

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2018. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif: Perspektif Manajemen Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. dan I Nyoman Jampel. 2021. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aliah, J., & Agustiana, I. G. A. T. 2022. Media Pop-Up Book Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku Muatan IPS Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 323–331. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.49656>.
- Almulla, M. A. 2020. The Effectiveness of the Project-Based Learning (PBL) Approach as a Way to Engage Students in Learning. *SAGE Open*, 10(3). <https://doi.org/10.1177/2158244020938702>.
- Anggraeni, dkk. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Digital pada Materi Keragaman Budaya Indonesia Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3241078>.
- Anufia, B., & Alhamid, T. 2019. *Instrumen Pengumpulan Data*.
- Ardianti, Yekti, dan Nur Amalia. 2022. "Kurikulum merdeka: Pemaknaan merdeka dalam perencanaan pembelajaran di sekolah dasar." *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 6.3.
- Arina, dkk. 2021. Validitas Video Pembelajaran Topik Jarak dan Kecepatan pada Pembelajaran Matematika SD. 9(2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/36181/20015>.
- Arsana, I. W. O. K., & Sujan, I. W. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Project Based Learning Dalam Muatan Materi IPS. 5(1). <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2>.
- Arsyad, A. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Asbari, Masduki, Vita Alawiyah, and Gunawan Santoso. 2022. "Apatisme: Urgensi Norma Agama di Masa Tidak Normal." *Jurnal Pendidikan Transformatif* 1.1.
- Asmaroini, Ambiro Puji. 2017. "Menjaga eksistensi Pancasila dan penerapannya bagi masyarakat di era globalisasi." *JPK: Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan* 1.2.
- Astri, N. K. D., dkk. 2022. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*.
- Astuti, Mardiah, H, Fajri Ismail 2021. *Studi Inovasi and Globalisasi Pendidikan Suatu Pendekatan Teoritis dan Riset Dilengkapi Contoh Hasil R & D Bahan Ajar*. Deepublish.

- Batubara, Hamdan Husein. 2020. *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Batubara, H. H. 2021. *Media Pembelajaran MI/ SD CV Graha Edu*. CV Graha Edu.
- Budiarsini, Kadek. 2020 “Pengembangan Video Animasi 3 Dimensi Tema Diri Sendiri Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Bali Kelas 1 Semester Ganjil (Studi kasus di: SD Negeri 2 Tukadmungga) “Volume 9,Tahun 1,2020
- Damri, & Putra, Eka. 2020. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta:Kencana.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2022. *Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021, tentang Standar Nasional Pendidikan*, Jakarta: Depdiknas.
- DITSMP.2022. <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/empat-prinsip-dalam-projekpenguatan-profil-pelajar-pancasila/>.
- Dewi, dkk. 2021. Video Pembelajaran Kontekstual pada Topik Daur Hidup Hewan dan Upaya Pelestariannya untuk Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(3). <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v9i3.37724>.
- Dewi, P. D. P., & Suniasih, N. W. 2022. Media Video Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika pada Muatan Materi Pengenalan Bangun Datar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1). <https://doi.org/10.23887/jeuv10i1.44775>.
- Fadilah, Aisyah, dkk. 2023. "Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran." *Journal of Student Research* 1.2.
- Fajrin, F. (2021). *Dinamika Sosial Budaya Masyarakat Desa Adat Penglipuran Di Era Globalisasi*. Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN. <https://doi.org/10.15294/harmony.v6i2.47442>.
- Faiz, Aiman, and Imas Kurniawaty. 2022. "Urgensi pendidikan nilai di era globalisasi." *Jurnal Basicedu* 6.3.
- Faiz, A., Parhan, M., & Ananda, R. 2022. Paradigma Baru dalam Prototipe Kurikulum. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(1),
- Fathorrahman. (2020). *Budaya Perilaku Bersih Di Desa Penglipuran Bali*. Jurnal Sosiologi Reflektif. <https://doi.org/https://doi.org/10.14421/jsr.v15i1.2067>.
- Fitri, Siti Fadia Nurul. 2021. "Problematika kualitas pendidikan di indonesia." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5.1.
- Fisabilillah, F. F. N., & Sakti, N. C. 2021. Pengembangan Video Animasi Sebagai Upaya Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Materi Perpajakan di Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1271–1282. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.562>.
- Fortune, T., dkk. 2019. Transformative Learning Through International Project-Based Learning in the Global South: Applying a Students-as-Partners Lens to a “High-Impact” Capstone. *Journal of Studies in International Education*, 23(1). <https://doi.org/10.1177/1028315318814571>.

