

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *STAD* BERPENDEKATAN
NEURO LINGUISTIC PROGRAMMING TERHADAP
HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS III SD GUGUS III KECAMATAN GIANYAR
TAHUN AJARAN 2024/2025**



**OLEH
NI NYOMAN AYU DHYANA RADHA PATNI
NIM 2111031294**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *STAD* BERPENDEKATAN
NEURO LINGUISTIC PROGRAMMING TERHADAP
HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS III SD GUGUS III KECAMATAN GIANYAR
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Ni Nyoman Ayu Dhyana Radha Patni

NIM 2111031294

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN




Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.

NIP 19590321 198303 2 003


Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL

NIP 19660614 200312 1 002

Skripsi Oleh Ni Nyoman Ayu Dhyana Radha Patni ini telah dipertahankan di
depan dewan penguji pada tanggal 19 Februari 2025

Dewan Penguji,



Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP (Ketua)
197405202008121003



Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H. NIP (Anggota)
19720205 2024211001



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd (Anggota)
NIP 195903211983032003



Dr. Basilius Redan Werang.S.S.,S.Sos.,JCL (Anggota)
NIP 196606142003121002

UNDIKSHA

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

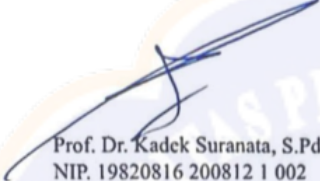
Pada:

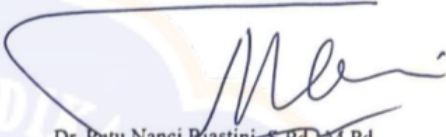
Hari : Rabu
Tanggal : 19 Februari 2025

Mengetahui:

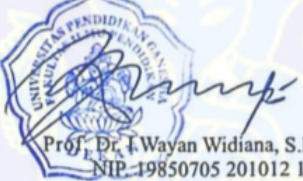
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP.198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I. Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Berpendekatan *Neuro Linguistic Programming* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD N Gugus III Gianyar Kecamatan Gianyar”. beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan saya ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Denpasar, 28 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Nyoman Ayu Dhyana Radha Patni



PRAKARTA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat asung kerta wara nugraha-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Berpendekatan *Neuro Linguistic Programming* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Gugus III Kecamatan Gianyar Tahun Ajaran 2024/2025” dengan baik serta diselesaikan dengan tepat waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam tahap penyelesaian skripsi ini, tentu mendapatkan banyak bantuan baik berupa bantuan moril maupun material dari berbagai pihak dalam proses penyusunan skripsi ini hingga terselesaikan. Melalui kesempatan ini, diucapkan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.

4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd. M.Pd. selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur SDP Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini
6. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi, pengetahuan, dan petunjuk selama menyusun skripsi ini.
7. Dr. Basilius Redan Werang., S.S.,S.Sos.,JCL selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi, pengetahuan, dan petunjuk selama menyusun skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan selama menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Bapak/Ibu Kepala Sekolah di SD Gugus III Kecamatan Gianyar yang telah memberikan izin untuk observasi dan pengambilan data awal penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Dra. Ni Ketut Sri Artati, S.Pd.Sd. selaku kepala SD Negeri 2 Bitera dan I Ketut Ruja, S.Pd selaku kepala SD Negeri 3 Bitera yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah Bapak dan Ibu Pimpin.
11. Ni Putu Indra Yustika,S.Pd.selaku wali kelas III SD Negeri 2 Bitera dan Ni Putu Ari Mardanti, S.Pd. selaku wali kelas III SD Negeri 3 Bitera atas bimbingan dan kerjasamanya selama penelitian.

