

DAFTAR RUJUKAN

- Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(1), 33–42. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i1.24>
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi Spss)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alheid, S., Sulangi, V. R., & Sumarauw, S. J. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di SMP Negeri 1 Tutuyan. *Journal On Education*, 06(04), 21272–21284.
- Anggini, N., Afifah, N. Y., & Syaputra, E. (2022). Pengaruh Bahasa Gaul (Slang) Terhadap Bahasa Indonesia Pada Generasi Muda. *Pengaruh Bahasa Gaul (Slang) Terhadap Bahasa Indonesia Pada Generasi Muda*, 1(3), 143–148–143–148.
- Anggraena, Y., Ginanto, D., Felicia, N., Andiarti, A., Herutami, I., Iswoyo, S., Hartini, Y., & Mahardika, R. L. (2022). *Pembelajaran Dan Asesmen*.
- Antara, A. A. P. (2020). *Penyetaraan Vertikal Dengan Pendekatan Klasik Dan Item Response Theory (Teori Dan Aplikasi)*. Deepublish.
- Anwar, Y., Ananda, A., Montessori, M., & Khairani, K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Pendekatan Savi Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ppkn. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7433–7445. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3355>
- Arisandy, D., Rizkika, D. P., & Disa Astika, T. (2019). *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia 247 Eksistensi Bahasa Indonesia Pada Generasi Milenial Di Era Industri 4.0*. 3(2).
- Arta, I. M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd Negeri 4 Tenganan Semester Ii Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah*, 1(1).

- Asmedy. (2021a). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. In *Ainara Journal* (Vol. 2, Issue 2). [Http://Journal.Ainarapress.Org/Index.Php/Ainj](http://Journal.Ainarapress.Org/Index.Php/Ainj)
- Asmedy. (2021b). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. In *Ainara Journal* (Vol. 2, Issue 2). [Http://Journal.Ainarapress.Org/Index.Php/Ainj](http://Journal.Ainarapress.Org/Index.Php/Ainj)
- Dewi, R. (2021). Pengaruh Kemampuan Kerja, Motivasi Dan Pengembangan Karier Terhadap Kinerja Karyawan Pt. Bina Buana Semesta. *Jebi) Jurnal Ekonomi Bisnis Indonesia*, 16(1). [Www.Jurnal.Stiebi.Ac.Id](http://www.jurnal.stiebi.ac.id)
- Dina Aulia Yudistira Munthe, Trisna Pratiwi Hasibuan, Dinda Patliana Sukma, Syahrani Yumna Irfani, & Yuli Deliyanti. (2023). Analisis Kemampuan Menyimak Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa*, 2(2), 48–56. [Https://Doi.Org/10.55606/Jurribah.V2i2.1405](https://doi.org/10.55606/jurribah.v2i2.1405)
- Durrotunisa, E., Septiani, N., & Pambudi, R. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Wiradesa*.
- Effendi, L., Darwis, R. S., & Apsari, N. C. (2020). Potret Mantan Penderita Skizofrenia Ditinjau Dari Strength Perspective. *Share : Social Work Journal*, 10(1), 51. [Https://Doi.Org/10.24198/Share.V10i1.26896](https://doi.org/10.24198/share.v10i1.26896)
- Fachruddin Tanjung Ct. Nnlp, C. H. C. H. C. I. (2022). *Nlp For Counseling*. Guepedia. [Https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=2whneaaaqbaj](https://books.google.co.id/books?id=2whneaaaqbaj)
- Fitri, A. W., & Safitri, I. D. (2022). Stimulasi Perilaku Prosocial Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Indonesian Journal Of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(2), 343. [Https://Doi.Org/10.35473/Ijec.V4i2.1445](https://doi.org/10.35473/ijec.v4i2.1445)
- Haiban Hirzi, R., Gazali, M., Hayati, N., & Satriawan, R. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa*. 2(2).
- Handayani, L. N. N. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi Berprestasi Dan Hasil Belajar Ipa*. 11(2). [Https://E-Journal.Stkip-](https://e-journal.stkip-)
- Hasiholan, R., Sekolah, H., Agama, T., Kupang, K. N., & Tenggara Timur, N. (2019). *Bia*. In *Copyright©*. [Http://Www.Jurnalbia.Com/Index.Php/Bia](http://www.jurnalbia.com/index.php/bia)
- Hedayat, N., Raissi, R., & Asl, S. A. (2020). Neuro-Linguistic Programming And Its Implications For English Language Learners And Teachers. *Theory And Practice In Language Studies*, 10(9), 1141–1147. [Https://Doi.Org/10.17507/Tpls.1009.19](https://doi.org/10.17507/tpls.1009.19)

