

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS  
*DISCOVERY LEARNING* MATERI FOTOSINTESIS,  
PROSES PALING PENTING DI BUMI PADA MATA  
PELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV DI SD NO. 4  
BENOA TAHUN AJARAN 2024/2025**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH**

**GUSTI AYU ANGGRENI PUSPITA DEWI**

**NIM 2111031286**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2025**

**SKRIPSI**  
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS**  
**DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK**  
**MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd  
NIP 1960820 198303 1 002

Pembimbing II,



Dr. Didith Pramunditya Ambara. S.Psi.M.A  
NIP 19740520200 8121003

Skripsi oleh Gusti Ayu Anggredi Puspita Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal: 18 Februari 2025

Dewan penguji,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E.,M.Pd.  
NIP 19780831 201012 1 002

(Ketua)



Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd.  
NIP 19930127 202421 2 001

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.  
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

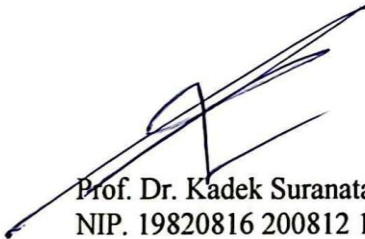
Pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 18 Februari 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riasini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850705 201012 1 007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Discovery Learning* Materi Fotosintesis, Proses Paling Penting Di Bumi Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV Di SD No. 4 Bnoa Tahun Ajaran 2024/2025" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Denpasar, 02 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Gusti Ayu Anggreni Puspita Dewi  
NIM. 2111031286

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Discovery Learning* pada materi fotosintesis, proses paling penting di bumi pada mata pelajaran IPAS siswa kelas IV di SD No. 4 Benoa tahun ajaran 2024/2025.” dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dan program-program yang diimplementasikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan bimbingan yang telah diberikan selama penulisan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang memberikan bimbingan dan dorongan selama studi di jurusan.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., sebagai Koordinator Program Studi (Koorprodi) Pendidikan guru sekolah dasar, yang memberikan dorongan dan arahan selama studi Program Studi tersebut.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., sebagai Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama proses studi.

6. Prof. A.A Gede Agung, M.Pd., sebagai dosen pembimbing I yang telah senantiasa memberikan dukungan dan motivasi serta petunjuk untuk menyempurnakan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan tepat waktu.
7. Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A. selaku dosen pembimbing II yang telah senantiasa memberikan arahan serta dukungan penuh selama proses skripsi dengan tepat waktu.
8. Prof. A.A Gede Agung, M.Pd., sebagai pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Bapak Dan Ibu Dosen serta staff pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar yang telah memberikan banyak arahan dan masukan.
10. Ni Nengah Murnawati, S.Ag selaku Kepala Sekolah Dasar No. 4 Benoa yang telah memberikan izin guna melakukan penelitian, mendukung dan memberikan arahan dan masukan serta memudahkan peneliti memperoleh data.
11. Ni Wayan Pudi S.Pd. SD. selaku guru wali kelas IV Sekolah Dasar No. 4 Benoa yang telah mendukung dan membantu selama melakukan penelitian.
12. Siswa kelas IV Sekolah Dasar No. 4 Benoa yang telah membantu selama penelitian.
13. I Gusti Ngurah Astramayasa, selaku Ajik tercinta penulis yang selalu mendampingi serta memberikan motivasi, dukungan dan doa baik dari moral maupun materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

14. Ni Ketut Wendri, selaku Ibu tercinta penulis yang selalu mendampingi serta memberikan motivasi, dukungan dan doa baik dari moral maupun materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
15. I Gusti Ayu Putu Astriningsih, selaku saudari tercinta penulis serta semua keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
16. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan rasa tulus dan rasa syukur penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan inspirasi dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi jauh dari kata sempurna dan memiliki banyak kekurangan karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu penulis siap untuk menerima kritik maupun saran untuk membangun dan melengkapi setiap kekurangan yang ada sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih serta mohon maaf sebesar-besarnya kepada setiap orang yang membaca skripsi ini apabila terdapat kesalahan kata yang luput dari proses pembuatan naskah ini.6

Denpasar, 02 Februari 2025

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	15
1.3 Pembatasan Masalah.....	15
1.4 Rumusan Masalah.....	16
1.5 Tujuan Penelitian .....	16
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan .....	17
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	18
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	20
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	20
1.10 Definisi Istilah .....	22
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....</b>	<b>25</b>
2.1 Kajian Teori.....	25
2.1.1 Media Pembelajaran .....	25
2.1.2 Video Pembelajaran.....	31
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	39
2.1.4 Mata Pelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) ...	52
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	55