12. Siswa -siswi kelas III SD Negeri 2 Bitera dan SD Negeri 3 Bitera yang dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
13. Keluarga dan orang tua tercinta I Wayan Sudana dan Ni Nyoman Wiratmini yang telah memberikan doa, dukungan, arahan serta motivasi yang tiada hentinya selama penulis menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
14. Kepada kakak sepupu saya I Putu Mardika terimakasih sudah meluangkan sepuh waktunya dan tenaganya dalam pembuatan skripsi ini, serta selalu memberikan dukungan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
15. Teruntuk mahasiswi atas nama Putu Vicky dan Omy Yundari terima kasih telah menunjukkan arti sejati dari kebersamaan dan dukungan. Langkah-langkah yang kita tempuh berdampingan, senyum yang menguatkan satu sama lain, dan semangat yang tak pernah padam selama menyusun skripsi adalah bukti bahwa perjalanan ini jauh lebih indah saat dijalani bersama. Semoga kerja keras ini menjadi bekal berharga untuk menghadapi setiap babak kehidupan berikutnya.
16. Untuk seseorang yang belum bisa kutulis dengan jelas namanya yakni DG, yang pernah jadi supporter garis depan paling depan untuk penulis. Menenami dan memberikan kesenangan serta kebahagiaan kepada penulis selama masa masa sulit, serta turut ambil bagian pada waktu penulis dari proposal penelitian hingga skripsi. Terimakasih telah menjadi perjalanan penyusunan saya hingga penyusunan skripsi ini selesai
17. Teman-teman PGSD Angkatan 2021 khususnya kelas O atas kebersamaan, dukungan, kerja sama, motivasi, dan suka duka yang telah dilalui bersama selama melaksanakan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

18. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Sangat disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki oleh penulis. Untuk itu tentu sangat mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi peningkatan kualitas Pendidikan.

Singaraja, 24 Januari 2025

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
BERITA ACARA PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
PRAKARTA	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	12
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar Bahasa Indonesia	12
2.1.2 Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	14
2.1.3 Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	15
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i>	16
2.2.1 Pengertian Model Kooperatif Tipe <i>STAD</i>	16
2.2.2 Sintaks Model Kooperatif Tipe <i>STAD</i>	19
2.2.3 Kelebihan Model Kooperatif Tipe <i>STAD</i>	20
2.3 Pendekatan Neuro Linguistic Programming (NLP).....	22
2.3.1 Pengertian Pendekatan <i>NLP</i>	22
2.3.2 Kelebihan <i>NLP</i>	23
2.3.3 Penerapan <i>NLP</i>	26
2.3.4 Manfaat <i>NLP</i> dalam pendidikan	30
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> Berpendekatan NLP Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	31

2.5	Penelitian Yang Relevan.....	35
2.6	Kerangka Pikir	44
2.7	Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN		47
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
3.2	Rancangan Penelitian.....	49
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	52
3.3.1	Populasi Penelitian	52
3.3.2	Sampel Penelitian.....	54
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	56
3.4.1	Kontrol Validitas Internal	56
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal	59
3.5	Teknik Pengumpulan Data	59
3.5.1	Instumen Pengumpulan Data	59
3.6	Teknik Analisis Data	71
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif	71
3.6.2	Analisis Statistik Inferensial.....	76
3.7	Hipotesis Statistik	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		82
4.1	Deskripsi Data	82
4.1.1	Deskripsi Data Hasil Belajar Bahasa Indonesia <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	82
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Belajar Bahasa Indonesia <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	85
4.2	Pengujian Asumsi	88
4.3	Pengujian Hipotesis	90
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
4.5	Implikasi	96
BAB V.....		98
PENUTUP.....		98
5.1	Rangkuman.....	98
5.2	Simpulan.....	100
5.3	Saran.....	101
DAFTAR RUJUKAN.....		102
LAMPIRAN.....		107
RIWAYAT HIDUP.....		250