- Ismawati. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Pada Muatan Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Make A Match Di Kelas Iv Sdn 3/Ix Senaung*.
- Izabella, D. M., Purnamasari, V., & Darsimah, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1900–1908. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1104>
- Jadidah, I. T., Graceva Canavallia, B., Anggraini, E. A., Anjani, A. P., Awaliyah, A. N., & Kunci, K. (2023). Analisis Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Pengetahuan Kosakata Bahasa Indonesia Dan Kosakata Bahasa Asing Di Kalangan Siswa Sekolah Dasar. In *Jimr: Journal Of International Multidisciplinary Research* (Vol. 02).
- Ketut Marheni, N., Nyoman Jampel, I., & Wayan Suwatra, I. I. (2020). Model STAD Berpengaruh Terhadap Sikap Sosial Dan Hasil Belajar Ipa. In *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* (Vol. 4, Issue 3).
- Koyan, I. W. (2012). *Statistika Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kristiantari, R. K. (2021). *Evaluasi Berbasis Hots Membangun Critical Thiking, Creative, Communication, Dan Collaboration (4c) Guru Dan Siswa Sekolah Dasar*.
- Kristiantari, R. M. G. (2023). *Membangun Keterampilan Berbahasa Indonesia Yang Baik Dan Benar Mahasiswa Calon Tenaga Paramedis* (Vol. 8).
- Magdalena, I., Shafani, H. T., & Ramadhani, V. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas 5 Sdn Dukuh 3. In *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Marsaid, F., Amroellah, A., & Lidyawati, R. (2021). *Pendidikan Analisis Pentingnya Keterampilan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas 2 Di Sdn 4 Curah Jeru Situbondo Tahun Ajaran 2020/2021*.
- Marselina, S., Tinggi, S., Ekonomi, I., Kerinci, A., & Pendahuluan, I. (2022). *Analisis Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia Pada Artikel Ilmiah Mahasiswa Stie Sakti Alam Kerinci*. <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- Md, P. P. H., Wiranda, A., & Sihotang, I. M. (2021). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Media Pembelajaran Ular Tangga Terhadap Minat Belajar. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 4(1), 38–49. <https://doi.org/10.30596/liabilities.v4i1.7496>
- Muhammad Makrun Sanjaya Fakultas Keguruan Dan, O. (2023). *Analisis Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 8 Bandar Lampung*.

- Murtihpasari, Patandean, S., Surbakti, P. S., Larasati, N., & Toding, T. (2021). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Divison) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Secara Daring* (Vol. 12, Issue 2).
- Nofriyandi, E. L. A. (2019). *Communityeducation Engagement Journal*. 1(1). <https://doi.org/10.25299/ceej.2019>
- Novi Mita Sari, I. S. (2023). Dampak Penggunaan Bahasa Gaul Yang Menjadi Bahasa Superior Masyarakat Terhadap Bahasa Indonesia. *Dampak Penggunaan Bahasa Gaul Yang Menjadi Bahasa Superior Masyarakat Terhadap Bahasa Indonesia*, 7(1), 2596–2600.
- Pramusita, Y., & Faizah, N. (2022). *Belajar Dan Pembelajaran Abad 21 Di Sekolah Dasar*. Nawa Litera Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=Eebieaaaqbaj>
- Purnono, C., & Menengah Pertama Negeri Turi, S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal Of Education And Religious Studies*, 01(02). <https://doi.org/10.12345/jers/0000>
- Qalsum, U., Datok, S., & Palopo, S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Tipe Numbered Heads Together (Nht) Siswa Kelas Vii.C Smp Datok Sulaiman Palopo Pada Materi Teks Narasi (Cerita Imajinasi). *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa Dan Sastra*, 6(1).
- Ridwan, A., Nur Amanah Asdiniah, E., Afriliani, M., & Fadia Nurul Fitri, S. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Sikap Kompetitif Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal On Education*, 05(01), 447–459.
- Rusli, H. (2020). *Becoming Nlp Coaching Blueprint*. Cv Ciptakarya Paramacitra. <https://books.google.co.id/books?id=Vb4ceqaaqbaj>
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Raja Grafindo Persada.
- Sari, N. L. Pt. E., Putra, Db. Kt. Ngr. S., & Abadi, I. B. G. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Berbasis Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 201–208.
- Sariana, J., & Sujarwo. (2022). Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1).
- Sekarini, N. N. (2022). Implementasi Model Pembelajaran STAD Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar. *Journal Of Education Action Research*, 6(3), 327–332. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i3.45863>

- Septianingrum, A. D., Safitri, A., & Wahyuningsihi, Y. (N.D.). Integrasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Dalam Pembelajaran Ips Untuk Mengembangkan Karakter Di Sd Kelas Tinggi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Februari, 2023(3), 77–84. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7605266>
- Setyosari, P. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Kencana.
- Setyosari, P. (2020). Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan. In *Jakarta* (Vol. 21, Issue 1).
- Subakti, H., & Handayani, E. S. (2020). Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 247–255. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.648>
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, Dan R&D*. Bandung: Cv. Alfabeta.
- Suriat, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Perseda*, 5, 22.
- Suriyanto, D., Taufik, L., & Mubarak, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Terhadap Hasil Belajar Materi Asam Basa. *Spin Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, 2(2), 132–145. <https://doi.org/10.20414/spin.v2i2.2696>
- Werang, B. R. (2020). *Pendekatan Kuantitatif Dalam Penelitian Sosia*. Graha Ilmu
- Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., & Syaza, Y. (2022). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)*. 1(1). <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>
- Yunitasari, E., Triningsih, A., Pradanie, R., Ners, P., Keperawatan, F., Airlangga, U., & Surabaya, J. M. (2019). Analysis Of Mother Behavior Factor In Following Program Of Breastfeeding Support Group In The Region Of Asemrowo Health Cen-Ter Surabaya. *Nurseline Journal*, 4(2).
- Yusrina Asda. (2022). *Efektivitas Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Pada Siswa Man Model Banda Aceh* (Vol. 2, Issue 3).