

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
MATA PELAJARAN IPAS MATERI TUMBUHAN
SUMBER KEHIDUPAN DI BUMI
UNTUK KELAS IV SDN 5 KERAMAS
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI NYOMAN PUTRI PONIYANTI
NIM 2111031308**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

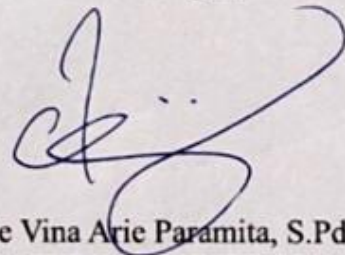
Menyetujui:

Pembimbing I



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing II,



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP 19920604 201903 2 014

Skripsi oleh Ni Nyoman Putri Poniyanti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 19 Februari 2025

Dewan Penguji,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi. M.A. (Ketua)
NIP 19740520 200812 1 003



Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H. (Anggota)
NIP 19720205 202421 1 001



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. (Anggota)
NIP 19560520 198303 1 002



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 19920604 201903 2 014

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

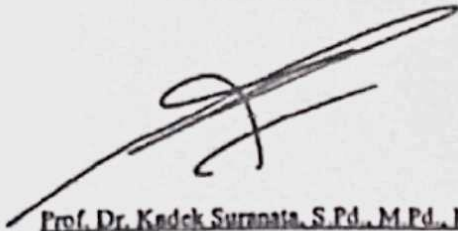
Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 19 Februari 2025

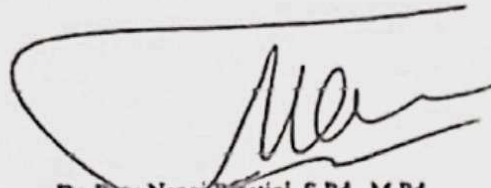
Mengetahui

Ketua Ujian

Sekretaris



Prof. Dr. Kadek Surnata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. Fina Nanci Kristini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Mata Pelajaran IPAS Materi Tumbuhan Sumber Kehidupan di Bumi untuk Kelas IV SDN 5 Keramas Tahun Ajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 22 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Nyoman Putri Poniyanti
NIM 2111031308

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Mata Pelajaran IPAS Materi Tumbuhan Sumber Kehidupan di Bumi untuk Kelas IV SDN 5 Keramas Tahun Ajaran 2024/2025” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Terselesaikannya skripsi ini tentu banyak bantuan baik berupa moral maupun material yang diperoleh dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Putu Nanci Riastini., S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, bimbingan, dan motivasi yang sangat bermanfaat dan luar biasa dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
7. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, bimbingan, dan motivasi yang sangat bermanfaat dan luar biasa dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
8. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
9. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. Ahli Rancang Bangun yang telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan dalam proses penyusunan skripsi.
10. I Gusti Ayu Agung Mas Purohita, S.Pd., M.Pd. Ahli Isi Pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan dalam proses penyusunan skripsi.
11. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. Ali Desain Instruksional dan Ahli Media Pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan dalam proses penyusunan skripsi.

12. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. I Gusti Agung Ayu Indradewi, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 5 Keramas yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
14. I Wayan Hendra Pariana, S. Pd., selaku Guru Kelas IV SD Negeri 5 Keramas yang telah memberikan saran, bantuan, dan dukungan kerja sama selama melaksanakan penelitian.
15. Ni Made Santi Rusmala Dewi, S.Pd., selaku Guru Kelas V SD Negeri 5 Keramas yang telah membantu dan memberikan izin untuk melaksanakan uji coba instrumen pada saat penelitian.
16. Seluruh siswa kelas IV dan V SD Negeri 5 Keramas yang telah membantu dan bekerjasama selama melaksanakan penelitian.
17. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, yang cintanya luar biasa. Bapak I Made Nepo dan Ibu Ni Nyoman Wati, orang tua hebat yang senantiasa menjadi penyemangat utama penulis dan menjadi alasan penulis tetap kuat menjalani kehidupan, yang selalu memberikan doa, motivasi, materi, dan kasih sayang dalam setiap langkah selama proses pendidikan sebagai tempat berbagi suka-duka maupun berkeluh kesah dalam penyelesaian skripsi ini. Kepada kakak Ni Wayan Suarnetiani dan Ni Made Sumartini, S.M., yang selalu memberikan doa dan dukungan selama menyelesaikan pendidikan.

18. Seluruh rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi dan seluruh pihak yang ikut serta dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih belum sempurna, diharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi perkembangan dunia Pendidikan.