- Gilis, N. I., & Winarta, I. K. A. 2019. Pengembangan Pembelajaran Project Based Learning Bermuatan Reflektif pada Mata Kuliah Penulisan Karya Ilmiah. *In Journal of Education Technology* (Vol. 3, Issue 4). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/22365/13980>.
- Haerullah, Ade dan Said Hasan. 2017. *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif*. Cetakan Ke-1. Yogyakarta: CV. Lintas Nalar.
- Hasudungan, A. N., & Abidin, N. F. 2020. *Independent Learning: Forming The Pancasila Learner Through Historical Learning In Senior High School. Social, Humanities, and Educational Studies* (SHEs): Conference Series, 3(2), 34. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i2.46219>
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. 2022. *Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(2). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>.
- Irawati, Dini, dkk. 2022. "Profil pelajar Pancasila sebagai upaya mewujudkan karakter bangsa." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6.1.
- Ishaq. 2021. *Pendidikan Pancasila*. Jakarta:Kencana.
- Januariawan, I. G. (2021). *Fungsi Kearifan Lokal Dalam Menjaga Kelestarian Lingkungan Hidup Di Desa Penglipuran*. *Jurnal Penelitian Agama Hindu*, 5(3).. <https://doi.org/10.37329/jpah.v5i3.1297>.
- Kemendikbudristek. (2022). *Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. In Kemendikbudristek. [ult.kemdikbud.go.id](http://ult.kemdikbud.go.id).
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2022. *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/202 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*, 2022. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kristina, Y., dkk. 2021. Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Numerasi Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(6). <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v10i6.8353>.
- Kurniawaty, I., & Faiz, A. 2022. *Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3139>.
- Lanawaang, Janeman Jehezkiel, and Romi Mesra. "Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah di Kelurahan Tuutu Analisis Pasal 31 Ayat 1, 2, dan 3 UUD 1945." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 9.2 (2023).
- Lugiati. 2020. Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Menggunakan Audio Video untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Education Action Research*, 4(4). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>.

- Madiong, Baso, Mustapa, Z., & Chakti Ratu, Andi G. 2018. *Pendidikan Kewarganegaraan: Civic Education*. Makassar:Celebes Media Perkasa
- Maesharoh, dkk. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Ppkn Berbantuan Articulate Storyline 3*. Cahya Ghani Recovery. <https://books.google.co.id/books?id=4QWIEAAAQBAJ>.
- Magdalena, I. 2021. *Desain Instruksional SD (Teori dan Praktik)*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Mahardita, G. L., & Japa, G. N. 2022. Video Pembelajaran pada Materi Volume Bangun Ruang untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1). <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.46709>.
- Mahmud, S. 2023. *Media Pembelajaran*. LovRinz Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=-O7LEAAAQBAJ>.
- Maisarah, dkk. 2023. *Media Pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=5efFEAAAQBAJ>.
- Makkonen, T., dkk. 2021. Engagement in Learning Physics Through Project-Based Learning: A Case Study of Gifted Finnish Upper-Secondary-Level Students. *Journal of Advanced Academics*, 32(4). <https://doi.org/10.1177/1932202X211018644>.
- Marlina, Wahab Abdul, A. dkk. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran SDMI (Marlina, M.Pd., Dr. Abdul Wahab, M.Si. etc.)* (z-lib.org).pdf.
- Marlina, Wahab, A., Susidamaiyanti, Ramadana, Nikmah, S. Z., Wibowo, S. E., Indianasari, Syafruddin, Putriawati, W., & Ramdhayani, E. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhamad Zaini.
- Mashudi, H. dan Fatimah Azzahro. 2020. *Contextual Teaching and Learning*. Cetakan Ke-1. Lumajang: LP3DI Press.
- Mudrikah, Saringatun, Pahleviannur, Muh. Rizal, Surur, M., Rahmah, Nani, Siahaan, Merri N., Wahyuni, Fadela S., Zakaria, dkk. 2021. *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah:Teori dan Implikasi*. Jawa Tengah:Pradina Pustak.
- Muliawan, I. W. (2017). *Kearifan Masyarakat Desa Penglipuran Kabupaten Bangli Dalam Melestarikan Tanaman Bambu Dan Aplikasinya Sebagai Bahan Bangunan.Paduraksa*. <https://doi.org/ps://doi.org/10.22225/pd.6.1.457.34-43>.
- Mulyasa, H. E. 2021. *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai, 1997, *Teknologi Pengajaran, Bandung* : Sinar Baru.
- Nasution, Toni. 2022. *Pendidikan Pancasila Edisi Revisi I*. Medan:CV Merdeka Kreasi Group
- Ngurah Satria Nugraha, G., Made Teguh, I., & Komang Sudarma, I. 2019. Pengembangan Multimedia Interaktif Matematika Berorientasi Kearifan Lokal Kelas 3 Sekolah Dasar Negeri 1 Paket Agung. *Jurnal Edutech*

Universitas Pendidikan Ganesha (Vol. 7, Issue 1).

