

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS  
PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK  
MENINGKATKAN *PRONUNCIATION* DAN  
PEMAHAMAN KONTEKS PADA MATERI *I WANT  
AN ICE CREAM CONE* SISWA KELAS V SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
Ketut Arini  
2111031067**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2025**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI  
TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing 1



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198507052010121007

Pembimbing 2



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd


NIP. 198403272015041001

Skripsi oleh Ketut Arini


telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal : 17 Februari 2025


Dewan Penguji

  
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

(Ketua)

  
Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd  
NIP. 198807082014041003

(Anggota)

  
Prof. Dr. I Wayan Widiiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

(Anggota)

  
Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.,  
NIP. 198403272015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganehsa  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

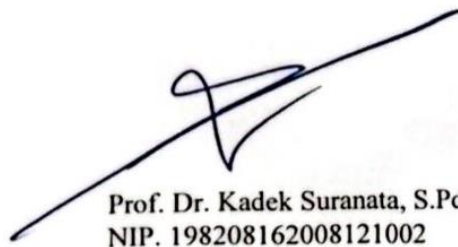
Pada,

Hari : Senin

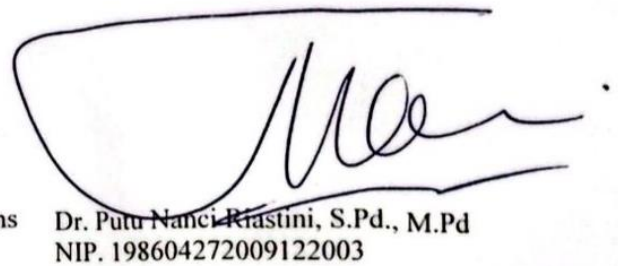
Tanggal : 17 Februari 2025

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



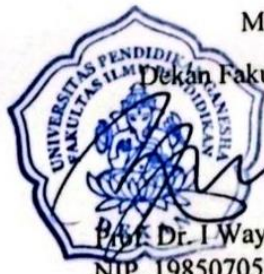
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.P.d. Kons  
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Rastini, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

## PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan *Pronunciation* dan Pemahaman Konteks Pada Materi *I Want An Ice Cream Cone* Siswa Kelas V SD” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



Ketut Arini

NIM. 2111031067

## PRAKATA

Puji Syukur penyusun panjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Animasi Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan *Pronunciation* Dan Pemahaman Konteks Pada Materi *I Want An Ice Cream Cone* Siswa Kelas V SD”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa dukungan moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Gede Wira Bayu S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala SD Negeri 3 Penarukan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.

7. Wali kelas V SD Negeri 3 Penarukan yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Kedua pahlawan saya Wayan Susila dan Wayan Karini yang selalu menyertai saya di setiap proses yang saya jalani, selalu menanyakan kabar saya di rantauan serta keluarga yang selalu memberikan doa, bantuan finansial serta motivasi dan dukungan yang selalu hangat di setiap harinya.
9. Sahabat saya yang telah memberikan dukungan dan kerjasama selama penyusunan skripsi.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja,

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTARK .....	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xivi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	14
2.1 Keterampilan <i>Pronunciation</i> .....	14
2.2 Pemahaman Konteks.....	15
2.3 Teori Kognitif Piaget.....	15



2.4 Teori <i>Cone of Experience</i> Edgar Gale.....	17
2.5 Media Pembelajaran.....	19
2.6 Video Animasi Berbasis Pendekatan Kontekstual .....	20
2.7 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
2.8 Kerangka Berpikir.....	28
2.9 Perumusan Hipotesis.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
3.1 Model Penelitian .....	32
3.1.1 Model Penelitian Pengembangan.....	32
3.2 Prosedur Penelitian.....	33
3.2.1 Tahap Analisis .....	33
3.2.2 Tahap Perancangan.....	33
3.2.3 Tahap Pengembangan.....	33
3.2.4 Tahap Implementasi .....	34
3.2.5 Tahap Evaluasi .....	35
3.3 Uji Coba Produk.....	35
3.3.1 Subjek dan Objek Uji Coba.....	35
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	36
3.4.1 Jenis data .....	36
3.4.2 Metode Pengumpulan Data .....	36
3.4.3 Instrumen Pengumpulan Data .....	38
3.5 Validasi Instrumen.....	41
3.5.1 Validitas Media.....	47
3.5.2 Kepraktisan Media .....	48
3. 6 Analisis Data .....	49
<b>BAB IVPEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>

4.1 Hasil Penelitian .....	54
4.1.1 <i>Prototype</i> media pembelajaran video animasi berbasis pendekatan kontekstual .....	55
4.1.2 Analisis Validitas Media.....	57
4.1.3 Hasil Uji Kepraktisan Produk .....	59
4.1.4 Revisi Produk.....	60
4.1.5 Analisis Efektivitas Media video animasi berbasis pendekatan kontekstual	60
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	62
4.3 Implikasi Penelitian.....	64
BAB V PENUTUP.....	66
5.1 Rangkuman .....	66
5.2 Simpulan .....	68
5.3 Saran.....	69
DAFTAR RUJUKAN .....	71
LAMPIRAN.....	75



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Kuesioner Siswa.....	3
Tabel 1.2 Hasil Belajar siswa.....	3
Tabel 3.1 Kisi-kisi Kuesioner ahli materi.....	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner ahli media.....	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Kepraktisan Media.....	40
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen <i>Pronunciation</i> .....	40
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Pemahaman.....	41
Tabel 3.6 Kategori Skor CVI.....	43
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Tes.....	45
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	46
Tabel 3.8 Rekapitulasi hasil daya beda.....	47
Tabel 3.9 Kriteria Validitas Aiken.....	48
Tabel 3.10 Panduan Konversi Kepraktisan Media.....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 3.1 Model ADDIE.....	30



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian .....	77
Lampiran 2. Instrumen Validitas Ahli Media .....	97
Lampiran 3. Instrumen Validitas Ahli Materi .....	99
Lampiran 4. Instrumen Respon Siswa .....	101
Lampiran 5. Instrumen Observasi Pengucapan.....	103
Lampiran 6. Instrumen Pengukuran Pemahaman .....	105
Lampiran 7. Hasil Validitas Instrumen Efektivitas.....	108
Lampiran 8. Perhitungan Validitas Instrumen Efektivitas Judges .....	116
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	119
Lampiran 10. Hasil Perhitungan Ahli Media .....	127
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Ahli Materi .....	128
Lampiran 12. Hasil Perhitungan Ahli Materi.....	136
Lampiran 13. Perhitungan Hasil Respon Siswa.....	137
Lampiran 14. Perhitungan Validitas Butir Soal .....	138
Lampiran 15. Perhitungan Reabilitas .....	139
Lampiran 16. Perhitungan Tingkat Kesukaran .....	140
Lampiran 17. Perhitungan Daya Beda .....	141
Lampiran 18. Modul Ajar .....	142
Lampiran 19. Revisi Produk .....	147
Lampiran 20. Uji Efektivitas Menggunakan SPSS .....	151
Lampiran 21. Nilai Pre-test dan Post-test Efektivitas .....	153
Lampiran 22. Gambar Produk.....	156
Lampiran 23. Dokumentasi Observasi dan Penelitian .....	160