

DAFTAR RUJUKAN

- Agustin, F., Kamilia, A. N., Nasjwa, M., & Prihantini, P. (2024). Tinjauan Mendalam Terhadap Hakikat Pendidikan: Menyelusuri Esensi, Tantangan, dan Transformasi. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1), 94–105. <https://ejournal.indo-intellectual.id/index.php/imeij/article/view/735>
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aini, F. Q., Yuli, R., Hasibuan, A., & Gusmaneli, G. (2024). *Pendidikan Karakter Sebagai Landasan Pembentukan Generasi Muda*. 3(4).
- Anisa Amalia Maisaroh, & Sri Untari. (2024). Transformasi Pendidikan Karakter Melalui Kebijakan Pemerintah Di Indonesia Menuju Generasi Emas 2045. *Jurnal Kebijakan Pemerintahan*, 7(47), 18–30
- Asih, N. S., Sugiyo, S., & Suminar, T. (2022). Pembelajaran Sentra Media Looseparts Meningkatkan Kreativitas dan Kompetensi Pedagogik Guru TK. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4581-44590. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2561>
- Badriyah, L., Masfufah, M., Rodiyah, K., Chasanah, A., & Abdillah, M. A. (2021). Implementasi Pembelajaran P5 dalam Membentuk Karakter Bangsa di Era Society 5.0. *Absorbent Mind: Journal of Psychology and Child Development*, 1(02), 65-83.
- Budiarta, IW (2019). Pancasila Sebagai Ideologi Pendidikan Kritis Dan Holistik Di Indonesia . *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan* , 1 (2), 73-81. <https://doi.org/10.23887/jmpppkn.v1i2.48>
- Bogdan dan Taylor.(2010). Dalam J. Moleong, Lexy.1989. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Peadja Karya. Hlm 4.
- D. Ulfa, M. E. Wibowo and Sugiyo. (2020). Meningkatkan tanggung jawab belajar dengan layanan konseling individual teknik self-managent," *Indonesian Journal of Guidance and Conseling: Theory and Application*, vol. 4, no. 2, pp. 56-64.

- Daoud joesoef dalam Buku desain pendidikan karakter. Dr Zubaedi, 2017
- Deon, E., Sanjaya, D. B., & Suastika, I. N. (2022). Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Berkarakter Siswa Dalam Pembelajaran Di Smp Negeri 6 Singaraja. *Ganesha Civic Education Journal*, 4(1), 16-23. <https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/GANCEJ/article/view/1304>
- Dewa Bagus Sanjaya, Ketut Sedana Arta, I Gede Partga Sindy (2020). *Strategi dan Desain Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Erlisnawati, Sapriya and D. Budimansyah, (2020). "The Elementary School Students Responsibility Character Analysis," *International Journal of Scientific & Technology Research*, vol. 9, no. 3, pp. 4874-4877.
- Federasi Serikat Guru Indonesia. "Data dan Analisis Keterlambatan Siswa." *FS GI*, 2024, [sumber](#). Diakses 10 Oktober 2024.
- Gehlot, L. (2021). *Cognitive Development by Zone of Proximal Development (ZPD) Gettier Problem & Corpus Linguistics in Epistimology*. *Journal of Education Culture Society*, 2(2), 433.
- Ginanjari, A., 2018, Pembentukan Habit Menerapkan Nilai-nilai Religius, Sosial dan Akademik. *Semiloka Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: UNY
- Khairinal, Kohar, F., & Fitmilina, D. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa kelas XI IPS SMAN Titian Teras. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial (JMPIS)*, 1(2), 379–387. <https://doi.org/10.38035/JMPIS>
- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka. In Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 009/H/Kr/2022.
- Kurdi, M. S., Mardiah, M., Kurdi, M. S., Usman, M. I. G., & Taslimurrahman, T. T. (2020). Speaking Activities In Madrasah Ibtidaiyah: A Meta Narrative About Character Building And Multiculturalism Point Of View. *Al-Bidayah: jurnal pendidikan dasar Islam*, 12(1), 55-82.

- Landrawan, Windu Mertha, Budiarta (2022), Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi, Yogyakarta, Zahir Publishing.
- Lasmawan, IW, & Sanjaya, DB (Desember 2024). Pendidikan Karakter Berbasis Tri Hita Karana: Solusi Untuk Meningkatkan Disiplin Siswa Sekolah Dasar. Dalam *Prosiding Konferensi Internasional Pendidikan Islam dan Pengembangan Sains* (Vol. 2, No. 1).
- Lembong, J. M., Lumapow, H. R., & Rotty, V. N. J. (2023). Implementasi Merdeka Belajar Sebagai Transformasi Kebijakan Pendidikan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 765–777. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4620>
- Lestari, N. P., Khosiyono, B. H. C., Cahyani, B. H., & Nisa, A. F. (2023). Analisis Penerapan P5 Untuk Pembentukan Karakter Mandiri Pada Siswa SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 4091-4097. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.10870>
- Lickona, T. (2013). Pendidikan Karakter: Mendidik Untuk Membentuk Karakter Bagaimana Sekolah Dasar. Bandung: Bumi Aksara.
- Mahyuddin, M. J., Sura, H., & Sulaiman, F. (2024). Kajian Revolusi Konseling Islam dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Era Revolusi Mental 4. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 6927- 6935. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.29325>
- Maisaroh, A. A., & Untari, S. (2024). Transformasi Pendidikan Karakter Melalui Kebijakan Pemerintah di Indonesia Menuju Generasi Emas 2045. *Jurnal Kebijakan Pemerintahan*, 18-30. <https://doi.org/10.33701/jkp.v0iNomor%201.4347>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., dan Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*, Edition 3. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press. Sage Publications.
- Mudjiono. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta. diakses
- Muktamar, A., Yusri, H., Amalia, B. R., Esse, I., & Ramadhani, S. (2024). Transformasi Pendidikan: Menyelami Penerapan Proyek P5 Untuk Membentuk Karakter Siswa. *Journal Of International*