- Nopiantari, I. G. A. A., & Agung, A. A. G. 2021. Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Video Pembelajaran pada Materi Keberagaman Budaya Bangsaku Bermuatan Masalah Sosial. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>.
- Nora, Y., dkk. 2023. Evaluation Of Project-Based Learning In Social Sciences Learning Subjects In Elementary Schools. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 7(1). <https://doi.org/10.33578/pjr.v7i1.9060>.
- Nurdyansyah dan E.F. Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Cetakan Ke-1. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. 2022. Nilai Kearifan Lokal: Projek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2727>.
- Nurfadhillah, Septy. 2021. *Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Octavyanti, N. P. L., & Wulandari, I. G. A. A. 2021. Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/32223/18745>.
- Prabawati, L. D., & Ambara, D. P. 2022. Media Video Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Tema Tanaman Sub Tema Cara Bercocok Tanam Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(2). <https://doi.org/10.23887/paud.v10i2.49950>.
- Pratama, dkk. 2022. Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Project Based Learning pada Materi Keanekaragaman Suku Bangsa di Indonesia. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*,. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i2.47377>.
- Purnawanto, Ahmad Teguh. 2022. "Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka." *Jurnal Pedagogy* 15.2.
- Purwaningsih, Sri. 2020. *Pranata Sosial dalam Kehidupan Masyarakat*. Alprin.
- Putri, N. M. L. K., dkk. 2019. Pengembangan Video Pembelajaran dengan Bahasa Isyarat Berbasis Pendidikan Karakter pada Siswa Kelas V Di SDLB-B Negeri Buleleng Tahun Pelajaran 2017/2018. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/23162>.
- Rahmadayanti, Dewi, and Agung Hartoyo. 2022. "Potret kurikulum merdeka, wujud merdeka belajar di sekolah dasar." *Jurnal Basicedu* 6.4.
- Rahmadani, R. dan N.S. Bina. 2021. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Cetakan Ke-1. Jakarta: Kencana.

- Raka, I. N. (2018). *Spirit Desa Lokal Pada Era Globalisasi*. Jayapangus Press.
- Ratnathatmaja, I. M., & Sujana, I. W. 2022. Video Pembelajaran Interaktif Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPS. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1). <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i1.46605>.
- Rizal, S. U., Maharani, I. N., Ramadhan, M. N., Rizqiawan, D. W., & Abdurachman, J. 2016. *Media Pembelajaran*. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7465931>.
- Rosanaya, S. L., & Fitrayati, D. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis VideoAnimasi pada Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2258-2267. <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/785>.
- Rusnaini, Rusnaini, dkk. 2021. "Intensifikasi profil pelajar pancasila dan implikasinya terhadap ketahanan pribadi siswa." *Jurnal Ketahanan Nasional* 27.2.
- Sanaky, Hujair AH. 2009. *Media Pembelajaran*, Yogyakarta : Safiria Insania Press.
- Saputra, I. M. M., & Manuaba, I. B. S. 2021. Media Video Animasi Berbasis Project dalam Muatan Materi Kenampakan Alam Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/32843/18323>.
- Sari, M. P., Imelda Helsy, M.Pd. Riri Aisyah, M. P., & Ferli Septi Irwansyah, M. S. M. 2019. *modul media pembelajaran*.
- Sartika, S. H., Subakti, H., Salamun, Chamidah, D., Firdian, F., Nirbita, B. N., Kuswandi, S., Arianti, I., Simarmata, J., & Mansyur, M. Z. 2022. *Teknologi dan Media dalam Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Septy Nurfadhillah. 2021. *Media Pembelajaran Tingkat SD*. CV Jejak (Jejak Publisher). <https://books.google.co.id/books?id=3vQ4EAAAQBAJ>.
- Setyawati, N. K., dkk. 2022. Media Video Pembelajaran Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Daya Serap Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3). <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v10i3.52820>.
- Shoffa, S., Holisin, I., Palandi, J. F., Cacik, S., Indriyani, D., Supriyanto, E. E., Basith, A., & Gia, Y. C. 2021. *Perkembangan Media Pembelajaran Di Perguruan Tinggi* (Issue February).
- Suciati, I., dkk. 2022. *Media Pembelajaran Matematika: Teori dan Aplikasi pada Matematika Sekolah Dasar*. CV. Ruang Tentor. <https://books.google.co.id/books?id=BN-aEAAAQBAJ>.
- Suartama, I Kadek. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Surat Keputusan Kepala BSKAP Kemendikbudristek Nomor 009/H/Kr/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Paud SD SMP SMA SMK Pada Kurikulum Merdeka.
- Sufyadi, S., Harjatanaya, T., Yani Adiprima, P., Satria, M. R., Andiarti, A., & Herutami, I. 2021. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Sufyadi, S., Lambas, Rosdiana, T., Rochim, F. A. N., Novrika, S., Iswoyo, S., Hartini, Y., Primadonna, M., & Mahardhika, R. L. 2021. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Sugiyono, D. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta, Bandung
- Sulistiyati, D. M., Wahyaningsih, S., & Wijania, I. W. 2021. *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Suryantari, N. M. E., Suadnyana, I. N., & Wulandari, I. G. A. A. 2018. Pengaruh Model Time Token Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV. 1(2018). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpmu.v1i2.20773>.
- Susilawati, Eni, Saleh Sarifudin, and Suyitno Muslim. 2021. "Internalisasi nilai Pancasila dalam pembelajaran melalui penerapan profil pelajar Pancasila berbantuan platform Merdeka Mengajar." *Jurnal Teknodik*.
- Suyahman. 2021. *Media Pembelajaran PPKn SD*. Penerbit Lakeisha.
- Syofiyanti, Dessy. 2022. *Monograf Pengembangan Model Pendidikan Seks untuk Anak dengan Pendekatan Index Card Match di Sekolah Dasar*. Yogyakarta:CV BintangSemesta Media.
- Tafonao, T. 2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>.
- Tegeh, I. M., & dkk. 2014. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., dan I Nyoman Jampel. 2017. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., dan I Gde Wawan Sudatha. 2019. *Model-Model Desain Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Triana, J., Sismulyasih, N., Putri, A. K., Ayuningsih, M. T., Irvan, M. F., & Wijayama, B. 2023. Inovasi Media Raih Sukses Mengajar. *Cahaya Ghani Recovery*. <https://books.google.co.id/books?id=puTPEAAAQBAJ>.
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Uno, Hamzah B. 2023. *Perencanaan pembelajaran*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Utari, N. P. S. D., & Sujana, I. W. 2022. E-Comic berbasis Problem Based Learning Muatan IPS Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2). <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.47044>.

