

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO INTERAKTIF  
BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND  
LEARNING(CTL)* MATERI BAGIAN TUBUH  
TUMBUHAN MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV  
SD N 3 PENARUNGAN TAHUN AJARAN 2024/2025**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**COK ISTRI DIAN NATHARANI**

**NIM 2111031284**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

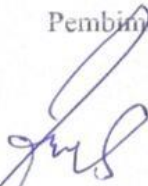
**SINGARAJA**

**2025**

**SKRIPSI**  
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS**  
**DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK**  
**MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd  
NIP 1960820 198303 1 002

Pembimbing II,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi.M.A  
NIP 19740520200 8121003

Skripsi oleh Cok Istri Dian Natharani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Februari 2025

Dewan Penguji,



Dewi Anzelina, M.Pd.  
NIP 19880815 202321 2 046

(Ketua)



I Wayan Sujana, M.Fil.H  
NIP 1972020520 15050 1 200

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi.,MA  
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

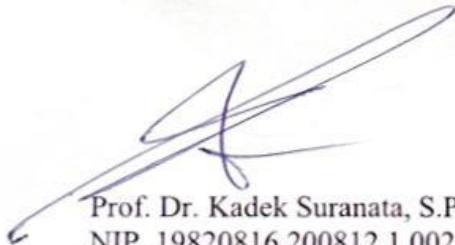
Pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 18 Februari 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

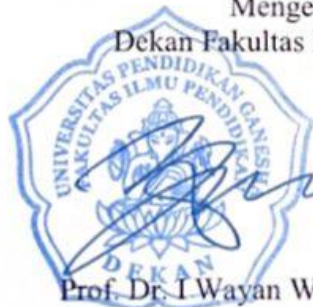


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850705 201012 1 007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Video Interaktif Berbasis *Contextual Teaching and Learning* materi bagian tubuh tumbuhan mata pelajaran IPAS kelas IV SD N 3 Penarungan Tahun Ajaran 2024/2025" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klain terhadap karya saya ini.

Denpasar, 02 Februari 2025  
Yang membuat pernyataan,



Cok Istri Dian Natharani  
NIM 2111031284

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul “Pengembangan Media Video Interaktif Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD N 3 Penarungan Tahun Ajaran 2024/2025” sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta arahannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, bimbingan serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai kebijakan serta arahannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.



7. Bapak Dr. Dr. Didith Pramunditya Ambara. S.Psi.M.A., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.
9. Ibu A. Agung Mas Agung Arisca Devi, S.Pd., selaku Plt. Kepala SD Negeri 3 Penarungan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Ibu Si Luh Putu Sariyani, S.Pd., selaku guru kelas IV di SD Negeri 3 Penarungan yang telah memberikan informasi, saran, bantuan, serta kerjasamanya selama penelitian.
11. Siswa kelas IVA SD Negeri 3 Penarungan atas bantuan dan kerjasamanya sehingga proses penelitian dapat berjalan lancar.
12. Keluarga tercinta Bapak Cok Agung Dharma Yoganatha Pelayun dan Ibu Si Luh Putu Sariyani, orang tua yang senantiasa memberikan doa, motivasi, materi, dan kasih sayang di setiap langkah dalam proses pendidikan. Kepada Adik Cok Bagus Dhika Dharma Mahottama Pelayun dan Cok Dimas Dharma Laksana Pelayun yang telah memberikan doa dan dukungan yang diberikan dalam proses penyelesaian pendidikan. Serta keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan.
13. I Made Rizky Dharma Nugraha yang senantiasa membantu dalam proses pengembangan media, proses penelitian, dan memberikan semangat serta dukungan dalam proses penyelesaian skripsi.
14. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik secara moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji di dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 31 Januari 2025

Penulis





## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b>	
<b>PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian .....	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	13
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	14
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.10 Definisi Istilah .....	16
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS</b> .....	<b>20</b>
2.1 Kajian Teori .....	20
2.1.1 Media Pembelajaran .....	20
2.1.2 Video Interaktif Berbasis Contextual Teaching and Learning ..	28
2.1.3 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) .....	42
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	45
2.3 Kerangka Berpikir .....	69
2.4 Hipotesis Penelitian .....	71
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>73</b>

