98	9.60	9.36	9.20	9.07	8.98	8.90	8.84	8.79	8.75	8.68	8.63	8.56
	0.010	21.20	18.00	16.69	15.98	15.52	15.21	14.98	14.80	14.66	14.55	14.45	14.37	14.25	14.15	14.02
	0.005	31.33	26.28	24.26	23.15	22.46	21.97	21.62	21.35	21.14	20.97	20.82	20.70	20.51	20.37	20.17
5	0.100	4.06	3.78	3.62	3.52	3.45	3.40	3.37	3.34	3.32	3.30	3.28	3.27	3.25	3.23	3.21
	0.050	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.64	4.60	4.56
	0.025	10.01	8.43	7.76	7.39	7.15	6.98	6.85	6.76	6.68	6.62	6.57	6.52	6.46	6.40	6.33
	0.010	16.26	13.27	12.06	11.39	10.97	10.67	10.46	10.29	10.16	10.05	9.96	9.89	9.77	9.68	9.55
	0.005	22.78	18.31	16.53	15.56	14.94	14.51	14.20	13.96	13.77	13.62	13.49	13.38	13.21	13.09	12.90
6	0.100	3.78	3.46	3.29	3.18	3.11	3.05	3.01	2.98	2.96	2.94	2.92	2.90	2.88	2.86	2.84
	0.050	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.96	3.92	3.87
	0.025	8.81	7.26	6.60	6.23	5.99	5.82	5.70	5.60	5.52	5.46	5.41	5.37	5.30	5.24	5.17
	0.010	13.75	10.92	9.78	9.15	8.75	8.47	8.26	8.10	7.98	7.87	7.79	7.72	7.60	7.52	7.40
	0.005	18.63	14.54	12.92	12.03	11.46	11.07	10.79	10.57	10.39	10.25	10.13	10.03	9.88	9.76	9.59
7	0.100	3.59	3.26	3.07	2.96	2.88	2.83	2.78	2.75	2.72	2.70	2.68	2.67	2.64	2.62	2.59
	0.050	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.53	3.49	3.44
	0.025	8.07	6.54	5.89	5.52	5.29	5.12	4.99	4.90	4.82	4.76	4.71	4.67	4.60	4.54	4.47
	0.010	12.25	9.55	8.45	7.85	7.46	7.19	6.99	6.84	6.72	6.62	6.54	6.47	6.36	6.28	6.16
	0.005	16.24	12.40	10.88	10.05	9.52	9.16	8.89	8.68	8.51	8.38	8.27	8.18	8.03	7.91	7.75
8	0.100	3.46	3.11	2.92	2.81	2.73	2.67	2.62	2.59	2.56	2.54	2.52	2.50	2.48	2.45	2.42
	0.050	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.24	3.20	3.15
	0.025	7.57	6.06	5.42	5.05	4.82	4.65	4.53	4.43	4.36	4.30	4.24	4.20	4.13	4.08	4.00
	0.010	11.26	8.65	7.59	7.01	6.63	6.37	6.18	6.03	5.91	5.81	5.73	5.67	5.56	5.48	5.36
	0.005	14.69	11.04	9.60	8.81	8.30	7.95	7.69	7.50	7.34	7.21	7.10	7.01	6.87	6.76	6.61
9	0.100	3.36	3.01	2.81	2.69	2.61	2.55	2.51	2.47	2.44	2.42	2.40	2.38	2.35	2.33	2.30
	0.050	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.03	2.99	2.94
	0.025	7.21	5.71	5.08	4.72	4.48	4.32	4.20	4.10	4.03	3.96	3.91	3.87	3.80	3.74	3.67
	0.010	10.56	8.02	6.99	6.42	6.06	5.80	5.61	5.47	5.35	5.26	5.18	5.11	5.01	4.92	4.81
	0.005	13.61	10.11	8.72	7.96	7.47	7.13	6.88	6.69	6.54	6.42	6.31	6.23	6.09	5.98	5.83
10	0.100	3.29	2.92	2.73	2.61	2.52	2.46	2.41	2.38	2.35	2.32	2.30	2.28	2.26	2.23	2.20
	0.050	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.86	2.83	2.77
	0.025	6.94	5.46	4.83	4.47	4.24	4.07	3.95	3.85	3.78	3.72	3.66	3.62	3.55	3.50	3.42
	0.010	10.04	7.56	6.55	5.99	5.64	5.39	5.20	5.06	4.94	4.85	4.77	4.71	4.60	4.52	4.41
	0.005	12.83	9.43	8.08	7.34	6.87	6.54	6.30	6.12	5.97	5.85	5.75	5.66	5.53	5.42	5.27
11	0.100	3.23	2.86	2.66	2.54	2.45	2.39	2.34	2.30	2.27	2.25	2.23	2.21	2.18	2.16	2.12
	0.050	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.74	2.70	2.65