- Wahyuningsih, S., Zuchron, D., & Purnawinarni, E. 2021. *Tunas pancasila sebagai duta profil pelajar pancasila di sekolah dasar*. In Direktorat Sekolah Dasar, Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar, Kemdikbud. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/buku/download/121>.
- Wandani, Amalia Rizki, and Dinie Anggraeni Dewi. 2021. "Penerapan Pancasila Sebagai Dasar Kehidupan Bermasyarakat." *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* 1.2.
- Windarti, S. 2010. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika Melalui Strategi Kreatif Berbasis Portofolio (PTK di SMA Negeri 3 Klaten Siswa Kelas XE Semester Genap Tahun Pelajaran 2009/2010).
- Wisada, P. D., dkk. 2019. Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. In *Journal of Education Technology* (Vol. 3, Issue 3). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/21735/13448>.
- Wulandari, N. A. 2021. *Pancasila Menurut Perspektif Generasi Muda*. *Jurnal Pancasila Dan Bela Negara*, 1(1). <https://doi.org/10.31315/jpbn.v1i1.4413>.
- Yasmien, B., Putri, B. Y., Chandra, N., & Zuhdi, R. (2021). *Konsep Sustainability Tourism Dengan Tema Smart Cultural Tourism Pada Desa Penglipuran, Bali*. *The Concept of Sustainability Tourism With The Theme of Smart Cultural Tourism in Penglipuran Village, Bali*. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/MATRAPOLIS/index>.
- Yuanta, Friendha. 2020. "Pengembangan media video pembelajaran ilmu pengetahuan sosial pada siswa sekolah dasar." *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar* 1.02.
- Yudana, I. K. T. P., & Sudatha, I. G. W. 2022. Video Pembelajaran Berpendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kompetensi IPA. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1). <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.41526>.
- Yusa, A. A. G. D., & Sukmana, A. I. W. I. Y. 2022. Video Pembelajaran Geometri Dua Dimensi Berbasis Animasi untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3). <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i3.51372>.
- Yusuf, M. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. In PT Fajar Interpratama Mandiri Penerbit.
- yusup, F. 2018. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif Tarbiyah: *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- Zhong, C., & Lyu, K. 2022. Scaffolding Junior Middle School Students' Engagement in Online Project-based Learning During the COVID-19 Pandemic: A Case Study from East China. *SAGE Open*, 12(4). <https://doi.org/10.1177/21582440221131815>.
- Zhou, L., & Li, J. 2022. Developing Core Competence With Project-Based Learning: Voices From Chinese High School Students Serving Visually Impaired Students. *ECNU Review of Education*, 5(2). <https://doi.org/10.1177/20965311211005478>.