

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN
DAN TANGGUNG JAWAB PADA SISWA KELAS VII A3 DI SMP
NEGERI 1 SINGARAJA**

Oleh

Ni Made Windy Aristya Dewi, NIM 2114041005

Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk merinci beberapa aspek kunci mengenai proyek yang dirancang untuk memperkuat profil siswa Pancasila (P5) dan menumbuhkan karakter disiplin dan tanggung jawab pada siswa kelas tujuh kelas A3 di SMP Negeri 1 Singaraja. Secara khusus, kajian ini berfokus pada: (1) strategi perencanaan proyek yang digunakan untuk meningkatkan profil pelajar Pancasila; (2) tahapan kegiatan dan hasil proyek yang bertujuan untuk menumbuhkan disiplin dan tanggung jawab; dan (3) tantangan yang dihadapi, beserta kendala yang dihadapi dan solusi yang diusulkan selama proyek berlangsung. Dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif, penelitian ini memilih subjeknya melalui purposive sampling. Temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan proyek di SMP Negeri 1 Singaraja mengadopsi strategi diferensiasi untuk lebih memenuhi kebutuhan belajar siswa melalui perencanaan kegiatan yang terstruktur; (2) Program P5 meliputi sembilan kegiatan yaitu pendahuluan, pembentukan kelompok, penyusunan pertanyaan wawancara, observasi dan perancangan, latihan wawancara, observasi lapangan, pengolahan hasil wawancara, penyusunan dan penyuntingan, dan terakhir presentasi hasil kerja, serta sesi refleksi hasil pembelajaran; (3) tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaan proyek antara lain kesulitan memahami modul P5, mengikuti alur kegiatan, dan mengatur waktu secara efektif. Menanggapi tantangan ini, sekolah telah menyelenggarakan lokakarya, mengembangkan jurnal P5, dan menetapkan jadwal terstruktur untuk mendukung keterlibatan dan pembelajaran siswa.

Kata Kunci: Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), Karakter Disiplin, Karakter Tanggung Jawab

**IMPLEMENTATION OF THE PROJECT OF STRENGTHENING THE
PANCASILA STUDENT PROFILE (P5) ON THE FORMATION OF
DISCIPLINARY AND RESPONSIBLE CHARACTER IN CLASS VII A3
STUDENTS AT SMP NEGERI 1 SINGARAJA**

By

Ni Made Windy Aristya Dewi, NIM 21140410105

Department of Law and Citizenship

ABSTRACT

This research focuses on three main objectives: (1) to outline the project planning strategy aimed at enhancing the Pancasila Student Profile (P5) to foster discipline and responsibility among seventh-grade students (class VII A3) at SMP Negeri 1 Singaraja; (2) to detail the various stages of activities involved in this project and to evaluate the implementation outcomes related to developing discipline and responsibility in the same student cohort; and (3) to identify the challenges faced, obstacles encountered, and solutions proposed during the project's execution. Employing a qualitative descriptive method, this study uses purposive sampling to select its research subjects. The findings reveal that: (1) the project implementation at SMP Negeri 1 Singaraja utilizes a differentiated strategy to tailor learning needs, supported by carefully structured activity planning; (2) the P5 implementation comprises nine key activities: introduction, group formation, drafting interviews, observation and design, practicing interviews, conducting field observations, processing interview data, compiling and editing, presenting outcomes, and concluding with a reflection. The effectiveness of the implementation is assessed based on students' participation in these activities as well as their final outputs; (3) challenges such as comprehending the P5 module, adhering to activity timelines, and managing time effectively have surfaced during the project. To address these issues, the school has organized workshops, created a P5 journal, and developed a structured schedule

Keywords: *Project to Strengthen the Pprofile of Pancasila Students (P5), Discipline Character, Responsibility Character*