v2 = dk penyebut	v1 = dk pembilang															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	
0.025 0.010 0.005	6.72	5.26	4.63	4.28	4.04	3.88	3.76	3.66	3.59	3.53	3.47	3.43	3.36	3.30	3.23	
	9.65	7.21	6.22	5.67	5.32	5.07	4.89	4.74	4.63	4.54	4.46	4.40	4.29	4.21	4.10	
	12.23	8.91	7.60	6.88	6.42	6.10	5.86	5.68	5.54	5.42	5.32	5.24	5.10	5.00	4.86	
12	0.100	3.18	2.81	2.61	2.48	2.39	2.33	2.28	2.24	2.21	2.19	2.17	2.15	2.12	2.09	2.06
	0.050	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.64	2.60	2.54
	0.025	6.55	5.10	4.47	4.12	3.89	3.73	3.61	3.51	3.44	3.37	3.32	3.28	3.21	3.15	3.07
	0.010	9.33	6.93	5.95	5.41	5.06	4.82	4.64	4.50	4.39	4.30	4.22	4.16	4.05	3.97	3.86
	0.005	11.75	8.51	7.23	6.52	6.07	5.76	5.52	5.35	5.20	5.09	4.99	4.91	4.77	4.67	4.53
13	0.100	3.14	2.76	2.56	2.43	2.35	2.28	2.23	2.20	2.16	2.14	2.12	2.10	2.07	2.04	2.01
	0.050	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.55	2.51	2.46
	0.025	6.41	4.97	4.35	4.00	3.77	3.60	3.48	3.39	3.31	3.25	3.20	3.15	3.08	3.03	2.95
	0.010	9.07	6.70	5.74	5.21	4.86	4.62	4.44	4.30	4.19	4.10	4.02	3.96	3.86	3.78	3.66
	0.005	11.37	8.19	6.93	6.23	5.79	5.48	5.25	5.08	4.94	4.82	4.72	4.64	4.51	4.41	4.27
14	0.100	3.10	2.73	2.52	2.39	2.31	2.24	2.19	2.15	2.12	2.10	2.07	2.05	2.02	2.00	1.96
	0.050	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.48	2.44	2.39
	0.025	6.30	4.86	4.24	3.89	3.66	3.50	3.38	3.29	3.21	3.15	3.09	3.05	2.98	2.92	2.84
	0.010	8.86	6.51	5.56	5.04	4.69	4.46	4.28	4.14	4.03	3.94	3.86	3.80	3.70	3.62	3.51
	0.005	11.06	7.92	6.68	6.00	5.56	5.26	5.03	4.86	4.72	4.60	4.51	4.43	4.30	4.20	4.06
15	0.100	3.07	2.70	2.49	2.36	2.27	2.21	2.16	2.12	2.09	2.06	2.04	2.02	1.99	1.96	1.92
	0.050	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.42	2.38	2.33
	0.025	6.20	4.77	4.15	3.80	3.58	3.41	3.29	3.20	3.12	3.06	3.01	2.96	2.89	2.84	2.76
	0.010	8.68	6.36	5.42	4.89	4.56	4.32	4.14	4.00	3.89	3.80	3.73	3.67	3.56	3.49	3.37
	0.005	10.80	7.70	6.48	5.80	5.37	5.07	4.85	4.67	4.54	4.42	4.33	4.25	4.12	4.02	3.88
16	0.100	3.05	2.67	2.46	2.33	2.24	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.01	1.99	1.95	1.93	1.89
	0.050	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.37	2.33	2.28
	0.025	6.12	4.69	4.08	3.73	3.50	3.34	3.22	3.12	3.05	2.99	2.93	2.89	2.82	2.76	2.68
	0.010	8.53	6.23	5.29	4.77	4.44	4.20	4.03	3.89	3.78	3.69	3.62	3.55	3.45	3.37	3.26
	0.005	10.58	7.51	6.30	5.64	5.21	4.91	4.69	4.52	4.38	4.27	4.18	4.10	3.97	3.87	3.73
17	0.100	3.03	2.64	2.44	2.31	2.22	2.15	2.10	2.06	2.03	2.00	1.98	1.96	1.93	1.90	1.86
