

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS KEARIFAN LOKAL “NGUSABA TIPAT”
MATA PELAJARAN IPAS MATERI NORMA DALAM
ADAT ISTIADAT DAERAH KU KELAS IV SDN 1
PEJENG KAJA TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI KADEK RISQ AYUNI
NIM 2111031038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

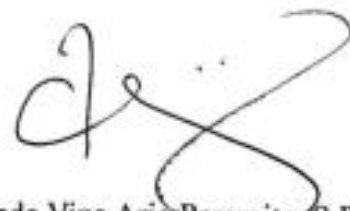
Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 195903211983032003

Pembimbing II,



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199206042019032014

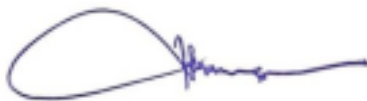
Skripsi oleh Ni Kadek Risq Ayuni ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 19 Februari 2025

Dewan Penguji,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

(Ketua)



Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H.
NIP 19720205 202421 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP 19920604 201903 2 014

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

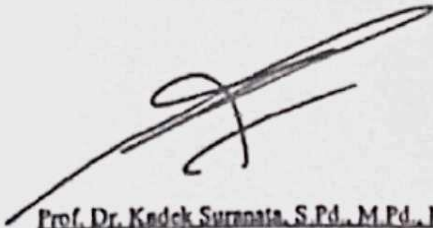
Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 19 Februari 2025

Mengetahui

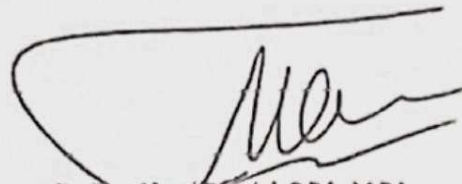
Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.

NIP. 198208162008121002

Sekretaris



Dr. Purni Nanci Rastini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul " Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal "Ngusoba Tipat" Mata Pelajaran IPAS Materi Norma Dalam Adat Istiadat Daerahku Kelas IV SDN 1 Pejeng Kaja Tahun Ajaran 2024/2025" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari terdapat pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini.

Singaraja, 11 Februari 2025
Yang Membuat Pernyataan,



Ni Kadek Risq Ayuni

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatnya-Nya, skripsi yang berjudul "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal “*Ngusaba Tipat*” Mata Pelajaran IPAS Materi Norma Dalam Adat Istiadat Daerahku Kelas IV SDN 1 Pejeng Kaja Tahun Ajaran 2024/2025" dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, diucapkan terima kasih yang tulus kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program yang terlaksana di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan dan arahnya selama proses penyusunan skripsi.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberi motivasi dan bimbingan selama studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi motivasi dan bimbingan selama studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar, yang telah memberi motivasi selama studi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di SDP Undiksha Kampus Denpasar.
6. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, arahan, dan masukan selama penyusunan skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.

7. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, arahan, dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan motivasi dan arahan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar. Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Bapak dan Ibu Dosen juga staf pegawai di lingkungan SDP Undiksha Kampus Denpasar yang memberikan arahan dan masukan.
10. Bapak Ida Bagus Made Rama, S.Pd., H. selaku Kepala Sekolah SDN 1 Pejeng Kaja yang telah mengizinkan untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan selama melakukan penelitian.
11. Ibu Ni Kadek Juliantini, S.Pd. selaku Wali Kelas IV SDN 1 Pejeng Kaja yang telah membantu dan memotivasi selama melakukan penelitian.
12. Seluruh peserta didik kelas IV SDN 1 Pejeng Kaja Tahun Ajaran 2024/2025 yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
13. Orang tua saya, Bapak I Ketut Kartana dan Ibu Ni Wayan Sudiarsi yang telah memberi banyak cinta dan doa. Kakak saya dan teman-teman yang senantiasa mendukung dan menyemangati saya selama proses pendidikan di tingkat perguruan tinggi.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik moral atau material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Sangat disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 30 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Pengembangan.....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	12
1.6.1 Manfaat Teoretis	12
1.6.2 Manfaat Praktis.....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	14
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.10 Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	18
2.1 Kajian Teori	18
2.1.1 Media Pembelajaran	18
2.1.2 Multimedia Interaktif.....	23
2.1.3 Kearifan Lokal.....	32
2.1.4 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	35
2.1.5 Materi Norma Dalam Adat Istiadat Daerahku	37