2.3	Kerangka Berpikir .....	76
2.4	Hipotesis Penelitian .....	79
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>79</b>
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	79
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	79
3.2.1	Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	80
3.2.2	Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	82
3.2.3	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	84
3.2.4	Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	86
3.2.5	Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	87
3.3	Uji Coba Produk .....	88
3.3.1	Desain Uji Coba.....	88
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	89
3.3.3	Jenis Data.....	92
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	93
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data .....	107
3.4	Jadwal dan Waktu Penelitian.....	115
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>117</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	117
4.1.1	Hasil Analisis Rancang Bangun Video Pembelajaran.....	117
4.1.2	Hasil Analisis Kualitas Video Pembelajaran.....	146
4.1.3	Hasil Analisis Efektivitas Video Pembelajaran.....	163
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	178
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Video Pembelajaran .....	178
4.2.2	Pembahasan Kualitas Video Pembelajaran .....	184
4.2.3	Pembahasan Efektivitas Video Pembelajaran .....	189
4.3	Implikasi Penelitian .....	191
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>194</b>
5.1	Rangkuman.....	194
5.2	Simpulan.....	198
5.3	Saran .....	199
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>201</b>

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	208
RIWAYAT HIDUP.....	339



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Penilaian Acuan Patokan (PAP) .....	7
Tabel 2. 1 Sintaks Model <i>Discovery Learning</i> .....	46
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun .....	95
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran .....	96
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran .....	97
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	98
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....	99
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal-soal Tes Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas Produk.....	100
Tabel 3. 7 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes .....	106
Tabel 3. 8 Klasifikasi Daya Pembeda .....	107
Tabel 3. 9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert.....	108
Tabel 3. 10 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	109
Tabel 3. 11 Metode Analisis Data.....	114
Tabel 3. 12 Tabel Jadwal dan Waktu Penelitian.....	115
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	121
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	145
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran.....	149
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional .....	152
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	155
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan .....	157
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil .....	161
Tabel 4. 8 Persentase Hasil Penilaian Video Pembelajaran.....	163
Tabel 4. 9 Menentukan Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> .....	164
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-test</i> Siswa Kelas IV .....	165
Tabel 4. 11 Kerja Statistik <i>Pre-test</i> .....	166
Tabel 4. 12 Rangkuman Hasil Normalitas <i>Pre-test</i> Mata Pelajaran IPAS .....	167
Tabel 4. 13 Menentukan Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> .....	169
Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Siswa Kelas IV .....	170
Tabel 4. 15 Kerja Statistik <i>Post-test</i> .....	171

Tabel 4. 15 Kerja Statistik <i>Post-test</i> .....	171
Tabel 4. 16 Rangkuman Hasil Normalitas <i>Post-test</i> Mata Pelajaran IPAS.....	171
Tabel 4. 17 Hasil Homogenitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	173
Tabel 4. 18 Rangkuman Hasil Homogenitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Mata Pelajaran IPAS.....	174
Tabel 4. 19 Hasil Uji-t <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Mata Pelajaran IPAS.....	175
Tabel 4. 20 Rangkuman Hasil Uji-t <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	176