	0.050	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.33	2.29	2.23
	0.025	6.04	4.62	4.01	3.66	3.44	3.28	3.16	3.06	2.98	2.92	2.87	2.82	2.75	2.70	2.62
	0.010	8.40	6.11	5.18	4.67	4.34	4.10	3.93	3.79	3.68	3.59	3.52	3.46	3.35	3.27	3.16
	0.005	10.38	7.35	6.16	5.50	5.07	4.78	4.56	4.39	4.25	4.14	4.05	3.97	3.84	3.75	3.61
18	0.100	3.01	2.62	2.42	2.29	2.20	2.13	2.08	2.04	2.00	1.98	1.95	1.93	1.90	1.87	1.84
	0.050	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.29	2.25	2.19
	0.025	5.98	4.56	3.95	3.61	3.38	3.22	3.10	3.01	2.93	2.87	2.81	2.77	2.70	2.64	2.56
	0.010	8.29	6.01	5.09	4.58	4.25	4.01	3.84	3.71	3.60	3.51	3.43	3.37	3.27	3.19	3.08
	0.005	10.22	7.21	6.03	5.37	4.96	4.66	4.44	4.28	4.14	4.03	3.94	3.86	3.73	3.64	3.50
19	0.100	2.99	2.61	2.40	2.27	2.18	2.11	2.06	2.02	1.98	1.96	1.93	1.91	1.88	1.85	1.81
	0.050	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.26	2.21	2.16
	0.025	5.92	4.51	3.90	3.56	3.33	3.17	3.05	2.96	2.88	2.82	2.76	2.72	2.65	2.59	2.51
	0.010	8.18	5.93	5.01	4.50	4.17	3.94	3.77	3.63	3.52	3.43	3.36	3.30	3.19	3.12	3.00
	0.005	10.07	7.09	5.92	5.27	4.85	4.56	4.34	4.18	4.04	3.93	3.84	3.76	3.64	3.54	3.40
20	0.100	2.97	2.59	2.38	2.25	2.16	2.09	2.04	2.00	1.96	1.94	1.91	1.89	1.86	1.83	1.79
	0.050	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.22	2.18	2.12
	0.025	5.87	4.46	3.86	3.51	3.29	3.13	3.01	2.91	2.84	2.77	2.72	2.68	2.60	2.55	2.46
	0.010	8.10	5.85	4.94	4.43	4.10	3.87	3.70	3.56	3.46	3.37	3.29	3.23	3.13	3.05	2.94
	0.005	9.94	6.99	5.82	5.17	4.76	4.47	4.26	4.09	3.96	3.85	3.76	3.68	3.55	3.46	3.32
21	0.100	2.96	2.57	2.36	2.23	2.14	2.08	2.02	1.98	1.95	1.92	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
	0.050	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.20	2.16	2.10
	0.025	5.83	4.42	3.82	3.48	3.25	3.09	2.97	2.87	2.80	2.73	2.68	2.64	2.56	2.51	2.42
	0.010	8.02	5.78	4.87	4.37	4.04	3.81	3.64	3.51	3.40	3.31	3.24	3.17	3.07	2.99	2.88
	0.005	9.83	6.89	5.73	5.09	4.68	4.39	4.18	4.01	3.88	3.77	3.68	3.60	3.48	3.38	3.24
22	0.100	2.95	2.56	2.35	2.22	2.13	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.86	1.83	1.80	1.76
	0.050	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.17	2.13	2.07
	0.025	5.79	4.38	3.78	3.44	3.22	3.05	2.93	2.84	2.76	2.70	2.65	2.60	2.53	2.47	2.39
	0.010	7.95	5.72	4.82	4.31	3.99	3.76	3.59	3.45	3.35	3.26	3.18	3.12	3.02	2.94	2.83
	0.005	9.73	6.81	5.65	5.02	4.61	4.32	4.11	3.94	3.81	3.70	3.61	3.54	3.41	3.31	3.18
23	0.100	2.94	2.55	2.34	2.21	2.11	2.05	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87	1.84	1.81	1.78	1.74