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Model Kooperatif Tipe <i>STAD</i>	19
Tabel 2. 2 Sintaks Model Kooperatif Tipe <i>STAD</i> Berpendekatan NLP.....	33
Tabel 3. 1 Alamat SD Negeri Gugus III Gianyar.....	47
Tabel 3. 2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 2 Bitera (Kelas Eksperimen) dan SD N 3 Bitera (Kelas Kontrol)	48
Tabel 3. 3 Data Siswa Kelas III SD N Gugus III Gianyar Kecamatan Gianyar.....	53
Tabel 3. 4 Hasil Uji Kesetaraan Kelas III SD N Gugus III Gianyar Kecamatan Gianyar. 54	
Tabel 3. 5 Hasil Uji Kesetaraan Kelas III SD N Gugus III Gianyar Kecamatan Gianyar .. Error!	
Bookmark not defined.	
Tabel 3. 6 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	56
Tabel 3. 7 Matriks Tabulasi Silang	62
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas Isi	62
Tabel 3. 9 Hasil Penilaian Jugdes Matriks Tabulasi Silang hasil belajar Bahasa Indonesia	63
Tabel 3. 10 Rekapitulasi Validitas Butir Tes	64
Tabel 3. 11 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes.....	66
Tabel 3. 12 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Tes	67
Tabel 3. 13 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	67
Tabel 3. 14 Kriteria Daya Pembeda.....	69
Tabel 3. 15 Rekapitulasi Uji Daya Beda Butir Tes	70
Tabel 3. 16 PAP Skala Lima	76
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Data <i>Post- Test</i> Kelompok Eksperimen	83
Tabel 4. 2 PAP Skala Lima Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	85
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Data <i>Post- Test</i> Kelompok Kontrol.....	86
Tabel 4. 4 PAP Skala Lima Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	88
Tabel 4. 5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i>	89
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	89
Tabel 4. 7 Perhitungan Gains Score Normalisasi (GSn).....	90
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji-t.....	92



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian	49
Gambar 3. 2 Kurva Juling Positif	74
Gambar 3. 3 Kurva Juling Negatif.....	75
Gambar 3. 4 Kurva Normal	75
Gambar 4. 1 Grafik Polygon Skor Post-Test Hasil Belajar Kelompok Eksperime.....	84
Gambar 4. 2 Grafik Polygon Skor Post-Test Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	108
Lampiran 2 Surat Pengantar Observasi	109
Lampiran 3 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Judges I.....	110
Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Judges II.....	111
Lampiran 5 Surat Pernyataan Pelaksanaan Uji Coba Instrumen di SDN 2 Bakbakkan..	112
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian dan Pengumpulan Data di SDN 2 Bitera	113
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian dan Pengumpulan Data di SDN 3 Bitera	114
Lampiran 8 Nilai Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Gugus III Gianyar Tahun Pelajaran 2023/2024	115
Lampiran 9 Uji Kesetaraan.....	116
Lampiran 10 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Sebelum Uji Validasi isi dengan Judges ...	117
Lampiran 11 Uji Validitas Isi.....	120
Lampiran 12 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba	125
Lampiran 13 Instrumen Uji Coba.....	128
Lampiran 14 Uji Validitas Butir Tes	136
Lampiran 15 Uji Reabilitas	140
Lampiran 16 Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	142
Lampiran 17 Uji Daya Beda.....	145
Lampiran 18 Kisi-kisi Instrumen Pre-Test.....	148
Lampiran 19 Instrumen Pre-Test	151
Lampiran 20 Data Siswa Kelas Eksperimen.....	158
Lampiran 21 Data Siswa Kelas Kontrol	159
Lampiran 22 Data Skor Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	160
Lampiran 23 Data Skor Pre-Test Kelompok Kontrol	165
Lampiran 24 Skala Penilaian Pre-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol	169
Lampiran 25 Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	171
Lampiran 26 Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kelompok Kontrol	174
Lampiran 27 Uji Homogenitas Varians Pre-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol...	177
Lampiran 28 Modul Ajar Kelompok Eksperimen	178
Lampiran 29 Modul Ajar Kelompok Kontrol	197
Lampiran 30 Kisi-kisi Instrumen Post-Test.....	207
Lampiran 31 Instrumen Post-Test.....	210
Lampiran 32 Data Skor Post-Test Kelompok Eksperimen	217
Lampiran 33 Data Skor Post-Test Kelompok Kontrol.....	218
Lampiran 34 Perhitungan Mean Median,Modus,Standar Deviasi, dan Varians Post-Test Kelompok Eksperimen	219
Lampiran 35 Perhitungan Mean Median,Modus,Standar Deviasi, dan Varians Post-Test Kelompok Kontrol.....	225
Lampiran 36 Skala Penilaian Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol	230
Lampiran 37 Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Eksperimen	231
Lampiran 38 Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Kontrol.....	234
Lampiran 39 Uji Homogenitas Varians Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol .	237
Lampiran 40 Uji Gains Score Normalisasi	238

Lampiran 41 Uji-t.....	240
Lampiran 42 Tabel Distribusi t.....	242
Lampiran 43 Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen	243
Lampiran 44 Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol	245
Lampiran 45 Artikel Hasil Penelitian yang Relevan.....	247