Denpasar, 30 Desember 2024

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PESERTUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Perumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.6.1 Manfaat Teoretis	12
1.6.2 Manfaat Praktis	13
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	14
1.8 Pentingnya Pengembangan	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	16
1.10 Definisi Istilah	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 Kajian Teori	19
2.1.1 Multimedia Interaktif	19

2.1.1.1	Definisi Multimedia Interaktif	20
2.1.1.2	Komponen Multimedia Interaktif	20
2.1.1.3	Karakteristik Multimedia Interaktif	22
2.1.1.4	Kelebihan dan Kekurangan Multimedia Interaktif	23
2.1.1.5	Kriteria Kelayakan Multimedia Pembelajaran	25
2.1.2	<i>Problem Based Learning</i> (PBL)	25
2.1.2.1	Definisi <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	25
2.1.2.2	Karakteristik <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	26
2.1.2.3	Sintaks <i>Problem Based Learning</i> (PB)	29
2.1.2.4	Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem</i> <i>Based Learning</i> (PBL)	32
2.1.3	Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	35
2.1.3.1	Definisi Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	35
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	39
2.3	Kerangka Berpikir	47
2.4	Perumusan Hipotesis	49
BAB III	METODE PENELITIAN	50
3.1	Model Penelitian Pengembangan	50
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	53
3.3.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	53
3.3.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	55
3.3.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	57
3.3.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	59
3.3.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	60

3.3 Uji Coba Produk	60
3.3.1 Desain Uji Coba	60
3.3.2 Uji Produk	62
3.3.3 Jenis Data	66
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	67
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	82
3.3.5.1 Analisis Deskriptif Kuantitatif	82
3.3.5.2 Analisis Statistik Inferensial	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	89
4.1 Hasil Penelitian	89
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	89
4.1.1.1 Rancang Bangun Pengembangan Multimedia Interaktif	89
4.1.1.2 Kelayakan Pengembangan Multimedia Interaktif	118
4.1.1.3 Efektivitas Pengembangan Multimedia Interaktif	135
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	145
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Pengembangan Multimedia Interaktif	145
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Pengembangan Multimedia Interaktif	150
4.2.2.1 Pembahasan Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Pembelajaran	150
4.2.2.2 Pembahasan Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Instruksional	152
4.2.2.3 Pembahasan Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	153
4.2.2.4 Pembahasan Hasil Uji Coba Perorangan	155

4.2.2.5 Pembahasan Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	156
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Pengembangan Multimedia Interaktif	157
4.3 Implikasi Penelitian	159
BAB V PENUTUP	161
5.1 Rangkuman	161
5.2 Simpulan	165
5.3 Saran	167
DAFTAR RUJUKAN	169
LAMPIRAN	177



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Rancang Bangun	69
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran	70
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	71
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	72
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	73
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Tes Tipe Soal Pilihan Ganda	74
Tabel 3.7 Penilaian Relevansi Butir Tes dengan Indikator <i>Judges</i> 1....	75
Tabel 3.8 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid	78
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas	78
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Kesukaran Butir (p)	80
Tabel 3.11 Rekapitulasi Tingkat Indeks Kesukaran Butir (p)	80
Tabel 3.12 Kriteria Daya Beda	81
Tabel 3.13 Skala Likert Dimodifikasi	82
Tabel 3.14 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	83
Tabel 3.15 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Sumber Data, Sifat Data, Teknik Analisis Data, dan Kriteria Simpulan	88
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)..	96
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	117
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	122
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	125
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	128
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Uji Coba perorangan	131
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	134
Tabel 4.8 Uji Normalitas Sebaran Data Tes 1 (<i>Pre-Test</i>)	137
Tabel 4.9 Uji Normalitas Sebaran Data Tes 2 (<i>Post-Test</i>)	138
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Tes 1 (<i>Pre-Test</i>) dan Test 1 (<i>Post-Test</i>)	138
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Tes 1 (<i>Pre-Test</i>) dan Tes 2 (<i>Post-Test</i>)	140

Tabel 4.12	Rangkuman Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> ..	142
Tabel 4.13	Hasil Uji-t <i>Sample Dependent</i>	143



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Bunga Sempurna	39
Gambar 2.2	Bunga Tidak Sempurna	39
Gambar 3.1	Model Pengembangan ADDIE	52
Gambar 3.2	Rancangan Desain Uji Coba	61
Gambar 3.3	Rancangan Uji Efektivitas	66
Gambar 4.1	Diagram Alir Rancang Bangun Multimedia Interaktif	89
Gambar 4.2	Observasi Pembealajran di Kelas IV SDN 5 Keramas	91
Gambar 4.3	Wawancara dengan guru kelas IV di SDN 5 Keramas	93
Gambar 4.4	Melaksanakan Uji Ahli Rancang Bangun	100
Gambar 4.5	Tampilan Halaman Awan Multimedia Interaktif	101
Gambar 4.6	Tampilan Halaman Login Peserta Didik	102
Gambar 4.7	Tampilan Menu Multimedia Interaktif	102
Gambar 4.8	Tampilan Halaman Menu Petunjuk	103
Gambar 4.9	Tampilan Halaman Menu Kompetensi	104
Gambar 4.10	Tampilan Halaman Menu Belajar	105
Gambar 4.11	Tampilan Halaman Menu Evaluasi	106
Gambar 4.12	Tampilan Halaman Menu Tentang	106
Gambar 4.13	Tampilan Halaman Menu Keluar	107
Gambar 4.14	Validasi Ahli Isi Pembelajaran	108
Gambar 4.15	Validasi Ahli Desain Instruksional dan Media Pembelajaran	109
Gambar 4.16	Uji Coba Perorangan Kelas IV.....	109
Gambar 4.17	Uji Coba Kelompok Kecil Kelas IV	110
Gambar 4.18	Uji Coba Instrumen	111
Gambar 4.19	Pelaksanaan <i>Pre-Test</i> Kelas IV	112
Gambar 4.20	Implementasi Penggunaan Multimedia Interaktif	112
Gambar 4.21	Pelaksanaan <i>Post-Test</i> Kelas IV	113
Gambar 4.22	Diagram Alir Sebelum Revisi	114
Gambar 4.23	<i>Flowchart</i> Sebelum Revisi	114