v2 = dk penyebut	v1 = dk pembilang															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	
	0.050	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.15	2.11	2.05
	0.025	5.75	4.35	3.75	3.41	3.18	3.02	2.90	2.81	2.73	2.67	2.62	2.57	2.50	2.44	2.36
	0.010	7.88	5.66	4.76	4.26	3.94	3.71	3.54	3.41	3.30	3.21	3.14	3.07	2.97	2.89	2.78
	0.005	9.63	6.73	5.58	4.95	4.54	4.26	4.05	3.88	3.75	3.64	3.55	3.47	3.35	3.25	3.12
24	0.100	2.93	2.54	2.33	2.19	2.10	2.04	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83	1.80	1.77	1.73
	0.050	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.13	2.09	2.03
	0.025	5.72	4.32	3.72	3.38	3.15	2.99	2.87	2.78	2.70	2.64	2.59	2.54	2.47	2.41	2.33
	0.010	7.82	5.61	4.72	4.22	3.90	3.67	3.50	3.36	3.26	3.17	3.09	3.03	2.93	2.85	2.74
	0.005	9.55	6.66	5.52	4.89	4.49	4.20	3.99	3.83	3.69	3.59	3.50	3.42	3.30	3.20	3.06
25	0.100	2.92	2.53	2.32	2.18	2.09	2.02	1.97	1.93	1.89	1.87	1.84	1.82	1.79	1.76	1.72
	0.050	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.11	2.07	2.01
	0.025	5.69	4.29	3.69	3.35	3.13	2.97	2.85	2.75	2.68	2.61	2.56	2.51	2.44	2.38	2.30
	0.010	7.77	5.57	4.68	4.18	3.85	3.63	3.46	3.32	3.22	3.13	3.06	2.99	2.89	2.81	2.70
	0.005	9.48	6.60	5.46	4.84	4.43	4.15	3.94	3.78	3.64	3.54	3.45	3.37	3.25	3.15	3.01
26	0.100	2.91	2.52	2.31	2.17	2.08	2.01	1.96	1.92	1.88	1.86	1.83	1.81	1.77	1.75	1.71
	0.050	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.09	2.05	1.99
	0.025	5.66	4.27	3.67	3.33	3.10	2.94	2.82	2.73	2.65	2.59	2.54	2.49	2.42	2.36	2.28
	0.010	7.72	5.53	4.64	4.14	3.82	3.59	3.42	3.29	3.18	3.09	3.02	2.96	2.86	2.78	2.66
	0.005	9.41	6.54	5.41	4.79	4.38	4.10	3.89	3.73	3.60	3.49	3.40	3.33	3.20	3.11	2.97
27	0.100	2.90	2.51	2.30	2.17	2.07	2.00	1.95	1.91	1.87	1.85	1.82	1.80	1.76	1.74	1.70
	0.050	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.08	2.04	1.97
	0.025	5.63	4.24	3.65	3.31	3.08	2.92	2.80	2.71	2.63	2.57	2.51	2.47	2.39	2.34	2.25
	0.010	7.68	5.49	4.60	4.11	3.78	3.56	3.39	3.26	3.15	3.06	2.99	2.93	2.82	2.75	2.63
	0.005	9.34	6.49	5.36	4.74	4.34	4.06	3.85	3.69	3.56	3.45	3.36	3.28	3.16	3.07	2.93
28	0.100	2.89	2.50	2.29	2.16	2.06	2.00	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79	1.75	1.73	1.69
	0.050	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.06	2.02	1.96
	0.025	5.61	4.22	3.63	3.29	3.06	2.90	2.78	2.69	2.61	2.55	2.49	2.45	2.37	2.32	2.23
	0.010	7.64	5.45	4.57	4.07	3.75	3.53	3.36	3.23	3.12	3.03	2.96	2.90	2.79	2.72	2.60
	0.005	9.28	6.44	5.32	4.70	4.30	4.02	3.81	3.65	3.52	3.41	3.32	3.25	3.12	3.03	2.89
29	0.100	2.89	2.50	2.28	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.86	1.83	1.80	1.78	1.75	1.72	1.68
	0.050	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.05	2.01	1.94
	0.025	5.59	4.20	3.61	3.27	3.04	2.88	2.76	2.67	2.59	2.53	2.48	2.43	2.36	2.30	2.21
	0.010	7.60	5.42	4.54	4.04	3.73	3.50	3.33	3.20	3.09	3.00	2.93	2.87	2.77	2.69	2.57
	0.005	9.23	6.40	5.28	4.66	4.26	3.98	3.77	3.61	3.48	3.38	3.29	3.21	3.09	2.99	2.86
30	0.100	2.88	2.49	2.28	2.14	2.05	1.98	1.93	1.88	1.85	1.82	1.79	1.77	1.74	1.71	1.67
	0.050	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.04	1.99	1.93
	0.025	5.57	4.18	3.59	3.25	3.03	2.87	2.75	2.65	2.57	2.51	2.46	2.41	2.34	2.28	2.20
	0.010	7.56	5.39	4.51	4.02	3.70	3.47	3.30	3.17	3.07	2.98	2.91	2.84	2.74	2.66	2.55
	0.005	9.18	6.35	5.24	4.62	4.23	3.95	3.74	3.58	3.45	3.34	3.25	3.18	3.06	2.96	2.82
40	0.100	2.84	2.44	2.23	2.09	2.00	1.93	1.87	1.83	1.79	1.76	1.74	1.71	1.68	1.65	1.61
	0.050	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.95	1.90	1.84
	0.025	5.42	4.05	3.46	3.13	2.90	2.74	2.62	2.53	2.45	2.39	2.33	2.29	2.21	2.15	2.07
	0.010	7.31	5.18	4.31	3.83	3.51	3.29	3.12	2.99	2.89	2.80	2.73	2.66	2.56	2.48	2.37
	0.005	8.83	6.07	4.98	4.37	3.99	3.71	3.51	3.35	3.22	3.12	3.03	2.95	2.83	2.74	2.60
60	0.100	2.79	2.39	2.18	2.04	1.95	1.87	1.82	1.77	1.74	1.71	1.68	1.66	1.62	1.59	1.54
	0.050	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.86	1.82	1.75
	0.025	5.29	3.93	3.34	3.01	2.79	2.63	2.51	2.41	2.33	2.27	2.22	2.17	2.09	2.03	1.94
	0.010	7.08	4.98	4.13	3.65	3.34	3.12	2.95	2.82	2.72	2.63	2.56	2.50	2.39	2.31	2.20
	0.005	8.49	5.79	4.73	4.14	3.76	3.49	3.29	3.13	3.01	2.90	2.82	2.74	2.62	2.53	2.39
120	0.100	2.75	2.35	2.13	1.99	1.90	1.82	1.77	1.72	1.68	1.65	1.63	1.60	1.56	1.53	1.48
	0.050	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.78	1.73	1.66
	0.025	5.15	3.80	3.23	2.89	2.67	2.52	2.39	2.30	2.22	2.16	2.10	2.05	1.98	1.92	1.82
	0.010	6.85	4.79	3.95	3.48	3.17	2.96	2.79	2.66	2.56	2.47	2.40	2.34	2.23	2.15	2.03
	0.005	8.18	5.54	4.50	3.92	3.55	3.28	3.09	2.93	2.81	2.71	2.62	2.54	2.42	2.33	2.19
240	0.100	2.73	2.32	2.11	1.97	1.87	1.80	1.74	1.70	1.66	1.63	1.60	1.57	1.53	1.50	1.45
	0.050	3.88	3.03	2.64	2.41	2.25	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.79	1.73	1.69	1.61
	0.025	5.09	3.75	3.17	2.84	2.62	2.46	2.34	2.25	2.17	2.10	2.05	2.00	1.92	1.86	1.77
	0.010	6.74	4.69	3.86	3.40	3.09	2.88	2.71	2.59	2.48	2.40	2.32	2.26	2.16	2.08	1.96