2.4 Hipotesis Penelitian .....	71
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>73</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	73
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	73
3.2.1 <i>Analyze</i> (Menganalisis) .....	74
3.2.2 <i>Design</i> (Mendesain).....	76
3.2.3 <i>Development</i> (Mengembangkan) .....	78
3.2.4 <i>Implementation</i> (mengimplementasi) .....	80
3.2.5 <i>Evaluation</i> ( <i>Evaluasi</i> ).....	80
3.3 Uji Coba Produk .....	81
3.3.1 Desain Uji Coba.....	81
3.3.2 Subjek Uji Coba .....	82
3.3.3 Jenis Data.....	85
3.3.4 Metode Pengumpulan dan Instrumen Pengumpulan Data .....	85
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	101
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>110</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	110
4.1.1 Penyajian Data Uji Produk Rancang Bangun Media Video Interaktif .....	142
4.1.2 Hasil Analisis Kualitas Video Pembelajaran.....	110
4.1.3 Hasil Analisis Efektivitas Video Pembelajaran.....	127
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	137
4.2.1 Pembahasan rancang bangun Video Interaktif.....	137
4.2.2 Pembahasan Kualitas Video Interaktif .....	142
4.2.3 Pembahasan efektivitas Video Pembelajaran.....	172
4.3 Implikasi Penelitian .....	172
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>175</b>
5.1 Rangkuman .....	175
5.2 Simpulan .....	180
5.3 Saran .....	182
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>184</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>187</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Penilaian Acuan Patokan .....	5
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	87
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pembe;ajaran .....	88
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional .....	89
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	90
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Peorangan, Kelompok Kecil .....	92
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Penyusunan Instrumen Soal-Soal Tes Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas Produk.....	93
Tabel 3. 7 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes .....	98
Tabel 3. 8 Klasifikasi Daya Beda .....	100
Tabel 3. 9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert.....	101
Tabel 3. 10 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	103
Tabel 3. 11 Metode Analisis Data.....	108
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	146
Tabel 4. 2 Hasil Uji Rancang Bangun Media Video Interaktif.....	165
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Isi .....	114
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	116
Tabel 4. 5 Hasil Uji Coba Media .....	119
Tabel 4. 6 Hasil Uji Perorangan.....	121
Tabel 4. 7 Hasil Uji Kelompok Kecil .....	125
Tabel 4. 8 Presentase Hasil Penilaian Uji Ahli Video Interaktif .....	127
Tabel 4. 9 Presentase Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Video Interaktif.....	127
Tabel 4. 10 Uji Normalitas <i>Pre-test</i> .....	129
Tabel 4. 11 Uji Normalitas <i>Post-test</i> .....	130
Tabel 4. 13 Uji Homogenitas Varians.....	132
Tabel 4. 14 Uji-t Berkorelasi .....	135

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan ADDIE .....	74
Gambar 3. 2 Perancangan Uji Efektivitas Produk .....	84
Gambar 4. 1 Rancang Bangun Media Video Interaktif .....	143
Gambar 4. 2 Flowchart Media Video Interaktif.....	148
Gambar 4. 3 Storyboard Media Video Interaktif .....	154
Gambar 4. 4 Pemilihan Gambar Animasi dengan <i>Canva</i> .....	156
Gambar 4. 5 Proses Mengedit Video dengan <i>Capcut</i> .....	156
Gambar 4. 6 Penilaian Produk .....	157
Gambar 4. 7 Uji Coba Produk.....	157
Gambar 4. 8 Tampilan <i>Flowchart</i> sebelum Revisi .....	159
Gambar 4. 9 Tampilan Diagram Alir sebelum Revisi.....	160
Gambar 4. 10 Tampilan <i>Storyboard</i> sebelum Revisi.....	161
Gambar 4. 11 Tampilan <i>Flowchart</i> setelah Revisi .....	162
Gambar 4. 12 Tampilan Diagram Alir setelah Revisi.....	163
Gambar 4. 13 Tampilan <i>Storyboard</i> setelah Revisi .....	164
Gambar 4. 14 Tampilan Bahan Ajar Sebelum Revisi.....	111
Gambar 4. 15 Tampilan Bahan Ajar Sesudah Revisi .....	113
Gambar 4. 16 Tampilan Cover Awal sebelum Revisi .....	115
Gambar 4. 17 Tampilan Cover Awal setelah Revisi.....	116
Gambar 4. 18 Tampilan Media Interaktif Sebelum Revisi .....	118
Gambar 4. 19 Tampilan Media Interaktif setelah Revisi .....	118
Gambar 4. 20 Tampilan Media Video Interaktif Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	120

