

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Rifki. (2019). “Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dan Hasil Belajar IPS Di Sekolah Dasar”. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 1(1), (hlm 77-89)
- Agung, A.A. Gede. 2017. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja:Undiksha.
- Agung, A.A.G. 2018. *Buku Ajar Metodologi Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja:Undiksha
- Bire, A. L., Geradus, U., & Bire, J. (2014). Pengaruh gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Kependidikan Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 44(2).
- Fitria, Dewi. 2005. “Pengembangan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Pada Siswa IV Madrasah Ibtidaiyyah Negeri (MIN) Bawu Kecamatan Batealit Kabupaten Jepara”. Skripsi (tidak diterbitkan). Program studi Kurikulum dan teknologi pendidikan.
- Hidayah, N. (2015). “Pembelajaran Tematik Integratif Di Sekolah Dasar”. *Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(1), (hlm. 34-49)
- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022). Hakikat, tujuan dan karakteristik pembelajaran IPS yang bermakna pada peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 141-149.
- Kurniawan, G. F. (2022). Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial: Strategi memahami dan perbaikan kesalahan konsep. *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)*, 9(1), 64-78.
- Mahadewi, L.P.P., dkk. 2012. *Media Video Pembelajaran*. Seri Buku Ajar. Singaraja: Undiksha Press.
- Parwati, N.N., dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Cetakan Ke-1. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Parlindungan, D. P., Mahardika, G. P., & Yulinar, D. (2020, October). Efektivitas media pembelajaran berbasis video pembelajaran dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ) di SD Islam An-Nuriyah. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ (Vol. 2020)*.
- Pratomo, Adi dan Agus Irawan. (2015). “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Menggunakan Metode Hannafin Dan Peck”. *Jurnal POSITIF*, 1(1), (hlm. 14-28)
- Putri, B.A.M. 2012. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Strategi Critical Incident Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Mengarang Pada

Siswa Kelas V SD Negeri 1 Jurug Kec. Mojosongo Kab. Boyolali Tahun 2011/2012”. Naskah Publikasi (tidak diterbitkan). Pendidikan Guru sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Rosalyn, R., & Prasetyo, A. (2019). *Pengertian Flowchart Beserta Fungsi dan Simbol-simbol Flowchart yang Paling Umum Digunakan*.

Sadiman, Arief.,dkk. 2006. *Media Pendidikan*. Jakarta: Pustekom Dikbud dan PT Raja Grafindo Persada.

Slamet, F. A. (2022). Model Penelitian Pengembangan (R n D). *Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalojogo Malang*.

Sudarma, I Komang, dkk. 2015. *Desain Pesan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sungkono. (2006). “Pembelajaran Tematik Dan Implementasinya Di Sekolah Dasar”. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 2(1), (hlm 51-58)

Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. CV. Wacana Prima.

Soemantri, M. N. (2001). *Menggagas pembaharuan pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tegeh, I Made dan L.P.P. Mahadewi. 2019. *Sinematografi Pendidikan*. Cetakan Pertama. Singaraja: Mahima.

Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Tegeh, I.Made dan I M Kirna. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja:Undiksha

Tjandra, Made., dkk. 2005. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar*. Singaraja: Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan IKIPN Singaraja.

Towaf, S.M. (2014). “Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial”. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(1), (hlm 75-85)

Yuliana, Elfa dan Ainul Hidayah. (2020). “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Critical Incident Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas III MI NW Dames”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(1), (hlm 21-34)