v2 = dk penyebut		v1 = dk pembilang														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20
	0.005	8.03	5.42	4.39	3.82	3.45	3.19	2.99	2.84	2.71	2.61	2.52	2.45	2.33	2.23	2.09
500	0.100	2.72	2.31	2.09	1.96	1.86	1.79	1.73	1.68	1.64	1.61	1.58	1.56	1.52	1.49	1.44
	0.050	3.86	3.01	2.62	2.39	2.23	2.12	2.03	1.96	1.90	1.85	1.81	1.77	1.71	1.66	1.59
	0.025	5.05	3.72	3.14	2.81	2.59	2.43	2.31	2.22	2.14	2.07	2.02	1.97	1.89	1.83	1.74
	0.010	6.69	4.65	3.82	3.36	3.05	2.84	2.68	2.55	2.44	2.36	2.28	2.22	2.12	2.04	1.92
	0.005	7.95	5.35	4.33	3.76	3.40	3.14	2.94	2.79	2.66	2.56	2.48	2.40	2.28	2.19	2.04
$\infty$	0.100	2.71	2.30	2.08	1.94	1.85	1.77	1.72	1.67	1.63	1.60	1.57	1.55	1.50	1.47	1.42
	0.050	3.84	3.00	2.60	2.37	2.21	2.10	2.01	1.94	1.88	1.83	1.79	1.75	1.69	1.64	1.57
	0.025	5.02	3.69	3.12	2.79	2.57	2.41	2.29	2.19	2.11	2.05	1.99	1.94	1.87	1.80	1.71
	0.010	6.64	4.61	3.78	3.32	3.02	2.80	2.64	2.51	2.41	2.32	2.25	2.18	2.08	2.00	1.88
	0.005	7.88	5.30	4.28	3.72	3.35	3.09	2.90	2.74	2.62	2.52	2.43	2.36	2.24	2.14	2.00