Gambar 4.24	<i>Storyboard</i> Sebelum Revisi	115
Gambar 4.25	Diagram Alir Setelah Revisi	116
Gambar 4.26	<i>Flowchart</i> Setelah Revisi	116
Gambar 4.27	<i>Storyboard</i> Setelah Revisi	116
Gambar 4.28	Soal Sebelum Revisi	119
Gambar 4.29	Pilihan Jawaban Sebelum Revisi	120
Gambar 4.30	Gambar Sebelum Revisi	120
Gambar 4.31	Soal Setelah Revisi	120
Gambar 4.32	Pilihan Jawaban Setelah Revisi	121
Gambar 4.33	Gambar Setelah Revisi	121
Gambar 4.34	Tulisan di Cover Sebelum Revisi	124
Gambar 4.35	Soal Evaluasi Sebelum Revisi	124
Gambar 4.36	Tulisan di Cover Setelah Revisi	124
Gambar 4.37	Soal Evaluasi Setelah Revisi	125
Gambar 4.38	Tulisan di Cover Sebelum Revisi	127
Gambar 4.39	Tulisan di Cover Setelah Revisi	127
Gambar 4.40	Tampilan Multimedia Interaktif	130
Gambar 4.41	Tampilan Multimedia Interaktif	133



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Surat Observasi dan Surat Balasan Observasi	178
Lampiran 2	Surat Ijin Penelitian dan Surat Balasan Penelitian	180
Lampiran 3	Penyerahan Surat Ijin Observasi dan Kegiatan Wawancara dan Observasi	182
Lampiran 4	Hasil Wawancara	184
Lampiran 5	Daftar Nilai Sumatif Siswa Kelas IV	187
Lampiran 6	<i>Flowchart</i> Pengembangan Multimedia Interaktif	189
Lampiran 7	<i>Storyboard</i> Pengembangan Multimedia Interaktif	190
Lampiran 8	Modul Ajar	219
Lampiran 9	Surat Validasi Ahli Rancang Bangun	243
Lampiran 10	Surat Validasi Pakar Validitas Isi	244
Lampiran 11	Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran	245
Lampiran 12	Surat Validasi Ahli Desain Instruksional dan Media Pembelajaran	246
Lampiran 13	Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	247
Lampiran 14	Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	251
Lampiran 15	Hasil Penilaian Validitas Isi	252
Lampiran 16	Surat Pernyataan Ahli Validitas Isi	255
Lampiran 17	Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	256
Lampiran 18	Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran	259
Lampiran 19	Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	269
Lampiran 20	Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional	264
Lampiran 21	Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	265
Lampiran 22	Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	268
Lampiran 23	Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	269
Lampiran 24	Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Perorangan	270
Lampiran 25	Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	272
Lampiran 26	Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	273
Lampiran 27	Lembar Soal Uji Instrumen	275

Lampiran 28	Daftar Hadir Uji Instrumen Tes	288
Lampiran 29	Lembar Jawaban Uji Coba Instrumen	289
Lampiran 30	Nilai-nilai Korelasi Product Moment (r_{xy})	290
Lampiran 31	Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes	291
Lampiran 32	Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes	292
Lampiran 33	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	293
Lampiran 34	Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes	294
Lampiran 35	Lembar Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	295
Lampiran 36	Daftar Hadir <i>Pre-Test</i>	304
Lampiran 37	Lembar Jawaban Hasil <i>Pre-Test</i>	306
Lampiran 38	Rekapitulasi Hasil <i>Pre-Test</i>	307
Lampiran 39	Daftar Hadir <i>Post-Test</i>	308
Lampiran 40	Lembar Jawaban <i>Post-Test</i>	310
Lampiran 41	Rekapitulasi Hasil <i>Post-Test</i>	311
Lampiran 42	Nilai-nilai Chi-Kuadrat (χ^2).....	312
Lampiran 43	F Tabel	313
Lampiran 44	Daftar Hadir Uji Efektivitas	314
Lampiran 45	T Tabel	316
Lampiran 46	Jadwal dan Waktu Penelitian	317
Lampiran 47	Dokumentasi Kegiatan Penelitian	318
Lampiran 48	Matriks Kajian Penelitian yang Relevan	319