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	40
2.3 Kerangka Berpikir	43
2.4 Perumusan Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Model Penelitian Pengembangan	46
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	49
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	50
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	52
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	56
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	58
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	59
3.3 Uji Coba Produk	60
3.3.1 Desain Uji Coba Produk.....	60
3.3.2 Uji Produk.....	61
3.3.3 Jenis Data.....	67
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	68
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	86
3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian	93
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	94
4.1 Hasil Penelitian.....	94
4.1.1 Hasil Rancang Bangun Multimedia Interaktif.....	94
4.1.2 Hasil Kelayakan Multimedia Interaktif	113
4.1.3 Hasil Efektivitas Multimedia Interaktif	128
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	133
4.2.1 Pembahasan Hasil Rancang Bangun Multimedia Interaktif.....	134
4.2.2 Pembahasan Hasil Kelayakan Multimedia Interaktif	140
4.2.3 Pembahasan Hasil Efektivitas Multimedia Interaktif.....	152
4.3 Implikasi Penelitian	155
BAB V PENUTUP	157

5.1 Rangkuman.....	157
5.2 Simpulan.....	163
5.3 Saran	165
DAFTAR RUJUKAN.....	166
LAMPIRAN-LAMPIRAN	176



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala 5	3
Tabel 3.1	Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	52
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Isi Materi Pelajaran.....	72
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Desain Instruksional	73
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran	74
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Peserta Didik dan Praktisi.....	74
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda	76
Tabel 3.7	Tabulasi Silang Tabel Gregory	78
Tabel 3.8	Kriteria Koefisien Validitas Isi	79
Tabel 3.9	Rangkuman Hasil Validitas Instrumen Angket	79
Tabel 3.10	Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	81
Tabel 3.11	Kriteria Reliabilitas	83
Tabel 3.12	Kriteria Indeks Kesukaran Butir (p).....	84
Tabel 3.13	Kriteria Daya Beda.....	86
Tabel 3.14	Skala Likert	87
Tabel 3.15	Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5	88
Tabel 4.1	Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	99
Tabel 4.2	Hasil Penilaian Ahli Isi Materi Pelajaran	114
Tabel 4.3	Saran dan Komentar Ahli Isi Materi Pelajaran.....	115
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	116
Tabel 4.5	Saran dan Komentar Ahli Desain Instruksional	117
Tabel 4.6	Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	118
Tabel 4.7	Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	120
Tabel 4.8	Hasil Penilaian Uji Kepraktisan	121
Tabel 4.9	Saran dan Komentar Uji Kepraktisan.....	122
Tabel 4.10	Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	123
Tabel 4.11	Saran dan Komentar Uji Coba Perorangan	125
Tabel 4.12	Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	125
Tabel 4.13	Saran dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	127
Tabel 4.14	Deskripsi Hasil <i>Post-Test</i> Peserta Didik.....	128

Tabel 4.15	Kriteria Tingkat Keberhasilan Peserta Didik	129
Tabel 4.16	Uji Normalitas Sebaran Data Tes	130
Tabel 4.17	Rangkuman Hasil Normalitas Sebaran Data Tes	131
Tabel 4.18	Uji Hipotesis Data Tes.....	132
Tabel 4.19	Rangkuman Hasil Uji Hipotesis dengan <i>Microsoft excel</i>	133



