

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA (P5) TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN
TANGGUNG JAWAB PADA SISWA KELAS VII A3 DI
SMP NEGERI 1 SINGARAJA**

SKRIPSI



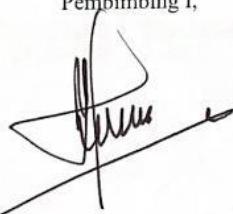
**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd
NIP. 196008191985031001

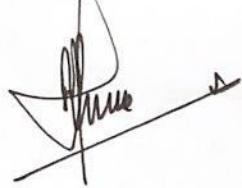
Pembimbing II,



Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si
NIP. 196112311987031013

Skripsi oleh Ni Made Windy Aristya Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan pengaji
pada tanggal, 17 Februari 2025

Dewan Pengaji



Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd.
NIP. 196008191985031001

(Ketua)



Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si
NIP. 196112311987031013

(Anggota)



Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 199103112019031016

(Anggota)



A.A/Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198705142020122005

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 17 Februari 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian,



Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP. 199103112019031016

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa, karya tulis yang berjudul
**“IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN
DAN TANGGUNG JAWAB PADA SISWA KELAS VII A3 DI SMP NEGERI
1 SINGARAJA”** beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Made Windy Aristya Dewi

NIM. 2114041005

PRAKATA

Pertama-tama perkenankanlah penulis memanjatkan puji syukur kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa, karena asung kerta wara nugraha-Nya, Skripsi atau karya akhir ini dapat diselesaikan yang berjudul **“Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Pada Siswa Kelas VII A3 Di SMP Negeri 1 Singaraja”.**

Skripsi ini dibuat sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis menerima banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Dengan demikian, penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan kepada penulis untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan program Sarjana S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan kepada penulis untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan program Sarjana S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
3. Ibu Anak Agung Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd.,M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan dan Dosen Pengaji II penulis, yang telah memberikan kritik dan saran yang sangat bermanfaat terhadap skripsi ini sehingga penyusunan skripsi ini dapat dilakukan dengan baik.
4. Bapak Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd.,M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PPKn, sekaligus menjadi Dosen pengaji I yang telah memberikan kritik dan saran yang sangat bermanfaat terhadap skripsi ini sehingga penyusunan skripsi ini dapat dilakukan dengan baik.
5. Bapak Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, pembimbing utama yang dengan penuh perhatian dan penuh kesabaran telah

memberikan dorongan, semangat, bimbingan dan saran selama penulis mengikuti program S1 khususnya dalam menyelesaikan skripsi.

6. Bapak Prof. Dr Dewa Bagus Sanjaya, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II, pembimbing kedua yang dengan penuh perhatian dan penuh kesabaran telah memberikan dorongan, semangat, bimbingan dan saran selama penulis mengikuti program S1 khususnya dalam menyelesaikan skripsi.
7. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah beserta guru SMP Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
8. Koordinator Projek P5, guru pendamping P5 dan siswa-siswi di SMP Negeri 1 Singaraja atas segala bantuan dan kerja samanya selama penulis melakukan penelitian.
9. Kedua orang tua penulis tercinta I Wayan Suwetha dan Ni Ketut Murning, saudara perempuan penulis Apt. Ni Wayan Widya Wulandhari, S.Farm. dan kakak laki-laki penulis I Wayan Cenik Ary Saputra, S.Kom yang memberikan dukungan sehingga penyusunan skripsi dapat diselesaikan
10. Sahabat tersayang penulis Luh Astarina Syahputri dan Ni Putu Trisna Wati, yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
11. Untuk rekan seperjuangan saya Dian, Uki, Della, Artina, Tryamarta, Ebi, Gena, Paundra dan untuk seluruh semeton Civic 21, saya ucapkan terima kasih atas pengalaman yang sangat berharga ini.
12. *Lats but not least*, terima kasih untuk diri saya, Ni Made Windy Aristya Dewi yang sudah berjuang sampai akhir semester berkuliah di Universitas Pendidikan Ganesha.

Mengingat keterbatasan pengetahuan dan pengalaman, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi masih belum sempurna. Oleh karena ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak.

Singaraja, 17 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	14
2.2 Landasan Teori	17
2.2.1 Teori Konstruktivisme.....	17
2.3 Profil Pelajar Pancasila	20
2.4 Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	27
2.5 Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab	33
2.5.1 Definisi Karakter	33
2.5.2 Karakter Disiplin.	37
2.5.3 Karakter tanggung jawab.....	39
2.7 Kerangka berpikir	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Rancangan Penelitian.....	45
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	46
3.2 Subjek Penelitian	46
3.3 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
3.4 Teknik Analisis Data	58

3.6 Keabsahan Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Hasil Penelitian.....	66
4.1.1 Gambaran Umum SMP Negeri 1 Singaraja.....	66
4.1.2 Strategi Perencanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Singaraja Tahun 2023/2024.....	73
4.1.3 Pelaksanaan dan Hasil Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Singaraja Tahun 2023/2024	77
4.1.4 Tantangan, Hambatan, dan Solusi pada proses implementasi projek penguatan profil pelajar Pancasila dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab di SMP Negeri 1 Singaraja kelas 7A3 Tahun 2023/2024.....	82
4.2 Pembahasan	86
4.2.1 Strategi Perencanaan Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di SMP Negeri 1 Singaraja Pada Semeter Genap 2023/2024.....	86
4.2.2 Pelaksanaan dan Hasil Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Singaraja Tahun 2023/2024	92
4.2.3 Tantangan, Hambatan, dan Solusi Pada Implementasi dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Pada Peserta Didik Kelas VII A3	99
BAB V PENUTUP.....	103
5.1 Rangkuman.....	103
5.2 Kesimpulan.....	105
5.3 Saran.....	106
DAFTAR RUJUKAN	108
LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Instrumen Observasi	49
Tabel 3.2. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	49
Tabel 3.3. Instrumen Wawancara Waka Sekolah Bagian Kurikulum	51
Tabel 3.4. Instrumen Wawancara Koordinator P5	53
Tabel 3.5. Instrumen Wawancara Pendamping P5	54
Tabel 3.6. Instrumen Wawancara Peserta Didik Kelas VII A3	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Profil Pelajar Pancasila.....	22
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir	42
Gambar 3.1. Komponen Dalam Analisis Data.....	58
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	61
Gambar 3.3. Triangulasi Metode	62
Gambar 4.1. Keadaan Peserta Didik SMP N 1 Singaraja	70
Gambar 4.2. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Singaraja.....	72
Gambar 4.3. Pelaksanaan P5 di Taman Bungkarno.....	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian	115
Lampiran 02. Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	116
Lampiran 03. SK Koordinator P5 dan Tim Fasilitator.....	123
Lampiran 04. Daftar Pendidik.....	124
Lampiran 05. Daftar Kepegawaian	125
Lampiran 06. Denah Sekolah SMP Negeri 1 Singaraja	126
Lampiran 07. Instrumen Penelitian	127
Lampiran 08. Hasil Observasi.....	152
Lampiran 09. Hasil Dokumentasi	155
Lampiran 10. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	156
Lampiran 11. Hasil Wawancara Waka Kurikulum	159
Lampiran 12. Hasil Wawancara Koordinator P5 Kelas VII	163
Lampiran 13. Hasil Wawancara Pendamping P5 Kelas VII	167
Lampiran 14. Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas VII A3.....	171
Lampiran 15. Hasil Dokumentasi Wawancara.....	186
Lampiran 16. Dokumentasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	187