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Tahap-Tahap Model Pengembangan ADDIE .....	80
Gambar 3. 2 Perancangan Uji Efektivitas Produk .....	92
Gambar 4. 1 Rancang Bangun ADDIE.....	118
Gambar 4. 2 Wawancara dengan Guru Kelas IV .....	120
Gambar 4. 3 <i>Flowchart</i> Video Pembelajaran .....	122
Gambar 4. 4 <i>Storyboard</i> .....	129
Gambar 4. 5 Penyusunan Materi Fotosintesis, Proses Paling Penting Di Bumi..	132
Gambar 4. 6 Perekaman Video Menggunakan Kamera <i>Handphone</i> .....	132
Gambar 4. 7 Pembuatan Sketsa .....	133
Gambar 4. 8 Membuat Teks Judul dan Teks Isi Materi.....	133
Gambar 4.9 Pencarian Video Permasalahan yang Relevan Terkait Materi fotosintesis .....	134
Gambar 4. 10 Penggabungan Elemen Video.....	134
Gambar 4. 11 Pengisian Musik dan <i>Dubbing</i> .....	135
Gambar 4. 12 Penilaian Produk .....	136
Gambar 4. 13 Uji Coba Produk.....	137
Gambar 4. 14 Tampilan <i>Flowchart</i> Sebelum Revisi .....	138
Gambar 4. 15 Tampilan Diagram Alir Sebelum Revisi.....	139
Gambar 4. 16 Tampilan <i>Storyboard</i> Sebelum Revisi .....	140
Gambar 4. 17 Tampilan <i>Flowchart</i> Setelah Revisi.....	142
Gambar 4. 18 Tampilan Diagram Alir Setelah Revisi .....	143
Gambar 4. 19 Tampilan <i>Storyboard</i> Setelah Revisi .....	144
Gambar 4. 20 Tampilan Bahan Ajar Sebelum Revisi.....	147
Gambar 4. 21 Tampilan Bahan Ajar Sesudah Revisi .....	148
Gambar 4. 22 Tampilan Tujuan Pembelajaran Sebelum Revisi .....	151
Gambar 4. 23 Tampilan Tujuan Pembelajaran Setelah Revisi .....	151
Gambar 4. 24 Tampilan Cover Awal Video Pembelajaran Sebelum Revisi .....	153
Gambar 4. 25 Tampilan Cover Awal Video Pembelajaran Setelah Revisi .....	154
Gambar 4. 26 Tampilan Video Pembelajaran Berbasis <i>Discovery Learning</i> .....	157
Gambar 4. 27 Tampilan Video Pembelajaran Berbasis <i>Discovery Learning</i> .....	160

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi Awal.....	209
Lampiran 02. Surat Ijin Penelitian Skripsi.....	210
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data .....	211
Lampiran 04. Hasil Wawancara.....	212
Lampiran 05. <i>Flowchart</i> .....	214
Lampiran 06. <i>Storyboard</i> .....	215
Lampiran 07. Perangkat Pembelajaran (Modul Ajar, Lkpd, Soal Evaluasi) .....	222
Lampiran 08. Kisi-kisi Instrumen Uji Efektivitas.....	249
Lampiran 09. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun.....	251
Lampiran 10. Lembar Validasi Ahli Rancang Bangun.....	252
Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun .....	255
Lampiran 12. Surat Validasi Ahli Isi/Materi Pelajaran .....	256
Lampiran 13. Lembar Validasi Ahli Isi/Materi Pelajaran .....	257
Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi Pelajaran.....	260
Lampiran 15. Surat Validasi Ahli Desain Instruksional .....	261
Lampiran 16. Lembar Validasi Ahli Desain Instruksional .....	262
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional .....	265
Lampiran 18. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran .....	266
Lampiran 19. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran .....	270
Lampiran 20. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan .....	271
Lampiran 21. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Perorangan .....	272
Lampiran 22. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	274
Lampiran 23. Hasil Penilaian Subjek Kelompok Kecil .....	275
Lampiran 24. Uji Coba Soal Instrumen Tes .....	277
Lampiran 25. Lembar Jawaban Uji Coba Soal Instrumen Tes .....	284
Lampiran 26. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen .....	285
Lampiran 27. Hasil Uji Coba Soal Instrumen Tes.....	286
Lampiran 28. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen.....	287
Lampiran 29. Lembar Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	295
Lampiran 30. Lembar Kunci Jawaban Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	300

Lampiran 30. Lembar Kunci Jawaban Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	300
Lampiran 31. Daftar Hadir <i>Pre-test</i> .....	301
Lampiran 32. Hasil <i>Pre-test</i> .....	302
Lampiran 33 Rekapitulasi Nilai <i>Pre-Test</i> .....	303
Lampiran 34. Daftar Hadir <i>Post-test</i> .....	304
Lampiran 35. Hasil <i>Post-test</i> .....	305
Lampiran 36. Rekapitulasi Nilai <i>Post-Test</i> .....	306
Lampiran 37. Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	307
Lampiran 38. Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Rumus Chi-Kuadrat .....	308
Lampiran 39. T tabel.....	310
Lampiran 40. F Tabel.....	311
Lampiran 41. R Tabel .....	312
Lampiran 42. Jadwal Penelitian.....	313
Lampiran 43. Dokumentasi .....	314
Lampiran 44. Matriks Artikel Jurnal Hasil Penelitian Penunjang Skripsi .....	318