Multidisciplinary Research, 2(2), 1-8.
<https://doi.org/10.62504/t3r1by91>

- Kertih, I. W., & Yudana, I. M. (2022). Peran guru ppkn dalam upaya meningkatkan kedisiplinan siswa di sekolah (studi kasus di sma negeri 1 cibal, kec cibal, kab manggarai). *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(1), 49-57.
<https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/JMPPPKn/article/view/1520>
- Muttaqin, B. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Mengembangkan Karakter Siswa di SMAN 2 Tanggul. *TRILOGI: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, Dan Humaniora*, 4(1), 32–42. <https://doi.org/10.33650/trilogi.v4i1.5577>
- Nana Sudjana dan Ibrahim. (2016). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algresindo.
- Negara, G. A. J., Ariyoga, I. N., & Putra, I. N. B. A. (2021). *Transformasi Media Pembelajaran Sebagai Upaya Optimalisasi Perkuliahan* (M. P. I Made Bagus Andi Purnomo (ed.)). Mertajati Widya Mandala.
- Ningrum, R. W., Ismaya, E. A., & Fajrie, N. (2020). Faktor – Faktor Pembentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1).
<https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.5105>
- Ningsih, P. E. A., & Sari, M. N. (2024). Efektivitas Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dan Pengaruhnya Terhadap Karakter Siswa Sekolah Menengah Pertama Sekota Sungai Penuh. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 5(2), 1152-1163.
- OECD. "PISA 2022 Results." *OECD*, 2022, <https://www.oecd.org/pisa/>. Diakses 13 Oktober 2024.
- Permendikbud Nomor 20 Tahun 2018 mengenai Penguatan Pendidikan Karakter atau yang disingkat (PPK)
- Permendikbud Nomor 13 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020- 2024.

- Purtina, A., Zannah, F., & Syarif, A. (2024). Inovasi Pendidikan Melalui P5: Memperkuat Karakter Siswa dalam Kurikulum Merdeka. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 19(2), 147-152.
- Ramadhani, W. S., & Herianto, H. (2021). Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di SD Negeri Mannuruki Kota Makassar. <https://doi.org/10.31219/osf.io/2k5re>
- Resti, F. I. (2017). Pada Universitas Negeri Semarang. Jurusan Politik Dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang, 77.
- Rohmah, A. N. (2023). Studi Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi di Pendidikan Dasar. *BTIDA': Media Komunikasi Hasil Penelitian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 04(01), 70–77.
- Sanjaya, D. B., Handayani, D. A. P., & Wirabrata, D. G. F. (2023). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Asesmen Diagnostik Non-Kognitif Di Sekolah Dasar Negeri 1 Baktiseraga Singaraja. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 733.
- Santika, I. G. N., Sedana, G., Sila, M., Santika, I. W. E., Sujana, I. G., Yanti, A. A. I. E. K., Nugraha, D. M. D. P., Purandina, I. P. Y., Kontaniartha, I. W., Marsadi, D., Sudarmawan, I. P. Y., Swarniti, N. W., Wijaatmaja, A. B. M., & Sutrisna, G. (2021). Aktualisasi Pancasila Dalam Berbagai Dimensi Kehidupan. Lakeisha. <https://doi.org/10.31219/osf.io/ewm74>
- Santrock, J. W. (2017). *Educational Psychology*. Boston, MA: McGraw-Hill Education
- Septiany, S., Darmayanti, M., & ... (2024). Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) sebagai Upaya Penguatan Karakter Siswa Sekolah Dasar: Implementasi dan Tantangan. *Jurnal Pemikiran Dan ...*, 12(2), 170–189. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd/article/view/31740>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, penerbit. Alfabeta, Bandung.
- Suwardani, N. P. (2020). "Quo Vadis" Pendidikan Karakter: dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat. Bali: UNHI Press
- Taunu, E. S. H., & Iriani, A. (2019). Evaluasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Terintegrasi Mata Pelajaran Matematika di SMP Negeri. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(1), 64–73. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2019.v6.i1.p64-73>
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, yang terdapat pada Bab I pasal 1
- Van De Pol, J., Mercer, N., & Volman, M. (2019). Scaffolding Student Understanding in Small-Group Work : Students's Uptake of Teacher Support in Subsequent Small-Group Interaction. *Journal of The Learning Sciences* Routledge Taylor & Francis, 28, 208
- Wijayati, P. U. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka Sebagai Penguatan Karakter Kewarganegaraan Peserta Didik (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Karangnunggal).
- Wiratnyana, I. M., Yudana, I. M., & Divayana, D. G. H. (2020). Evaluasi pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 11(2), 139–148. https://ejournal.pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ap/article/view/3427
- Yudana, I. M. (2022). Nilai Pendidikan Karakter Dalam Tradisi Okokan Di Desa Kediri Kabupaten Tabanan. *ŚRUTI: Jurnal Agama Hindu*, 3(1), 51-58.