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data Penelitian .....	188
Lampiran 02. Surat Keterangan Izin Penelitian .....	189
Lampiran 03. Surat Keterangan Izin Penelitian .....	190
Lampiran 04. Hasil Wawancara.....	191
Lampiran 05. <i>Flowchart</i> Media Video Pembelajaran.....	193
Lampiran 06. <i>Storybord</i> Media Video interaktif .....	194
Lampiran 07. Diagram Alir Pengembangan ADDIE.....	200
Lampiran 08. Lembar Kerja Peserta Didik .....	208
Lampiran 09. Soal Evaluasi .....	214
Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Judges Rancang Bangun .....	218
Lampiran 11. Angket Ahli Rancang bangun .....	219
Lampiran 12. Pernyataan validasi Ahli Rancang Bangun .....	222
Lampiran 13. Surat Pengantar Uji Jugges Ahli Isi/Materi.....	223
Lampiran 14. Angket Uji Ahli Isi/Materi .....	224
Lampiran 15. Pernyataan Validasi Uji Ahli/Materi .....	227
Lampiran 16. Surat Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian.....	227
Lampiran 17. Angket Ahli Desain Instruksional .....	229
Lampiran 18. Surat Pernyataan Validasi Ahli Desain Instruksional .....	232
Lampiran 19. Angket Ahli Media.....	233
Lampiran 20. Pernyataan Validasi Ahli Media.....	236
Lampiran 21. Daftar Hadir Uji Kelompok Kecil .....	237
Lampiran 22. Angket Uji Perorangan .....	238
Lampiran 23. Daftar Hadir Kelompok Kecil .....	244
Lampiran 24. Angket Uji Kelompok Kecil.....	245
Lampiran 25. Daftar Hadir Uji Instrumen .....	250
Lampiran 26. Soal Uji Instrumen.....	253
Lampiran 27. Hasil Uji Instrumen tes.....	265
Lampiran 28. R Tabel .....	266
Lampiran 29. Hasil Uji Validitas Butir Tes .....	267
Lampiran 30. Hasil Uji Reabilitas Perangkat Tes.....	268
Lampiran 31. Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	269
Lampiran 32. Hasil Uji Daya Beda.....	270
Lampiran 33. Lembar Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	271
Lampiran 34. Daftar hadir <i>Pre-test</i> .....	278



Lampiran 31. Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	269
Lampiran 32. Hasil Uji Daya Beda.....	270
Lampiran 33. Lembar Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	271
Lampiran 34. Daftar hadir <i>Pre-test</i> .....	278
Lampiran 35. Hasil Pelaksanaan <i>Pre-test</i> .....	280
Lampiran 36. Rekapitulasi Nilai <i>Pre-test</i> .....	281
Lampiran 37. Daftar Hadir <i>Post-test</i> .....	282
Lampiran 38. Hasil Pelaksanaan <i>Post-test</i> .....	284
Lampiran 39. Rekapitulasi Nilai Hasil <i>Post-test</i> .....	285
Lampiran 40. <i>Chi-square</i> table .....	286
Lampiran 41. Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> .....	288
Lampiran 42. Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> .....	289
Lampiran 43. F Tabel.....	290
Lampiran 44. Hasil Perhitungan Homogenitas Varians .....	291
Lampiran 45. T Tabel .....	292
Lampiran 46. Hasil Perhitungan Uji-T .....	293
Lampiran 47. Jadwal dan waktu Ujian .....	294
Lampiran 48. Dokumentasi Penelitian.....	295
Lampiran 49. Matriks Artikel Jurnal Hasil Penelitian Penunjang Skripsi .....	299