**Lampiran 36. Jadwal Penelitian**

No	Kegiatan	2024					2025
		8	9	10	11	12	1
1	Pengiriman surat izin penelitian						
2	Penyusunan proposal penelitian						
3	Penyusunan instrumen penelitian						
4	Pengumpulan data ke lapangan						
5	Analisis data						
6	Penyusunan artikel penelitian						
7	Penyusunan laporan penelitian						
8	Ujian skripsi						



**Lampiran 37. Dokumentasi Pengambilan Data Keterampilan Membaca Permulaan melalui Tes Unjuk Kerja/Performa Siswa**



**Lampiran 38. Dokumentasi Pengambilan Data Rasa Ingin Tahu dan Percaya Diri melalui Penyebaran Kuesioner kepada Siswa**



**Lampiran 39. Dokumentasi bersama Plt. Kepala SD No. 5 Tuban dan Wali Kelas II SD No. 5 Tuban**



Foto Bersama Plt. Kepala SD No. 5 Tuban



Foto Bersama Wali Kelas II

## RIWAYAT HIDUP



I Nyoman Arya Apriana lahir di Denpasar pada tanggal 22 April 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Wayan Putra dan Ibu Ni Nyoman Metri. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis bertempat tinggal di Jalan Segara Madu, Lingkungan Kelan Abian, Desa Adat Kelan, Kelurahan Tuban, Kecamatan Kuta, Kabupaten Badung, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD No. 5 Tuban dan lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan menengah di SMP Negeri 1 Kuta Selatan dan lulus pada tahun 2018. Pada Tahun 2021, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Kuta dan melanjutkan pendidikan ke jenjang strata 1 jurusan pendidikan dasar, program studi pendidikan guru sekolah dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2025 penulis menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Hubungan Rasa Ingin Tahu dan Percaya Diri terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Bahasa Indonesia di Kelas II SD No. 5 Tuban Tahun Ajaran 2024/2025”.



## PERNYATAAN

Dengan ini saya mengatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Hubungan Rasa Ingin Tahu dan Percaya Diri terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Bahasa Indonesia di Kelas II SD No. 5 Tuban Tahun Ajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



I Nyoman Arya Apriana

NIM 2111031218