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	48
Gambar 3.2 Penyusunan materi melalui <i>Microsoft word</i>	56
Gambar 3.3 Pengumpulan gambar terkait materi melalui <i>Microsoft word</i>	57
Gambar 3.4 Penyusunan konten video pendukung materi melalui <i>Capcut</i>	57
Gambar 3.5 Pengaturan tata letak multimedia interaktif lewat <i>Canva</i> dan <i>Microsoft Powerpoint</i>	57
Gambar 3.6 Proses produksi multimedia interaktif sesuai tata letak dalam aplikasi <i>Articulate Storyline 3</i>	57
Gambar 3.7 Rancangan Uji Coba Produk.....	61
Gambar 4.1 Diagram Alir Rancang Bangun Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal “ <i>Ngusaba Tipat</i> ”	95
Gambar 4.2 Tampilan Halaman Awal Multimedia Interaktif.....	104
Gambar 4.3 Tampilan Pengisian Identitas Diri	104
Gambar 4.4 Tampilan Menu Utama Multimedia Interaktif	104
Gambar 4.5 Tampilan Petunjuk Penggunaan	105
Gambar 4.6 Tampilan Menu Kompetensi	105
Gambar 4.7 Tampilan Menu Kearifan Lokal “ <i>Ngusaba Tipat</i> ”	105
Gambar 4.8 Tampilan Materi	106
Gambar 4.9 Tampilan Evaluasi	106
Gambar 4.10 Tampilan Profil Pengembang	107
Gambar 4.11 Uji Validitas Ahli Isi Materi	108
Gambar 4.12 Uji Validitas Ahli Desain Instruksional dan Media Pembelajaran	109
Gambar 4.13 Uji Coba Perorangan	110
Gambar 4.14 Uji Coba Kelompok Kecil.....	110
Gambar 4.15 Uji Coba Instrumen	111
Gambar 4.16 Implementasi Penggunaan Multimedia Interaktif.....	112
Gambar 4.17 Pelaksanaan <i>Post-Test</i>	112
Gambar 4.18 Perbaikan Materi Berdasarkan Masukan Ahli Isi Materi Pelajaran.....	115

Gambar 4.19 Perbaikan Tampilan Produk Berdasarkan Masukan Ahli Desain Instruksional	118
Gambar 4.20 Perbaikan Soal Berdasarkan Masukan Ahli Desain Instruksional.....	118
Gambar 4.21 Perbaikan Tampilan Video Berdasarkan Masukan Ahli Media Pembelajaran	120



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi.....	177
Lampiran 2. Surat Balasan Pelaksanaan Observasi	178
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian	179
Lampiran 4. Balasan Surat Ijin Penelitian.....	180
Lampiran 5. Hasil Wawancara Guru Wali Kelas IV	181
Lampiran 6. Diagram Alir Penelitian Pengembangan.....	183
Lampiran 7. Flowchart.....	184
Lampiran 8. Storyboard	185
Lampiran 9. Surat Pengantar Uji Judges.....	189
Lampiran 10. Surat Uji Instrumen	190
Lampiran 11. Surat Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian.....	191
Lampiran 12. Validitas Instrumen Penelitian	192
Lampiran 13. Validitas Isi Instrumen Butir Soal Penelitian.....	196
Lampiran 14. Hasil Validasi Ahli Isi Materi Pelajaran	198
Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Isi Materi Pelajaran.....	201
Lampiran 16. Hasil Validasi Ahli Desain Instruksional	202
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional	205
Lampiran 18. Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	206
Lampiran 19. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	209
Lampiran 20. Uji Kepraktisan.....	210
Lampiran 21. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	214
Lampiran 22. Hasil Uji Coba Perorangan	215
Lampiran 23. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	217
Lampiran 24. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	218
Lampiran 25. Soal Uji Coba Instrumen	220
Lampiran 26. Hasil Uji Coba Instrumen	229
Lampiran 27. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen	230
Lampiran 28. Perangkat Pembelajaran (Modul Ajar dan Soal Evaluasi).....	234
Lampiran 29. Instrumen Soal Post-test	256
Lampiran 30. Daftar Hadir Post-test	262

Lampiran 31. Hasil Post-test.....	263
Lampiran 32. Rekapitulasi Hasil Post-test.....	264
Lampiran 33. Hasil Uji Prasyarat (Uji Normalitas)	265
Lampiran 34. Hasil Uji Hipotesis.....	266
Lampiran 35. Dokumentasi.....	267
Lampiran 36. Riwayat Hidup.....	269

